

Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /SH.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi. -Toshkent, 2021. -458 b. 3. Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Дарслик. – Санкт-Петербург. 2001 4. Hasanboyev J. va boshq. Pedagogika fanidan izohli lug'at. – Toshkent, 2009 5. Sanaqulov X., Jumayev M. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida boshlang'ich ta'lim fanlarini o'qitish texnologiyasi. Metodik qo'llanma. – Toshkent: "Metodist nashriyoti", 2023. 250 bet. Axborot manbalari www.edu.uz – O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va inovatsiyalar vazirligi sayti. www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi sayti. www.cspu.uz – Chirchiq davlat pedagogika universiteti sayti www.ziynet.uz – O'zbekiston Respublikasi axborot ta'lim tarmog'i www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi www.unilibrary.uz – oliy ta'lim muassasalarining yagona elektron kutubxona axborot tizimi	
Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil "29" _____dagi qarori bilan tasdiqlangan	
Fan/modul uchun ma'sul: Sh.Z. Matupayeva - CHDPU, "Boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrası dotsenti vazifasini bajaruvchi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).	
Taqrizchilar: F.I.Ochilov – Chirchiq davlat pedagogika universiteti dotsenti vazifasini bajaruvchi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). G.Qutibekova – Jizzax davlat pedagogika universiteti dotsenti, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).	

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIIY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

UZLUKSIZ TA'LIMDAGI TENDENSIYALAR VA ZAMONAVIIY

YONDASHUVLAR

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110400 - Boshlang'ich ta'lim

Fan/modul kodi UITVZY1804	O'quv yili 2027-2028	Semestr 8	ECTS - Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus/qozog/tojik	Haftadagi dars soatlari 6	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiya va zamonaviy yondashuvlar	60	60	120

2.	I. Fanning mazmuni. Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining mamlakatimiz uzluksiz ta'lim tizimidagi tendensiya va ularga zamonaviy yondashuvlar masalalari bo'yicha nazariy bilim, kasbiy ko'nikma hamda amaliy faoliyat malakalari bo'yicha kasbiy kompetensiya berishdan iborat. Buning natijasida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish malakasi bilan qurollanadi. Fanning vazifasi – bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'limdagi tendensiya tarkibi, xususiyatlari, ulardan foydalanish asoslari va uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarga zamonaviy yondashuv bo'yicha kasbiy bilim berishdan iborat. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan zamonaviy yondashuv asosida foydalanish metodikasi bilan qurollanadi va kasbiy faoliyatga tayyorlanadi. II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalarning nazariy masalalari “Uzlüksiz ta'limdagi tendensiya” tushunchasi mazmuni. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiya tarkibi. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish zaruriyati. 2-mavzu. Maktabgacha ta'limdagi tendensiya. Maktabgacha ta'limda o'qitish tendensiya. Maktabgacha ta'limda tarbiya tendensiya. Maktabgacha ta'limdagi tendensiyalardan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish. 3-mavzu. Maktab ta'limdagi tendensiya Boshlang'ich ta'lim bosqichida tendensiya. O'rta ta'lim bosqichida tendensiya. Maktab ta'lim tendensiyalaridan zamonaviy yondashuv asosida foydalanish. 4-mavzu. O'rta maxsus va professional ta'limdagi tendensiya O'rta maxsus ta'lim muassasalarida o'qitish tendensiya. Professional ta'lim
----	---

muassasalarida kasbiy ta'lim tendensiya. O'rta maxsus va professional ta'lim tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish.
5-mavzu. Ixtisoslashtirilgan va dual ta'lim tendensiya Fanlar chuqurlashtirib o'qitilgan ta'lim muassasalar tendensiya. Ijodiy ta'lim muassasalar tendensiya. Dual ta'lim muassasalar tendensiya. Ixtisoslashtirilgan va dual ta'lim tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish 6-mavzu. Oliy ta'limdagi tendensiya Oliy pedagogik ta'lim muassasalarida kasbiy o'qitish tendensiya. Oliy pedagogik ta'lim muassasalarida kasbiy tarbiyalash tendensiya. Oliy pedagogik ta'lim muassasalar tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish. 7-mavzu. O'qituvchilar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash ta'lim tendensiya Malaka oshirish ta'lim tendensiya. O'qituvchilarni qayta tayyorlash ta'limdagi tendensiya. O'qituvchilar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash ta'lim tendensiyalaridan zamonaviy yondashuv asosida foydalanish. 8-mavzu. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi tendensiya Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimida o'qitish tendensiya. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimida tarbiya tendensiya. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish. 9-mavzu. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lim tendensiya Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining individual ta'lim tendensiya. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining individual tarbiya tendensiya. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish. 10-mavzu. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish faoliyatini baholash Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'lim tendensiyalarini bilish darajasini baholash. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'lim tendensiya bo'yicha ko'nikmasini baholash. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'lim tendensiyalaridan foydalanish faoliyatini baholash. 11-mavzu. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning amaliy yondashuvi. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning amaliy yondashuvi, o'qituvchilarga real hayotdagi muammolarni hal qilishda yordam beradigan loyiha

asosidagi o'qitish. Amaliy yondashuv o'quvchilarning qiziqishlarini va ehtiyojlarini inobatga olib, ular uchun yanada motivatsion va interaktiv ta'lim muhitini yaratadi. Bu jarayon o'quvchilarning o'z-o'zini baholash qobiliyatini oshirish va mustaqil fikrlashini rivojlantirish. 12-mavzu. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning axborot-kommunikatsion vositalaridan foydalanish shakli. Uzluksiz ta'limda axborot-kommunikatsion vositalardan foydalanish. ta'lim jarayonini yanada samarali va interaktiv qilish imkonini beradi. Uzluksiz ta'lim axborot-kommunikatsion vositalari online platformalar, videokonferensiyalar, va mobil ilovalardan foydalanish. 13-mavzu. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishda tajribali o'qituvchilar bilan hamkorlik qilish yondashuvi. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishda tajribali o'qituvchilar bilan hamkorlik qilish yondashuvi, yangi metodologiyalar va innovatsion yondashuvlarni o'rgatish uchun muhim ahamiyatga ega. Bu yondashuv, o'qituvchilar o'rtasida bilim va tajriba almashishni ta'minlaydi, shuningdek, tajribali mutaxassislarining ko'rsatmalari asosida o'quvchilarga sifatli ta'lim berish imkonini yaratadi. O'qituvchilar o'z ko'nikmalarini takomillashtiradi va o'quvchilar samarali o'rganish jarayonidan foydalanishlari uchun zarur bo'lgan bilimlar bilan boyitiladi. Bu hamkorlik ta'lim sifatini oshiradi va o'quvchilarning muvaffaqiyatini ta'minlaydi. 14-mavzu. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarini muntazam kuzatib borish yondashuvi. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarini muntazam kuzatib borish yondashuvi, ta'lim jarayonlarini doimiy ravishda tahlil qilish va baholash imkonini beradi. Bu yondashuv orqali o'qituvchilar va ta'lim muassasalari zamonaviy metodologiyalar, texnologiyalar va o'quvchilar ehtiyojlarini aniqlashga qodir bo'lishadi. O'quv dasturlari va ta'lim strategiyalari o'zgarayotgan sharoitlarga moslashadi, ta'lim sifatini yaxshilaydi va o'quvchilarning muvaffaqiyatini oshiradi. Muntazam kuzatish, shuningdek, ta'lim sohasidagi innovatsiyalarni tezda joriy etishga yordam beradi, bu esa ta'lim jarayonining samaradorligini yanada oshiradi. 15-mavzu. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanish bo'yicha metodikalarni o'zlashtirib borish yondashuvi. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanish bo'yicha metodikalarni o'zlashtirib borish yondashuvi, o'qituvchilarning didaktik va pedagogik ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. Bu yondashuv, o'qituvchilarga zamonaviy ta'lim usullarini o'rganish, ularni amaliyotga joriy etish va tajribalarini baham ko'rish imkonini beradi. O'qituvchilar o'z darslarini yanada samarali va interaktiv o'tkazadilar, bu esa o'quvchilarning qiziqishini oshiradi va ularning bilim darajasini yuqori darajada saqlab turadi. III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: 1. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar tarkibi	2. Maktabgacha ta'limda o'qitish tendensiyasi 3. Maktab ta'limining boshlang'ich ta'lim bosqichida tendensiyalar 4. O'rta maxsus ta'lim muassasalarida o'qitish tendensiyalari 5. Fanlar chuqurlashtirib o'qitiladigan ta'lim muassasalari tendensiyalari 6. Oliy pedagogik ta'lim muassasalari tendensiyalari 7. Malaka oshirish va qayta tayyorlash ta'limi tendensiyalari 8. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi tendensiyalari 9. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalarini o'rganish 10. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish faoliyatini baholash metodikasi 11. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning individual yondashuvi 12. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning klasterli yondashuvi 13. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning hamkorlik yondashuvi 14. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning Ustoz-shogird yondashuvi 15. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanish asoslarini o'zlashtirishda haftalik pedagogik amaliyotning o'rni Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlash Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalar bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: 1. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish va konspekt qilish 2. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning tarkibi bo'yicha taqdimot tayyorlash 3. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarga doir o'quv adabiyotlari bilan ishlash 4. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning maqsad va vazifalari bo'yicha ko'rgazmali jihoz tayyorlash 5. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish bo'yicha zamonaviy yondashuvlarni o'zlashtirish 6. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanishning metodikasini o'zlashtirish 7. Maktab ta'limining boshlang'ich ta'lim bosqichi tendensiyalarini o'rganish va o'zlashtirish 8. Haftalik pedagogik amaliyot davrida boshlang'ich sinf o'qituvchilarining
--	---

	ta'lim tendensiyalarini o'rganish 9. Rossiya federatsiyasining oliy ta'lim muassasalari tendensiyalarini elektron resurs materiallari asosida o'rganish 10. Fransiya Respublikasining boshlang'ich ta'limda til o'rgatish tendensiyasini o'zlashtirish 11. Buyuk Britaniya mamlakatining boshlang'ich sinf o'quvchilariga ingliz tilini o'rgatish tendensiyasi metodikasini o'rganish 12. Uzlüksiz ta'limda aniq fanlarni o'qitish tendensiyasini o'zlashtirish 13. Uzlüksiz ta'limda tabiiy fanlarni o'qitish tendensiyalarini o'rganish 14. Uzlüksiz ta'limda gumanitar fanlarni o'qitish tendensiyalarini o'rganish va konspekt qilish 15. Oliy pedagogik ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalaridan foydalanish tajribasini o'rganish 16. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalarni mustaqil ta'lim shaklida o'rganish 17. O'zbekiston uzluksiz ta'lim tizimidagi asosiy tendensiyalar bo'yicha taqdimot tayyorlash va o'lkazish 18. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalarning ta'lim turlariga mos bo'lishi metodikasini o'zlashtirish 19. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha o'quv adabiyotlari bilan ishlash 20. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha individual metodikaga ega bo'lishni o'rganish 21. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalar an'anaviylik, tajridan o'tganlik va ta'lim ishirokchilari tomonidan e'tirof etilganlik metodikasini o'zlashtirish 22. Pedagogik amaliyot davrida boshlang'ich ta'limning eng asosiy tendensiyalaridan foydalanishni o'rganish 23. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha o'quv adabiyotlari vna lumotomasini tayyorlash 24. Uzlüksiz ta'limdagi o'qitish tendensiyasini o'zlashtirish bo'yicha trening materiallari tayyorlash 25. Uzlüksiz ta'limdagi tarbiya tendensiyasini o'zlashtirish bo'yicha ko'rgazmali jihozlar tayyorlash 26. Uzlüksiz ta'limda tendensiyalardan amaliy foydalanishning yangi yondashuvlarini o'rganish 27. Boshlang'ich ta'limning o'quvchilar bilan ishlash tendensiyasini o'rganish 28. Boshlang'ich ta'limda ota-onalar bilan ishlash tendensiyasini o'rganish 29. Boshlang'ich ta'lim tendensiyalarini rivojlantirib borish yondashuvlarini o'rganish 30. Uzlüksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha o'zlashtirganlarini individual baholash mexanizmlarini o'zlashtirish
	VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: - bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar

	asoslari, tarkibi, ulardan foydalanish bo'yicha yondashuvlarning nazariy, didaktik va metodologik asoslari bo'yicha tushunchalarga ega bo'lishi, ulardan foydalanishning zamonaviy yondashuvlarini bilishi, uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning o'ziga xos tajribalar majmui ekanligi bo'yicha tasavvurga ega bo'lishi; (bilim) - bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning nazariy masalalar, ularni o'rganish yondashuvlari, maktabgacha va maktab ta'limi, o'rta maxsus va professional ta'lim, ixtisoslashtirilgan va ijodiy ta'lim hamda oliy pedagogik ta'limda tendensiyalardan foydalanish metodikasi, xorijiy mamlakatlarning ta'lim tizimi tendensiyalari va ularning o'ziga xos xususiyatlari, o'qituvchi faoliyatida ta'lim tendensiyalarining ahamiyati bo'yicha foydalana olishi; (ko'nikma). - uzluksiz ta'limdagi ta'limiy, tarbiyaviy, metodik va texnologik tendensiyalardan foydalanishning an'anaviy, zamonaviy va innovatsion yondashuvlaridan xabardor bo'lishi, uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish bo'yicha individual metodikaga ega bo'lish va o'zning kelgusi faoliyatida ta'lim tendensiyalaridan oqilona foydalanish bo'yicha malakalarga ega bo'lishi kerak.
	VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va hiyo qilish uchun loyihalar
	IX. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.
	X. Asosiy adabiyotlar: 1. Emazarova G.O., Chudakova V.P., Yakubova M.Y., Oblakulov Sh.D. Kreativ pedagogika asoslari. O'quv qo'llanma. – Toshkent: “Nazokathon ziyo print”, 2023. 170 bet. 2. Raxmonova M. Ijtimoiy pedagogika. Darslik. – Toshkent: “Malik print Co”, 2022. 264 bet. 3. Jabborova O.M., Umarova Z., Boboxodjayeva L.G. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya. Darslik. – Toshkent, 2021. 198 bet
	XI. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi