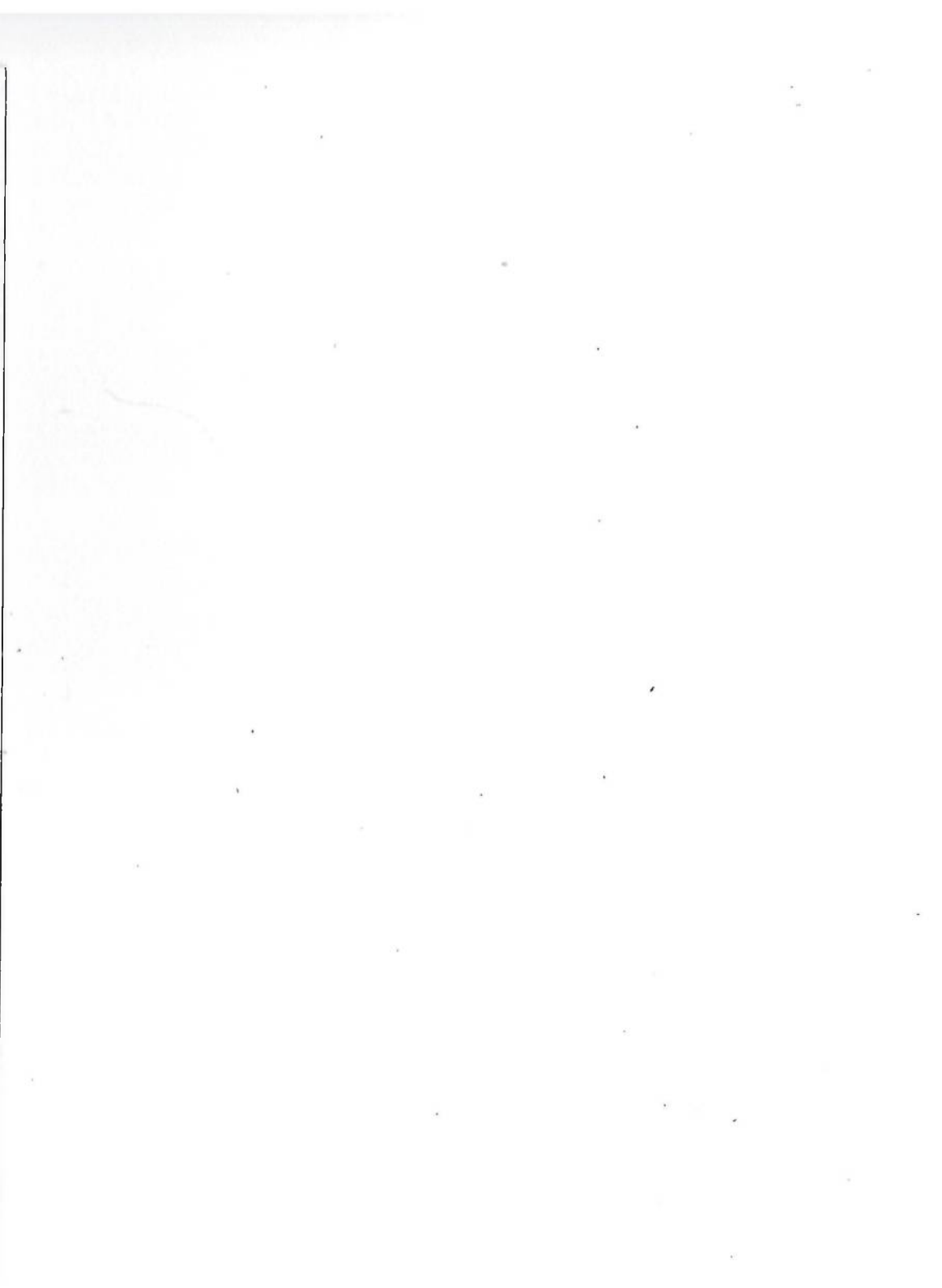


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**UMUMIY PSIXODIAGNOSTIKA
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60310900- Psixologiya (faoliyat turlari boyicha)



Fan / modul kodi UPDB210		O'quv yili 2024-2025	Semestr 3-4	ECTS - Kreditlar 6-4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 6	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Umumiy psixodiagnostika	150		150	300
2.	I.Fanning mazmuni Fanning o'qitishdan maqsad–talabalarda umumiy psixodiagnostika fani bo'yicha bilimlar, psixodiagnostik metodiklarni ishlab chiqish, tatbiq etish, natijalarni tahlil va talqin etish ko'nikmalarini shakllantirish. Fanning vazifalari-psixologik tadqiqot va tekshiruvlarni tashkil etish,yangi psixodiagnostik metodikalarni ishlab chiqish, moslashtirish, modifikasiya qilish va ularni psixometrik talablar bo'yicha tekshirish,psixodiagnostik metodikalarni qo'llash,psixodiagnostik metodikalarning natijalarini psixologik sharhlash, psixodiagnostik metodikalar natijalarini rasmiylashtirish va ular asosida tavsiyalar taqdim etishga o'rgatishdan iborat; II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.I.Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Psixodiagnostikaning ilmiy-nazariy asoslari 1.1-mavzu. Psixodiagnostikaga kirish Psixologik diagnostika tushunchasi psixologik tashxis qo'yish usullari va metodlarining ilmiy tizimi sifatida. Psixodiagnostika bilan differensial psixologiyaning, testologiyaning, amaliy psixologiyaning va psixometrikaning o'zaro munosabatlari. Psixodiagnostika va psixologiya tarmoqlari o'rtasidagi bog'liqlik. 1.2-mavzu. Psixodiagnostika fan va amaliy faoliyat sifatida Psixodiagnostikaning predmeti. Psixologik bilimlarni amaliyotda qo'llash, psixologiyaning mos tarmoqlari, differensial psixometrika,psixodiagnostikaning asoslanishi.Ilmiy psixodiagnostika bilan amaliy psixodiagnostikaning o'zaro aloqalari. Psixodiagnostik tadqiqotlarning ilmiy tadqiqotlardan farqi. Psixodiagnostik metodikalarning ma'lumot olish usullari orasidagi afzalliklari. Ekspertiza va mijozga maslahat berish psixodiagnostik vaziyatlarni ikki tipi. Psixodiagnostikani qo'llanish sohalari.Psixodiagnostik tadbirlarni tashkil etish etikasi.Psixologik testlarni qo'llash xususiyatlari.Psixologik test tavsifi. Testlarni bajarishda amaliy ko'nikmalarning o'rni. Psixologik testlashtirishning etikaviy muammolari.Psixodiagnostik faoliyatning kasbiy-etikaviy tamoyillari.Psixodiagnostik ma'lumotlarning va mijozning shaxsiy sirlarinikonfidensialligini ta'minlash. Test natijalarini ma'lum qilish usullari va qoidalari. Tekshiriluvchi oldidagi javobgarlik. Psixologik				

testlardan foydalanishni nazorat qilishning zarurligi. Diagnostik metodikalardan foydalanish va ularni joriy etish qoidalari.

1.3-mavzu. Psixodiagnostika tarixi

Psixologik testlashtirishning tarixiy ildizlari. F.Galton, A.Biningning testlashtirishning vujudga kelishidagi xizmatlari F.Galtona, A.Bine. Djeyms Kettellning testlashtirishdagi faoliyati va uning dastlabki "zehn testlari".Psixodiagnostikaning XX asrda rivojlanishi.XXI asrda psixodiagnostika. Psixologik testlashtirishning zamonaviy holatlari.O'zbekistonda psixodiagnostikaning rivojlanish tarixi.

1.4-mavzu. Psixodiagnostik tekshiruv va tadqiqotlar

Tadqiqot va tekshiruvning vazifalaridagi tafovutlar. Psixodiagnostik jarayonlarning asosiy bosqichlari. Dastlabki tayyorgarlik bosqichi.Psixologik muammoni va tadqiqot maqsadlarini shakllantirish.Diagnostik metodlarni tanlash.Test o'tkazish sharoitini tayyorlash. Tekshiriluvchining motivatsiyasi va u bilan aloqa o'rnatish. Test jarayonidagi bezovtalanish va test vaqtda zerikish.Ma'lumot bosqichlari.Metodikalarni tatbiq etish ko'rsatmalarini aniq bajarish zarurligi.

Ma'lumotlarni qayta ishlash va talqin qilish bosqichi. Psixodiagnostning psixologik nazariy qurollanganligi va kasbiy tajribalari talqin qilish asosi sifatida.Psixologik diagnoz psixodiagnostikaning asosiy vazifasi sifatida. L.S.Vigotskiy bo'yicha diagnoz turlari: simptomatik,etiologic,tipologik. Psixologik diagnoz toplari.Tekshirish jarayonida olingan ma'lumotlarning qiyosiy tahlil qilishning mezonlari.Psixologik prognoz. Tavsiyalar ishlab chiqish,korreksiyalash dasturlari tayyorlash.Tadqiqot natijalari haqidagi ma'lumotlarni tasavvur qilish.Mijozning psixodiagnostik tekshirish natijalaridan xabardor qilish.Yozma xulosalar berish.Psixodiagnostik tadqiqot bo'yicha hisobot tayyorlash.

1.5-mavzu. Psixodiagnostika metodlari klassifikatsiyasi va psixologik testlashtirish shakllari

Psixodiagnostika metodlari. Psixofiziologik metodikalar. Apparaturali yordamida xulqni o'rganish metodikalari. Javoblarini tanlashga asoslangan I ob'ektiv testlar. So'rovnomalar. Proektiv metodikalar. Kontent-analiz Psixosemantik metodlar. Reyting-shkalalashtirish bilan uyg'unlashtirilgan kuzatish. Sosiometriya metodi. Standartlashtirilgan analitik kuzatish. Suhbat va so'rovnoma Rolli o'yinlar. Diagnostikaga o'rgatuvchi eksperiment. Maxsus metodlar.

Psixologik testlashtirish shakllari. Test batareyalari. Verbal va noverbal testlar. Tezlik va natijalilik testlari. Individual va guruhviy testlar. Blankli, predmetli, apparaturali va kompyuter testlari. Og'zaki va yozma testlar Psixodiagnostika metodlari tasnifi. Ob'ektiv testlar. Assessment-markaz va alt-assessment personalni kompleks baholash metodlari sifatida.

1.6-mavzu. Psixodiagnostikaning psixometrik asoslari

Differensial psixometrika. Umumiy va differensial psixometrika Psixodiagnostika metodikalarida o'lchashga va ishlab chiqilga qo'yiladigan asosiy talablar. Standartlashtirish (o'lchash) metodlari va ekspert (klinik) metodlar. Psixodiagnostika metodikalari uchun zarur psixometrik talablar. Ishonchlilik. Ishonchlilik tasodifiy omillar ta'siriga barqarorlik va aniqlikni o'lchash sifatida. O'lchash aniqligi muammosi. Hisobga olinmagan omillar ta'siri. Ishonchlilik turlari. Ishonchlilik koeffitsientlari.

Validlik va uning turlari. Validlik diagnostika qilinayotgan natijalarning muvofiqligini ta'minlovchi sifatida. Validlik bilan ishonchlilik munosabati Validlik mezonlari. Metodikaning validligini aniqlash uchun tashqi mezonlarni tanlash muammolari. Ekspert baholash metodlari. Validlik turlari. Diagnostik (konkurent) validlik.

Kriterial validlik. Joriy va prognostik validlik. Empirik validlik. Korrelyasiya tahlili ishonchlilik va validlikni aniqlash usullaridan biri sifatida; regression tahlil.

Konseptual (konstrukt) validlik. Differensial validlik. Yosh differensiasiyasiga ko'ra validlik. Faktorli validlik. Faktorli tahlil. Mazmuniy validlik. Konvergent va diskriminativ validlik. Konsensus validlik Oshkora (haqiqatlik) validlik. Inkrement validlik. Haqiqatlik validlikning asosiy xilma xilligi sifatida Sinaluvchining xulq-atvori va haqiqiylikni ta'minlash.

1.7-mavzu. Test me'yor (norma)larining reprezentativligi

Test me'yorlari va ularni reprezentativligi. Diagnostik me'yorlar: absolyut, statistik, kriterial. Test me'yorlarining statistik asoslanishi: tekshiriluvchini diagnostik kategoriyaga mansubligini statistik ishonchlilik. Me'yor test ballari shkalasining kritik nuqtasi. Kvartil, kvartil, desil, prosentil, promil. Test shkalalarining foizli me'yorlari. Parametrik me'yorlar. Konversional jadval. Kriterial me'yorlar. Test ballarini empirik taqsimlash asosida reprezentativ me'yorlar olish. Me'yorlashtirish jadvali va shkalalarni chiziqli standartlashtirish.

Me'yorlarning odatiyligi va barqarorligini tekshirish. Psixodiagnostikada standartlashtirilgan shkalalar bo'yicha yaqqol misollar: Z-shkala, IQ-shkal, T-shkala, stenlar shkalasi. Testning ishonchliligini aniqlash tartibi. Foizli shkala. Kriterial normalar. Sosial-psixologik normativ. Test uchun me'yorlarni aniqlash. Standartlashtirish uchun tanlanmalarni shakllantirish qoidalari: populyasiya, reprezentativlik (yosh, jins, kasb, sosial status), normal taqsimot egri chizigi. Me'yor turlari: yosh, maktab, kash, mahalliy, guruh ichidagi. Nisbiy me'yor. Standartlashtirish maqsadi Standartlashtirish diagnostikani o'tkazish jarayonini bir xillashtirish sifatida. Standartlashtirish testning bajarilishi baholash sifatida. Chiziqli standartlashtirish. Nochiziqli standartlashtirish.

1.8-mavzu. Temperament va asab tizimi xususiyatlari diagnostikasi

Inson xulq-atvorida asab tizimi xususiyatlarini namoyon bo'lishi. Asab tizimi xususiyatlarini diagnostikasining apparaturali metodlari. Asab tizimi kuchi va labiligidan blankali metodikalari Temperamentning uchta asosiy

xarakteristikasini baholash uchun Ya. Strelyau so'rovnoma. N.N.Obozov metodikasi. Temperament formulasi (pasporti) metodikasi. Temperament irsiy xarakteristikasini baholash uchun V.M. Rusalovning temperament tuzilishi so'rovnoma. Temperament tiplarini baholashda D. Keyrs so'rovnoma. G.Ayzenk so'rovnomalari asosida temperamentni aniqlash.

1.9-mavzu. Ko'p omilli shaxsning o'rganish so'rovnomalari

Ko'p omilli shaxs so'rovnomalari. Shaxsning to'liq diagnostikasi, R.Kettelning 16 faktorli shaxs so'rovnoma. So'rovnomalarni qayta ishlab chiqish. Omillar tavsifi. MMRI- (Minnesota Multiphase Personality Inventory). Shaxs individual psixologik xususiyatlarini tadqiq etish. L.N. Sobchikning shaxsni tadqiq etishning standartlashtirilgan metodikasi (SMIL). M.P. Miroshnikov, E.D. Sokolov va F.B. Berezinlarning shaxsni atroflicha o'rganish metodikasi (MMIL), G. Ayzenkning shaxsni tadqiq etish metodikalari (EPI, EPQ, PEN).

1.10-mavzu. Psixodiagnostikada proektiv metodikalardan foydalanish

Shaxsning o'rganishda proektiv metodikalarning nazariy asoslari Psixodiagnostikada "proeksiya" tushunchasi. Proektiv metodikalarning imkoniyatlari va cheklanishlari. Ularning ishonchliliigi va validligini ta'minlash muammolari. Proektiv metodikalari klassifikatsiyasi. Proektiv metodikalarning turlari. Proektiv metodikalar. Siyoh dog'lari metodikasi Rasmiy testlar Verbal metodikalar Avtobiografik esdaliklar. Harakat metodikalari. Proektiv metodikalarni baholash. Proektiv metodikalar ishlashda uchraydigan xatoliklar.

Tematik appersepsiya testining (TAT, G. Myurrey) mohiyati va ahamiyati L. Bellak va S. Bellakning bolalar appersepsiya testi (SAT). L. Bellak va S. Bellakning qariyalar uchun appersepsiya texnikasi. X. Xekxausenning motivatsiya testi. L.N. Sobchikning rasmiy apperseptiv testi (RAT) Shaxs va uning holatini baholash uchun M. Lyushemning "Rangni tanla" metodikasi. Yung shaxs tiplarini aniqlashda G. Frilingning "Rang ko'zgusi" metodikasi. L. Sondi proektiv testi va uning modifikatsiyasi L.N.

1.11-mavzu. Sobchikning portretlarning tanlash metodikasi

Sobchikning portretlarning tanlash metodikasi. G. Rorshax testi va uning shaxs klinik tadqiqotlari uchun piktogramma metodikasi. Assosiativ metod hikoyani, tarixni yoki jummalarni metodikalarining asosi sifatida. D.M. Saks va S. Levinning "Tugallanmagan jumlar" metodikasi. Hikoya va tarixni tugallash metodikalari. Frustratsion test (S. Rozensveyg). Shaxs muammolari, xususiyatlari va holatlarini o'rganishga mo'ljallangan boshqa proektiv metodikalar.

1.12-mavzu. Shaxslik sifatleri psixodiagnostikasi

Shaxsdagi aksentuatsiyalarni diagnostika qilish metodikalari (K. Leongard). Aksentuatsiya tiplarini yoritish uchun Shmishek so'rovnoma (K. Leongard bo'yicha). A.E. Lichkoning o'spirinlardagi aksentuatsiya tiplarini tadqiq etish so'rovnoma. MMPI metodikasida aksentuatsiyani diagnoz qilish. Shaxsning psixologik tiplarini tadqiq etish. A. Augustinavichyutining sosionikasi. S.

Dellingerning shaxsni o'rganish uchun mo'ljallangan psixogeometrik testi.

Mas'uliyatning o'lchash va uning psixodianostikadagi turlari. Dj. Rotter lokus nazorat metodikasi va uning shkalalari. Mas'uliyat darajasini aniqlash so'rovnoma O'zini o'zi anglash psixodiagnostikasi O'zini o'zi anglash, o'z-o'ziga munosabat va o'zini o'zi baholash metodlari. Shaxs qadriyatlarini diagnostikasi metodikalari.

1.13-mavzu. Agressiv va nizoli xatti-harakatlar diagnostikasi

Agressivlikning turli sabablari. Agressiya sabablari va turlari diagnostikasi. L.N. Sobchik tomonidan agressiya darajalari va yo'nalishini aniqlash testi (bolalar va kattalar variantlari). Bass-Darki agressivlik darajasi va turlarini aniqlash so'rovnoma E. P. Ilin va P. A. Kovalevning "Shaxs agressiyasi va nizolari" so'rovnoma, E. Vagnerning shaxsiyatni chuqur o'rganish, ochiq tajovuzkor xatti-harakatlarga moyillikni va ijtimoiy munosabatlar uslubini aniqlash uchun "qo'l sinovi" texnikasi.

S. Rozensveygning frustrasiya testida agressivlik diagnostikasi. K. Tomas tomonidan nizolarni bartaraf etish uslubining so'rovnoma (moslashishda E. A. Petrova, A. V. Romanovanning shaxsning nizoga moyilligini o'rganishga mo'ljallangan so'rovnoma. E. B. Fantalovanning ichki nizolarni tashxislash metodikasi.

1.14-mavzu. Xulq - atvor psixodiagnostikasi

Shaxs xulq - atvori haqida tushuncha. "Depressiv holatlarni differensial diagnostika" qilish. (V.Zunga) metodikasi. Asingerning agressiyani diagnostika qilish metodikasi. Tajovuz xolati tashxisi (Bass-Darki testi).

1.15-mavzu. Xulqi og'ishgan bolalar psixodiagnostikasi

Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi haqida tushuncha. Frayburg savolnoma yordamida shaxs xususiyatlarini o'rganish metodikasi. Nizolashuvchanlik darajasini aniqlash so'rovnoma.

2. Psixodiagnostikaning amaliy yo'nalishlari.

2.1-mavzu. Shaxsning funksional holatlari psixodiagnostikasi

Insonning funksional holatlari va ish qobiliyatlari baholash metodikalari: jismoniy rivojlanganlik darajasini baholash, organizmning funksional holatini aniqlash, vestibulyar barqarorlikni baholash. Dersayldning shaxsning psixik holati metodikasi.

2.2-mavzu. Shaxsning emosional holatlari psixodiagnostikasi

Shaxsning emosional sohasi diagnostikasi. Shaxsning emosional sohasini diagnostika qilish metodlari. Empatiya darajasi diagnostikasi. Emosional ekspressiya va emosional intellekt diagnostikasi. Emosional holatlarning psixofiziologik metodikalari. Bezovatalik, depressiya va emosional buzilishlar, stress diagnostikasi. Nevrotik holatlarni diagnostika metodikalari. Frustrasiya

diagnostikasi.

2.3-mavzu. Funktsional holatlar diagnostikasi

Toliqish va ishga qobiliyatilikni E.Krepelen jadvali bo'yicha hisoblash. "O'zining his etish.Faollik. Kayfiyat" metodikasi orqali funktsional holatlari differensiao baholash. V.I.Chirkovning o'quv va mehnat faoliyatidagi funktsional holatlar so'vromasi. T.A.Nemchinning asab- psixik zo'riqlashlarning ifodalanish darajasini o'lchash so'rovnomasi. N.P.Fetiskinning "Monoton barqarorlikni o'rganish" so'rovnomasi. M.P.Morozning odamning ishga qobiliyati va funktsional holatini ekspress- diagnostika metodikasi.

2.4-mavzu. Shaxsning motivasion sohasi psixodiagnostikasi

Motivasiya va intilish darajasi diagnostikasi. Motivlar, ehtiyojlar va motivasiya psixodiagnostikasi. psixodiagnostikada indikatorlaridan foydalanish. Motivlarni aniqlash shaxs so'rovnomalari. motivasiya Proektiv metodlar. Motivlari kognitiv baho yordamida diagnostika qilish D.Makleland va Dj. Atkinsonlarning erishganlik motivlarni tadqiq etishi va diagnostik metodlari. X. Xekxauzenning tadqiqotlari va diagnostik metodlari. Erishganlik motivasiyalari o'rganish uchun metodikalar. O'quv motivasiyalari va o'quvchilarning o'qishga emosional munosabatlarini o'rganish psixologik metodikalari.

2.5-mavzu. Psixik bilish jarayonlari diagnostikasi

Diqqat va sensomotor reaksiyalar psixodiagnostikasi. Diqqat (attensiya) xususiyatlari diagnostikasi: diqqatning barqarorligi, konsentrasiyasi, taqsimlanishi, ko'chishi, tanlovchanligi. Xotira va mnemik faoliyat diagnostikaschi. Qisqa, uzoq va operativ xotira diagnostikasi. Tafakkur diagnostikasi. Tafakkur turlari, operasiyalari xususiyatlari va psixodiagnostikasi. Reproduktiv va produktiv tafakkur. Predmeti, simvolli, belgili va obrazli tafakkur diagnostikasi. Xayol va tasavvur psixodiagnostikasi. Bilish faoliyatining kognitiv uslublari diagnostikasi.

2.6-mavzu. Maktabga tayyorlik diagnostikasi

Maktabda o'qishga psixologik tayyorgarlik bolaning ma'lum darajadagi bilim qobiliyatlari va shaxsiy fazilatlariga erishishi sifatida. Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlikning asosiy tarkibiy qismlari (motivasion, intellektual, irodaviy, muloqotga tayyorlik).

Syujet-rolli o'yin (tarkib, rolni anglash, shaxsiy vaziyatni o'z rejasiga bo'ysundirish, fikrlashning o'mini bosuvchi funksiyasini rivojlantirish, o'yindagi boshqa bolalar bilan munosabatlar) maktab kamolotining psixologik diagnostikasi vositasi sifatida. Bolaning maktabga psixologik tayyorgarligi ko'rsatkichi sifatida tashqi harakatlarni aks ettirish psixodiagnostikasi.

Yasyukova axborotni qayta ishlash tezligini, ixtiyoriy diqqatni, qisqa muddatli eshitish va vizual xotirani, nutqni rivojlantirish, vizual, konseptual va mavhum tafakkurni, moslashuvchanlik qobiliyatlarni, shaxsning ta'lim olish imkoniyatlarini (o'z-o'zini hurmat qilish, hissiy), maktabga bo'lgan munosabat

baholash. E.I.IIleblanova va I.S.Averinaning 6-7 yoshli bolalarning intellectual qobiliyatlarini (MADIS) ekspress diagnostikasi usuli.

A. Ivanovanning 6-9 yoshdagi bolalarni maktab ta'limidagi o'zlashtirish darajasini o'rganish metodikasi. Kem-Yersekning maktab etuklik darajasini baholash testi.

2.7-mavzu. Intellektni o'lchash

Bine Simon shkalasi, ulaming modifikasiyalari, Stenford – Bine shkalasi. Intellektuallik koeffisienti (IQ) Kaufman shkalasi, Qobiliyatning differensial shkalalari. Intellekt diagnostikasi. Intellekt va aqliy taraqqiyot. Intellektning nazariyasi va strukturalari modellari. Intellekta faktorli modeli (Ch. Spirmen, I. Terstoun, Dj. Gilford, R. Kettell). Bosh faktor konsepsiyasi Intellektga ta'sir ko'rsatuvchi omillar.

Intellektni psixometrik tuzilishi. Tradision intellekt testlarini tanqidi Intellekt testlarini vujudga kelish tarixi. IQning ahamiyati. Irsiyat va o'zgaruvchanlik Intellektni testlashtirishning madaniy faktorlari Intellekt testlarining foydalanish maqsadlari D. Veksleming testi. R. Amtxauerning "Intellekt strukturalari" testi. G. Ayzenkning intellekt testi. R. Kettellning "Madaniy muhitda xoli intellektni o'rganish" testi Dj Ravenning "Progressiv matrisalar" testi. Aqliy taraqqiyotni tuzilishi va xususiyatlarini o'rganish metodiklari (ShTUR, ASTUR, TURMSh). Iqtidor va kreativlik diagnostikasi (Dj.Gilford, P.Torrens).

Maxsus populyasiya uchun testlar. Go'daklar va maktabgacha yoshdagilarni testdan o'tkazish Psixik taraqqiyotdan ortda qolganlarni kompleks baholash. Jismoniy nuqsoni borlar.

2.8-mavzu. Iqtidor va kreativlik diagnostikasi

Kreativlik yangi g'oyalari shakllantirish va muammolarning nostandart echimini topish qobiliyati. Dj. Gilfordning intellekt modelida iqtidor va kreativlik diagnostikaning asosi. E.Torrelns testi. Vilyamsning kreativlik testi. Djonsonning kreativlik so'vromasi. Vishnyakovaning katta yoshdagilar kreativlik darajasini aniqlash metodikasi. N.A.Baturin va E.L.Soldatovanning divergent tafakkur diagnostikasining proektiv metodikasi.D.Bogoyavlenskayaning "Kreativ maydon metodi".

2.9-mavzu. Qobiliyatlar diagnostikasi

Umumiy va maxsus qobiliyatlar tushunchasi. Qobiliyatning faktorli nazariyalari (Ch. Spirmen, L. Terston va boshqoqar). Maxsus qobiliyatlar klassifikasiyasi (mahalliy va xorijiy). Qobiliyatni o'rganishga mo'ljallangan alohida testlar va test batareyalari (umumiy qobiliyatlar batareyasi - UQB (GATB). Differensial qobiliyatlar batareyasi DQB (DAT). Maxsus qobiliyat testlari (TPM, LOGO). Qobiliyat testlarining validligi. Qobiliyatlar diagnostikasi metodlarini qo'llash sohalari (iqtidorni aniqlash, kasbga yaroqlilik diagnostikasi, kasbiy maslahat va boshq).

2.10-mavzu. Shaxslararo munosabatlar psixodiagnostikasi

Guruhdagi shaxslararo munosabatning tuzilishini o'rganish. Shaxslararo munosabat tizimida shaxsning holatini o'rganish. Guruhdagi jipslikni o'rganish. Hamkorlik va guruhdagi o'zlashtirganlik. Sosiometriya. Referentometriya. "Shaxsni guruhiy baholash". "Qadriyatlar birligi". "Q- saralash" (Q-sort) V. Stefansona. Shaxslararo munosabat psixodiagnostikasi metodlari va metodikalari. V. Shutsning shaxslararo munosabat so'rovnomasi. Dj. Gilford i M. Sallivenning sosial intellektni rivojlanganlik darajasini o'lchash metodikasi. A.M. Etkindning "Munosabatlar rang testi" (STO).

2.11-mavzu. Oilaviy, nikoh va ota-ona munosabatlari diagnostikasi

Individual shaxs va oilaviy psixologik konsultasilarda diagnostika. Sosial-psixologik trening guruhini saralashda, oilaviy juftlardagi moslik va oilaviy nizolarda diagnostika. Ota-ona-farzand munosabatida diagnostika Oilaviy munosabatlar psixologiyasi. Er-xotin munosabatlari diagnostika metodlari va metodikalari. N.A. Volkovning "Rollar kutilmasi va nikohga da'vogarlik darajasi" metodikasi. Psixologik hamkorlik diagnostikasi. Ota-ona-bola munosabatlari diagnostikasi metodlari va metodikalari. "R. Jilyaning Film-test", "O'smirlar nazarida ota-onalarga ADOR), Ota-onalik ustanovkaari va reaksiyalari metodikasi (PARI), "Oila rasmi", "<Uch daraxt" va boshqa metodikalar.

2.12-mavzu. Kasbiy faoliyat diagnostikasi

Kasbiy yo'nalganlik diagnostikasi. Proforientasiyada diagnostika. Kasbiy qiziqish va moyillik. Kasbiy o'zini o'zi aniqlash uchun psixodiagnostika. Kasbiy motivasiya diagnostikasi. Boshqaruv diagnostikasi. Profotbor. Rahbarlik samaradorligini prognozi va diagnostikasi. Boshqaruv personalari va ishlab chiqarish jamoasi effektivligi diagnostikasi va prognozi. Konfliktologiya diagnostikasi. Bandlik xizmatida psixodiagnostika. Ma'lumotlar va bazalari va menejment. Reyting-attestasya va qaror qabul qilish tizimi. Adaptasiya va dezadaptasiya diagnostikasi.

2.13-mavzu. Tashkilotdagi xodimlarni psixologik baholash

Mutaxassisning kasbiy ahamiyatli fazilatlarini diagnostikasi. Xodimlarni tanlash va baholash. Diagnostika va inson ishining samaradorligini bashorat qilish. Psixologik test xodimlarni baholash vositasi sifatida. Psixologik testni tanlash mezonlari va testlar batareyasini shakllantirish tamoyillari. Baholash markazi va alt-baholash xodimlarni kompleks baholash usullari sifatida. Baholash markazi-bu baholangan xodimlarning haqiqiy ish xatti-harakatlariga yo'naltirilgan va ish lavozimlari talablarining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda qo'shimcha texnikalar tizimidan. foydalanishga asoslangan xodimlarni har tomonlama baholash usuli (Manichev S. A., 2000). Xodimlarni tanlashda poligrafdan ("yolg'on detektori") foydalanish.

Kasbiy muhim insoniy fazilatlarining tuzilishi. Psixodiagnostik-professional muhim fazilatlarini baholash. Shaxs, kasb va lavozimning psixologik xususiyatlarining muvofiqligini baholash. O'qitish va kasbiy faoliyatning muvaffaqiyatini prognoz qilish. Xodimlarni shaxsiy fazilatlarini hisobga olgan

holda rasmiy vazifalariga muvofiq tanlash. Lavozimga ko'tarilish yoki malaka oshirish uchun istiqbolli xodimlarni aniqlash. Krist va Geysning etakchilik salohiyatini, ishontrish qobiliyatini va aloqa jarayonida manipulyasiya tendensiyasini baholash so'rovnomasi.

Shaxsning shaxslararo munosabatlarda boshqa odamlarni manipulyasiya qilishga moyilligini aniqlash uchun V. V. Znakov shaxsining makiavelizmini o'rganish metodikasi. V. A. Juravlevning ustuvor rahbarlik uslubini aniqlash uchun jamoa etakchisi uslubi so'rovnomasi. FE Fidlarning etakchilik uslubini o'lchash ko'lami: o'z-o'zini hurmat qilish, o'z-o'zini tanqid qilish, ijtimoiy munosabat, aloqa va boshqaruv samaradorligi. Bleyk-Mitoning menejerning faoliyat uslubini baholash uchun so'rovnomasi. M. Snaydeming o'zini o'zi nazorat qilish sinovi.

2.14-mavzu. Moslashuv va noto'g'ri ishlash diagnostikasi

A.G.Maklakov tomonidan "Moslashuvchanlik" ko'p darajali shaxs so'rovnomasi O.N.Rodina tomonidan dezadaptasiyani baholash so'rovnomasi. A. K Osniskiyning ijtimoiy-psixologik moslashuvchanlik so'rovnomasi. Xolms va Reyning stressga chidamliligi va ijtimoiy moslashuvini aniqlash metodikasi. Vassermannning ijtimoiy frustrasiya darajasini aniqlash metodikasi Deviant xulq moyilligini tashxis usuli. Korxona xodimi R. H. Ismoilovning ijtimoiy-psixologik moslashuv darajasini baholash uchun so'rovnoma O'rta maktab o'qituvchisining ijtimoiy-psixologik moslashuv darajasini baholash so'rovnomasi.

2.15-mavzu. Klinik psixodiagnostika so'rovnomasi

Profilaktik tibbiyotda, psixonevrologik va somatik klinikada psixodiagnostika. Medikamentoz va dori-darmonsiz terapiya samaradorligini baholash diagnostikasi. Klinik psixodiagnostik tadqiqotlarning xususiyatlari va vazifalari. Bemorning ruhiy holatini baholash; bemorning ruhiy holatidagi o'zgarishlari baholash; differensial diagnostika; sud-psixologik ekspertiza. Klinik psixodiagnostik tadqiqot o'tkazish va xulosa tayyorlash. Klinik va psixodiagnostik tadqiqotlar usullari. Diqqat va sensomotor reaksiyalari o'rganish usullari. Xotirani o'rganish texnikasi. Fikrlash jarayonlarining darajasi va oqimini o'rganish usullari. Intellektni tadqiq qilishning psixometrik usullari. Shaxsni o'rganish usullari. Emosional buzilishlar diagnostikasi.

Neyropsikologik diagnostika usullari. Kognitiv faoliyatning buzilgan va saqlanib qolgan jihatlari psixodiagnostikasi, aqlning tuzilishi va umumiy darajasi, ruhiy holatni diagnostikasi. Shaxsning asosiy xususiyatlari va tuzilmalarining psixodiagnostikasi, aqliy moslashish mexanizmlarida ishtirok etadigan psixososyal omillar, muhim shaxsiy munosabatlar, ziddiyatli tajribalar sohalari, stressni engish usullari va psixologik himoya mexanizmlari.

Asosiy patopsixologik metodlar: MMIL. (MMPI), piktogramma, to'rtinchi ortiqcha, oddiy o'xshashliklar, murakkab o'xshashliklar, muhim xususiyatlar, etishmayotgan so'zlar bilan hikoya, tushunchalarni taqqoslash, maqol va metaforalarni tushuntirish, tasniflash, Dembo-Rubinshteynning o'zini

o'zi baholash metodikasi, 10 ta so'z testi, Shulte jadvali, Kogan metodikasi, Teyloming tashvish darajasini baholash, stressga chidamlilik va ijtimoiy moslashuvni aniqlash metodologiyasi.

Neyropsikologik texnikalar Nevrotik sharoitda psixodiagnostika. Somatik kasalliklarda psixodiagnostika. Bemorlarning kasallikka bo'lgan munosabatining 13 turini aniqlash uchun Bexterev institutining (LOBI) shaxs so'rovnomasi. Torontoning aleksitimik shkalasi. Somatik shikoyatlarning Gissen so'rovnomasi. Gissen shaxs so'rovnomasi.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Psixodiagnostikaning ilmiy-nazariy asoslari

- 1.1. Psixodiagnostika fan va amaliy faoliyat sifatida.
- 1.2. Psixodiagnostika tarixi.
- 1.3. Psixodiagnostik tekshiruv va tadqiqotlar.
- 1.4. Psixodiagnostika metodlari klassifikatsiyasi shakllari.
- 1.5. Psixodiagnostikaning psixometrik asoslari.
- 1.6. Test me'yor (norma)larining reprezentativligi.
- 1.7. Test tuzishning asosiy bosqichlari.
- 1.8. Shaxsning psixodiagnostik baholash va psixologik testlashtirish sohalari aniqlash.
- 1.9. Inson psixomotorikasi xarakteristikasi.
- 1.10. Temperament va asab tizimi xususiyatlari diagnostikasi.
- 1.11. Ko'p omilli shaxsning o'rganish so'rovnomalari.
- 1.12. R.Kettelning 16 faktorli shaxs so'rovnomasi.
- 1.13. "Rene Jil" Shaxslararo munosabatlarni o'rganish metodikasi.
- 1.14. Proektiv psixodiagnostika.
- 1.15. Xulq - atvor psixodiagnostikasi.
- 1.16. Xulqi og'ishgan bolalar psixodiagnostikasi.
- 1.17. Shaxs so'rovnomalari.
- 1.18. Shaxslik sifatleri psixodiagnostikasi.
- 1.19. Agressiv va nizoli xatti-harakatlar diagnostikasi.
- 1.20. Agressiya sabablari va turlari diagnostikasi. L.N. Sobchik tomonidan agressiya darajalari va yo'nalishini aniqlash testi (bolalar va kattalar variantlari).
- 1.21. Bass-Darki agressivlik darajasi va turlarini aniqlash so'rovnomasi.
- 1.22. E. P. Ilin va P. A. Kovalevning "Shaxs agressiyasi va nizolari" so'rovnomasi.
- 1.23. E. Vagnerning shaxsiyatni chuqur o'rganish, ochiq tajovuzkor xatti-harakatlarga moyillikni va ijtimoiy munosabatlar uslubini aniqlash uchun "qo'l sinovi" texnikasi.
- 1.24. S. Rozensveygning frustrasiya testida agressivlik diagnostikasi.
- 1.25. K. Tomas tomonidan nizolarni bartaraf etish uslubining so'rovnomasi E. A. Petrova, A. V. Romanovanning shaxsning nizoga moyilligini o'rganishga mo'ljallangan so'rovnomasi.
- 1.26. E. B. Fantalovanning ichki nizolarni tashxislash metodikasi.

- 1.27. J. Ravenning "progressiv matritsalar" testi.
- 1.28. Shaxs xulq - atvori haqida tushuncha. "Depressiv holatlarni differensial diagnostika" qilish. (V.Zunga) metodikasi.
- 1.29. Frayburg savolnomasi yordamida shaxs xususiyatlarini o'rganish metodikasi. Nizolashuvchanlik darajasini aniqlash so'rovnomasi.
- 1.30. "Ota-onalarning bolalarga bo'lgan munosabati" test-so'rovnomasi (A.Ya.Varga, V.V.Stolin).

2. Psixodiagnostikaning amaliy yo'nalishlari

- 2.1. Shaxsning funksional holatlari psixodiagnostikasi.
- 2.2. Shaxsning emosional holatlari psixodiagnostikasi.
- 2.3. Funksional holatlar diagnostikasi.
- 2.4. Shaxsning motivasion sohasi psixodiagnostikasi.
- 2.5. Psixik bilish jarayonlari diagnostikasi.
- 2.6. Maktabga tayyorlik diagnostikasi.
- 2.7. Intellektni o'lchash.
- 2.8. Iqtidor va kreativlik diagnostikasi.
- 2.9. Qobiliyatlar diagnostikasi.
- 2.10. Shaxslararo munosabat psixodiagnostikasi.
- 2.11. Oilaviy, nikoh va ota-ona munosabatlari diagnostikasi.
- 2.12. Kasbiy faoliyat diagnostikasi.
- 2.13. Tashkilotdagi xodimlarni psixologik baholash
- 2.14. Moslashuv va noto'g'ri ishlash diagnostikasi
- 2.15. Klinik psixodiagnostika.

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Psixodiagnostikaning ilmiy-nazariy asoslari

- 1.1. Psixodiagnostika va psixologiya tarmoqlari o'rtasidagi bog'liqlik
- 1.2. Ilmiy psixodiagnostika bilan amaliy psixodiagnostikaning aloqalari.
- 1.3. Psixodiagnostik tadqiqotlarning ilmiy tadqiqotlardan farqi
- 1.4. Kompyuter psixodiagnostikasining yutuq va kamchiliklari
- 1.5. O'zbekistonda psixodiagnostikaning rivojlanish tarixi.
- 1.6. Psixologik testlashtirishning zamonaviy holatlari. foydalanuvchilar

- 1.7. Shaxslararo munosabatga ta'sir ko'rsatuvchi individual xususiyatlar diagnostikasi.
- 1.8. Korrelyasiya tahlili ishonchlilik va validlikni aniqlash usullaridan biri sifatida, regression tahlil.
- 1.9. Standartlashtirish uchun tanlanmalarni shakllantirish qoidalarini chiquvchilar uchun talablar.
- 1.10. Test topshiriqlarining murakkablik indeksi (effektivlik) va diskriminativligi.
- 1.11. Psixologni psixometrik jihatidan tayyorlash talablari.
- 1.12. Shaxs to'g'risida ma'lumot olish usullari: L-ma'lumot, Q-ma'lumot, T-ma'lumot.
- 1.13. Ota-onalar bilan farzandlar o'rtasidagi munosabatlar diagnostikasi.
- 1.14. Maktab psixologik xizmatida psixodiagnostika.
- 1.15. Klinik psixodiagnostika.
- 1.16. Psixodiagnostika amaliy hamda nazariy fan sifatida.
- 1.17. Psixodiagnostik bilimlar qo'llaniladigan sohalar.
- 1.18. "Oila rasmi" metodikasi.
- 1.19. Psixodiagnostika va psixokorreksiyaning o'zaro munosabati.
- 1.20. Psixodiagnostika bilan shug'ullanuvchi psixologga qo'yiladigan talablar.
- 1.21. Psixodiagnostika fani yuzaga kelish manbalari.
- 1.22. Psixodiagnostik metodlar tasnifida obektiv, subektiv, proektiv endashuv.
- 1.23. Test - standartlashtirilgan psixodiagnostik metod sifatida.
- 1.24. Shaxslararo munosabatlar ob'ekti va predmeti.
- 1.25. Psixodiagnostik metodikani va tekshiruv natijalarini standartlashtirish muammosi.
- 1.26. Shaxs psixodiagnostikasida qo'llaniladigan metodikalar tasnifi.
- 1.27. Shaxs so'rovnomalari va ularning keng tarqalgan shakllari.
- 1.28. Proektiv metodlarning mohiyati va o'ziga xosligi.
- 1.29. Proektiv metodikalarning yaratilish tarixi. Proektiv metodikalarning tasnifi.
- 1.30. Shaxslararo munosabat psixodiagnostikasida qo'llaniladigan metodlar.
- 1.31. Psixologik testlardan foydalanishni nazorat qilishning zarurligi
- 1.32. Psixodiagnostikaning XX asrda rivojlanishi
- 1.33. Assessment-markaz va alt-assessment personalni kompleks baholash metodlari sifatida
- 1.34. Yosh differensiasiyasiga ko'ra validlik.
- 1.35. Diagnostik me'yorlar: absolyut, statistik, kriterial.
- 1.36. Psixodiagnostikada standartlashtirilgan shkalalar bo'yicha yaqqol misollar: Z-shkala, IQ-shkal, T- shkala, stenlar shkalasi.
- 1.37. Kompyuter psixodiagnostikasiga doir metodikalar yaratish.
- 1.38. Psixologni psixometrik jihatidan tayyorlash talablari.
- 1.39. Shaxsiga tegishli: nazariy farazlar, shaxsning besh omilli modeli. "Katta beshlik"ning universal omillari, shaxsni ta'riflash. "Katta beshlik" mustahkam tekshiruv vositasi sifatida
- 1.40. Pedagogik diagnostika metodlari
- 1.41. Klinik psixodiagnostika: profilaktik tibbiyot, psixonevrologik va somatik klinikada psixodiagnostika

- 1.42. Temperamentning uchta asosiy xarakteristikasini baholash uchun Ya. Strelyau so'rovnomasi
- 1.43. Temperament tiplarini baholashda D. Keyrs so'rovnomasi
- 1.44. Y.Farenbergning o'rganish so'rovnomasi" (FBI)
- 1.45. Shaxs va uning holatini baholash uchun M. Lyushemning «Rangni tanla» metodikasi.

2.Psixodiagnostikaning amaliy yo'nalishlari

- 2.1. Assessment-markaz va alt-assessment personalni kompleks baholash metodlari sifatida.
- 2.2. Maktab psixologik xizmatida psixodiagnostika.
- 2.3. Assosiativ metod hikoyani, tarixni yoki jumlamani metodikalarining asosi sifatida.
- 2.4. Nevrotik holatlarni diagnostika metodikalari.
- 2.5. Frustrasiya diagnostikasi.
- 2.6. Erishganlik motivatsiyalari o'rganish uchun metodikalar.
- 2.7. O'quv motivatsiyalari va o'quvchilarning o'qishga emosional munosabatlarini o'rganishning psixologik metodikalari.
- 2.8. Maktabga tayyorgarlik.
- 2.9. O'zlashtirish va o'quv guruhlarini shakllanganlik darajasini diagnostika qilish.
- 2.10. Maxsus populyasiya uchun testlar.
- 2.11. Go'daklar va maktabgacha yoshdagilarni testdan o'tkazish.
- 2.12. Psixik taraqqiyotdan ortda qolganlarni kompleks baholash.
- 2.13. Differensial qobiliyatlar batareyasi-DQB (DAT). Diagnostikasi.
- 2.14. Ota-ona-bola munosabatlari o'rganish metodlari.
- 2.15. Bandlik xizmatida psixodiagnostika.
- 2.16. Dersayldning shaxsning psixik holati metodikasi.
- 2.17. Emosional ekspressiya va emosional intellekt diagnostikasi.
- 2.18. N.P.Fetiskinning "Monoton barqarorlikni o'rganish" so'rovnomasi.
- 2.19. Motivlari kognitiv baho yordamida diagnostika qilish D.Makkleland
- 2.20. Tafakkur turlari, operatsiyalari xususiyatlari va psixodiagnostikasi
- 2.21. Xayol va tasavvur psixodiagnostikasi
- 2.22. Bolaning maktabga psixologik tayyorgarligi ko'rsatkichi sifatida tashqi harakatlarni aks ettirish psixodiagnostikasi
- 2.23. A. Ivanovning 6-9 yoshdagi bolalarni maktab ta'limidagi o'zlashtirish darajasini o'rganish metodikasi
- 2.24. G. Ayzekning intellekt testi.
- 2.25. Vishnyakovning katta yoshdagilar kreativlik darajasini aniqlash metodikasi.
- 2.26. Maxsus qobiliyat testlari (TPM, LOGO)
- 2.27. Dj. Gilford i M. Sallivenning sosial intellektni rivojlanganlik darajasini o'lchash metodikasi.
- 2.28. N.A. Volkovning "Rollar kutilmasi va nikohga da'vogarlik darajasi" metodikasi.
- 2.29. Boshqaruv personallari va ishlab chiqarish jamoasi effektivligi diagnostikasi

	va prognozi. 2.30. Psixologik testni tanlash mezonlari va testlar batareyasini shakllantirish tamoyillari.
3.	VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: -umumiy psixodiagnostika fanining predmeti va vazifalari, fanining metodlari va metodikalari, psixodiagnostik tadqiqot va tekshiruvlar, psixodiagnostik metodlarini psixometrik mezonlari haqida <i>tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)</i> -umumiy psixodiagnostika fanining metodlarini tadqiqotlarda qo'llashni, metod va metodikalarning o'zaro bog'liqligiga ko'ra tatbiq etishni, psixologik testlarning psixometrik mezonlarini, testlarning yutuq va kamchiliklarini, psixodiagnostik metodikalarni xususiyatlariga ko'ra tatbiq etishni bilishi va ulardan <i>foydalana olishi; (ko'nikma)</i>. -psixodiagnostik metod va metodikalarni qo'llash, psixodiagnostik metodikalarni psixometrik mezonlarga ko'ra foydalanish, psixodiagnostik metodikalarni ishonchliligi va validligini ta'minlash, psixodiagnostik metodikalarni shakllantirish va moslashtirish, metodikalarni testlashtirish sohalariga muvofiq tanlash va psixodiagnostik metodikalarni qo'llay olish haqida <i>malakalarga ega bo'lishi kerak</i>.
4.	VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	IX. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	X. Asosiy adabiyotlar: 1. G 'ayibova N.A., Jalilova S.X. Umumiy psixodiagnostika. -T.: «Fan va texnologiya», 2018, 260 bet. 2. Bodalev A.A, Stolin V.V. Obmaya psixodiagnostika, -SPb.: Rech, 2000,-440 s. 3. Burlachuk F.3. Psixodiagnostika. SPb.: Piter, 2007.-351 s. 4. Rasulov AI, Toyirova L.1. Umumiy psixodiagnostika darslik.- Toshkent.Ilm Ziyo Zakovat, 2021.-248 b. XI. Qo'shimcha adabiyotlar 5. Mirziyoyev Sh.M.Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Toshkent:

O'zbekiston.-2017.-104 b.

6. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz. -T.: "O'zbekiston". 2017.-488 b.

7. Sh.M. Mirziyoyev "Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug' xayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi/ - Toshkent: «O'zbekiston»> NMIU. 2019.-400 b.

8. Andrumenko T.Yu Diagnosticheskie probny v psixologicheskoy konsultirovani. M.: Akademiya, 2004.

9. Balakshina J.A., Proxorenko T.V. Diagnostika pamyati, vnimaniya, mishleniya, urovnya razvitiya. SPb.: Rech, 2002.

10. Balakshina J.A., Proxorenko T.V. Shkolnyy test umstvennogo razvitiya. SPb.: Rech, 2002.

11. Vasserman L.I, V.A.Dyuk, B.V.Iovlev, K.R.Chervinskaya. Psixologicheskaya diagnostika i novyye informatsionnye tekhnologii. S.-Peterburg: 000 «SLP», 1997.-203s.

12.Dileo D. Detskiy risunok: diagnostika i interpretaniya. M.: Aprel-press, OKSMO-press, 2001.

13.Drujinin V.N. Psixologiya obshchego sposobnostey. SPb.: Piter, 2006.

14. Klayn P. Spravochnoe rukovodstvo po konstruirovaniyu testov Vvedenie v psixometricheskoye proektirovaniye. Kiev: PAN LTD, 1994.

15.Psichologicheskaya diagnostika / Pod red. K.M. Gurevicha, 3.M.Borisovoy. SPb. Piter, 2004.2005.

16. Psichologicheskaya diagnostika / Pod red. M.K. Akimovoy. SPb: Piter.

17.Shmelev A.G. i kollektiv. Osnovnye psixodiagnostiki. Rostov na D., 1996.M.:Izd-vo IPP, Voronej. NPO «MODEK», 1996.

18.Laak Yan ter. Psixodiagnostika: problemi soderjaniya i metodov

19.Nikandrov V.V., Novochadov V.V. Metod testirovaniya v psixologii.SPb.: Rech, 2003.

20.Rasulov A.I. Umumiy psixodiagnostika. Toshkent, «LESSON PRESS» nashriyoti, 2020. -280 b.

21. Rasulov A.I. Psixodiagnostika.-T., "Mumtoz so'z"-2010,-169 b.

22.Romanova 3.S. Graficheskiye metody v prakticheskoy psixologii. SPb.:Rech, 2002.

23.Romanova 3.S. Psixodiagnostika-Spb.:Piter, 2009.-400s.

24.Sobchik L.N. Vvedenie v psixologiyu individualnosti. M: In-t prikladnoy psixologii, 1998.

25. Testy dlya starsheklassnikov i abiturientov. Teletesting. M: Pervoe sentyabrya, 2000.

26. Tunik 3.3. Test Torrensa. Diagnostika kreativnosti. SPb.:IMATON,1998.

27.Fetiskin N.P., Kozlov V.V., Manuylov G.M. Somalno- psichologicheskaya diagnostika razvitiya lichnosti i malyx grupp. M.:Izd-vo Instituta Psixoterapii, 2002.

28.Shmelev A.G. Psixodiagnostika lichnostnykh chert. S. Peterburg: Rech, 2002.

29.Chervinskaya K.R. Kompyuternaya psixodiagnostika. SPb.: Rech, 2003.

30. Yung K. Psichologicheskkiye tipy. - M: 1999.

31. Yasyukova L.A. Frustratsionnyy test S.Rozeniveyga. Metodicheskoye

	rukovodstvo. SPb.: IMATON, 2001. Axborot manbalari http://www.edu.uz–O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi sayti. http://www.uzedu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi sayti. http://www.gov.uz– O‘zbekiston Respublikasi xukumati portali. www.natlib.uz (A.Navoiy nomidagi O‘z.MK) www.ziyonet.uz - Ziyonet axborot-ta’lim resurslari portal www.cspi.uz (Chirchiq davlat pedagogika universiteti veb sayti.)
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 yil “<u>29</u>” <u>08</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun ma’sullar: S.R.Mirzayeva CHDPU, “Psixologiya” kafedrasi dotsenti, psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori,(Ph.D). D.U.Raxmanova -CHDPU, “Psixologiya” kafedrasi o‘qituvchisi
9.	Taqrizchilar: Sh.S.Shoyimova-Toshkent pediatriya tibbiyot instituti“Ijtimoiy fanlar, pedagogika va psixologiya” kafedrasi dotsenti, psixologiya fanlari nomzodi O.U. Avlayev- CHDPU “Psixologiya” kafedrasi dotsenti, psixologiya fanlari nomzodi