

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**FUNKSIONAL ANALIZ
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	500000 – Tabiiy fanlar matematika va statistika
Ta'lif sohasi:	540000 – Matematika va statistika
Ta'lif yo'nalishi:	60540100 – Matematika

Chirchiq – 2024

Fan/modul kodi FAN 15610	O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuldamda (soat)
1. Funksional analiz	150	150	300

2. Funksional mazmuni.

Funksional analiz fani zamon talabari darajasidagi matematiklar taylorlashda asosiy fanlardan hisoblanadi. Bu kurs uch qismidan iborat va unga haqiqiy o'zgaruvchili funksiyalar nazaryasi, funksiyalar fazosi va operatorlar kirdi. Haqiqiy o'zgaruvchili funksiyalar nazaryysi kursida to'plamlar, to'plamlar sistemalari, o'ichov tushunchasi, o'ichovni davom ettrish, Lebeg integrallari o'ganildi. Ushbu kursni tinglagan talaba to'plamlar sistemasi, o'ichov nazaryasining asosiy tushuncha va teoremlarini o'zlashtirishi, Lebeg integrali bilan ishlash ko'nikmasini hosil qilishi kerak. Funksional fazolar va operatorlar qismida esa vector fazolar, metrik fazolar, normalangan, Banax, Euklid fazolari xususiyatlari o'ganildi va bu fazolarda funksionallar, chiziqli operatorlar, chiziqli chegaralangan operatorlar, integral operatorlar qaraladi.

Fanning asosiy maqsadi talabalarga nazriy bijum berish, tegishli tushunchalar, tasdiqlar, funksional analizga xos bo'lgan isbotlash usullarini o'rgatish, olgan nazary bilimlami maslalar yechishga tadbiq eta bilish, ularda mantiqiy mushoxada qilish, fazoviy tasavvur hamda abstract tafakkur kabi, inson folyiatining barcha sohalari uchun zarur bo'lgan qobiylatni shakillantirishdan iboradir.

Fanni o'qitishning vazifasi talabalarga funksional analizga oid bilimlar berish, olgan nazary bilimlarini amaliyatga qo'llay bilsinga o'rgatishdan va oqibat natijada ularni abstract fikrlash madaniyatini yuksak pog'analarga ko'tarishdan iborat. Funksional analiz fani matematik tushunchalar mazmuniti, qoidalarni va usullarni ongli o'zlashtirish orqali fikrlash madaniyatini egallash, axborotlarni tushunish, umumlashirish va tahlii qilish, maqsadni qo'yish va unga erishish yo'llarini tanlash, avni payda u talabalarni mantiqiy fikrlashga, to'g'ri xulosa chiqarishga, matematik madaniyatini oshirishga va shu bilan birgalikda talabalarni zamonaviy matematika asoslari bilan tanishtirish, kasbiy folyiatga oid masalalarini ongli ravishda tadqiq etish, muammolar yechimini topishda matematik analiz imkoniyatlari mohiyatini tushuntirish va ularni qo'llay olishga o'rnatishga xizmat qiladi.

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
Ta'lim tili O'zbek	Hastadagi dars soatları	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuldamda (soat)

O'quv yili 2026-2027	Senestr 5-6	ECTS - Kreditlar 6-4
</tr

5-mavzu. Teskari operatorlar. Chiziqli operator uchun teskari operator, yopiq va chegaralanganmagan operator. Banaxning teskari operator haqidagi teoremasi.
6-mavzu. Qo'shma operatorlar va ularning xossalari.
7-mavzu. O'z-o'ziga qo'shma operatorlar va ularning xossalari. Projektorlar va ularning xossalari.
8-mavzu. Chiziqli chegaralangan operatorlar uchun yaqinlashishlar. Chegaralanganlik prinsipi.
9-mavzu. Chiziqli chegaralangan operatorlarning xos son va xos vektorlari. Chiziqli chegaralangan operatorlarning spektr turlari: nuqtaviy, muhim va mavhum spekti.
10-mavzu. Kompakt operatorlar va ularning xossalari. Kompakt operatorlar fazosi.
11-mavzu. Kompakt o'z-o'ziga qo'shma operatorlarning xossalari.
12-mavzu. Gilbert-Shmidt teoremasi. Kompakt o'z-o'ziga qo'shma operatorlar uchun Gilbert-Shmidt teoremasi.
13-mavzu. Chiziqli integral operatorlar.
14-mavzu. Integral tenglamalar.
15-mavzu. Banax algebralariга kirish. Normalangan va Banax algebralari, ularning ideallari.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

I semestr

- 1-mavzu. To'plamlar nazariyasi elementlari.
- 2-mavzu. Nuqtali to'plamlar. Kantor to'plami
- 3-mavzu. O'ichovli to'plamlar. O'ichov tuchunchasini umumlashtirish.
- 4-mavzu. O'ichovli funksiyalar. O'ichovli funksiyalar ketma-ketligining yaqinlashishlari.
- 5-mavzu. Lebeg integrali. Chegaralanganmagan funksiyaning Lebeg integrali
- 6-mavzu. Jamjanuvchi funksiyalar. Riman va Lebeg integralларини solishtirish
- 7-mavzu. O'zgarishi chegaralangan funksiyalar.
- 8-mavzu. Tartiblangan to'plamlar. To'la tartiblangan to'plamlar. Qisman tartiblangan to'plamlar.
- 9-mavzu. Metrik fazolar va ularga misollar.
- 10-mavzu. Metrik fazolar va ularga misollar.
- 11-mavzu. Metrik fazoda yaqinlashishlar.
- 12-mavzu. To'la va separabel metrik fazolar.
- 13-mavzu. Metrik fazolarda kompakt va nisbiy kompakt to'plamlar.
- 14-mavzu. Metrik fazolarda kompaktlik kriteriyları.
- 15-mavzu. Metrik fazolarda akslantirishlar. Qisqartirib akslantirish prinsipi
- 16-mavzu. Chiziqli fazolar.
- 17-mavzu. Normalangan fazolar va ularning xossalari.
- 18-mavzu. To'la normalangan fazolar.
- 19-mavzu. Normalangan fazolarda qatorlar.
- 20-mavzu. Gilbert fazolari.
- 21-mavzu. Gilbert fazolarda Furye qatorlari.
- 22-mavzu. L₁ fazo va uning to'laligi.

23-mavzu. L₂ fazo va uning to'laligi

II semester

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar
Mustaqil ta'limini baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarini bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta mustaqil ta'limga ajratilgan mavzu beriladi va talaba shu mavzuni yetarlichcha o'rGANIB himoya qilib beradi. Talaba berilgan mavzuning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rGANIB, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni i'tahlil qilib, hulosalari bilan taqdirlotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida mustaqil ish mavzularini bajarish usullari va topshirish muddatlarini to'liq ochib beriladi.
Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:
I semestr
<ol style="list-style-type: none"> 1. To'plamlar. To'plamlar ustida amallar. 2. Akslantirishlar. To'planning quvvati 3. Sanoqli va sanoqsz to'plamlar. 4. To'plamlarni quvvattarinini solishtirish. 5. To'plamlarni Dekart ko'paytmasining quvvati. 6. Nuqtali to'plamlar. Limit nuqta. 7. Yopiq to'plam va xosila to'plamlarning xossalari. Quyuqlanish nuqtalari. 8. Ichki nuqtalar va ochiq to'plamlar. 9. Chegaralangan ochiq va yopiq to'plamlarning tuzilishi. 10. Kantor to'plamlari. 11.O'chovli to'plamlar. 12.O'chov tushunchasini umumlashtirish. 13.O'chovsiz to'planga misol.

14.Xalqalar.	26.Chiziqli chegaralangan operatorlar fazosi.
15.Algebraclar.	27.Qo'shma fazo va uning to'aliqi.
16.O'ichovning yarim xalqadan xalqagacha davom ettrish.	28.Klassik fazolarning qo'shma fazolari.
17.O'ichovning Lebeg bo'yicha davomi. Tekislikdagi to'plamlarning	29.Qo'shma operator va uning xossalari
18.Tekislikdagi to'plamlarning Lebeg o'ichovi.	30.Evklid fazosi va uning normalangan fazo bilan bog'lanishi.
19.O'ichovli funksiyalar.	31.Paralellogramm tengligi haqidagi teorema. Gilbert fazosi
20.O'ichovli funksiyalar ketma-ketligining yaqinlashishlari.	
21.O'ichovli funksiyalar uchun Lebeg integrali.	
22.Sodda funksiyalar ketma-ketligining asosiy xossalari.	- O'quv jarayoni ma'ruzalar va amaliy auditoriya mashg'ulotlari hamda talabalarning mustaqil faoliyatini orqali tashkil ettiladi. Ma'ruzalarda funksional analiz kursi mavzularini tahsil qilish uchun zaur bo'lgan nazariy ma'lumotlar beriladi. Amaliy auditoriya mashg'ulotlari funksional analiz kursi muammolari(misol va masalalar) taqdim etiladi va talabalarga ulani hal qilish uchun zaur matematik usullar va metodlarni qo'llash bo'yicha masnq qilish imkoniyati beriladi. Mustaqil ta'lim faoliyatida talabalar mavzularini chuquq o'rganib, adapbiyotlar va ilmiy jurnallar hamma baarda foydalangan holda mavzularni tahsil qilishi; (biuum)
23.Chegaralangan funksiya Lebeg integralining o'tish.	
24.Lebeg integrali belgisi ostida limitga o'tish.	
25.Chegaralangan funksiyaming Lebeg integrali.	
26.Absalyut uzliksiz funksiyalar. Lebeg-Stiites integrali.	
27.Jamjanuvchi funksiyalar. Riman va Lebeg integralларини solishtirish.	
28.To'plamlar sistemasing va o'ichovning to'g'ri ko'paytmasi.	
29. L_p fazolar.	
30.O'zgarishi chegaralangan funksiyalar.	
31.Tartiblangan to'plamlar	

II semestr

- Metrik fazolar.
- Ochiq va yopiq to'plamlar.
- To'la metrik fazolar.
- Metrlik fazolarda kompaktlik.
- Xausdorf haqidagi teorema.
- Ber haqidagi teorema.
- Ichma-ich joylashgan sharlar haqidagi teorema
- Qisqartirib akslantirish prinsipi va uning tadbiqlari.
- Chiziqli fazolar.
- Fazoning bazisi va uning o'ichami.
- Chiziqli funkcionallar
- Qavarilq to'plamlar va qavarilq funkcionallar.
- Xan-Banax teoremasi.
- Normalangan fazolar.
- Klassik fazolarning normasi
- Chiziqli normalangan fazolar.
- Evklid fazolari.
- Hilbert va Banax fazolari
- Chiziqli uzlusiz operatorlar va ularning xossalari.
- Normalangan fazolarda chiziqli funkcionallar.
- Teskar operator va ularning xossalari.
- Uzlusiz va chegaralangan operatorlar.
- Chiziqli operator uchun ular orasidagi bog'lanish
- Operatorning normasi.
- Norma uchun formulaar.

3.	<p>VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <p>- O'quv jarayoni ma'ruzalar va amaliy auditoriya mashg'ulotlari hamda talabalarning mustaqil faoliyatini orqali tashkil ettiladi. Ma'ruzalarda funksional analiz kursi mavzularini tahsil qilish uchun zaur bo'lgan nazariy ma'lumotlar beriladi. Amaliy auditoriya mashg'ulotlari funksional analiz kursi muammolari(misol va masalalar) taqdim etiladi va talabalarga ulani hal qilish uchun zaur matematik usullar va metodlarni qo'llash bo'yicha masnq qilish imkoniyati beriladi. Mustaqil ta'lim faoliyatida talabalar mavzularini chuquq o'rganib, adapbiyotlar va ilmiy jurnallar hamma baarda foydalangan holda mavzularni tahsil qilishi; (biuum)</p> <p>-funksional analiz tushunchalari va tamoyillarini chuquq tahsil qiladi, algebra va sonlar nazariysi, muammolarini hal qilish uchun mos matematik tahsil, algebra va sonlar nazariysi, geometriya, differential tenglamalar, ehtimollar nazariyasi fanlar sohalari bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalatga ega bo'ladi, ilmiy tadqiqot ishlarni bajarishda ishitirok etadi; (ko'nikma)</p> <p>-Talabalar funksional analiz fanidan nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmlar, mantiqiy fikrlash, to'g'ri xulosa chiqarish, matematik madaniyatini oshirish hamda ilmiy dunyoqarashini shakkantirish malakalariga ega bo'llishi kerak.</p> <p>VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma'ruzalar; interfaol keys-statilar; amali mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); guruh larda ishlash; taqdimotlarni qilish; individual loyiylar; jamoa bo'llib ishlash va hioya qilish uchun loyiylar <p>IX. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahsil natijalarini to'g'ri aks ettra olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakkllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.</p> <p>X. Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Саримсоков Т. А. Функционал анализ. Тошкент-1991. — Колмогоров А. Н., Фомин С. В. Элементы теории функций И
----	---

функционалного анализа. М. Наука . 1989.

3. Абдуллайев. Ж. И., Ганихўжайев. Р. Н., Шерматов. М.Х., Егамбердийев. О.И., Функционал анализ ва интеграл төнгламалар.

“Янги аср авлоди” Тошкент. 2013. —

4. Аюпов Ш. А. , Ибрагимов. М., Кудайберганов К.К. Функционал анализдан мисол ва масалалар. “Билим” Нукус. 2009. —

XI. Qo'shimcha adabiyotlar

- 1 Jewgeni. H. D., Real analysis an introduction to the theory of real functions and integration. New York, 2001.
2. Очан. Ю. Очан Сборник задач по математическому анализу. “Просвещение” Москва. 1981.
3. Городетский. В.В. Методий решения задач по функциональному анализа . Више школа, 1990.
4. Треногин В. А. ва бошқалар. Задачи И упражнений функционального анализа. М. Наука.1989.

Axborot manbalari

<http://www.edu.uz>– O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligi sayti.

<http://www.zivonet.uz> – O'zbekiston Respublikasi axborot ta'lif tarmog'i

<http://www.cspl.uz> - CHDPU sayti

<http://www.natlib.uz> - (A.Navoiy nomidagi O'z.MK)

7. Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil 29 Qusqasht- dagi qarori bilan tasdiqlangan

8. Fan/modul uchun ma'sul: F.S.Aktamov Chirchiq davlat pedagogika universiteti, “Algebra va matematik analiz” kafedrasи o'qituvchisi.

9. Taqrizchilar:

Sh.T.Pirmatov – TDPU „Oliy matematika“ kafedrasi dotsenti.
B.O’Ababayev - Chirchiq davlat pedagogika universiteti, “Algebra va matematik analiz” kafedrasi f.-m. f. f. d., v.b dotsenti.