

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



XORUJIY TIL (INGLIZ TILI)
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 1000000 – Xizmatlar
Ta'lim sohasi: 1010000 - Xizmat ko'rsatish sohasi
Ta'lim yo'nalishi: 61010400 – Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)

Fan/modul kodi XT1210	O'quv yili 2023-2024	Semestr 1-2	ECTS - Kreditlar 5-5	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili Ingliz tili		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
2.	Xorijiy til (ingliz tili)	120	180	300
I. Fanning mazmuni. Fanning maqsadi o'rganilayotgan asosiy chet tili bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek, talabalarining ingliz tilining o'rganilayotgan amaliy tillaridan birida erkin va aniq so'zlasha olish qobiliyati va hozirgi ijtimoiy voqealar, olam, mustaqil fikrlash, izlanish, bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishda yotadi. Fanning vazifasi - umum e'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan ingliz tilini B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va mulqot malakalarini rivojlantirishdan iboratdir.				
II. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar				
II.1. Amaliy mashg'ulot uchun quyidagi mavzular tavsiya etildi:				
I SEMESTR				
1-mavzu. Zamon Maqsad - vaqt bilan bog'liq tushunchalarni o'zlashtirish va kundalik ish tartibini tavsiflash va ingliz tilidagi mavzuga oid yangi so'zlar bilan tanishish, matnlardagi lug'at ma'nosini tushunish va mulqot qilish qobiliyatini rivojlantirish. Ushbu bo'limda talabalar bo'sh vaqtlari bo'lganda qiladigan faoliyati haqida gapirib, bashorat qilish ko'nikmalarini mashq qiladilar va nutq qobiliyatlarini oshiradilar				
2-mavzu. Zamon Maqsad - vaqt bilan bog'liq tushunchalarni o'zlashtirish va kundalik ish tartibini tavsiflash va ingliz tilidagi mavzuga oid yangi so'zlar bilan tanishish, matnlardagi lug'at ma'nosini tushunish va mulqot qilish qobiliyatini rivojlantirish. Ushbu bo'limda talabalar bo'sh vaqtlari bo'lganda qiladigan faoliyati haqida gapirib, bashorat qilish ko'nikmalarini mashq qiladilar va nutq qobiliyatlarini oshiradilar.				
3-mavzu. Zamon Talabalar ob-havo haqida gapirish uchun yangi lug'atga ega bo'ladilar, o'zlari yoqtirgan va yoqtirmaydigan narsalar haqida gapiradilar va veb-post yozadilar.				
4-mavzu Takrorlash Talabalar sarguzashtli sport turlari haqidagi videorolikni tomosha qiladilar va keyin muhokama qiladilar va topshiriqlarni bajaradilar. oxirgi 4 darsning barcha mavzulari qayta ko'rib chiqildi. O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini				

8.	Fan/modul uchun ma'sullar: M.A. Yusupova - Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi mudiri, dotsent v.b., p.f.f.d (PhD). N.K.Jumayeva - Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi.
9.	Taqrizchilar: J.Sh. Djumabayeva- O'zMU, Ingliz tili filologiyasi kafedrasi mudiri, f.f.d., dotsent. D.K.Ruzmetova - ChDPU, Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi, f.f.f.d.

Talabalar turli ob'ektlarni tasvirlaydilar va pul haqida gapiradilar. sabab va natija bog'lovchilari tushuntiriladi hamda o'quvchilar yangi qo'shimchalarni o'rganadilar. yozishni yaxshilash uchun talabalar ma'sulotni qaytarib berish uchun elektron pochta xabarlarini yozadilar 16-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 17-mavzu. Odamlar Odamlarning xarakterini ifodalovchi yangi so'z va iboralar o'rganiladi, so'ngra o'quvchilar o'xshashlik va farqlar haqida gapiradilar. Talabalar tinglash orqali tez nuqda bog'lovchilarni tanii olishni o'rganadilar. Ular "present perfect simple" dan qanday foydalanishni va yangiliklarga qanday munosabatta bo'lishni o'rganadilar. 18-mavzu. Odamlar Odamlarning xarakterini ifodalovchi yangi so'z va iboralar o'rganiladi, so'ngra o'quvchilar o'xshashlik va farqlar haqida gapiradilar. Talabalar tinglash orqali tez nuqda bog'lovchilarni tanii olishni o'rganadilar. Ular "present perfect simple" dan qanday foydalanishni va yangiliklarga qanday munosabatta bo'lishni o'rganadilar. 19-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash 20-mavzu. Sayohat Talabalar transport va bayramlar haqida gapiradilar, yozma va og'zaki nuqda parafrazni tanii oladilar, sifatlarda "-ed" va "-ing" qo'llanilishini tushunadilar va qisqacha eslatma yozishni o'rganadilar. 21-mavzu. Sayohat Talabalar transport va bayramlar haqida gapiradilar, yozma va og'zaki nuqda parafrazni tanii oladilar, sifatlarda "-ed" va "-ing" qo'llanilishini tushunadilar va qisqacha eslatma yozishni o'rganadilar. 22-mavzu. Takrorlash. O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash 23-mavzu. Til va o'rganish Talabalar bog'langan nutqni tushunishni mashq qiladilar va shakllarni to'ldirishni o'rganadilar 24-mavzu. Til va o'rganish Talabalar bog'langan nutqni tushunishni mashq qiladilar va shakllarni to'ldirishni o'rganadilar 25-mavzu. Til va o'rganish Talabalar bog'langan nutqni tushunishni mashq qiladilar va shakllarni to'ldirishni o'rganadilar. 26-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash. 27-Mavzu. Tana va ong Talabalar salomatlik va aql bilan bog'liq yangi lug'atlarni o'rganadilar va keyin bu haqda gapiradilar. nutqni tabiiy holga keltirish uchun fe'l va yuklamalar, ketma-ket iboralaridan foydalanadilar. Talabalar yordam va maslahat so'rashni	
--	--

32. Kiobga hulosa yozish 33. Mavzuga doir role play video olish 34. Guruh shaklda ishlab loyihaga yaratish 35. Grammatik mavzulardan birini chuqur o'rganish 36. Matn tarjimasini bilan shug'ullanish 37. Micro dars rejasini tuzish 38. Erkin mavzuda kitob tahlil qilish 39. Darjaga mos test va tarqatma materiallar tuzish 40. Poster prizintatsiya tayyorlash 41. Mavzuga doir so'z lu'g'atini yaratish 42. Kurs davomida o'rganilgan so'zlar lu'g'atini tashkil qilish 43.Nega trendlar uchun vaqt sarflash kerak 44.Mening bo'sh vaqtim 45.Hayotiy hikoyalalar 46.Unutilmas voqea 47. Vaqt o'tkazish 48.Mening kelajakdagi maqsadlarim 49.Maqsadlarning o'zgarishi 50.Internetsiz hayot 51.Men qahramonim 52. Tashqi ko'rinish 53. Tanlovlar 54. Zamon va makon 55. Sport turlari 56.Raqobat va hamkorlik 57. Orz uva istaklar 58. Hayotiy ko'nikmalar 59.Jamoa bilan ishlash 60.Uyga uzoq yo'l	32. Kiobga hulosa yozish 33. Mavzuga doir role play video olish 34. Guruh shaklda ishlab loyihaga yaratish 35. Grammatik mavzulardan birini chuqur o'rganish 36. Matn tarjimasini bilan shug'ullanish 37. Micro dars rejasini tuzish 38. Erkin mavzuda kitob tahlil qilish 39. Darjaga mos test va tarqatma materiallar tuzish 40. Poster prizintatsiya tayyorlash 41. Mavzuga doir so'z lu'g'atini yaratish 42. Kurs davomida o'rganilgan so'zlar lu'g'atini tashkil qilish 43.Nega trendlar uchun vaqt sarflash kerak 44.Mening bo'sh vaqtim 45.Hayotiy hikoyalalar 46.Unutilmas voqea 47. Vaqt o'tkazish 48.Mening kelajakdagi maqsadlarim 49.Maqsadlarning o'zgarishi 50.Internetsiz hayot 51.Men qahramonim 52. Tashqi ko'rinish 53. Tanlovlar 54. Zamon va makon 55. Sport turlari 56.Raqobat va hamkorlik 57. Orz uva istaklar 58. Hayotiy ko'nikmalar 59.Jamoa bilan ishlash 60.Uyga uzoq yo'l
---	---

3.	VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • Tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy/ayrim jihlatlarini tushuna oladi; • O'z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarini tushuna oladi; • Maxsus va murakkab yozma yo'riqnomaga va yo'nalishlarni tushunib amal qila oladi; • Kasbiy sohalarga oid kattaroq hajmdagi maqola ma'ruzalardan tegishli ma'lumotni ajrata oladi; • Maxsus nomalar yoza olish (biznes xatlari va elektron xatlar); • Sohaiga oid yaxshi tuzilgan insho va ma'ruzalar yoza oladi • Xorijiy tilni bilishning umumiyevropa xalqaro standart darajalari (CEFR ga ko'ra B2 darajadagi IELTS, Multi Level Test kabi xalqaro hamda Milliy sertifikat imtihonlarida muvaffaqiyatli ishtirok etadi.
-----------	--

7-mavzu. Ish Talabalar ish joylari haqida yangi so'zlarni o'rganadilar, keyin esa ish va kasblar haqida gapiradilar. talabalar "infinity" dan foydalanishni va hayratlanarli ma'lumot uchun bog'lovchilarni tushunishni o'rganadilar. Talabalar ish subbidida qatnashadilar va CV yozadilar 8-mavzu. Tendentsiyalar Talabalar do'stlik, sarf-xarajatlar va dunyoda o'zgarib borayotgan narsalar kabi mavzularni muhokama qilishadi. talabalar ot qo'shimchalarini o'rganadilar, fikr so'rashni va ijtimoiy tarmoqlar uchun maqola yozishni tushunadilar. 9-mavzu. Tendentsiyalar. Takrorlash. Talabalar do'stlik, sarf-xarajatlar va dunyoda o'zgarib borayotgan narsalar kabi mavzularni muhokama qilishadi. talabalar ot qo'shimchalarini o'rganadilar, fikr so'rashni va ijtimoiy tarmoqlar uchun maqola yozishni tushunadilar. O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 10-mavzu. Qanday hikoya! Talabalar hikoya shakllaridan foydalangan holda o'zlarining o'tmishdagi tajribalari haqida gapiradilar. Ketma-ket hodisalar yordamida o'quvchilar mulqot haqida gapiradilar. tinglovchilarni jalb qilish uchun ba'zi iboralar ularga tushuntiriladi va keyin ular hikoya yozadilar 11-mavzu. Qanday hikoya! Talabalar hikoya shakllaridan foydalangan holda o'zlarining o'tmishdagi tajribalari haqida gapiradilar. Ketma-ket hodisalar yordamida o'quvchilar mulqot haqida gapiradilar. tinglovchilarni jalb qilish uchun ba'zi iboralar ularga tushuntiriladi va keyin ular hikoya yozadilar 12-mavzu. Hayotiy ko'nikmalar Talabalar qiyinchiliklar va muvaffaqiyatlar, ularning qobiliyatlari va ish qobiliyatlarini muhokama qiladilar. o'quvchilar murakkab ot so'z birkmalarini tanib olish va qo'shma otlardan foydalanishni o'rganadilar. talabalar fikrni tasdiqlovchi paragraf yozadilar. 13-mavzu Hayotiy ko'nikmalar Talabalar qiyinchiliklar va muvaffaqiyatlar, ularning qobiliyatlari va ish qobiliyatlarini muhokama qiladilar. o'quvchilar murakkab ot so'z birkmalarini tanib olish va qo'shma otlardan foydalanishni o'rganadilar. talabalar fikrni tasdiqlovchi paragraf yozadilar. 14-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 15-mavzu. Koinot Talabalar tabiat omlarini muhokama qiladilar, idiomalarni tushunishni o'rganadilar, yozma va nutqda takrorlashdan qochishga harakat qiladilar va savol beradilar. 16-mavzu. Koinot. Takrorlash Talabalar tabiat omlarini muhokama qiladilar, idiomalarni tushunishni o'rganadilar, yozma va nutqda takrorlashdan qochishga harakat qiladilar va savol beradilar. O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 17-mavzu. O'yin-kulgi	
---	--

Talabalar filmlarning turli janrlarini o'rganadilar, video o'yinni tasvirlaydilar, present perfect simpledan foydalanadilar. Talabalar filmga sharh yozadilar. 18-mavzu. O'yin-kulgi. Takrorlash Talabalar filmlarning turli janrlarini o'rganadilar, video o'yinni tasvirlaydilar, present perfect simpledan foydalanadilar. talabalar filmga sharh yozadilar. 19-mavzu. Nazorat ostida? Talabalar hayotimizdagi mashinalarning ahamiyatini muhokama qiladilar, iqlim va ekstremal ob-havo haqida gapiradilar. talabalar subbada bog'lovchilarni tanib olishni va professional elektron pochta yozishni o'rganadilar 20-mavzu. Nazorat ostida? Talabalar hayotimizdagi mashinalarning ahamiyatini muhokama qiladilar, iqlim va ekstremal ob-havo haqida gapiradilar. talabalar subbada bog'lovchilarni tanib olishni va professional elektron pochta yozishni o'rganadilar. 21-mavzu. Nazorat ostida? Talabalar hayotimizdagi mashinalarning ahamiyatini muhokama qiladilar, iqlim va ekstremal ob-havo haqida gapiradilar. talabalar subbada bog'lovchilarni tanib olishni va professional elektron pochta yozishni o'rganadilar. 22-mavzu. Takrorlash. O'tilgan mavzulardan yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash 23-mavzu. Ambitsiyalar Talabalar ish sharoitlari haqida gapiradilar, mavzu bo'yicha savol shakllari va birkmalaridan foydalanadilar. Talabalar ariza yoki elektron pochta orqali xat yozadilar. 24-mavzu. Ambitsiyalar Talabalar ish sharoitlari haqida gapiradilar, mavzu bo'yicha savol shakllari va birkmalaridan foydalanadilar. Talabalar ariza yoki elektron pochta orqali xat yozadilar. 25-mavzu. Ambitsiyalar Talabalar ish sharoitlari haqida gapiradilar, mavzu bo'yicha savol shakllari va birkmalaridan foydalanadilar. Talabalar ariza yoki elektron pochta orqali xat yozadilar. 26-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash. 27-Mavzu. Tanlovlar Talabalar baxt omillarini haqiqiy shartlar yordamida muhokama qiladilar. talabalar noreal vaziyatlar haqida gapiradilar, tinglash shaklida eslatma olishni o'rganadilar va keyin o'zlarining qisqa eslatmalari shaklida nutq so'zlaydilar. 28-Mavzu. Tanlovlar Talabalar baxt omillarini haqiqiy shartlar yordamida muhokama qiladilar. talabalar noreal vaziyatlar haqida gapiradilar, tinglash shaklida eslatma olishni o'rganadilar va keyin o'zlarining qisqa eslatmalari shaklida nutq so'zlaydilar. 29-Mavzu. Tanlovlar Talabalar baxt omillarini haqiqiy shartlar yordamida muhokama qiladilar. talabalar noreal vaziyatlar haqida gapiradilar, tinglash shaklida eslatma olishni o'rganadilar va keyin o'zlarining qisqa eslatmalari shaklida nutq so'zlaydilar.	
--	--

30-Mavzu. Takrorlash

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash.

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarining soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. O'zbekistondagi ob-havo va iqlim
2. Orzuimdagi uy
3. Odamlar qanday his-tuyg'ularni his qilishlari mumkin? sabablari nima?
4. Internetdan foydalanish. Ijodiy va salbiy tomonlari
5. Tejash va investitsiya qilish
6. Men hayratga soladigan odam
7. Ijtimoiy tarmoqlar uchun suratga olish uchun eng yaxshi joylar
8. Men egallashni istagan mahorat
9. O'zbekistonda odamlarning ovqatlanishi
10. Sport bilan shug'ullanishning qanday foydalari bor?
11. Do'stlik turlari
12. Yuzma-yuz muloqot va matnli xabar almashish
13. Dunyodagi eng noodatiy kasblar
14. Yaxshi o'qituvchi bo'lishiga yordam beradigan omillar
15. Odamlarning g'ayrioddiy qobiliyatlari
16. Kosmosda sayohat qilish qiyinchiliklari
17. Mening sevimli o'yin-kulgim turi
18. Ekstremal ob-havo yoki iqlim sharoitlari
19. Mening eng katta yutug'im
20. Shaxsning muhim jihatlari
21. Olmoshlarni to'g'ri tanlash.
22. Fe'l zamonlarining ishlatishi
23. Tashrif marosimlari matnini tahlil qilish
24. Xat turlari. Rasmiy va norasmiy xatlar. Norasmiy xatlar: norasmiy 25e-mail xatlar haqida umumiy tushunchani berish
26. Tasvirlash insholari yozilishi haqida ko'rsatmalar berish.
27. Ma'lumot berish xatlari matnini tahlil qilish
28. Hikoya yozish tartibi va ketma ketligi bilan ishlash
29. Hozirgi va davomli zamon fe'llari
30. O'tgan zamon fe'llidan foydalanish
31. Erkin mavzuda insho o'zish

o'rganadilar, keyin esa rasmiy xat yozadilar.

28-Mavzu. Tana va ong

Talabalar salomatlik va aql bilan bog'liq yangi lug'atlarni o'rganadilar va keyin bu haqda gapiradilar. nutqini tabiiy holga keltirish uchun fe'l va yuklamalar, ketma-ket iboralaridan foydalanadilar. Talabalar yordam va maslahat so'rashni o'rganadilar, keyin esa rasmiy xat yozadilar.

29-Mavzu. Tana va ong

Talabalar salomatlik va aql bilan bog'liq yangi lug'atlarni o'rganadilar va keyin bu haqda gapiradilar. nutqini tabiiy holga keltirish uchun fe'l va yuklamalar, ketma-ket iboralaridan foydalanadilar. Talabalar yordam va maslahat so'rashni o'rganadilar, keyin esa rasmiy xat yozadilar.

30-Mavzu. Takrorlash

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash.

II SEMESTR

1-mavzu. Ovqat

Ushbu darsning maqsadi talabalarga oziq-ovqat haqida yangi lug'at, ingliz tilida passiv ovozdan foydalanish va ko'p ma'noli so'zlarni qanday tushunishni o'rgatishdir. Talabalar oziq-ovqat haqida gapiradilar, restorandagi muammolarni qanday hal qilishni o'rganadilar va restoran haqida shart yozadilar.

2-mavzu. Ovqat

Ushbu darsning maqsadi talabalarga oziq-ovqat haqida yangi lug'at, ingliz tilida passiv ovozdan foydalanish va ko'p ma'noli so'zlarni qanday tushunishni o'rgatishdir. Talabalar oziq-ovqat haqida gapiradilar, restorandagi muammolarni qanday hal qilishni o'rganadilar va restoran haqida shart yozadilar.

3-mavzu. Ovqat. Takrorlash.

Ushbu darsning maqsadi talabalarga oziq-ovqat haqida yangi lug'at, ingliz tilida passiv ovozdan foydalanish va ko'p ma'noli so'zlarni qanday tushunishni o'rgatishdir. Talabalar oziq-ovqat haqida gapiradilar, restorandagi muammolarni qanday hal qilishni o'rganadilar va restoran haqida shart yozadilar. O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash.

4-mavzu Dunyo

Talabalar bir nechta global muammolarni, o'tmishdagi odatlar va vaziyatlarni muhkama qiladilar va yangiliklar haqida gapiradilar. Ushbu darsning maqsadi o'quvchilarni o'z fikrlarini bildirish va ularga javob berish va taqdimot qilishdir.

5-mavzu. Dunyo

Talabalar bir nechta global muammolarni, o'tmishdagi odatlar va vaziyatlarni muhkama qiladilar va yangiliklar haqida gapiradilar. Ushbu darsning maqsadi o'quvchilarni o'z fikrlarini bildirish va ularga javob berish va taqdimot qilishdir.

6-mavzu. Ish

Talabalar ish joylari haqida yangi so'zlarni o'rganadilar, keyin esa ish va kasblar haqida gapiradilar. talabalar "infinity" dan foydalanishni va hayratlanarlari ma'lumot uchun bog'lovchilarni tushunishni o'rganadilar. Talabalar ish subbatida qatnashadilar va CV yozadilar

4.	VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • interfaol keys-stadiar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va hiyoa qilish uchun loyihalar
5.	IX. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jaryonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.
6.	X. Asosiy adabiyotlar: 1. Stacey H.Huges, Dorothy E. Zernach, Skillful reading and writing 3. Macmillan 2013. 2. Stacey H.Huges, Dorothy E. Zernach, Skillful reading and writing 4. Macmillan 2013. 3. Snadra Scarry, John Scarry.The writer's workplace with readings. 2017. 4. Stacey H.Huges, Dorothy E. Zernach, Skillful reading and writing 4. Macmillan 2019. XI. Qo'shimcha adabiyotlar 1. McCarthy, M. & O'dell, F. (2017). English collocations in use. Intermediate. Cambridge university press. 2. McCarthy, M. & O'dell, F. (2017). English idioms in use. Intermediate. Cambridge university press 3. Stacey H.Huges, Dorothy E. Zernach, Skillful reading and writing 4. Macmillan 2019 Axborot manbalari 1. www.pedagog.uz 2. https://busylteacher.org/ 3. http://www.teachnet.org/ 4. www.edu.uz 5. www.cspil.uz
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 yil "_____ " _____ dagi qarori bilan tasdiqlangan

mustahkamlash. 5-mavzu. Ichkarida va tashqarisida Talabalar ko'cha va uy hayoti haqidagi maqolani o'qiydilar va keyin ular yashaydigan joy va uylarida qanday narsalar borligi haqida suhbatlashadilar. Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi man bilan tanishib chiqishadi va ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish va bu so'zlarga oid bo'lgan yangi yozma mashqlar bilan ishlash, ularni muloqotda keng qo'llash 6-mavzu. Ichkarida va tashqarisida Talabalar ko'cha va uy hayoti haqidagi maqolani o'qiydilar va keyin ular yashaydigan joy va uylarida qanday narsalar borligi haqida suhbatlashadilar. Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi man bilan tanishib chiqishadi va ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish va bu so'zlarga oid bo'lgan yangi yozma mashqlar bilan ishlash, ularni muloqotda keng qo'llash 7-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash. 8-mavzu. Yuqoriga va pastga tushish Bu bo'limda talabalar harakati qanday tasvirlashni mashq qiladilar. Ular odat qo'shimchalarini tushinishni va his-tuyg'ular haqida gapirishni o'rganadilar. Talabalar voqeani tasvirlash uchun norasmiy xat yozadilar. 9-mavzu. Yuqoriga va pastga tushish Bu bo'limda talabalar harakati qanday tasvirlashni mashq qiladilar. Ular odat qo'shimchalarini tushinishni va his-tuyg'ular haqida gapirishni o'rganadilar. Talabalar voqeani tasvirlash uchun norasmiy xat yozadilar. 10-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 11-mavzu. Qiyinchiliklar va o'zgarishlar Talabalar hayotiy voqealar va internetdan foydalanishni muhokama qilishadi. ular rejalar va kelishuvlar haqida to'g'ri gapirishni o'rganadilar. "gerund" mavzusi tushuntirildi va talabalar tartibga solish uchun elektron pochta xabarlarini yozadilar. 12-mavzu. Qiyinchiliklar va o'zgarishlar Talabalar hayotiy voqealar va internetdan foydalanishni muhokama qilishadi. ular rejalar va kelishuvlar haqida to'g'ri gapirishni o'rganadilar. "gerund" mavzusi tushuntirildi va talabalar tartibga solish uchun elektron pochta xabarlarini yozadilar. 13-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 14-mavzu. Narsalar Talabalar turli ob'ektlarni tasvirlaydilar va pul haqida gapiradilar. sabab va natija bog'lovchilari tushuntirildi hamda o'quvchilar yangi qo'shimchalarni o'rganadilar. yozishni yaxshilash uchun talabalar ma'sulotni qaytarib berish uchun elektron pochta xabarlarini yozadilar 15-mavzu. Narsalar	
---	--