

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"



INGLIZ TIL AMALIY GRAMMATIKASI I
O'QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi:	100 000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110 000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (nemis tili)

O'quv dasturi (syllabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil "29" avgust dagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar

M.A.Yusupova

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrası mudiri, pedagogika fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrası o'qituvchisi

Taqrizchilar

N.A.Sa'dullayeva

O'ZMU, "Qiyosiy tilshunoslik" kafedra mudiri, filologiya fanlari doktori, dotsent.
Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrası katta o'qituvchisi, p.f.f.d. (PhD)

D.K.Ruzmetova

O'quv dasturi (syllabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti "Ingliz tili" kafedrasining 2023-yil "28" avgust dagi ____-sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri:


p.f.f.d. PhD M.A. Yusupova

O'quv dasturi (syllabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2023 yil "28" avgust dagi 1-sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani:


g.f.f.d., PhD F.T. Rajabov

2.	Cattrell S, Skills for Success, Palgrave study guides, 2003.	
3.	Lighttown p, Spada N. How language are learned, Oxford OUP, 2006	
4.	Richard Walton. "Advanced English Grammar Practice" Sue O'Connell, Pearsoneducation, Ltd. 2002	

Elektron resurslar

1. <https://www.cspl.uz/uz>
2. <http://www.britishcouncil.org>
3. <http://www.bbc>
4. <http://encyclopedia.farlex.com>
5. <http://ipol.ru/index.html>
6. <http://www.oup.co.uk>
7. www.onestopenglish.com
8. <http://youreng.narod.ru/teoper.html>

umumyevropa xalqaro standartlari darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languagesga ko'ra B2 darajasidagi bilimlari asosida ilmiy-tadqiqot ishlarida ishtirok eta oladi (KK-1.2)

Fan mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)

A1	Present Continuous
A2	Present Simple
A3	Imperatives
A4	Present Perfect
A5	Present Perfect Continuous
A6	Present Simple Passive
A7	Present Perfect Passive
A8	Stative, transitive and intransitive verbs
A9	Adverbs of frequency
A10	Past Simple
A11	Past Continuous
A12	Past Perfect
A13	Past Perfect Continuous
A14	Would/Used to
A15	Past Simple Passive
A16	The future with <i>will</i>
A17	Going to/be about to/be due to
A18	Future Continuous
A19	Future Perfect
A20	Obligation and permission
A21	Possibility and certainty
A22	Ability
A23	Advice
A24	Could/was able to/managed to
A25	Comparative and superlatives
A26	Too/too much/too many/enough/as...as
A27	Real conditionals -zero
A28	Real conditionals -first
A29	Unreal conditionals -(1) second conditional, I wish and if only
A30	Unreal conditionals -(2) third conditional and mixed conditionals

O'qitish va o'rganish usullari

Modul amaliy mashg'ulotlar va mustaqil ta'lim orqali tashkil etiladi. Fan moduli bo'yicha amaliy mashg'ulotlar multimedia quvumalari bilan jhozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi

zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi masqadga muvofiq. Mustaqil ta'lim faoliyatida talabalar mavzularni chuqur o'rganib, adabiyotlar va ilmiy jurnallar hamda manbaalardan foydalangan holda mavzularni tahlil qilishi lozim.

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat
Amaliy mashg'ulot	60
Mustaqil ta'lim	60
Talabalar jami o'quv va o'qitish soatlari	120

Fan bo'yicha talabalar bilimni baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabning faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat hamda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

• **Talabning dars jarayonidagi faolligini baholash** - bu professor o'qituvchi tomonidan o'tilayotgan mashg'ulotlar davomida talabning bilimni baholash tizimidir. Bunda kurs davomida talabalar bilimni nazorat qilishda turi usullardan foydalanish masqadga muvofiq hisoblanadi, masalan, qisqa testlar, og'zaki subbatlar, qisqa savol-javoblar, yozma so'rovnomalar, uy vazifalarining taqdimoti va hokazolar.

Umumiy baholashning 10 foizi.

• **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabning modul bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimni baholashda turi usullardan foydalanish masqadga muvofiq hisoblanadi, masalan, testlar, og'zaki subbatlar, yozma ishlar va hokazolar. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda, professor o'qituvchi individual ravishda 2 marotaba qayta topshirish imkoni beriladi.

Umumiy baholashning 20 foizi.

• **Mustaqil ta'limni baholash** - talaba yakka, juftlik yoki jamoaviy tartibda kursga mos loyihalarni bajarishi, loyihaga taqdimotida xulosa qilishi, qaror qabul qilishi, amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rishi, ayrim mavzularni chuqur o'rganish holda (mazmun mohiyatini chuqur tahlil qilib boshqa sohalarga taqdimotlar qilishni o'z ichiga oladi).

Umumiy baholashning 50 foizi.

• **Yakuniy nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabning kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning umumlashiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazoratda talabalar bilimni baholashda turi usullardan foydalanish mumkin, masalan, testlar, og'zaki savol-javoblar, yozma ishlar va hokazolar.

Umumiy baholashning 20 foizi.

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-kafedra mudiri tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan modratsiyadan o'tkaziladi va o'qituvchilari tomonidan tasdiqlanadi.

Talabalar darslar jarayonida yakka tartibda va guruhlarda ishlaydilar. Ularning ishtirok va bilimlari quyidagi 3 shaklda baholanadi:

«a'lo» – talabning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan keng foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni talab darajasida bajarishi, berilgan mavzularni yuqori (advanced) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

«yaxshi» - talabning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni o'rta (intermediate) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

«qoniqarli» - talabning darslarni o'zlashtirishi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

«qoniqsiz» - talabning darslarni to'la o'zlashtira olmasligi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajara olmasligi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olmasligi nazarda tutiladi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabning o'zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzartlikka (qoidabuzartlik) olib keladigan har qanday harakatlarga yo'l qo'ymasligi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish, shpargakalardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan mulqot qilishi ta'qiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi, to'plagan balli yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

Asosiy adabiyotlar

1.	Louis Harrison, Caroline Cushen, Susan Hutchison, Achieve IELTS Grammar and Vocabulary, Marshall Cavendish ELT, 2010.	
2.	Vince, Sunderland P, Advanced language Practice. English grammar and vocabulary Macmillan, 2003	
3.	Redman S. English vocabulary in use, pre-intermediate and intermediate, Cambridge, UP, 2007	

Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

1.	Evance V. Successful writing Upper-Intermediate, Express publishing 1998	
----	--	---



CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

O'QUV DASTURI (SYLLABUS)

Turizm fakulteti

6011800 – Xorijiy til va adabiyoti
(nemis tili) ta'lim yo'nalishi

Umumiy ma'lumotlar			
Fan nomi:	Ingliz tili amaliy grammatikasi 1		
Fan kodi:	Lang 3244	Kredit miqdori:	4
Kafedra nomi:	Ingliz tili	Semestr:	3
Fan o'qituvchisi:	Kenjayeva Muxlisa Baxodir qizi		
Email:	kenjayevamuxlisa8@gmail.com		
Fan turi:	Ma'bury		
Ta'lim shakli:	Kunduzgi		
Baholash shakli:	Imtihon		
Fan tili:	Ingliz		
Faning qisqacha mazmuni			
Talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy mulqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.			

Kursni tugatgan talabalar:

Ta'lim natijalari:

- Xorijiy til va adabiyoti (nemis tili) ta'lim yo'nalishi bitiruvchilari kasbiy faoliyatlarining oliy, umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus va kasb-hunar ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'qitish imkoniyatiga ega bo'ladi;

Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar (KK):

- Kelajakdagi kasbiy faoliyatda ingliz tili va adabiyoti fan sohalari bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi (KK-1);
- Kasbiy faoliyatda ingliz tili va adabiyoti fani bo'yicha Xorijiy tillarni bilishning umumiyevropa xalqaro standart darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra B2 darajasidagi BMKlarni namoyon etadi: darak, so'rog, bo'lishsiz, buyruq gaplarda ritm va intonatsiyadan foydalana oladi, gapni ma'no bo'laklariga ajrata oladi. Taqdimotlar va muhokamalarda ta'kid maqsadida urg'u va intonatsiyadan foydalana oladi. Chet tilining asosiy variantini ajrata oladi (KK-1.1);
- Ingliz tili va adabiyotiga oid fanlar bo'yicha Xorijiy tillarni bilishning