

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**TIL ASPEKTLARINI O‘QITISH AMALIYOTI
O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60111800 - Xorijiy til va adabiyoti (nemis tili)

Chirchiq – 2023

Fan/mavzu kodi TAO'A110 TAO'A 205		O'quv yili 2023-2024 2024-2025	Semestr 1/2/3	Kreditlar 15	
Fan/mavzu turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Til aspektlarini o'qitish amaliyoti		180	270	450
2.	I. Fanning mazmuni Fanning maqsadi –talabalarda to'rtta konpetensiyasi: tinglab tushunish, o'qib tushunish, yozish va gapirish ko'nikmalarini shakillantirish ularni muloqotda to'g'ri qo'llash malakalarini rivojlantirish va til aspektlari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tilini B2 darajada egallashlari uchun zaruriy til aspektlarini o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir. Fanning vazifasi – til aspektlarini o'qitish amaliyoti fani talabalarning til modellari va strukturalari xaqidagi bilimlarini oshirishga xizmat qiladi va ularga muloqot jarayonida grammatik va leksik formalarni to'g'ri ishlatishni o'rgatadi. Shuningdek, o'rganilayotgan chet tilidagi matnlarni tahlil qilish yo'llari va usullarini, matnlarni tahlil qilish borasidagi turli nuqtai nazarlarni va matn tahlilida e'tiborga olinishi lozim jihatlarni batafsil o'rgatishni nazarda tutadi. II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar) II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: - salomlashish va xayrlashi; - nemis tilida o'zini tanishtirish, yoshi, millati; - sanoq va tartib sonlarni o'rganish; - buyurtma qilish, hisob to'lash; - ovqatlanish va ovqatlanish madaniyati; - hafta kunlari, oy, yil fasllari; - diqqatga sazovor joylar, muzeylar;				

- shahar bo'ylab sayohat;
- ta'lim va ta'lim tizimi;
- germaniyadagi uylar, va uy turlari;
- oila va oilaviy munosabatlar;
- kasblar va kasbiy ta'lim;
- oziq ovqat, xarid qilish mavzusi yuzasidan to'g'ri muloqatga kirisha olish;
- sog'lik va kasallik;
- kiyimlar, bayram kunlari;
- uchrashuv tashkil qilish;
- transport vositalaridan to'g'ri foydalanishni o'rganish va yo'l qoidalariga rioya etish;
- germaniyada yashash;
- ommaviy axborot vositalari;
- ish joylari, ariza yozish;
- adabiyot;
- uy hayvonlari va ularning tana a'zolari;
- shaharlar va ularning ma'daniyati;
- kun tartibi, uy ishlari;
- bayram va sovg'alar;
- tabiat, atrof- muhit;
- tuzatish va tamirlash;
- sayohat;
- do'slik va do'stona munosabatlar;
- qishloqda yashash;
- baxt va omad;
- yevropada yashash va o'qish;
- teatr, ko'rgazmalar;
- fuqarolar tashabusslari;
- mehmonxona va turar joylar;
- xorijda yashash;
- yangi yil;
- shahar tarixi;
- ixtirochilar va ixtirolar;
- kelajak.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Fanni o'qitishda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim metodi va chet tilini o'qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. Mashg'ulotlarda darslik va o'quv qo'llanmalardan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni qo'llagan xolda aqliy xujum, keys-stadi, loyixalar tayyorlash, ro'lli o'yin, debatlar, prezentatsiya metodlaridan keng foydalaniladi.

Amaliy mashg'ulotlarda aqliy xujum, keys-stadi, kichik guruhlarda ishlash, insert, prezintatsiya kabi usullardan keng foydalaniladi. Modullar 100%o'rganilayotgan tilda o'qitiladi va quyidagi Grammatik mavzular ham tavsiya etiladi.

- artikllar;
- son;
- fe'l (m.n.: fe'l zamonlari, fe'l mayllari, nisbatlari, modal fe'llar, fe'lli birikmalar, fe'lning noaniq shakllari: infinitiv, hozirgi/o'tgan zamon ravishdoshlari, h.k.);
- so'roq so'zlar, savol/javob va inkor;
- so'z yasalishi xususiyatlari;
- predloglar;
- zamonlar.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruh kichik guruhlarga bo'lingan holda ikki nafar professor o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Fremdsprache lernen
2. Gesund Essen
3. Haustiere
4. Internet
5. Kinder und Fernsehen
6. Kinder und Handy
7. Luft Verschmutzung
8. Mittags schlafen
9. Rauchverbot
10. Reise
11. Pläne
12. Ausbildung
13. Einkaufen im Internet
14. Soziale Netzwerke
15. Online Lernen
16. Das Leben auf dem Land oder in der Stadt
17. Braucht man Handy im Unterricht?
18. Computerspiele im Internet
19. Hochschulen in Deutschland
20. Hochschulen in Usbekistan
21. Feste und Feiertage
22. Freundschaft
23. Intellekt
24. Fremdsprachelernen
25. Familienformen

3.

V. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalar

Talaba bilishi kerak:

- til aspektlarini o'rgatish amaliyoti kompetensiyasi hamda grammatika, leksika o'qitish haqida *tasavvurga ega bo'lish; (bilim)*
- til aspektlari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda ularni kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishni *bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma)*
- o'zining til ko'nikmalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini baholay olish va refleksiylarini qo'llay olish *ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim. (malaka)*

4.

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol keys-stadilar; (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
- ijodiy ishlar yaratish

5.

IX. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy nazorat shaklida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha amaliy ishni topshirish.

6.

X. Asosiy adabiyotlar

1. Christina Kuhn, Hermann Funk, Rita von Eggeling, Gunthe Weimann. Das Leben A1-B1. Cornelsen. Deutschland, 2022.
2. Sandra Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.

XI. Qo'shimcha adabiyotlar

1. Ute Koithan u.a. Aspekte B1 Langenscheidt Verlag. Berlin. Deutschland. 2007.
2. Abdullaeva A.B. Nemis tili (ikkinchi til sifatida). – T.: Aloqachi, 2009. – 320 b.
3. Jumaniyozov O. Deutsch. Oliy o'quv yurtlari uchun. – T.: O'qituvchi, 1997.
4. Klett Larnen und Wisse Gulde -Druck GmbH Stuttgart, 2006.
5. Guenter Kempcke. Deutsch als Fremdsprache Walter de Gruyter. Berlin-New York, 2000.

Axborot manbaalari

1. <http://www.edu.uz>–O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
2. <http://www.uzedu.uz> – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
3. <http://www.gov.uz>– O'zbekiston Respublikasi xukumati portali.
4. www.pedagog.uz

	5. www.cspi.uz 6. www.pedagog.uz 7. www.edu.uz 8. www.natlib.uz
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 yil “_____” _____dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun mas’ul: Z.I.Sanakulov - CHDPU “Nemis tili” kafedrası mudiri, filologiya fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD), dotsen; Z.Zaripova - CHDPU “ Nemis tili ” kafedrası o’qituvchisit
9.	Taqrizchilar: X.R. Raximov - O’zDJTU,Romon- german fakulteti, Nemis tili nazariyasi va amaliyoti kafedrası dotsenti, f.f.n. S.X.Nazarov - TDPU “Yevropa tillari” kafedrası mudiri, filologiya fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD), dotsent