O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G‘.I. Muxamedov
____
202_ yil “__” _______

Amaliy ingliz tili 3
O’QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 - Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (Nemis tili)

Chirchiq-2023

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat
Amaliy	60
Mustaqil ta'lim	90
Talabalarning jami o'quv va o'qitish soatlari	150

Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabaning faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat hamda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

- **Talabaning dars jarayonidagi faolligini baholash** - bu professor o'qituvchi tomonidan o'tilayotgan mashg'ulotlar davomida talabaning bilimini baholash tizimidir. Bunda kurs davomida talabalar bilimini nazorat qilishda turli usullardan foydalanish maqsadga muvofiq hisoblanadi, masalan, qisqa testlar, qisqa savol-javoblar, yozma so'rovnomalar, uy vazifalarining taqdimoti va hokazolar. **Umumiy baholashning 10 foizi.**
- **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning modul bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimini baholashda turli usullardan foydalanish maqsadga muvofiq hisoblanadi, masalan, test, yozma ish, og'zaki va hokazolar. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda, professor o'qituvchi individual ravishda 2 marotaba qayta topshirish imkoni beriladi. **Umumiy baholashning 20 foizi.**
- **Mustaqil ta'limni baholash** – talaba yakka yoki jamoaviy tartibda kursga mos loyihalarni bajarishi, loyiha taqdimotida xulosa qilishi, qaror qabul qilishi, amaliy va seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rishi, ayrim mavzularni chuqur o'rgangan holda (mazmun mohiyatini chuqur tahlil qilib boshqa sohalarga tadbiqlarini ham yoritib bergan holda) taqdimotlar qilishni o'z ichiga oladi. **Umumiy baholashning 50 foizi.**
- **Yakuniy nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning umumlashtiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazoratda talabalar bilimini baholashda turli usullardan foydalanish mumkin, masalan, test, yozma ish, og'zaki va hokazolar. **Umumiy baholashning 20 foizi.**

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-o'qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan moderatsiyadan o'tkaziladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Talabalar darslar jarayonida yakka tartibda va guruhlarda ishlaydilar. Ularning ishtirok va bilimlari quyidagi 3 shaklda baholanadi:

«a'lo» – talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan keng foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni talab darajasida bajarishi, berilgan mavzularni yuqori (advanced) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

Modul / fan sillabusi

Turizm fakulteti

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti ta'lim yo'nalishi (ingliz tili)

Fan nomi: Amaliy ingliz tili 3		
Fan kodi: Lang 4235	**Kredit miqdori:** 5	**Semestr:**4
Kafedra nomi: Ingliz tili		
Fan o'qituvchisi: Jumayeva Nasiba Komil qizi		
E-mail: nasibajumaeva1@gmail.com		
Fan turi: Majburiy		
Ta'lim shakli:	Kunduzgi	
Baholash shakli:	Imtihon	
Fan tili:	Ingliz	

Modulning qisqacha mazmuni:

Amaliy ingliz tili kursining asosiy mazmuni xorijiy tilni kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning vazifasi umum e'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan ingliz tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdan iboratdir.

Ta'lim natijalari:

Kursni tugatgan talabalar:

- O'z ehtiyojlari va qiziqishlariga bevosita bog'liq bo'lgan gap va iboralarni tushuna oladi.
- Biror yerga borish bo'yicha sodda yo'riqnomalarni tushuna oladi.
- Sodda xabarlar va e'lonlardagi asosiy ma'nolarni tushuna oladi.
- Kundalik mavzulardagi tasmaga yozilgan parchalardan muhim ma'lumotlarni tushuna oladi.
- Muhokama etilayotgan masalaning asosiy mavzusini aniqlay oladi
- Juda qisqa sodda autentik va yarim-autentik matnlarni tushuna oladi.
- Qisqa shaxsiy sodda xabarlar va xatlarni tushuna oladi.

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil "29" august dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

M.A. Yusupova	Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi mudiri, p.f.f.d, PhD
N.K. Jumayeva	Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi

Taqrizchilar:

N.A.Sadullayeva	O'zMU Qiyosiy tilshunoslik kafedrasi mudiri, f.f.doktori, dotsent
D.K.Ro'zmetova	Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi, f.f.f.d., PhD, dotsent v.b.

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti Ingliz tili kafedrasining 2023-yil "28" august dagi 1 - sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri: **p.f.f.d, Phd. M.A.Yusupova**

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2023-yil "28" august dagi 1 - sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani : **g.f.f.d PhD F.T. Rajabov**

«yaxshi» - talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi,berilgan mavzularni o'rta (intermediate) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.
«qoniqarli» - talabaning darslarni o'zlashtirishi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olishinazarda tutiladi.
«qoniqarsiz» - talabaning darslarni o'zlashtirishi sust, davomati past, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi qoniqarsiz darajada, berilgan mavzularni o'ta past darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabaning o'zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzarlikka (qoida buzarlik) olib keladigan har qanday harakatlarga yo'l qo'ymasligi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish, natijalarni qalbakilashtirish, imtihon jarayonida qoidabuzarlik, ya'ni konspekt va shpargakalardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan muloqot qilishi ta'qiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi, to'plagan balli yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

	Asosiy adabiyotlar	
1.	Paul Dummett and Jake Hughes Navigate Elemantry A1. Students' book, 2010	
2.	Jake Hughes, Katie Wood, Navigate Elementary A2. Work book, 2010	
	Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
1.	English vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Stuart Redman. Cambridge, 2017	
2.	Laser B1+ for FCE level students: student's book Steve Taylore –Knowle: Macmillan, 2007	

Internet manzillari

1. http://www.teachingenglish.org/
2. https://busyteacher.org/
3. http://www.teachnet.org/
4. www.cspi.uz

- Jamoat joylaridagi umumiy belgilar va e'lonlarni tushuna oladi.
- Sodda yozma ko'rsatmalarni tushuna oladi.
- Ro'yxatlar, veb saytlar, qo'llanmalar va boshqalardagi maxsus ma'lumotlarni qidirib topa oladi.
- Sodda qisqa xat va xabarlar yoza oladi (masalan, minnatdorchilik bildirish, uzr so'rash xatlari).
- Anketani turli shaxsiy ma'lumotlar bilan to'ldira oladi (ism-sharifi, manzili, telefon raqami, millati, ota-onasi bilan ulanish haqida ma'lumotlar va hokazo).
- Kundalik turmush haqida yoza oladi.
- Sodda biografiya yoza oladi. Sodda she'rlar yoza oladi.
- Chet tilining barcha tovushlarini aniq talaffuz qila oladi.
- So'z va gap urg'usidan to'g'ri foydalana oladi.
- Kommunikativ vaziyatlarda intonatsiya modellaridan to'g'ri foydalana oladi va ularni farqlay oladi.
- Kommunikativ vaziyatlarda asosiy grammatik va sintaktik tuzilmalarni qo'llay oladi.
- So'z birikmalari va qo'shma gaplarni "ammo", "va", "chunki" kabi sodda bog'lovchilar bilan bog'lay oladi.
- Fe'l shakllari va sodda payt ravishlaridan foydalangan holda bayon qilish va hikoyalarni gapirib berishda voqealarni to'g'ri ketma-ketlikda ifodalay oladi.

Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar:

- Kelajakdagi kasbiy faoliyatda ingliz tili va adabiyoti fan sohalari bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi. **KK - 1**
- Kasbiy faoliyatda ingliz tili va adabiyoti fani bo'yicha Xorijiy tillarni bilishning umumevropa xalqaro standarti darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra C1 (nemis tilidan B2) darajasidagi BMKlarni namoyon etadi. **KK-1.1.**
- Ingliz tili va adabiyotiga oid fanlar bo'yicha Xorijiy tillarni bilishning umumevropa xalqaro standarti darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra C1 (nemis tilidan B2) darajasidagi bilimlari asosida ilmiy-tadqiqot ishlarida ishtirok eta oladi. **KK-1.2.**

Fan mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)
3-semestr

A1	**Unit 1 TIME.** 1.1 Do you live in the past, present or future1.2 Free time
A2	1.3 Vocabulary and skills development 1.4 speaking and writing
A4	**Unit 2 INSIDE OUTSIDE** 2.1 Street life 2.2 Home life
A5	2.3 Vocabulary and skills development 2.4 Speaking and writing
A7	**Unit 3 GOING UP, GOING DOWN** 3.1 The man who fell to Earth 3.2 Going up … One mans's lift nightmare
A8	3.3 Vocabulary and skills development 3.4 Speaking and writing
A9	**Unit 4 CHANGES AND CHALLENGES** 4.1 Changing direction 4.2 Living without the internet
A10	4.3 Vocabulary and skills development 4.4 Speaking and writing
A11	**Unit 5 STUFF AND THINGS** 5.1 Your world in objects 5.2 It's all about the money
A12	5.3 Vocabulary and skills development 5.4 Speaking and writing
A13	**Unit 6 PEOPLE** 6.1 The quiet revolution 6.2 A long way home
A14	6.3 Vocabulary and skills development 6.4 Speaking and writing
A15	**Unit 7 TRAVEL** 7.1 On the move 7.2 Getting away
A16	7.3 Vocabulary and skills development 7.4 Speaking and writing
A17	7.5 Video Beijing subway. Review
A18	**Unit 8 LANGUAGE AND LEARNING** 8.1 The amazing human brain 8.2 The secrets of a successful education
A19	8.3 Vocabulary and skills development 8.4 Speaking and writing
A20	8.5 Video Career change. Review
A21	**Unit 9 BODY AND MIND** 9.1 The rise and fall of the handshake 9.2 Going back to nature
A22	9.3 Vocabulary and skills development 9.4 Speaking and writing
A23	**Unit 10 FOOD** 10.1 A question of taste 10.2 Canned dreams
A24	10.3 Vocabulary and skills development 10.4 Speaking and writing
A25	10.5 Videos Koreatown. Review
A26	**Unit 11 WORLD** 11.1 Making the world a better place 11.2 Breaking news
A27	11.3 Vocabulary and skills development. 11.4 Speaking and writing
A28	11.5 Videos The Europian Union. Review
A29	**Unit 12 WORK** 12.1 The working environment 12.2 The changing face of work
A30	12.3 Vocabulary and skills development. 12.4 Speaking and writing 12.5 Videos Personal assistant. Review

O'qitish va o'rganish usullari

Modul amaliy auditoriya mashg'ulotlari orqali tashkil etiladi. Amaliy auditoriya mashg'ulotlarida ingliz tili grammatikasiga doir har bir mavzu hayotiy misollar bilan tushuntirib beriladi hamda turli xil mashqlar taqdim etiladi va asosiy e'tibor talabalarning amaliy mashg'ulotlardagi ishtirokiga qaratilib, mashqlar orqali ularning og'zaki va yozma ko'nikmalari shakllantiriladi.