

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



UZLUKSIZ TA'LIMDAGI TENDENSIYALAR VA ZAMONAVII
YONDASHUVLAR
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110500-Boshlang'ich ta'lim

Fan/modul kodli UTTZY/405	O'quv yili 2026-2027	Semestr 8	ECTS - Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus/qozoq/tojik	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Haftadagi dars soatlari 6	
Fanning nomi		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
1.	Uzluksiz ta'limdagi tendensiya va zamonaviy yondashuvlar	60	60	120
2.	I. Fanning mazmuni. Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining mamlakatimiz uzluksiz ta'lim tizimidagi tendensiya va ularga zamonaviy yondashuvlar masalalari bo'yicha nazariy bilim, kasbiy ko'nikma hamda amaliy faoliyat malakalari bo'yicha kasbiy kompetensiya berishdan iborat. Buning natijasida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish malakasi bilan qurollanadi. Fanning vazifasi – bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'limdagi tendensiya tarkibi, xususiyatlari, ulardan foydalanish asoslari va uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarga zamonaviy yondashuv bo'yicha kasbiy bilim berishdan iborat. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan zamonaviy yondashuv asosida foydalanish metodikasi bilan qurollanadi va kasbiy faoliyatga tayyorlanadi. II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) III.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning nazariy masalalari “Uzluksiz ta'limdagi tendensiya” tushunchasi mazmuni. Uzluksiz ta'limdagi tendensiya tarkibi. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish zaruriyati. 2-mavzu. Maktabgacha ta'limda tendensiya. Maktabgacha ta'limda o'qitish tendensiya. Maktabgacha ta'limda tarbiya tendensiya. Maktabgacha ta'limdagi tendensiyalardan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish. 3-mavzu. Maktab ta'limida tendensiya Boshlang'ich ta'lim bosqichida tendensiya. O'rta ta'lim bosqichida tendensiya. Maktab ta'limi tendensiyalaridan zamonaviy yondashuv asosida foydalanish. 4-mavzu. O'rta maxsus va professional ta'limda tendensiya O'rta maxsus ta'lim muassasalarida o'qitish tendensiyalari. Professional ta'lim			

muassasalarida kasbiy ta'lim tendensiyalari. O'rta maxsus va professional ta'lim tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish.

5-mavzu. Ixtisoslashtirilgan va dual ta'lim tendensiyalari

Fanlar chuqurlashtirib o'qitiladigan ta'lim muassasalari tendensiyalari. Ijodiy ta'lim muassasalari tendensiyalari. Dual ta'lim muassasalari tendensiyalari. Ixtisoslashtirilgan va dual ta'lim tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish

6-mavzu. Oliy ta'limda tendensiya

Oliy pedagogik ta'lim muassasalarida kasbiy o'qitish tendensiyalari. Oliy pedagogik ta'lim muassasalarida kasbiy tarbiyalash tendensiyalari. Oliy pedagogik ta'lim muassasalari tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish.

7-mavzu. O'qituvchilar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash ta'limi tendensiyalari

Malaka oshirish ta'limi tendensiyalari. O'qituvchilarni qayta tayyorlash ta'limi tendensiyalari. O'qituvchilar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash ta'limi tendensiyalaridan zamonaviy yondashuv asosida foydalanish.

8-mavzu. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi tendensiyalari

Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimida o'qitish tendensiyalari. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimida tarbiya tendensiyalari. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish.

9-mavzu. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalari

Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining individual ta'lim tendensiyasi. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining individual tarbiya tendensiyalari. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining tendensiyalaridan zamonaviy yondashuvlar asosida foydalanish.

10-mavzu. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish faoliyatini baholash

Boshlang'ich sinf o'qituvchisining uzluksiz ta'lim tendensiyalarini bilish darajasini baholash. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'lim tendensiyalari bo'yicha ko'nikmasini baholash. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'lim tendensiyalaridan foydalanish faoliyatini baholash.

III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Uzluksiz ta'limdagi tendensiya tarkibi
2. Maktabgacha ta'limda o'qitish tendensiyasi
3. Maktab ta'limining boshlang'ich ta'lim bosqichida tendensiya

4. O'rtta maxsus ta'lim muassasalarida o'qitish tendensiyalari	yondashuvlarni o'zlashtirish
5. Fanlar chuqurlashtirib o'qitiladigan ta'lim muassasalari tendensiyalari	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanishning metodikasini o'zlashtirish
6. Oliy pedagogik ta'lim muassasalari tendensiyalari	6. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanishning metodikasini o'zlashtirish
7. Malaka oshirish va qayta tayyorlash ta'limi tendensiyalari	7. Maktab ta'limining boshlang'ich ta'lim bosqichi tendensiyalarini o'rganish va o'zlashtirish
8. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi tendensiyalari	8. Haftalik pedagogik amaliyot davrida boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalarini o'rganish
9. Tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalarini o'rganish	9. Rossiya federatsiyasining oliy ta'lim muassasalari tendensiyalarini elektron resurs materiallari asosida o'rganish
10. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanishning metodikasi	10. Fransiya Respublikasining boshlang'ich ta'limda til o'rgatish tendensiyasini o'zlashtirish
11. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning individual yondashuvi	11. Buyuk Britaniya mamlakatining boshlang'ich sinf o'qituvchilariga ingliz tilini o'rgatish tendensiyasi metodikasini o'rganish
12. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning klasterli yondashuvi	12. Uzluksiz ta'limda aniq fanlarni o'qitish tendensiyasini o'zlashtirish
13. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning hamkorlik yondashuvi	13. Uzluksiz ta'limda tabiiy fanlarni o'qitish tendensiyalarini o'rganish
14. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning Ustoz-shogird yondashuvi	14. Uzluksiz ta'limda gumanitar fanlarni o'qitish tendensiyalarini o'rganish va konspekt qilish
15. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanish asoslarini o'zlashtirishda haftalik pedagogik amaliyotning o'rni	15. Oliy pedagogik ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalaridan foydalanish tajribasini o'rganish
16. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning amaliy yondashuvi	16. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni mustaqil ta'lim shaklida o'rganish
17. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishning axborot-kommunikasion vositalaridan foydalanish shakli	17. O'zbekiston uzluksiz ta'lim tizimidagi asosiy tendensiyalar bo'yicha taqdimot tayyorlash va o'tkazish
18. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanishda tajribali o'qituvchilar bilan hamkorlik qilish yondashuvi	18. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning ta'lim turlariga mos bo'lishi metodikasini o'zlashtirish
19. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarini muntazam kuzatib borish yondashuvi	19. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha o'quv adabiyotlari bilan ishlash
20. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalaridan foydalanish bo'yicha metodikalarni o'zlashtirib borish yondashuvi	20. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha individual metodikaga ega bo'lishni o'rganish
Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar	
Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarining soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.	
Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:	
1. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish va konspekt qilish	25. Uzluksiz ta'limdagi tarbiya tendensiyasini o'zlashtirish bo'yicha ko'rgazmali jihozlar tayyorlash
2. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning tarkibi bo'yicha taqdimot tayyorlash	26. Uzluksiz ta'limda tendensiyalardan amaliy foydalanishning yangi yondashuvlarini o'rganish
3. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarga doir o'quv adabiyotlari bilan ishlash	27. Boshlang'ich ta'limning o'qituvchilar bilan ishlash tendensiyasini o'rganish
4. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning maqsad va vazifalari bo'yicha ko'rgazmali jihoz tayyorlash	28. Boshlang'ich ta'limda ota-onalar bilan ishlash tendensiyasini o'rganish
5. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish bo'yicha zamonaviy	29. Boshlang'ich ta'lim tendensiyalarini rivojlantirib borish yondashuvlarini o'rganish

6. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanishning metodikasini o'zlashtirish	6. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanishning metodikasini o'zlashtirish
7. Maktab ta'limining boshlang'ich ta'lim bosqichi tendensiyalarini o'rganish va o'zlashtirish	7. Maktab ta'limining boshlang'ich ta'lim bosqichi tendensiyalarini o'rganish va o'zlashtirish
8. Haftalik pedagogik amaliyot davrida boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalarini o'rganish	8. Haftalik pedagogik amaliyot davrida boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalarini o'rganish
9. Rossiya federatsiyasining oliy ta'lim muassasalari tendensiyalarini elektron resurs materiallari asosida o'rganish	9. Rossiya federatsiyasining oliy ta'lim muassasalari tendensiyalarini elektron resurs materiallari asosida o'rganish
10. Fransiya Respublikasining boshlang'ich ta'limda til o'rgatish tendensiyasini o'zlashtirish	10. Fransiya Respublikasining boshlang'ich ta'limda til o'rgatish tendensiyasini o'zlashtirish
11. Buyuk Britaniya mamlakatining boshlang'ich sinf o'qituvchilariga ingliz tilini o'rgatish tendensiyasi metodikasini o'rganish	11. Buyuk Britaniya mamlakatining boshlang'ich sinf o'qituvchilariga ingliz tilini o'rgatish tendensiyasi metodikasini o'rganish
12. Uzluksiz ta'limda aniq fanlarni o'qitish tendensiyasini o'zlashtirish	12. Uzluksiz ta'limda aniq fanlarni o'qitish tendensiyasini o'zlashtirish
13. Uzluksiz ta'limda tabiiy fanlarni o'qitish tendensiyalarini o'rganish	13. Uzluksiz ta'limda tabiiy fanlarni o'qitish tendensiyalarini o'rganish
14. Uzluksiz ta'limda gumanitar fanlarni o'qitish tendensiyalarini o'rganish va konspekt qilish	14. Uzluksiz ta'limda gumanitar fanlarni o'qitish tendensiyalarini o'rganish va konspekt qilish
15. Oliy pedagogik ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalaridan foydalanish tajribasini o'rganish	15. Oliy pedagogik ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarining ta'lim tendensiyalaridan foydalanish tajribasini o'rganish
16. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni mustaqil ta'lim shaklida o'rganish	16. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni mustaqil ta'lim shaklida o'rganish
17. O'zbekiston uzluksiz ta'lim tizimidagi asosiy tendensiyalar bo'yicha taqdimot tayyorlash va o'tkazish	17. O'zbekiston uzluksiz ta'lim tizimidagi asosiy tendensiyalar bo'yicha taqdimot tayyorlash va o'tkazish
18. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning ta'lim turlariga mos bo'lishi metodikasini o'zlashtirish	18. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning ta'lim turlariga mos bo'lishi metodikasini o'zlashtirish
19. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha o'quv adabiyotlari bilan ishlash	19. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha o'quv adabiyotlari bilan ishlash
20. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha individual metodikaga ega bo'lishni o'rganish	20. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha individual metodikaga ega bo'lishni o'rganish
21. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar an'anaviylik, tajridan o'tganlik va ta'lim ishtirokchilari tomonidan e'tirof etilganlik metodikasini o'zlashtirish	21. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar an'anaviylik, tajridan o'tganlik va ta'lim ishtirokchilari tomonidan e'tirof etilganlik metodikasini o'zlashtirish
22. Pedagogik amaliyot davrida boshlang'ich ta'limning eng asosiy tendensiyalaridan foydalanishni o'rganish	22. Pedagogik amaliyot davrida boshlang'ich ta'limning eng asosiy tendensiyalaridan foydalanishni o'rganish
23. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha o'quv adabiyotlari vma'lumotnomasini tayyorlash	23. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalardan foydalanish bo'yicha o'quv adabiyotlari vma'lumotnomasini tayyorlash
24. Uzluksiz ta'limdagi o'qitish tendensiyasini o'zlashtirish bo'yicha trening materiallari tayyorlash	24. Uzluksiz ta'limdagi o'qitish tendensiyasini o'zlashtirish bo'yicha trening materiallari tayyorlash
25. Uzluksiz ta'limdagi tarbiya tendensiyasini o'zlashtirish bo'yicha ko'rgazmali jihozlar tayyorlash	25. Uzluksiz ta'limdagi tarbiya tendensiyasini o'zlashtirish bo'yicha ko'rgazmali jihozlar tayyorlash
26. Uzluksiz ta'limda tendensiyalardan amaliy foydalanishning yangi yondashuvlarini o'rganish	26. Uzluksiz ta'limda tendensiyalardan amaliy foydalanishning yangi yondashuvlarini o'rganish
27. Boshlang'ich ta'limning o'qituvchilar bilan ishlash tendensiyasini o'rganish	27. Boshlang'ich ta'limning o'qituvchilar bilan ishlash tendensiyasini o'rganish
28. Boshlang'ich ta'limda ota-onalar bilan ishlash tendensiyasini o'rganish	28. Boshlang'ich ta'limda ota-onalar bilan ishlash tendensiyasini o'rganish
29. Boshlang'ich ta'lim tendensiyalarini rivojlantirib borish yondashuvlarini o'rganish	29. Boshlang'ich ta'lim tendensiyalarini rivojlantirib borish yondashuvlarini o'rganish
30. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarfan foydalanish bo'yicha	30. Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarfan foydalanish bo'yicha

3.	o'zlashtirganlarini individual baholash mexanizmlarini o'zlashtirish. IV. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: - bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar asoslari, tarkibi, ulardan foydalanish bo'yicha yondashuvlarning nazariy, didaktik va metodologik asoslari bo'yicha tushunchalarga ega bo'lishi, ulardan foydalanishning zamonaviy yondashuvlarini bilishi, uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning o'ziga xos tajribalar majmui ekanligi bo'yicha tasavvurga ega bo'lishi; (bilim) - bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarning nazariy masalalari, ularni o'rganish yondashuvlari, maktabgacha va maktab ta'limi, o'rta maxsus va professional ta'lim, ixtisoslashtirilgan va ijodiy ta'lim hamda oliy pedagogik ta'limda tendensiyalardan foydalanish metodikasi, xorijiy mamlakatlarining ta'lim tizimi tendensiyalari va ularning o'ziga xos xususiyatlari, o'qituvchi faoliyatida ta'lim tendensiyalarining ahamiyati bo'yicha foydalana olishi; (ko'nikma). - uzluksiz ta'limdagi ta'limiy, tarbiyaviy, metodik va texnologik tendensiyalardan foydalanishning an'anaviy, zamonaviy va innovatsion yondashuvlaridan xabardor bo'lishi, uzluksiz ta'limdagi tendensiyalarni o'rganish bo'yicha individual metodikaga ega bo'lish va o'zining kelgusi faoliyatida ta'lim tendensiyalaridan oqilona foydalanish bo'yicha malakalarga ega bo'lishi kerak. V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va hiyo qilish uchun loyihalar
4.	VI. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.
5.	VII. Asosiy adabiyotlar: 1. Mardonov Sh., Zokirova U. Pedagogika nazariyasi va tarixi. O'quv qo'llanma. – Toshkent, 2021. 2. Jabborova O.M., Umarova Z., Boboxodjayeva L.G. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya. Darslik. – Toshkent, 2021 3. Jumanova F. va boshqalar. Umumiy pedagogika asoslari. O'quv-uslubiy qo'llanma. – Chirchiq. 2020

VIII. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrda 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /SH.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent, 2021. – 458 b. 3. Bordovskaya N., Rean A. Pedagogika. Darslik. – Sankt-Peterburg. 2001 4. Hasanboyev J. va boshq. Pedagogika fanidan izohli lug'at. – Toshkent, 2009 Axborot manbalari http://www.edu.uz – O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti. http://www.pedagog.uz www.cspi.uz www.pedagog.uz www.edu.uz www.ziynet.uz - Ziynet axborot-ta'lim resurslari portali	7. Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 yil "<u>29</u>" <u>avgust</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan
8. Fan/modul uchun ma'sul:	O.M.Jabborova CHDPU, "Boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrasida dotsenti vazifasini bajaruvchi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).
9. Taqrizchilar:	D.T.Pulatova - Toshkent shahar pedagogilarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi dotsenti, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) Z.A.Umarova - Chirchiq davlat pedagogika universiteti dotsenti vazifasini bajaruvchi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).