O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G.I. Muxamedov

MAKTABGACHA TA’LIM-TARBIYANI TASHKIL ETISH O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000-Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000-Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60110200-Maktabgacha ta`lim

Chirchiq – 2023

Fan/modul kodi MTTE110	O'quv yili 2023-2024	Semestr 1-2	ECTS - Kreditlar 6-4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 6-4	
1. Fanning nomi:		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Maktabgacha ta'lim-tarbiyani tashkil etish.		150	150	300

2. **I. Fanning mazmuni.**

Fanning maqsadi: "Maktabgacha ta'lim-tarbiyani tashkil etish" fani bo`lajak tarbiyachilarni ta'lim tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish. Shuningdek, u maktabgacha ta`limda qo`yilgan talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachining shakllantirishni pedagogik asoslarini o`rgatadi.

Fanning vazifalari:

-Bo`lajak tarbiyachi oldiga qo`yiladigan maqsad va vazifalar O`zbekiston istiqboli uchun barkamol avlodni tarbiyalashning dastlabki bosqichi;

-maktabgacha pedagogikaning mazmuni,o`ziga xos hususiyatlari,ta`lim tarbiyavuy jarayonini topishi, hamda kasbiga bo`lgan munosabatni tarbiyalash.Tarbiyachining kasbiy xususiyati va unga qo`yilgan talablar;

-O`qitish jarayonida mutaxassislik bo`yicha mahorat ,tashkiliy metodik malaka,bolalarni jonajon yurtimizni sevish,asrab avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarni amalda tadbiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirish

II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu: Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va vazifalari.

Maktabgacha pedagogikaning asoslari.Maktabgacha pedagogikaning predmeti, obyekti, maqsad va vazifalari. Maktabgacha pedagogikaning boshqa fanlar bilan bog'liqligi.

2-mavzu: **Maktabgacha ta'lim tarixi. O`zbekistonda maktabgacha ta'limning vujudga kelishi.**

Ta'limni tashkil etish va rivojlantirish tamoyillari."Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi" qonun. Maktabgacha ta`lim konsepsiyasi.

3-mavzu: Metod haqida tushuncha.

Mariya Montessori metodikasiga tarixiy va nazariy qarashlar.

4-mavzu: Tarbiya tamoyillari va turlari.

Maktabgacha ta`lim yoshidagi bolalar tarbiyasi. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.

5-mavzu: Maktabgacha tarbiya tashkilotida ta'lim-tarbiya dasturi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'lim va tarbiyalashda dasturining vujudga

kelishi.Maktabgacha ta'lim tashkilotida"Ilk qadam" davlat o`quv dasturi

6-mavzu: Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning rivojlanishi sohalari.
Rivojlantiruvchi muhitni MTTda tashkil etish. MTTda asosiy faoliyat turlari.

7-mavzu: Kasbiy kompetensiya.
Kasbiy muloqot, kasbiy mahorat, tarbiyachi, uslubchi, mudira faoliyati va uni boshqaruvi.Pedagog tarbiyachining nutq madaniyati .Pedagog tarbiyachilar kasbiy kompetentligining uch aspekti. Zamonaviy pedagogikada shaxs shakllanishiga doir yondoshuvlar.

8-mavzu: Tarbiya- ijtimoiy hodisa .
pedagogik jarayon sifatida shaxs kamolotiga tasiri. Ta'lim va tarbiya birligi, ularning uzluksizligi.

9-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarda sog'lom turmush tarzi asoslari.
Maktabgacha yoshdagi bolalarda sog'lom turmush tarzi asoslarini shakllantirish.

10-mavzu: Maktabgacha ta'limni tashkil qilish va uni boshqarish turlari.
Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar har tomonlama rivojlanishida oila, maktab, maktabgacha ta'lim tashkiloti va mahallaning o'rni. MTTda, oilada olib boriladigan ta'lim ishining metod va shakllari mazmuni uzviyligi, bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash.

11-mavzu: MTTda pedagogik jarayonni rejalashtirish.
Metodik ishlarni tashkil qilish va unga rahbarlik qilish. MTTda seminar va seminar mashg'ulotlar.

12-mavzu: Bolalarni tarbiyalash va o'qitish muammolari.
Pedagogik jarayonni rejalashtirish pedagogik jarayonni rejalashtirishning ahamiyati Bolalarni tarbiyalash va o'qitish muammolarini muntazam, izchil hal qilish uchun rejalashtirish mazmuni. Oilada aqliy, axloqiy, jismoniy, estetik tarbiya berish mazmuni;ota-onaning bola shaxsini tarbiyalashdagi o'rni;oilada ta'lim-tarbiya berish an'analari.

13-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotida AKTdan foydalanish.
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida AKT ning ahamiyati. MTTda EMIS va Bebit tizimlari haqida ma'lumot.

14-mavzu: O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tizimi.
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tizimi tashkil etishning zamonaviy usullari, uslublari, mudira va uslubchi tomonidan ta'lim-tarbiyaviy va metodik ishlarni tashkil etish.

15-mavzu: Oilada bolani maktabga tayyorlash metodi.
Bolani oilada sog`lomlashtirish, oilada bolalarning insoniylik tuygularini tarbiyalash, oilada bolani maktabga tayyorlash metodi va usullari.

16-mavzu: Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ

	qobiliyatlarini rivojlantirish. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar. Tarbiyachi va pedagoglarning jamiyatda tutgan o'rni. Tarbiyachining shaxsiy va kasbiy sifatlari. Tarbiyachining faoliyatlar jarayonidagi kreativligi.Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni. **17-mavzu: MTT tarbiyachisining rivojlanish markazlarida ta'limiy faoliyatga rahbarlik qilish metodlari.** Rivojlanish markazlari va umumiy guruh bo'lib tashkil yetiladigan ta'limiy faoliyatning bog'liqligi. **18-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim tarbiyasi.** Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasining o'ziga xosligi. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati. Maktabgacha ta'lim davrida yosh davrlarining o'ziga xos xususiyatlari. **19-mavzu: Bola shaxsini rivojlanish omillari.** Shaxs rivojlanishi haqida tushuncha. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar: irsiyat,muhit,ta'lim-tarbiya. Shaxsni rivojlanishida tarbiyaning o'rni.Bolani tarbiyalash va rivojlanishida faoliyatlarning o'rni. **20-mavzu: Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.** Maktabgacha yoshidagi bolalar ta'lim-tarbiyasi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tashkil etiladigan tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri. Maktabgacha ta'limda tarbiya berish usullari va vositalari. **21-mavzu: Takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish.** Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim shakli. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot (faoliyat) turlari. Mashg'ulotning bolalarni maktabga tayyorlashdagi ahamiyati. Mashg'ulot jadvali tuzish talablari. Mashg'ulotda tarbiyachining yetakchilik roli. Mashg'ulotga tarbiyachining innovasion yondashuvi. **22-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mehnatni tashkil etish shakllari.** O'z-o'ziga xizmat qilish, topshiriqlarni bajarish, yakka tartibdagi mehnat, qo'l mehnati, navbatchilik, jamoa mehnati. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalar mehnatini tashkil qilish.

	23-mavzu: O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi. O'yin bola faoliyatining asosiy turi sifatida.O'yinning kelib chiqish tarixi. O'yin turlari. Ijodiy o'yinlar. Qoidali o'yinlar bolalarga ta'lim berish shakli sifatida. Qoidali o'yinlar. Didaktik o'yin turlari. Buyumlar bilan o'ynaladigan o'yinlar. Stol ustiga qo'yib o'ynaladigan o'yinlar. Og'zaki didaktik o'yinlar. **24-mavzu: Maktab ta'limiga tayyorlash.** Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash nazariyasi. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab dasturlaridagi izchillik. Bolani maktab ta'limiga psixologik tayyorlash. **25-mavzu: Maktab ta'limida bolalar faoliyatini tashkil etishnig ahamiyati** Maktabgacha ta'lim tashkilotining maktab bilan aloqa shakllari. Tayyorlov guruh bolalarni maktabga tayyorlash vazifalari. **26-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv faoliyatini tashkil etish.** Maktabgacha ta'lim tashkilotida pedagogik jarayonni tashkil etish. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar hayotini tashkil qilish. **27-mavzu: Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish.** Davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish. Maktabgacha ta'lim tashkilotida qisqa muddatli guruhlarni tashkil qilish. Turli tipdagi maktabgacha ta'lim tashkilotlari tashkiliy tuzilmasi. **28-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish**. Ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish. Bolalarga davlat va nodavlat maktabgacha tashkilotlarida ta'lim-tarbiya berish. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv, metodik xujjatlarni yuritish. Pedagogik kengashni tashkil qilishga rahbarlik qilish. **29-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim – tarbiya ishlari.** Maktabgacha ta'limni rivojlantirish. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish va unga rahbarlik. MTTda ta'lim – tarbiya ishlarini rejalashtirish. Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodisti va uni pedagogik jarayonlarni tashkil etishdagi o'rni. Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori va uning ish vazifalari. **30-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini nazorat qilish va ta'lim-tarbiya ishlarini tashkillashtirish** Nazorat qilishning usul va uslublari. Nazorat qilishda rahbarning boshqaruv uslubi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bo'yicha metodik ishlarni tashkil etish vazifalari.

III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va vazifalari.
2. Maktabgacha ta'lim tarixi.Maktabgacha pedagogikaning fan sifatida rivojlanish bosqichlari.
3. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuni".
4. Tarbiyachilik kasbi, tarbiyachilik kasbining ahamiyati, tarbiyachilarga qo'yiladigan talablar.
5. Maktabgacha ta'lim tashkilotining ish hujjatlari.
6. Respublikada maktabgacha ta'limga doir ilmiy-tadqiqot ishlarining mazmuni, mohiyati.
7. O'zbekiston Respublikasining"Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuni"ni amaliyotga tadbik yetish.
8. Maktabgacha ta'lim tizimida kadrlarni tayyorlash va sohaga qabul qilishga qo'yiladigan talablar. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish.
9. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasining o'ziga xosligi.
10. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati. Maktabgacha ta'lim davrida yosh davrlarining o'ziga xos xususiyatlari.
11. Bola shaxsini rivojlanish omillari. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish,sport musobaqalarini o'tkazish.
12. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil yetilishi
13. "Takomillashtirilgan Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish.
14. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim shakli.
15. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot (faoliyat) turlari Mashg'ulotning bolalarni maktabga tayyorlashdagi ahamiyati.Mashg'ulot jadvali tuzish talablari. Mashg'ulotda tarbiyachining yetakchilik roli.
16. Mashg'ulot(faoliyat)ga tarbiyachining innovasion yondashuvi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekskursiyani o'tkazish mazmuni.
17. Maktabgacha ta'lim tashkilotining oila bilan ishlash shakllari.

18. Shaxs rivojlanishiga ta'sir yetuvchi omillar: irsiyat,muhit,ta'lim-tarbiya.Shaxsni rivojlanishida tarbiyaning o'rni.Bolani tarbiyalash va rivojlanishida faoliyatlarning o'rni.

19. Maktabgacha yoshidagi bolalar ta'lim-tarbiyasi.Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.

20. Maktabgacha ta'limda tarbiya berish usullari va vositalari.

21.Maktabgacha yoshdagi bolalarning ma'naviy axloqiy tarbiyasida vatanparvarlik, insonparvarlik his-tuyg'ularini shakllantirish

22.Bolalar tarbiyasida MTT, oila, mahalla bilan hamkorlikda olib boriladigan ishlar

23.Rivojlantiruvchi markazlarlarda ta'lim jarayonlarining bog'liqligi va o'ziga xosligi

24.Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mehnat tarbiyasini tashkil etishning shart-sharoitlari va vositalari

25.Maktabgacha ta'lim-tashkilotlarida bolalar dunyoqarashini shakllantirishning asosiy vositalari

26.Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni xarbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy mohiyati

27. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlarning uzviyligi, ketma-ketligi va izchilligi

28. Maktabgacha ta'lim muassasalarida huquqiy tarbiya berishda Sharq mutafakkiriari merosidan foydalanish

29. Maktabgacha yoshdagi bolalarda tabiatga muhabbat hissini tarbiyalash

30. "Takomillashtirilgan Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik rivojlantirishni tashkil etish

31.Maktabgacha ta'limda tarbiya berish usullari va vositalari.

32.Maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy tarbiya berish mazmuni.

33.Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishning o'ziga xosligi

34.Axloqiy tarbiya berish vazifalari, vositalari.

35.Maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya berish mazmuni.Yestetik tarbiya berish vazifalari, metodlari , vositalari.

36.Maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnat tarbiyasi.

37.Yosh avlod tarbiyasida mehnat tarbiyasining vazifalari. Maktabgacha yoshdagi bolalarin kattalar mehnati bilan tanishtirish.

38. Markaziy Osiyo mutafakkirlarining iqtisodiy tarbiya haqidagi qarashlari. Markaziy Osiyo mutafakkirlarining huquqiy tarbiya haqidagi qarashlaridan bolalarga huquqiy tarbiya berishda foydalanish.

39.Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida iqtisodiy tarbiyani tashkil qilish.

40.Maktabgacha yoshdagi bolalarga huquqiy tarbiya berish.

41.Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish.

42.O'yin bola faoliyatining asosiy turi sifatida.O'yinning kelib chiqish tarixi.

43.Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash nazariyasi.

44.Yosh avlod tarbiyasida oilaning o'rni haqida mutafakkirlar ta'limoti. Maktabgacha ta'lim tashkilotiga qamrab olinmagan bolalar ota-onalari bilan ish yuritish shakllari.

45.Maktabgacha ta'lim tashkilotida pedagogik jarayonni tashkil etish. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar faoliyatini tashkil qilish

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Pedogagik tehnologiyalar mohiyani ta'lim-tarbiya jarayonidagi ahamiyati va qo'llanishi.
2. Xukumatimiz tomonidan bolalar sportini rivojlantirishga qaratailgan g amxo'rliklar.
3. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni mehnat tarbiyasi. Bolalarni jamoa bo'lib mehnat qilishi.
4. Xalq og'zaki ijodida mehnatsevarlik tarbiyasi.
5. Maktabgacha yoshdagi bolalarda mayda qo'l motorikasini rivojlantiruvchi mashqlar
6. O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim davlat standarti
7. 7. Mariya Montessori ta'lim tizimi asosida mustaqil faoliyat burchaklarini tashkil etish
8. O'zbekiston Respublikasining Maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi.
9. Maktabgach yoshdagi bolalarning sog'lom va xavfsiz ovqatlantirish tog'risidagi Nizomning mazmun mohiyati
10. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni mehnat tarbiyasi
11. Maktabgach yoshdagi bolalarning estetik tsrbiyasi
12. Maktabgach yoshdagi bolalarning huquqiy tarbiyasi

13. Maktabgach yoshdagi bolalarning ekoligik tarbiya.

14. Bolalarni tarbiyalashda oilaning o`rni.

15. Bolalarni maktab ta`limiga tayorlashga ta`sir etuvchi omillar

16. 16 . MTTda ota-onalar bilan ishlashni rejalashtirish

17. Metodika uyushmasining ishini tashkil etish va unga rahbarlik qilish.

18. O'zini-o'zi nazorat qilish savollari

19. 19. Bolalar huquqlarini himoya qilish konvensiyasi"ni o`rganish.

20. 20.Konstitutsiyaviy-huquqiy normalarning tuzilishi va turlari

21. YUNESKO tashkilotining Bolalar huquqlarini himoya qilish to'g'risidagi Konvensiyasi

22. 22.Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini o'stirish.

23. MTTda pedagogik jarayonni tashkil etish tamoillarini

23. Atrof, olamni sezgi organlari orqali idrok etishni tarbiyalash.

25.Kommunikativ, o'yin, ijtimoiy bilish kompetensiyalari.

24. 26. MTTda ta'lim-tarbiya metodlari.

27.MTT va oila hamkorligi.

28 .MTTda guruhlarda olib boriladigan mashg'ulotlar, moddiy-texnik baza, bolalarning ijtimoiylashuvi.

29.Maktabgacha yosh bolalar kompetensiya

25. 30. Yirik va mayda matorikani rivojlantirish.

26. Maktabgacha va korrektsion pedagogikaning maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiyasidani o'rni

27. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan o'ynaladigan ijodiy o'yinlarning mohiyati

28. Maktabgacha yoshdagi bolalarda fuqarolik burchini shakllantirishning texnologiyasi

29. Maktabgacha yoshdagi bolalarda milliy urf-odatlar va an'analar asosida mehr-shavqat tuyg'usini tarbiyalash

30. Maktabgacha yoshdagi bolalarda miqdor haqidagi tasavvurlarni shakllantirish

31. Maktabgacha yoshdagi bolalarga pedagogik texnologiyalardan foydalanish orqali ekologik ta'lim – tarbiya berish

32. . Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabgacha ta'lim tashkilotida ijtimoiylashtirish

33. Maktabgacha yoshdagi bolalarni oilada sog'lom turmush tarzini shakllantirish omillari

34. Maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiyalash mazmuni

35. Oila mustahkamligi yo'lida maktabgacha yoshdagi bolalar shaxsini shakllantirish omillarining pedagogik xususiyatlari

36. Topishmoqlar vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning bog'lanishli nutqini o'stirish

37. Maktabgacha ta'lim muassasalarida rivojlantiruvchi pedagogik muhitni tashkil etish

3.	38. . Bolalar tasviriy faoliyatiga raxbarlik qilish metodikasi 39. . Oilada milliy tarbiya jarayonining metodik asoslari 40. . Oilada maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda estetik tasavvurlarni shakllanitirish 41. . Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda insonparvarlik his-tuyg'ularini shakllantirish 42. Oilada bolalarni ma'naviy ahloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlardan foydalanishning pedagogik asoslari 43. . Maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy ahloqiy tarbiyasida vatanparvarlik, umuminsoniy xis tuyg'ularni shakllantirishning shakl va metodlari 44. . Maktabgacha ta'lim muassasasida 6-7 yoshli bolalarni maktabga tayyorgarlik monitoringini tashkil etishning nazariy asoslari 45. .Tarbiyachilarni innovatsion faoliyatga tayyorlash 46. Nutq o'stirish mashg'ulotlarida bolalarni mantiqiy fikrlash va tafakurini rivojlantirish 47. Ta'lim va tarbiyada klaster yondashuvini tashkil etish 48. .Ertaklar-6-7 yosh bolalarda ifodali nutqni rivojlantirish vositasi sifatida 49. Maktabgacha yoshdagi bolalarni atrof-olam bilan tanishtirish orqali nutqini rivojlantirish 50. .6-7 yosh bolalarni kommunikativ kompetentsiyani o'zlashtirishlarida bog'lanishli nutqni rivojlantirish 51. .5-7 yosh bolalarda xayot faoliyati xavfsizligini shakllantirishning usul va shakllari 52. . Kichik maktabgacha yoshdagi bolalarni jonli tabiat bilan tanishtirish usul va vositalari a. Maktabgacha yoshdagi bolalarni atrof-olam bilan tanishtirish texnologiyalari 53. . Katta maktabgacha yoshdagi bolalarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish yo'llari 54. .3-4 yosh bolalarda ijodiy faoliyat orqali idrokni rivojlantirish 55. .Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda xavotirning ta'siri 56. .5-6 yosh bolalarda tasviriy faoliyat orqali emotsional muhitni rivojlantirish 57. . Tajriba jarayoni orqali 5 yoshdagi bolalarda tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish 58. . 6-7 yosh bolalarda mustaqillikni rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari 59. .5-6 yosh bolalarda shaxslararo munosabatni shakllantirishda syujetli-rolli o'yinlarning ahamiyati 60. . 5-6 yosh bolalarda ijodiy faoliyat orqali o'z-o'zini baholashni shakllantirish
3.	**VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:**

	Bolalar bilan ishlashni rejalashtirish; adabiyotlardan foydalanish; mujassamlashgan, noan'anaviy va integratsiyalashgan faoliyat olib boradi; Fanni amaliyot bilan bog'lash orqali bolalarda atrof-muhitga nisbatan tasavvur shakllanadi; Ta'lim jarayonida mutaxassislik bo`yicha mahorat ,tashkiliy metodik malaka,bolalarni jonajon yurtimizni sevish,asrab avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarni amalda tadbiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirish; -Bo`lajak tarbiyachi oldiga qo`yiladigan maqsad va vazifalar O`zbekiston istiqboli uchun barkamol avlodni tarbiyalashning dastlabki bosqichi; -maktabgacha pedagogika kursini maqsadi:bo`lajak tarbiyachi,pedogogik kollej o`qituvchilariga maktabgacha pedagogika fanini nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi; -O`qitish jarayonida mutaxassislik bo`yicha mahorat ,tashkiliy metodik malaka,bolalarni jonajon yurtimizni sevish,asrab avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarni amalda tadbiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirish. o'quv jarayoni bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi. Madaniy-ma'rifiy dasturlarni ishlab chiqish va amalga oshirish qobilyatiga ega bo'lish **malakalarga ega bo'lishi kerak**.
4.	**VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar
5.	**IX. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.
6.	**X. Asosiy adabiyotlar:** 1. F. R. Qodirova, SH.Q.Tjshpo'latova. N.M.Kayumova. M.N.A'zamova "Maktabgacha pedagogika" 2019yil. 2. Xasanboeva.O.U. va boshq. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi. T.: Ilm ziyo. 2006. 3. Sh.A.Sodiqova " Maktabgacha pedagogika". "Tafakkur sarchashmalari" T:. 2013 4. N.M.Kayumova "Maktabgacha pedagogika". "TDPU" nashriyoti T:. 2013yil 5.Sh.Shodmonova. Maktabgacha ta`lim pedagogikasi, fan va texnologiya. T.2008y 6. D.Mutalova,G.Tojiboyeva D.Maxmudova "Maktabgacha Ta'limda Pedagogika"Chirchiq 2021y.

	XI. Qo‘shimcha adabiyotlar 1. SH.M.Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent “O’zbekiston” – 2017 y 2. SH.M.Mirziyoyev. Erkin va farovon demokratik O’zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. “O’zbekiston” NMIU, 2016 y. 3. SH.M.Mirziyoyev. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi.“O’zbekiston” NMIU,2016y. 4. 2017-2021 yillarda O’zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo’nalishi bo’yicha Harakatlar strategiyasi. O’zbekiston 5. Yusupova P. Maktabgacha tarbiya pedagogikasi.T.O`qituvchi.1993y. **Axborot manbalari** http://www.edu.uz–O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi sayti. http:www.uzedu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi sayti. http://www.gov.uz– O‘zbekiston Respublikasi xukumati portali. www.pedagog.uz www.cspi.uz www.pedagog.uz www.edu.uz www.natlib.uz (A.Navoiy nomidagi O‘z.MK) www.ziyonet.uz - Ziyonet axborot-ta’lim resurslari portali
7.	**Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 yil “29” 08. dagi qarori bilan tasdiqlangan**
8.	**Fan/modul uchun ma’sul:** D.A.Mutalova CHDPU, “Maktabgacha ta’lim metodikasi” kafedrasi katta o’qituvchisi.
9.	**Taqrizchilar:** T.L.Xurvalieva CHDPU, “Maktabgacha ta’lim metodikasi” kafedrasi professori, pedagogika fanlari doktori,(DSc). G.Gaynazarova -Nizomiy nomidagi TDPU Maktabgacha ta’lim pedagogikasi va psixologiyasi kafedrasi dotsenti.