

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**"TASDIQLAYMAN"**

Chirchiq davlat pedagogika  
universiteti rektori  
O.I. Muxamedov

**JISMONIY TARBIYA NAZARIYASI VA METODIKASI  
O'QUV DASTURI**

|                    |                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Bilim sohasi:      | 100000 – Ta'lim                                                              |
| Ta'lim sohasi:     | 110000 – Ta'lim                                                              |
| Ta'lim yo'nalishi: | 60111900 - Maktabgacha va boshlang'ich<br>ta'limda jismoniy tarbiya va sport |

**Chirchiq– 2023**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                           |                              |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--|
| Fan/modul kodi<br>JTNM308  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | O'quv yili<br>2025-2026                | Semestr<br>5-6            | ECTS- Kreditlar<br>4-4       |  |
| Fan/modul turi<br>Majburiy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ta'lim tili<br>O'zbek                  |                           | Haftadagi dars soatlari<br>4 |  |
| 1.                         | Fanning nomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) | Mustaqil<br>ta'lim (soat) | Jami<br>yuklama<br>(soat)    |  |
|                            | Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 120                                    | 120                       | 240                          |  |
| 2.                         | <p><b>I. Fanning mazmuni.</b></p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda ta'lim tizimida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini olib borishning ilmiy-nazariy asoslarini, ta'lim oluvchilarning aqliy rivojlanishi, yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish mexanizmlarini o'rganish, sohaga oid bilimlarni shakllantirish, o'zaro munosabat qoidalariga rioya etish, jismoniy mashqlar va o'yinlarni amaliyotda qo'llay olish ko'nikmalarini shakllantirish.</p> <p>Fanning vazifasi – talabalarga jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida harakatlantirish texnikasini, mashg'ulot o'tkazish, musobaqalarni tashkillashtirishga oid kasbiy-pedagogik malaka va ko'nikmalarni hosil qilish hamda shakllantirish, boshlang'ich ta'limda jismoniy tarbiyani keng targ'ib qilishni o'rgatishdan iborat.</p> <p><b>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1-mavzu: Jismoniy tarbiya nazariyasiva<br/>uslubiyati o 'quv fanisifatida.</b></p> <p>Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyatining vazifalari. Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyatining asosiy tushunchalari. Jismoniy rivojlanish.</p> <p style="text-align: center;"><b>2-mavzu: Jismoniy tarbiya tizimi.</b></p> <p>Jismoniy tarbiya tizimining goyaviy negizi. maqsadi va umumiy tamoyillari Jismoniy tarbiya tamoyillari</p> <p style="text-align: center;"><b>3-mavzu: Jismoniy tarbiya.</b></p> <p>Vositalar tarkibi Jismoniy mashqlar Jismoniy mashqning o'ziga xos belgilari<br/>Jismoniy mashq - jismoniy tarbiyaning asosiy vositasi</p> <p style="text-align: center;"><b>4-mavzu: Uslubiy tamoyilar va ularni<br/>jismoniy tarbiya jarayoniga kiritish<br/>yo'llari. jismoniy tarbiyaning metodik<br/>va maxsus tamoyillari.</b></p> <p>Jihozlarda bajariladigan mashqlarning atamallari. Akrobatik mashqlarning atamallari. Badiiy gimnastika mashqlarining atamallari. Mashqlarni yozib borish qoida-usullari.</p> <p style="text-align: center;"><b>5-mavzu: Ta'lim uslublari</b></p> |                                        |                           |                              |  |

Tushuncha va atamalar. Talimning uslubga qo'yadigan umumiy talabi. Talim uslublarining turkumlari. Qat'iy tartiblashtirilgan uslub.

**6-mavzu: Jismoniy sifatlar**

Jismoniy sifatlar to'g'risida tushuncha Kuch va uni tarbiyalashning uslub hamda vositalari. Tezkorlik va uni tarbiyalashning uslub hamdavo vositalari. Chaqqonlik va uni tarbiyalashning uslub hamda vositalari. Chidamlilik va uni tarbiyalashning uslub hamda vositalari Egiluvchanlik va uni tarbiyalashning uslub hamda vositalari

**7-mavzu: Ko'nikma va malakani shakllantirish talim jarayoni sifatida.**

O'rgatish jismoniy tarbiya jarayonining bir tomoni ekanligi. Harakatlarga o'rgatishning o'ziga xos xususiyatlari. Harakat ko'nikmalari va malakalari. Malakaning ijobiy va salbiy ko'chishi. O'rgatish jarayonining tuzilishi va undagi bosqichlar xususiyati

**8-mavzu: Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar jismoniy tarbiyasi.**

Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy (harakat) sifatlarini tarbiyalash. Ta'lim va tarbiyaning asosiy uslubiyatlari. Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy tarbiya vositalari. Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy tarbiyalash shakllari

**9-mavzu: Maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasining umumiy tavsif.**

Jismoniy tarbiya jarayonida o'quvchilarning o'ziga xos xususiyatlari. Boshlang'ich talim yoshidagi bolalarning jismoniy tarbiyasi. Jismoniy tarbiyaning vazifalari. Jismoniy tarbiyaning vositalari. Jismoniy tarbiya uslublarining xususiyatlari.

**10-mavzu: Umumiy o'rta ta'lim maktablarida jismoniy tarbiya**

Maktab o'quvchilari bo'yicha umumiy jismoniy tarbiyakursi. Darsning o'ziga xos belgilari va unga qo'yiladigan umumiy talablar. Darsning mazmuni va uning tuzilishi. Darsning vazifalarini aniqlash. Darsdaryuklamani meyorlash uslubiyati

**11-mavzu: Jismoniy tarbiya bo'yicha rejalashtirish hujjatlarini ishlab chiqish texnologiyasi**

Rejalashtirishga qo'yiladigan talablar. Rejalashtirish uchun kerakli ishlar. O'qituvchi tuzib chiqadigan rejalashtirish hujjatlari. Jismoniy tarbiya bo'yicha maktab dasturining tahlili

**12-mavzu: Mehnat faoliyatining asosiy davrida jismoniy tarbiya**

O'smirlik va balog'at yoshida jismoniy tarbiyaning ahamiyati va masalalari. Mehnat faoliyati tartibida jismoniy tarbiya. Gigienik gimnastika. Jismoniy tarbiya pauzasi. Faol dam olish jismoniy tarbiya daqiqasi va mikropauzasi

**III. Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:**

1. Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati o'quv fan sifatida.

2. Jismoniy tarbiya tizimi.
3. Jismoniy tarbiya.
4. Uslubiy tamoyillar va ularni jismoniy tarbiya jarayoniga kiritish yo'llari.
- Jismoniy tarbiyaning metodik  
Va maxsus tamoyillari.
5. Ta'lim uslublari
6. Jismoniy sifatlar
7. Ko'nikma va malakani shakllantirish talim jarayoni sifatida.
8. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar jismoniy tarbiyasi.
9. Maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasining umumiy tavsif.
10. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida jismoniy tarbiya
11. Jismoniy tarbiya bo'yicha Rejalashtirish hujjatlarini ishlab chiqish texnologiyasi
12. Mehnat faoliyatining asosiy davrida jismoniy tarbiya
13. Darsda pulsometriya va xronometraj qanday olib boriladi
14. Ish kuni tartibida ish qobiliyati va jismoniy tarbiya dinamikasini tavsiflab berish.
15. Kirish gimnastikasi masalalari va uni o'tkazish uslubiyatini ayting.
16. Ishlab chiqarishda jismoniy tarbiya pauzasini o'tkazish xususiyatlarini bayon eting.
17. Ishlab chiqarishda jismoniy tarbiya daqiqasi, mikropauza va tushlik tanaffus vaqtlarida jismoniy tarbiya mashg'uloti qanday o'tkaziladi?
18. Sog'lomlashtirish-profilaktika gimnastikasi qanday qo'llanadi?
19. Jismoniy tarbiya-sog'lomlashtirish guruhlarida mashg'ulotlar o'tkazish va tashkil etish uslubiyatini tavsiflang.
20. Dam olish uylari va profilaktoriyalarda jismoniy tarbiya bo'yicha mashg'ulotlar qanday o'tkaziladi?
21. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini mustaqil o'tkazish qanday tashkil etiladi.
22. Salomatlik va jismoniy tayyorgarlikni nazorat qilish qanday amalga oshiriladi
23. Jismoniy sifatlar
24. Darsda o'quvchilar faoliyatini tashkil qilishning usullari
25. Jismoniy mashqlar texnikasi
26. "Alpomish va Barchinoy" maxsus testlarining mazmuni

#### **IV. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:**

1. Darsning o'ziga xos belgilari va unga qo'yiladigan umumiy talablar
2. Darsning vazifalarini aniqlash Darsda yuklamani meyorlash uslubiyati
3. Jismoniy tarbiya darslarida o'quvchilar faoliyatini tashkil qilish usullari
4. Jismoniy tarbiya darsining xillari
5. Jismoniy tarbiya darslarida pedagogik nazorat:
6. Jismoniy tarbiya darslarida pedagogik nazorat:
7. Jismoniy tarbiya darslarida pedagogik tahlil

8. Jismoniy tarbiya darslarida xronometraj,
9. Jismoniy tarbiya darslarida pulsometriya
10. Jismoniy tarbiya bo'yicha maktabdan tashqari ish

#### **V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

#### **VI. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

1. Jismoniy tarbiyaning asosini tavsiflab bering
2. Amaliy jismoniy tarbiya deganda nimani tushunasiz
3. Jismoniy tarbiya qaysi fanlar bilan bog'liq
4. O'zbekistonda jismoniy tarbiya tizimi qanday tuzilgan
5. Jismoniy tarbiya tizimini qanday umumiy tamoyillar tashkil qiladi
6. Jismoniy tarbiyani qaysi maxsus fanlar organadi
7. Jismoniy tarbiya vositalariga nimalar kiradi
8. Jismoniy mashqlar texnikasi deganda nimani tushunasiz
9. Harakatlar xarakteristikasiga 3 tarif bering
10. Sport turlari bo'yicha jismoniy mashqlar turkumlari qanday tuzilgan
11. Ta'lim uslublariga qanday talablar qo'yiladi
12. Uslublar qanday turkumlarga bo'linadi
13. Jismoniy tarbiyada qolaniladigan didaktik uslublardan qaysilarini bilasiz
14. Jismoniy sifatlar deganda nimani tushunasiz
15. Tezkorlik tushunchasiga ta'rif bering.
16. Kuch mashqlariga tavsif bering.
17. Chidamlilikni tarbiyalash uslublarini aytib bering.
18. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini jismoniy tarbiyasiga ta'rif bering.
19. Umumiy o'rta ta'lim o'quvchilari jismoniy tarbiyasining vositalariga tavsif bering.
20. Maktab yoshidagi bolalar bilan jismoniy tarbiyaning qanday shakllari olib boriladi
21. "Alpomish va Barchinoy" maxsus testlarining mazmuni nimadan iborat
22. Darsga qanday vazifalar qo'yiladi
23. Pedagogik tahlil nima uchun o'tkaziladi
24. Darsda o'quvchilar faoliyatini tashkil qilishning qanday

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Usullari mavjud</p> <p>25. Jismoniy tarbiya darsiga qanday talablar qo'yiladi</p> <p>26. Sinf dan va maktabdan tashqari jismoniy tarbiyaning qanday shakllari mavjud</p> <p>27. Darsda pulsometriya va xronometraj qanday olib boriladi</p> <p>28. Rejalashtirishga qanday talablar qo'yiladi</p> <p>29. Dastur bo'limlariga ta'rif bering.</p> <p>30. Dastur bo'limlari, o'quv vaqtlari va o'quv materiallarini tuzishda nimalarga e'tibor berish kerak</p> <p>31. Ish rejasi qanday tuziladi</p> <p>32. Dars konspektini tuzishda nimalarga e'tibor beriladi</p> <p>33. Jismoniy tarbiya darsi qanday bo'limlarga bo'linadi</p> <p>34. O'quvchilar jismoniy tarbiya darslarida qanday guruhlariga ajratiladi</p> <p>35. Kasbiy amaliy jismoniy tayyorgarlik qanday amalga oshiriladi</p> <p>36. Mehnat faoliyati asosiy davrining turli yosh bosqichlarida jismoniy tarbiya qanday masalalarni yechishga xizmat qiladi</p> <p>37. Ish kuni tartibida ish qobiliyati va jismoniy tarbiya dinamikasini tavsiflab bering.</p> <p>38. Kirish gimnastikasi masalalari va uni o'tkazish uslubiyatini ayting.</p> <p>39. Ishlab chiqarishda jismoniy tarbiya pauzasini o'tkazish xususiyatlarini bayon eting.</p> <p>40. Ishlab chiqarishda jismoniy tarbiya daqiqasi, mikropauza va tushlik tanaffus vaqtlarida jismoniy tarbiya mashg'uloti qanday o'tkaziladi?</p> <p>41. Sog'lomlashtirish-profilaktika gimnastikasi qanday qo'llanadi?</p> <p>42. Jismoniy tarbiya-sog'lomlashtirish guruhlarida mashg'ulotlar o'tkazish va tashkil etish uslubiyatini tavsiflang.</p> <p>43. Dam olish uylari va profilaktoriyalarda jismoniy tarbiya bo'yicha mashg'ulotlar qanday o'tkaziladi?</p> <p>44. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini mustaqil o'tkazish qanday tashkil etiladi.</p> <p>45. Salomatlik va jismoniy tayyorgarlikni nazorat qilish qanday amalga oshiriladi</p> |
| 3. | <p><b>VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maktabgacha va boshlang'ich ta'limda Jismoniy tarbiyani o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalarni tatbiq qilish uchun zarur bo'ladigan bilim va ko'nikmalarni, basketbolni darslarida zamonaviy ta'lim vositalardan foydalanishni, zamonaviy talablar asosida jismoniy tarbiya darslarini samarali tashkil qilish yo'llarini, ta'lim sohasidagi innovatsion faoliyat asoslari <b>haqida tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)</b></li> <li>- maktabgacha va boshlang'ich ta'limda jismoniy tarbiya o'qitish metodikasi fanini o'qitishda hamda ilmiy tadqiqotlar olib borishda qo'llaniladigan zamonaviy yondashuvlar va innovatsion texnologiyalardan xabardor bo'lishi, jismoniy tarbiya ni o'qitishda qo'yiladigan hozirgi zamon talablarini bilishi, mashg'ulotlarda ta'lim resurslaridan samarali foydalana olishi; <b>(ko'nikma).</b></li> <li>- mashg'ulotlarida jismoniy tarbiya bo'yicha "Milliy" dasturning mazmunini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | anglashi, shuningdek, mashg'ulotlarda qo'llaniladigan vositalari, metodlari va shakllarining uzviyligi va izchilligini ta'minlash, o'qitish mazmuniga oid axborotlarni qayta ishlash, umumlashtirish va o'quvchilarga yetkazish malakalariga ega bo'lishi va jismoniy tarbiya darslarida zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash haqida malakalarga ega bo'lishi kerak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | <p><b>VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va hisoya qilish uchun loyihalar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | <p><b>IX. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | <p><b>X. Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xurramov E.E. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi. Darslik. Chirchiq 2023 "Zebo prints"</li> <li>2. Xurramov E.E. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi. O'quv qo'llanma. Chirchiq 2023 "Zebo prints"</li> <li>3. Abdullaev A., Xonkeldiev Sh.X. Jismoniy tarbiya nazariyasi va usuliyati. Darslik. T.,- 2005. 300 b.</li> <li>4. Abdurahimov Davron Dilmurotovich JISMONIY TARBIYA VA SPORT Chirchiq -2023 Darslik</li> </ol> <p><b>XI. Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goncharova O.V. Yosh sportchilarning jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirish. Darslik. T.,- 2005. 180 b.</li> <li>2. Kuramshin Yu.F. Teoriya i metodika fizicheskoy kulbturi. Uchebnik. Moskva. - 2010. 210 s.</li> <li>3. Абдуллаев А., Хонкелдиев Ш.Х. Жисмоний тарбия назарияси ва услубиёти. Дарслик. Т.: 2005-231 б.</li> <li>4 Yakkakurash kordinatsion va siklik sport turlari (Gimnastika) darslik. Toshkent "Cho'lpon NMIU" nashryoti 2018 yil. 550 b.</li> <li>5. С.М.Шахрай Физическая культура. Бадминтон. 5–11 класс: примерная программа (для учителей общеобразовательных учреждений) / 2012 Издательство Омского государственного университета общ ст-93.</li> </ol> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <p><a href="http://www.cspi.uz">www.cspi.uz</a></p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a><br><a href="http://www.edu.uz">www.edu.uz</a><br><a href="http://www.natlib.uz">www.natlib.uz</a> (A.Navoiy nomidagi O'z.MK)<br><a href="http://www.ziynet.uz">www.ziynet.uz</a> -Ziynet axborot-ta'lim resurslari portal. |
| 7. | <b>Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023yil " _____ " _____ dagi qarori bilan tasdiqlangan</b>                                                                                                                  |
| 8. | <b>Fan/modul uchun ma'sul:</b><br><b>A.A.Abdullayev</b> – CHDPU, "Bolalar sporti" kafedrası mudiri, PhD, dotsent.<br><b>A.Sh.G'anixo'jayev</b> – CHDPU, "Bolalar sporti" kafedrası o'qituvchisi .<br><b>D.Abduraximov</b> – CHDPU, "Bolalar sporti" kafedrası o'qituvchisi    |
| 9. | <b>Taqrizchilar:</b><br><b>E.Xurramov</b> – CHDPU, "Bolalar sporti" kafedrası dotsenti v.b., PhD.<br><b>R.I.Latipov</b> – Nizomiy nomidagi TDPU "Jismoniy madaniyat" kafedrası dotsenti.                                                                                      |