

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**O‘ZBEKISTON TARIXI II**  
**O‘QUV DASTURI**

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Bilim sohasi:      | 100000 – Ta’lim ✓ |
| Ta’lim sohasi:     | 110000 – Ta’lim ✓ |
| Ta’lim yo‘nalishi: | 60111100 – Tarix  |

**Chirchiq – 2023**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                             |                                        |                                |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Fan/modul kodi<br>O'ZBT109 ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | O'quv yili<br>2024-2025 ✓   | Semestr<br>3 ✓                         | ECTS - Kreditlar<br>4 ✓        |                           |
| Fan/modul turi<br>Majburiy ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Ta'lim tili<br>O'zbek/rus ✓ |                                        | Haftadagi dars soatlari<br>4 ✓ |                           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fanning nomi            |                             | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) | Mustaqil<br>ta'lim (soat)      | Jami<br>yuklama<br>(soat) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | O'zbekiston tarixi II ✓ |                             | 60 ✓                                   | 60 ✓                           | 120 ✓                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I. Fanning mazmuni      |                             |                                        |                                |                           |
| <p><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> – Fanning maqsadi O'zbekiston tarixini fan sifatida yoritish va o'quvchi-talabalar diqqatini uzoq va yaqin o'tmishga hamda hozirda bo'layotgan voqea-hodisalarga qaratish bilan birga ularning dunyoqarashlarini, ilmiy-nazariy tafakkurlarini takomillashtirish, o'tmish va hozirgi zamondagi voqea va hodisalarga ilmiy xolislik va tarixiy ob'ektivlik tamoyillariga amal qilgan holda tarixiy voqealikka munosabat bildiradigan hamda umuminsoniy qadriyatlar asosida yondashadigan erkin fikrli komil insonni tarbiyalashdan iborat.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> - Fanning vazifasi - talabalarda xalqimizning madaniy, ma'naviy merosiga, ilg'or an'analari, milliy qadriyatlari, axloqiy fazilatlariga hurmat, vatanparvarlik tuyg'ularini, ajdodlarimizning jahon madaniyatiga qo'shgan hissalaridan faxrlanish va ularning munosib davomchilari bo'lishni tushuntirish.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                             |                                        |                                |                           |
| <p style="text-align: center;"><b>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                             |                                        |                                |                           |
| <p><b>1-mavzu: Movarounnahrda Amir Temur davlatining tashkil topishi. Amir Temur davlatining ichki va tashqi siyosat</b></p> <p>Mavzu tarixshunosligi. XIV asrning 50-60 yillarida Movarounnahrda feodal tarqoqlik. Siyosiy porakandalik o'zaro urushlar oqibati. Mo'g'iliston amirlarining Movarounnahrdagi bosib olish uchun harakatlari. XIV asrning 60-yillarida Movarounnahrda siyosiy – iqtisodiy vaziyatning og'irlashuvi. Amir Temurning siyosat maydoniga kirib kelishi. Amir Temur va Amir Xusayn o'rtasidagi munosabatlar. "Jangi loy"(1365). Temur va sarbodlar. Amir Xusayn shaxsi. Amir Temur (1370-1405) Movarounnahrdagi yagona hukmdori.</p> <p>Sohibqironning harbiy yurishlari, uning sabablari. Amir Temurning To'xtamishxon ustidan g'alabasining Sharqiy Yevropa mamlakatlari uchun ahamiyati. Eron, Hindiston va Kichik Osiyoga qilingan yurishlar. Anqara jangi-Temurning buyuk sarkardalik qobiliyati va mahoratining ramzi. Sohobqironning harbiy yurishlardagi zafarlarining manbalari. Davlatning markaziy ma'muriyati. Movarounnahrdan tashqaridagi yerlarning to'rt ulusga bo'linishi. Suyurg'ol tizimi. Harbiy islohat va qo'shinning tuzilishi. Temur davlatining jahon siyosiy doiralarga ta'siri. Amir Temurning Turkiya sultoni Boyazid bilan o'zaro diplomatik yozishmalari. Vizantiya imperatori, Fransiya qirolining Temurdan yordam so'rab qilgan murojaatlari. Temur va Konstantinopol' noibi Ioann VII Paleolog yozishmalari. Fransiya qiroli Karl VI (1360-1422), Angliya qiroli</p> |                         |                             |                                        |                                |                           |

Genrix IV (1399-1413), Kastiliya va Lion qiroli Genrix III Trastamara (1390-1407) bilan diplomatik aloqalar o'rnatilishi. Anqara (1402) jangidan keyin g'arbiy Yevropa davlatlari bilan aloqalar mazmunining tubdan o'zgarishi. Diplomatik aloqalar o'rnatilishida Vatikanning o'rni. Savdo aloqalarining jonlanishi. Ispaniya elchisi Ruy Gonzalis de Klavixo. Uning "Buyuk Temur" tarixi nomli estaliklari.

## **2-mavzu: Temuriylar davrida Movarounnahrda ijtimoiy-siyosiy hayot.**

### **Amir Temur va temuriylar davri fan va madaniyati.**

Mirzo Ulug'bek (1394-1449) - Movarounnahr hukmdori. XV asrning II yarmida Movarounnahr va Xurosondagi ijtimoiy-siyosiy axvol. Xurosonda Sulton Xusayn Boyqora (1469-1506) davlati. Uning yuksalishi va zaif tomonlari. Alisher Navoiy (1441-1501) - yirik davlat arbobi, ilm ma'rifat homiysi. Zahiriddin Muhammad Bobur. Sug'orish va qishloq ho'jaligi sug'orma dehqonchilikning rivojlanishi. Yaylov chorvachiligi: yilqichilik, qorako'lchilik, tuyachilik, podachilik. Yer egaligi va soliq turlari. Hunarmandchilik: to'qimachilik, kulolchilik, chilangarlik, temirchilik, binokorlik. Samarqand, Buxoro, Toshkent, Shohruhiya, Termiz, Shahrisabz, Qarshi - o'rta asrning namunali hunarmandchiligi va savdo markazlari. Ichki va tashqi savdo.

Amir Temur ilm-fan va madaniyat homiysi. Movarounnahrda ilm-fan va madaniyat. Samarqand, Buxoro. G'ijduvon. Shaxrisabz va boshqa shaharlarda me'moriy binolar-madrasalar. Ulug'bek rasadxonasi. Ilm-fan arboblari Qozizoda Rumiy, G'iyosiddin Jamshid Koshiy (vafoti 1429), Mirzo Ulug'bek (1394-1449), Alouddin Ali Qushchi (vafoti 1474), Mirim Chalabiy, Davlatshoh Samarqandiy (tax.1435-1495), Xafizu Abru, Abdurazzoq Samarqandiy (1313-1482), Mirxond (1433-1498), Xondamir(1473-1534), Baxouddin Naqshbandiy (1318-1389) va boshqalar. Islom allomalari - Xo'ja Ahror Valiy (1404-1490), badiiy adabiyot daholari. "Samarqand akademiyasi". Me'morchilik, naqqoshlik, tasviriy san'at. Kitob san'ati, xattotlik, musavvirlik, lavvoxlik (lavxa chizish) va saxxoflik (muqovasozlik). Tasviriy san'at. XV asr tasviriy san'atining ulug' namoyondalari. XIV-XV asrlarda musiqa san'ati. Mohir san'atkorlar - mashshoqlar, bastakorlar, hoziflar

## **3-mavzu: Temuriylar davlatining parchalanishi. Zahiriddin Muhammad Bobur va uning siyosiy, iqtisodiy va madaniy sohalardagi faoliyati**

Mavzu tarixshunosligi. Temur saltanatining parchalanishi. O'rta Osiyo va Xurosonda mustaqil davlatlarning tashkil topishi. Z.M.Boburning kurash maydoniga chiqib kelishi. Shayboniylar va Z.M.Bobur o'rtasidagi kurashlar.

Z.M.Boburning siyosiy, iqtisodiy va madaniy sohalardagi faoliyati

## **4-mavzu: Movarounnahrda Shayboniylar davlatining tashkil topishi.**

Mavzuning tarixshunosligi. XV asr oxiri - XVI asr boshlarida Movarounnahrda siyosiy vaziyat. Temuriylar davlatining inqirozi. Dashti qipchoqda o'zbek urug'larining yagona siyosiy ittifoqqa birikuvi. Abulxayrxon boshchiligidagi o'zbeklar davlatining tashkil topishi.

Shayboniyxon tomonidan Movorounnahrning zabt etilishi. Shayboniylar davlatining tashkil etilishi. Ijtimoiy-iqtisodiy ahvol. Shayboniyxon, Ko'chkunchixon, Abdullaxonlarning turli sohadagi islohotlari. Ubaydullaxon, Abdullaxonlarning mamlakatni birlashtirish uchun olib borgan siyosati.

#### **5-mavzu: Ashtarxoniylar hukmronligi davrida Movorounnahr.**

Shayboniylar davtining inqirozi. Mamlakatda siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy vaziyatning keskinlashuvi. Ashtarxoniylar (joniylar) sulolasining taxt tepasiga kelishi. Boqi Muhammad, Vali Muhammad, Imomqulixon hukmronligi. Subxonqulixon. Buxoro – Xiva munosabatlarining keskinlashuvi. Ubaydullaxon II va uning iqtisodiy sohada olib borgan islohotlari. Buxoro xonligida iqtisodiy vaziyatning izdan chiqqa boshlashi, siyosiy vaziyatning keskinlashuvi. Farg'ona vodiysining xonlik tarkibidan chiqib ketishi

#### **6-mavzu: Shayboniylar va Ashtarxoniylar davrida madaniy hayot**

XVI – XVIII asr o'rtalarida – Shayboniylar va Ashtarxoniylar hukmronligi yillarida Buxoro xonligida madaniy hayotning rivojlanishi. Adabiyot va tarix. Zahiriddin Muhammad Bobur va uning "Boburnoma" asari. Muhammad Solih va uning "Shayboniynoma" asari. Hofiz Tanish Buxoriy va uning "Abdullanoma" ("Sharafnomayi shohiy") asari. Me'morchilik. Me'moriy obidalarining qurilishi, vazifalari, me'morchilik uslublari. Mir Arab madrasasi. Xattotlik. Islom dini va uning jamiyat hayotidagi o'rni.

#### **7-mavzu: Xiva xonligining tashkil topishi**

XVI asr boshlarida Xivaning Eron ta'siri ostiga tushib qolishi. Xivada ozodlik uchun kurashlar. Shayboniylarning Xivada o'z hukmronligini o'rnatishi va Xiva shayboniylari sulolasiga asos solinishi. Elbarsxon, Xiva – Buxoro munosabatlarining keskinlashuvi. Xiva xonligida siyosiy, ijtimoiy – iqtisodiy vaziyat. Davlat boshqaruvi.

#### **8-mavzu: XVI – XVII asrlarda Xiva xonligida ijtimoiy va siyosiy hayot. Xiva xonligining ichki va tashqi siyosati.**

XVI – XVII asrlarda Xiva xonligida ijtimoiy, siyosiy, iqtisodiy va madaniy hayot, ushbu asrlarda amalga oshirilgan bunyodkorlik ishlari, amalga oshirilgan islohotlar, ilm-fan va madaniy hayot. Me'morchilik, hunarmandchilik, dehqonchilik sohalariga bo'lgan munosabat.

Xiva xonligining davlat boshqaruvi, ichki va tashqi siyosati, qo'shni davlatlar bilan olib borilgan siyosatning ahamiyat, savdo-sotiq munosabatlarining rivojlanishi. Xiva-Buxoro munosabatlari. Abulg'ozi Bahodirxon. Anushaxon.

#### **9-mavzu. Qo'qon xonligining tashkil topishi va siyosiy jarayonlar**

XVIII asr boshlarida Buxoro xonligida iqtisodiy – siyosiy vaziyatning keskinlashuvi. Ubaydullaxon II ning pul islohotlari va uning oqibatlari. Siyosiy parokandalikning kuchayishi va xonlikdan Farg'ona vodiysiyning ajralib

chiqishi. Chodak xo'jalari. Farg'ona vodiysida hokimiyat uchun kurashlarning kuchayib borishi. Shohruhbiy va minglar sulolasining hokimiyat tepasiga kelishi. Abdurahimbiy va Abdulkarimbiy. Qo'qon shahrining qurilish va poytaxtning Tepaqo'rg'ondan qo'qonga ko'chirilishi.

**10-mavzu: Qo'qon xonligining ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy hayoti**

Qo'qon xonligining ijtimoiy hayoti, aholisi va mashg'ulotlar, iqtisodiy hayotdagi o'zgarishlar va amalga oshirilgan islohotlar, madaniy sohadagi o'zgarishlar: Tarixnavislik, adabiyot, san'at. Qo'qon adabiy muhitida Amir Umarxon va Nodirabegimning o'rni. Ichki va tashqi savdo aloqalari

**11-mavzu. Toshkent bekligi va uning qo'shni davlatlar bilan munosabatlari**

Toshkentda alohida mustaqil hokimiyatning yuzaga kelishi. Chor hokimiyatchilik. Toshkent va Qo'qon xonligi o'rtasidagi munosabatlar. Ijtimoiy-siyosiy o'zgarishlar, hokimlik boshqaruvi.

**12-mavzu: O'rta Osiyo xonliklarida harbiy ishlarning ahamiyati**

O'rta Osiyo xonliklarida harbiy ishlarning ahvoli. Qo'shin tuzilishi va tarkibi. Qo'shinning harbiy tayyorgarligi. Qo'shinning qurollanishi.

**13-mavzu. O'zbek xonliklari iqtisodiy va siyosiy tarixining tarixshunoslik va manbashunoslik masalalari**

O'zbek xonliklari iqtisodiy va siyosiy tarixining tarixshunoslik va manbashunoslik masalalarini yoritib beruvchi asosiy ilmiy va o'quv adabiyotlari, mazkur davr tarixini aks ettiruvchi manbalar va ularning tavsifi, mavzuni yoritib berishdagi aloqadorligi.

**14-mavzu. O'rta Osiyo xonliklarining o'zaro ichki va tashqi siyosiy, iqtisodiy hamda diplomatik aloqalari.**

O'rta Osiyo xonliklarining o'zaro aloqalari: Buxoro-Xiva, Buxoro-Qo'qon, Xiva-Qo'qon. Savdo-sotiq aloqalari, Xonliklardagi olimlarning ilm-fanga qo'shgan hissasi, elchilik munosabatlarining rivojlanib borishi

O'rta Osiyoning Eron, Hindiston, Xitoy, Turkiya davlatlari bilan savdo va diplomatik aloqalari. Rossiyaning o'rta Osiyoga yuborgan elchilari. O'rta Osiyo masalasida rus - ingliz raqobati. Rossiyaxukumatining O'rta Osiyo xonliklarida o'z ta'sirini qaror toptirish yo'lidagi harakatlari. Rossiya - O'rta Osiyo munosabatlarining keskinlashuvi.

**15-mavzu. XVI-XVIII asrlarda Qoraqalpoqlar: Qoraqalpoqning kelib chiqishi va davlatchiligi tarixi**

Qoraqalpoqlarning kelib chiqishi haqida turli ilmiy farazlar. qoraqalpoqlarning yashagan hududlari va qoraqalpoq davlatchiligi tarixi. Qoraqalpoqlarning turmushi va xo'jaligi. Xiva xonligining qoraqalpoqlar hududlariga hujumi va ularni buysundirishga bo'lgan harakat

### **III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Movarounnahrda Amir Temur davlatining tashkil topishi. Amir Temur davlatining ichki va tashqi siyosat
2. Temuriylar davrida Movarounnahrda ijtimoiy-siyosiy hayot. Amir Temur va temuriylar davri fan va madaniyati.
3. Temuriylar davlatining parchalanishi. Zahiriddin Muhammad Bobur va uning siyosiy, iqtisodiy va madaniy sohalardagi faoliyati
4. Movarounnahrda Shayboniylar davlatining tashkil topishi.
5. Ashtarxoniylar hukmronligi davrida Movarounnahr.
6. Shayboniylar va Ashtarxoniylar davrida madaniy hayot
7. Xiva xonligining tashkil topishi
8. XVI – XVII asrlarda Xiva xonligida ijtimoiy va siyosiy hayot. Xiva xonligining ichki va tashqi siyosati.
9. Qo'qon xonligining tashkil topishi va siyosiy jarayonlar
10. Qo'qon xonligining ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy hayoti
11. Toshkent bekligi va uning qo'shni davlatlar bilan munosabatlari
12. O'rta Osiyo xonliklarida harbiy ishlarning ahamiyati
13. O'zbek xonliklari iqtisodiy va siyosiy tarixining tarixshunoslik va manbashunoslik masalalari
14. O'rta Osiyo xonliklarining o'zaro ichki va tashqi siyosiy, iqtisodiy hamda diplomatik aloqalari.
15. XVI-XVIII asrlarda Qoraqalpoqlar: Qoraqalpoqning kelib chiqishi va davlatchiligi tarixi

### **Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

### **Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

1. Amir Temur buyuk sarkarda va davlat arbobi
2. Movarounnahrda Amir Temur va Temuriylar davrida qurilish va me'morchilik sohasidagi o'zgarishlar
3. XV asr oxirida Dashti Qipchoqdagi siyosiy vaziyat va uning Movarounnahrda ta'siri
4. Temuriylar davlatining parchalanishi. Zahiriddin Muhammad Bobur va uning siyosiy, iqtisodiy va madaniy sohalardagi faoliyati
5. Muhammad Shayboniixon va uning o'zbek davlatchiligida tutgan o'rni
6. Movarounnahrda Shayboniylarning harbiy yurishlari va hukmronligining o'rnatilishi



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Buxoro xonligida Ashtarxoniylar sulolasi hukmronligining o'ratilishi va siyosiy tarixi</li> <li>8. Ashtarxoniylar davrida Buxoro xonligida ijtimoiy-iqtisodiy hayot</li> <li>9. Xiva xonligining tashkil topishidagi shart-sharoidlar</li> <li>10. Xiva xonligining ijtimoiy-iqtisodiy hayoti</li> <li>11. Xiva xonligining diplomatik aloqalar</li> <li>12. Qo'qon xonligining tashkil topishidagi shart-sharoidlar</li> <li>13. Qo'qon xonligining ijtimoiy-iqtisodiy hayoti</li> <li>14. Toshkent bekligi va uning xonliklar bilan munosabatlari</li> <li>15. O'rta Osiyo xonliklarida harbiy ishlar</li> <li>16. O'rta Osiyo xonliklarining tarixshunosligi va manbashunosligi</li> <li>17. O'rta Osiyo xonliklarining o'zaro munosabatlari</li> <li>18. O'rta Osiyo xonliklarining tashqi diplomatik aloqalari</li> <li>19. XVI-XVIII asrlarda Qoraqalpoqlar kelib chiqish tarixi</li> <li>20. XVI-XVIII asrlarda Qoraqalpoqlar madaniyati</li> <li>21. XVI asr boshlarida Xiva-Eron munosabatlari</li> <li>22. XVI – XVII asrlarda Xiva-Buxoro munosabatlarining keskinlashuvi</li> <li>23. Abulg'azi Bahodirxon va uning siyosiy, iqtisodiy, madaniy sohalaridagi faoliyati</li> <li>24. Qo'qon xonligining tashkil topishi jarayonlarining manbalarda aks etishi</li> <li>25. O'rta Osiyo xonliklarida davlat boshqaruvi</li> <li>26. Toshkent davlatчилиgining o'ziga xosligi</li> <li>27. O'rta Osiyo xonliklarida harbiy ishlar</li> <li>28. XVI- XIX asrlarda qoraqalpoqlarning ijtimoiy - siyosiy va iqtisodiy ahvoli.</li> <li>29. O'rta Osiyo xonliklari tarixining manbalarda yoritilishi</li> </ol>                                                                                               |
| 3. | <p style="text-align: center;"><b>VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajdodlarimizning chet el bosqinchilariga qarshi olib borgan kurashlari haqida ilmiy asoslangan ma'lumotlarga ega bo'lishi, Movarounnahrda Temuriylar davlatining tashkil topishi va taraqqiyoti haqida bilimlarga ega bo'lish, Shayboniylar va Ashtarxoniylar davlatlarining tashkil topishi hamda ushbu asrlarda vatanimiz hududida ro'y bergan ijtimoiy, siyosiy, iqtisodiy va madaniy o'zgarishlar haqida va Vatanimiz hududlarini XVI-XVIII asrlarda xonliklarga bo'linib ketishi, uning sabab va oqibatlarini tarixini ushbu davr manbalariga tayangan chuqur o'rganish va tahlil qilish, Ushbu davrda O'rta Osiyodagi siyosiy vaziyatga holisona baho berish va kerakli ilmiy xulosalar chiqarish, Buxoro, Xiva va Qo'qon xonliklarning tashkil topishi va o'zaro aloqalari hamda Qoraqalpoqlarning xalq bo'lib shakllanish jarayonlari, ushbu davrda yuzaga kelgan siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy o'zgarishlar haqida <b><i>bilimga ega bo'lishi</i></b>;</li> <li>• O'zbekiston tarixi XIV-XVIII asrlarda siyosiy o'zgarishlar natijasida vujudga kelgan davlatlar, ularning hududiy chegaralari haqida bilimlarga ega bo'lish, ushbu davlatlarning boshqaruvdagi farqlarini tahlil qilishi, ushbu asrlarda fan va madaniyatning shakllanishining o'ziga xos xususiyatlarini bilish va <b><i>ko'nikmasiga ega bo'lishi</i></b>;</li> <li>• O'zbekiston tarixining XIV-XVIII asrlarda tegishli bo'lgan atamalar va tushunchalarni hamda, siyosiy voqealar holisona tahlil qila olish <b><i>malakasiga ega bo'lishi kerak</i></b>.</li> </ul> |
| 4. | <p style="text-align: center;"><b>VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | <p style="text-align: center;"><b>IX. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha og'zaki savol javob, yozma ish yoki test topshirishi zarur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | <p style="text-align: center;"><b>X. Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azamat Ziyoy "O'zbek davlatchiligi tarixi". –T.: "SHarq", 2000.</li> <li>2. B.J.Eshov, A.A.Odilov "O'zbekiston tarixi" I jild. Toshkent:, 2013</li> <li>3. Shamsutdinov R., Karimov Sh. Vatan tarixi. 1-2-3-kitoblar. T., "Sharq". 2010.</li> <li>4. Asqarov A.A. O'zbek xalqining etnogenezi va etnik tarixi. – Toshkent, Universitet, 2011.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>XI. Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Nabiyeov.R "O'zbekiston xalqlarining chet el bosqinchilariga qarshi kurashi" T., "fan". 1942. 58-b.</li> <li>6. Mahmudov.Q "Qadimgi Turkiston". T., "Ijod dunyosi". 2003. 192-b</li> <li>7. AnOrbOyev. A. "O'zbekiston tarixida qadimgi Farg'ona". "Fan", T., 2001. 68-b</li> <li>8. Sagdullayev A. "Qadimgi O'zbekiston ilk yozma manbalarda". T., "O'qitvchi", 1996. 124-b</li> <li>9. Asqarov A. Eng qadimiy shahar. T., "Fan", 2001</li> <li>10. Sagdullayev A. Qadimgi o'rta Osiyo tarixi. T., "Universitet", 2004</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Axborot manbalari</b></p> <p>www.pedagog.uz<br/> <a href="http://www.cspi.uz">www.cspi.uz</a><br/> www.pedagog.uz<br/> www.edu.uz<br/> www.natlib.uz (A.Navoiy nomidagi O'z.MK)<br/> www.ziyonet.uz - Ziyonet axborot-ta'lim resurslari portali</p> |
| 7. | <p><b>Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023yil "29" <u>avgust</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|    |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <b>Fan/modul uchun ma'sul:</b><br>Sh.B. Jumayeva CHDPU, "O'zbekiston tarixi" kafedrası dotsenti, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori,(Ph.D).<br>H.A. Jo'rayev CHDPU, "O'zbekiston tarixi" kafedrası katta o'qituvchisi |
| 9. | <b>Taqrizchilar:</b><br>A.A.Yermetov – O'zMU, "O'zbekiston tarixi" kafedrası professor, t.f.d.<br>Y.X. Gaffarov CHDPU, "O'zbekiston tarixi" kafedrası professori, tarix fanlari nomzodi,(PhD).                            |