

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



XORJIY TIL (INGLIZ TIL)
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 1000000 – Xizmatlar
Ta'lim sohasi: 1010000 - Xizmat ko'rsatish sohasi
Ta'lim yo'nalishi: 61010100 – Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish

Fan/modul kodi XT1210	O'quv yili 2023-2024	Semestr 1-2	ECTS - Kreditlar 5-5	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili Ingliz tili	Haftadagi dars soatlari 4		
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
2.	Xorijiy til (ingliz tili)	120	180	300
1. Fanning mazmuni. Mavzuning maqsadi o'rganilayotgan asosiy chet tili bo'yicha amaliy kommunikativ kompetentsiyani shakllantirish, shuningdek, talabalarining ingliz tilining o'rganilayotgan amaliy tillaridan birida erkin va aniq so'zlasha olish qobiliyati va hozirgi ijtimoiy voqealar, olam, mustaqil fikrlash, izlanish, bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishda yotadi. Fanning vazifasi - umum e'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan ingliz tilini B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va mulogot malakalarini rivojlantirishdan iboratdir.				
II. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar				
III.1. Amaliy mashg'ulot uchun quyidagi mavzular tavsiya etildi:				
I SEMESTR				
1-mavzu. Zamon Maqsad - vaqt bilan bog'liq tushunchalarni o'zlashtirish va kundalik ish tartibini tavsiflash va ingliz tilidagi mavzuga oid yangi so'zlar bilan tanishish, matnlardagi lug'at ma'nosini tushunish va mulogot qilish qobiliyatini rivojlantirish. Ushbu bo'limda talabalar bo'sh vaqtlari bo'lganda qiladigan faoliyati haqida gapirib, bashorat qilish ko'nikmalarini mashq qiladilar va nutq qobiliyatlarini oshiradilar.				
2-mavzu. Zamon Maqsad - vaqt bilan bog'liq tushunchalarni o'zlashtirish va kundalik ish tartibini tavsiflash va ingliz tilidagi mavzuga oid yangi so'zlar bilan tanishish, matnlardagi lug'at ma'nosini tushunish va mulogot qilish qobiliyatini rivojlantirish. Ushbu bo'limda talabalar bo'sh vaqtlari bo'lganda qiladigan faoliyati haqida gapirib, bashorat qilish ko'nikmalarini mashq qiladilar va nutq qobiliyatlarini oshiradilar.				
3-mavzu. Zamon Talabalar ob-havo haqida gapirish uchun yangi lug'atga ega bo'ladilar, o'zlarini yoqtirgan va yoqtirmaydigan narsalar haqida gapiradilar va veb-post yozadilar.				
4-mavzu Takrorlash Talabalar sarguzashtli sport turlari haqidagi videorolikni tomosha qiladilar va keyin muhokama qiladilar va topshiriqlarni bajaradilar. oxirgi 4 darsning barcha mavzulari qayta ko'rib chiqildi. O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash.				

8.	Fan/modul uchun ma'sullar: M.A. Yusupova - Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi mudiri, dotsent v.b., p.f.f.d (PhD). N.K. Jumayeva - Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi.
9.	Taqirizchilar: J.Sh. Djumabayeva - O'ZMU, Ingliz tili filologiyasi kafedrasi mudiri, f.f.d., dotsent. D.K. Ruzmetova - ChDPU, Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi, p.f.f.d (PhD)

bog'lovchilari tushuntirildi hamda o'quvchilar yangi qo'shimchalarni o'rganadilar. yozishni yaxshilash uchun talabalar mahsulotni qaytarib berish uchun elektron pochta xabarlarini yozadilar 16-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 17-mavzu. Odamlar Odamlarning xarakterini ifodalovchi yangi so'z va iboralar o'rganiladi, so'ngira o'quvchilar o'xshashlik va farqlar haqida gapiradilar. Talabalar tinglash orqali tez nutqda bog'lovchilarni tanib olishni o'rganadilar. Ular "present perfect simple" dan qanday foydalanishni va yangiliklarga qanday munosabatda bo'lishni o'rganadilar. 18-mavzu. Odamlar Odamlarning xarakterini ifodalovchi yangi so'z va iboralar o'rganiladi, so'ngira o'quvchilar o'xshashlik va farqlar haqida gapiradilar. Talabalar tinglash orqali tez nutqda bog'lovchilarni tanib olishni o'rganadilar. Ular "present perfect simple" dan qanday foydalanishni va yangiliklarga qanday munosabatda bo'lishni o'rganadilar. 19-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash 20-mavzu. Sayohat Talabalar transport va bayramlar haqida gapiradilar, yozma va og'zaki nutqda parafrazni tanib oladilar, sifatlarda "-ed" va "-ing" qo'llanilishini tushunadilar va qisqacha eslatma yozishni o'rganadilar. 21-mavzu. Sayohat Talabalar transport va bayramlar haqida gapiradilar, yozma va og'zaki nutqda parafrazni tanib oladilar, sifatlarda "-ed" va "-ing" qo'llanilishini tushunadilar va qisqacha eslatma yozishni o'rganadilar. 22-mavzu. Takrorlash. O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash 23-mavzu. Til va o'rganish Talabalar bog'langan nutqni tushunishni mashq qiladilar va shakllarni to'ldirishni o'rganadilar 24-mavzu. Til va o'rganish Talabalar bog'langan nutqni tushunishni mashq qiladilar va shakllarni to'ldirishni o'rganadilar 25-mavzu. Til va o'rganish Talabalar bog'langan nutqni tushunishni mashq qiladilar va shakllarni to'ldirishni o'rganadilar. 26-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash. 27-Mavzu. Tana va ong Talabalar salomatlik va aql bilan bog'liq yangi lug'atlarni o'rganadilar va keyin bu haqda gapiradilar. nutqini tabiiy holga keltirish uchun fe'l va yuklamalar, ketma-ket iboralaridan foydalanadilar. Talabalar yordam va maslahat so'rashni o'rganadilar, keyin esa rasmiy xat yozadilar.	
--	--

33 Mavzuga doir role play video olish 34 Guruh shaklda ishlab loyihani yaratish 35 Grammatik mavzulardan birini chuqur o'rganish 36 Main tarjimai bilan shug'ullanish 37 Micro dars rejasini tuzish 38 Erkin mavzuda kitob tahlil qilish 39 Darajaga mos test va targetma materiallar tuzish 40 Poster prezintatsiya tayyorlash 41 Mavzuga doir so'z lug'atini yaratish 42 Kurs davomida o'rganilgan so'zlar lug'atini tashkil qilish . Vaqt o'tkazish 43. Mening kelajakdagi maqsadlarim 44. Maqsadlarning o'zgarishi 45. Intermetsiz hayot 46. Men qahramonim 47. Tashqi ko'rinish 48. Tanlovlar 50. Zamon va makon 51. Sport turlari 52. Raqobat va hamkorlik 53. Orzu va istaklar 54. Hayotiy ko'nikmalar 55. Jamoa bilan ishlash 56. Uyg'a uzoq yo'l 57. O'zgarishlar va qiyinchiliklar 58. Mavzuga doir so'z lug'ati yaratish 59. Kurs davomida o'rganilgan so'zlar lug'atini tashkil etish 60. Unutilmas voqea	3.
---	----

VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- Tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy/ayrim jihatlarini tushuna oladi;
- O'z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarini tushuna oladi;
- Maxsus va murakkab yozma yo'riqnoma va yo'nalishlarni tushunib amal qila oladi;
- Kasbiy sohalariga oid kattaroq hajimdagi maqola ma'ruzalardan tegishli ma'lumotni ajrata oladi;
- Maxsus nomalar yoza olish (biznes xatlari va elektron xatlar);
- Sohaga oid yaxshi tuzilgan insho va ma'ruzalar yoza oladi
- Xorijiy tilni bilishning umumiyevropa xalqaro standart darajalari (CEFR ga ko'ra B2 darajadagi IELTS, Multi Level Test kabi xalqaro hamda Milliy sertifikat imtihonlarda muvaffaqiyatli ishtirok etadi.

Talabalar ish joylari haqida yangi so'zlarni o'rganadilar. keyin esa ish va kasblar haqida gapiradilar. talabalar "infinity" dan foydalanishni va hayratlanarli ma'lumot uchun bog'lovchilarni tushunishni o'rganadilar. Talabalar ish subbatida gatanashdilar va CV yozadilar 8-mavzu. Tendentisiyalar Talabalar do'stlik, sarf-xarajatlar va dunyoda o'zgarib borayotgan narsalar kabi mavzularni muhokama qilishadi. talabalar ot qo'shimchalarini o'rganadilar, fikr so'rashni va ijtimoiy tarmoqlar uchun maqola yozishni tushunadilar. 9-mavzu. Tendentisiyalar. Takrorlash. Talabalar do'stlik, sarf-xarajatlar va dunyoda o'zgarib borayotgan narsalar kabi mavzularni muhokama qilishadi. talabalar ot qo'shimchalarini o'rganadilar, fikr so'rashni va ijtimoiy tarmoqlar uchun maqola yozishni tushunadilar. O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 10-mavzu. Qanday hikoya! Talabalar hikoya shakllaridan foydalangan holda o'zlarining o'tmishdagi tajribalari haqida gapiradilar. Ketma-ket hodisalar yordamida o'quvchilar mulogot haqida gapiradilar. tinglovchilarni jalb qilish uchun ba'zi iboralar ularga tushuntiriladi va keyin ular hikoya yozadilar 11-mavzu. Qanday hikoya! Talabalar hikoya shakllaridan foydalangan holda o'zlarining o'tmishdagi tajribalari haqida gapiradilar. Ketma-ket hodisalar yordamida o'quvchilar mulogot haqida gapiradilar. tinglovchilarni jalb qilish uchun ba'zi iboralar ularga tushuntiriladi va keyin ular hikoya yozadilar 12-mavzu. Hayotiy ko'nikmalar Talabalar qiyinchiliklar va muvaffaqiyatlar, ularning qobiliyatlari va ish qobiliyatlarini muhokama qiladilar. o'quvchilar murakkab ot so'z birlikmalarini tanib olish va qo'shma otlardan foydalanishni o'rganadilar. talabalar fikrni tasdiqlovchi paragraf yozadilar. 13-mavzu Hayotiy ko'nikmalar Talabalar qiyinchiliklar va muvaffaqiyatlar, ularning qobiliyatlari va ish qobiliyatlarini muhokama qiladilar. o'quvchilar murakkab ot so'z birlikmalarini tanib olish va qo'shma otlardan foydalanishni o'rganadilar. talabalar fikrni tasdiqlovchi paragraf yozadilar. 14-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 15-mavzu. Koinot Talabalar tabiat olamlarini muhokama qiladilar, idiomalarni tushunishni o'rganadilar, yozma va nutqda takrorlashdan qochishga harakat qiladilar va savol beradilar. 16-mavzu. Koinot. Takrorlash Talabalar tabiat olamlarini muhokama qiladilar, idiomalarni tushunishni o'rganadilar, yozma va nutqda takrorlashdan qochishga harakat qiladilar va savol beradilar. O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 17-mavzu. O'yin-kulgi Talabalar filmlarning turli janrlarini o'rganadilar, video o'yinni tasvirlaydilar,	
--	--

present perfect simple dan foydalanadilar. Talabalar filmga shart yozadilar. 18-mavzu. O'yin-kulgi. Takrorlash Talabalar filmlarning turli janrlarini o'rganadilar, video o'yinni tasvirlaydilar, present perfect simple dan foydalanadilar. talabalar filmga shart yozadilar. 19-mavzu. Nazorat ostida? Talabalar hayotimizdagi mashinalarning ahamiyatini muhokama qiladilar, iqlim va ekstremal ob-havo haqida gapiradilar. talabalar subbatda bog'lovchilarni tanib olishni va professional elektron pochta yozishni o'rganadilar 20-mavzu. Nazorat ostida? Talabalar hayotimizdagi mashinalarning ahamiyatini muhokama qiladilar, iqlim va ekstremal ob-havo haqida gapiradilar. talabalar subbatda bog'lovchilarni tanib olishni va professional elektron pochta yozishni o'rganadilar. 21-mavzu. Nazorat ostida? Talabalar hayotimizdagi mashinalarning ahamiyatini muhokama qiladilar, iqlim va ekstremal ob-havo haqida gapiradilar. talabalar subbatda bog'lovchilarni tanib olishni va professional elektron pochta yozishni o'rganadilar. 22-mavzu. Takrorlash. O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash 23-mavzu. Ambitsiyalar Talabalar ish sharoitlari haqida gapiradilar, mavzu bo'yicha savol shakllari va birlikmalaridan foydalanadilar. Talabalar ariza yoki elektron pochta orqali xat yozadilar. 24-mavzu. Ambitsiyalar Talabalar ish sharoitlari haqida gapiradilar, mavzu bo'yicha savol shakllari va birlikmalaridan foydalanadilar. Talabalar ariza yoki elektron pochta orqali xat yozadilar. 25-mavzu. Ambitsiyalar Talabalar ish sharoitlari haqida gapiradilar, mavzu bo'yicha savol shakllari va birlikmalaridan foydalanadilar. Talabalar ariza yoki elektron pochta orqali xat yozadilar. 26-mavzu. Takrorlash O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash. 27-Mavzu. Tanlovlar Talabalar baxt omillarini haqiqiy shartlar yordamida muhokama qiladilar. talabalar noreal vaziyatlar haqida gapiradilar, tinglash shaklida eslatma olishni o'rganadilar va keyin o'zlarining qisqa eslatmalari shaklida nutq so'zlaydilar. 28-Mavzu. Tanlovlar Talabalar baxt omillarini haqiqiy shartlar yordamida muhokama qiladilar. talabalar noreal vaziyatlar haqida gapiradilar, tinglash shaklida eslatma olishni o'rganadilar va keyin o'zlarining qisqa eslatmalari shaklida nutq so'zlaydilar. 29-Mavzu. Tanlovlar Talabalar baxt omillarini haqiqiy shartlar yordamida muhokama qiladilar. talabalar noreal vaziyatlar haqida gapiradilar, tinglash shaklida eslatma olishni o'rganadilar va keyin o'zlarining qisqa eslatmalari shaklida nutq so'zlaydilar. 30-Mavzu. Takrorlash	
--	--

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash.

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarining jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarining soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. O'zbekistondagi ob-havo va iqlim
2. Orzuimdagi uy
3. Odamlar qanday his-tuyg'ularni his qilishlari mumkin? sabablari nima?
4. Internetdan foydalanish. Ijodiy va salbiy tomonlari
5. Tejash va investitsiya qilish
6. Men hayratga soladigan odam
7. Jitimoiy tarmoqlar uchun suratga olish uchun eng yaxshi joylar
8. Men egallashni istagan mahorat
9. O'zbekistonda odamlarning ovqatlanishi
10. Sport bilan shug'ullanishning qanday foydalari bor?
11. Do'stlik turlari
12. Yuzma-yuz muloqot va matnli xabar almashish
13. Dunyodagi eng noodatiy kasblar
14. Yaxshi o'qituvchi bo'lishiga yordam beradigan omillar
15. Odamlarning g'ayrioddiy qobiliyatlari
16. Kosmosda sayohat qilish qiyinchiliklari
17. Mening sevimli o'yin-kulgim turi
18. Ekstremal ob-havo yoki iqlim sharoitlari
19. Mening eng katta yutug'im
20. Shaxsning muhim jihatlari
21. Olmoshlarni to'g'ri tanlash.
22. Fe'1 zamonlarining ishlatishi
23. Tashrif marosimlari matnini tahlil qilish
24. Xat turlari. Rasmiy va norasmiy xatlar. Norasmiy xatlar: norasmiy 25e-mail xatlar haqida umumiy tushunchani berish
26. Tasvirlash insholari yozilishi haqida ko'rsatmalar berish.
27. Ma'lumot berish xatlari matnini tahlil qilish
28. Hikoya yozish tartibi va ketma ketligi bilan ishlash
29. Hozirgi va davomli zamon fe'llari
30. O'tgan zamon fe'llidan foydalanish
31. Erkin mavzuda insho o'zish
32. Kitobga hulosasi yozish

28-Mavzu. Tana va ong

Talabalar salomatlik va aql bilan bog'liq yangi lug'atlarni o'rganadilar va keyin bu haqda gapiradilar. nutqini tabiiy holga keltirish uchun fe'1 va yuklamalar, ketma-ket iboralaridan foydalanadilar. Talabalar yordam va maslahat so'rashini o'rganadilar, keyin esa rasmiy xat yozadilar.

29-Mavzu. Tana va ong

Talabalar salomatlik va aql bilan bog'liq yangi lug'atlarni o'rganadilar va keyin bu haqda gapiradilar. nutqini tabiiy holga keltirish uchun fe'1 va yuklamalar, ketma-ket iboralaridan foydalanadilar. Talabalar yordam va maslahat so'rashini o'rganadilar, keyin esa rasmiy xat yozadilar.

30-Mavzu. Takrorlash

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash.

II SEMESTR

1-mavzu. Ovqat

Ushbu darsning maqsadi talabalarga oziq-ovqat haqida yangi lug'at, ingliz tilida passiv ovozdan foydalanish va ko'p maholi so'zlarni qanday tushunishni o'rgatishdir. Talabalar oziq-ovqat haqida gapiradilar, restorandagi muammolarni qanday hal qilishni o'rganadilar va restoran haqida shart yozadilar.

2-mavzu. Ovqat

Ushbu darsning maqsadi talabalarga oziq-ovqat haqida yangi lug'at, ingliz tilida passiv ovozdan foydalanish va ko'p maholi so'zlarni qanday tushunishni o'rgatishdir. Talabalar oziq-ovqat haqida gapiradilar, restorandagi muammolarni qanday hal qilishni o'rganadilar va restoran haqida shart yozadilar.

3-mavzu. Ovqat. Takrorlash.

Ushbu darsning maqsadi talabalarga oziq-ovqat haqida yangi lug'at, ingliz tilida passiv ovozdan foydalanish va ko'p maholi so'zlarni qanday tushunishni o'rgatishdir. Talabalar oziq-ovqat haqida gapiradilar, restorandagi muammolarni qanday hal qilishni o'rganadilar va restoran haqida shart yozadilar. O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash.

4-mavzu Dunyo

Talabalar bir nechta global muammolarni, o'tmishdagi odatlar va vaziyatlarni muhokama qiladilar va yangiliklar haqida gapiradilar. Ushbu darsning maqsadi o'quvchilarni o'z fikrlarini bildirish va ularga javob berish va taqdimot qilishdir.

5-mavzu. Dunyo

Talabalar bir nechta global muammolarni, o'tmishdagi odatlar va vaziyatlarni muhokama qiladilar va yangiliklar haqida gapiradilar. Ushbu darsning maqsadi o'quvchilarni o'z fikrlarini bildirish va ularga javob berish va taqdimot qilishdir.

6-mavzu. Ish

Talabalar ish joylari haqida yangi so'zlarni o'rganadilar, keyin esa ish va kasblar haqida gapiradilar. talabalar "infinitiv" dan foydalanishni va hayratlanarli ma'lumot uchun bog'lovchilarni tushunishni o'rganadilar. Talabalar ish subbatida qatnashadilar va CV yozadilar

7-mavzu. Ish

4.	VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • interfaol keys-stadliar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalalar; • jamoa bo'lib ishlash va hiyoa qilish uchun loyihalalar
5.	IX. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.
6.	X. Asosiy adabiyotlar: 1. Stacey H.Huges, Dorothy E. Zernach, Skilful reading and writing 3. Macmillan 2013. 2. Stacey H.Huges, Dorothy E. Zernach, Skilful reading and writing 4. Macmillan 2013. 3. Snadra Scarry., John Scarry. The writer's workplace with readings. 2017. 4. Stacey H.Huges, Dorothy E. Zernach, Skilful reading and writing 4. Macmillan 2019. XI. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Reading and writing targets 2. Express Publishing. 2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Reading and writing targets 3. Express Publishing. 3. Nesibe Sevege O'ndis. English through reading, Agustos 2004, Istanbul 2004. 4. Evance V. Successful writing Upper- Intermediate, Express publishing 1998. Axborot manbalari 1. www.pedagog.uz 2. https://busbyteacher.org/ 3. http://www.teachnet.org/ 4. www.edu.uz 5. www.cspil.uz
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 yil " _____ " _____ dagi qarori bilan tasdiqlangan

5-mavzu. Ichkarida va tashqarisida Talabalar ko'cha va uy hayoti haqidagi maqolani o'qiydilar va keyin ular yashaydigan joy va uylarida qanday narsalar borligi haqida suhbatlashadilar. Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi va ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish va bu so'zlarga oid bo'lgan yangi yozma mashqlar bilan ishlash, ularni mulqoqda keng qo'llash 6-mavzu. Ichkarida va tashqarisida Talabalar ko'cha va uy hayoti haqidagi maqolani o'qiydilar va keyin ular yashaydigan joy va uylarida qanday narsalar borligi haqida suhbatlashadilar. Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi va ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish va bu so'zlarga oid bo'lgan yangi yozma mashqlar bilan ishlash, ularni mulqoqda keng qo'llash 7-mavzu. Takrorlash O'qilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash. 8-mavzu. Yuqoriga va pastga tushish Bu bo'limda talabalar harakati qanday tasvirlashni masbq qiladilar. Ular odat qo'shimchalarni tushunishni va his-tuyg'ular haqida gapirishni o'rganadilar. Talabalar voqeani tasvirlash uchun norasmiy xat yozadilar. 9-mavzu. Yuqoriga va pastga tushish Bu bo'limda talabalar harakati qanday tasvirlashni masbq qiladilar. Ular odat qo'shimchalarni tushunishni va his-tuyg'ular haqida gapirishni o'rganadilar. Talabalar voqeani tasvirlash uchun norasmiy xat yozadilar. 10-mavzu. Takrorlash O'qilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 11-mavzu. Qiyinchiliklar va o'zgarishlar Talabalar hayotiy voqealar va internetdan foydalanishni muhokama qilishadi. ular rejalar va kelishuvlar haqida to'g'ri gapirishni o'rganadilar. "gerund" mavzusi tushuntiriladi va talabalar tartibga solish uchun elektron pochta xabarlarini yozadilar. 12-mavzu. Qiyinchiliklar va o'zgarishlar Talabalar hayotiy voqealar va internetdan foydalanishni muhokama qilishadi. ular rejalar va kelishuvlar haqida to'g'ri gapirishni o'rganadilar. "gerund" mavzusi tushuntiriladi va talabalar tartibga solish uchun elektron pochta xabarlarini yozadilar. 13-mavzu. Takrorlash O'qilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash 14-mavzu. Narsalar Talabalar turli ob'ektlarni tasvirlaydilar va pul haqida gapiradilar. sabab va natija bog'lovchilari tushuntiriladi hamda o'quvchilar yangi qo'shimchalarni o'rganadilar. yozishni yaxshilash uchun talabalar mahsulotni qaytarib berish uchun elektron pochta xabarlarini yozadilar 15-mavzu. Narsalar Talabalar turli ob'ektlarni tasvirlaydilar va pul haqida gapiradilar. sabab va natija
