

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



“TASDIQLAYMAN”

Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G.I. Muxamedov

2023 yil “ ”

**ONA TILI-O'QISH SAVODXONLIGI VA UNI O'QITISH METODIKASI
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 60110500 – Boshlang'ich ta'lim

Chirchiq - 2023

Fan/modul kodi OTO'SUO'M106		O'quv yili 2024-2025	Semestr 3-4	ECTS-Kreditlar 5-4	
Fan/ modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus/qozoq		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya masbg'ulotla ri (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yukla ma (soat)	
	Ona tili-o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi	120	150	270	
2.	I. Fanning mazmuni Fanning o'qitishdan maqsad – talabalarni boshlang'ich sinflarda ona tili va o'qish savodxonligi fanining mazmuni va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni shakllantirish hamda amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, ona tili didaktikasi va metodikasi haqida ma'lumot berish hamda ona tilini o'quv predmeti sifatida qanday o'qitish kerakligiga oid kasbiy kompetentlikni shakllantirishdan iborat. Talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga o'rgatish, ularda ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasining nazariy va amaliy muammolarini hal etish ko'nikmalarini shakllantirish. Fanning vazifasi – talabalarda boshlang'ich sinflar ona tili ta'limi jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashni, shuningdek, davlat ta'lim standarti, o'quv dasturi, maktab darsliklarining mazmuni va metodik tuzilishi bilan tanishtirish orqali boshlang'ich ta'limda o'qitishning zamonaviy ilg'or metod, usullari haqida nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: III-SEMESTR 1- mavzu. Fe'l so'z turkumi sifatida O'timli va o'timsiz fe'llar. Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar. Fe'llardagi nisbat kategoriyasi. Fe'lning ta'rifi. O'timli va o'timsiz fe'llar. Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar. Nisbat kategoriyasi haqida ma'lumot. Fe'l nisbatlari: a) aniq nisbat; b) o'zlik nisbat; d) majhul nisbat; e) birgalik nisbat; f) orttirma nisbat. 2- mavzu. Fe'lning vazifadosh shakllari Fe'lning vazifadosh shakllari. Sof fe'l uning xususiyatlari. Ravishdosh uning xususiyatlari. Sifatdosh, uning xususiyatlari. Harakat nomi va uning xususiyatlari. 3-mavzu. Fe'l mayllari. To'liqsiz fe'llar. Fe'l zamonlari, ularning				

turlari. Fe'llarning tuslanishi. Fe'llarning yasalishi, Fe'llarning modal shakllari

Mayl kategoriyasi haqida umumiy ma'lumot. Fe'l mayllari to'liqsiz fe'llar. Zamon kategoriyasi haqida umumiy ma'lumot. O'tgan zamon fe'llari va ularning turlari. Hozirgi zamon fe'llari va ularning turlari. Kelasi zamon fe'llari va ularning turlari. Fe'llarning shaxs-son kategoriyasi haqida umumiy ma'lumot. Fe'l yasalish usullari. Fe'lning modal ma'no ifodalovchi shakllari. Fe'llarning tuzilish jihatdan turlari.

4-mavzu. Ravish so'z turkumi, uning leksik-grammatik xususiyatlari

Ravishning ta'rifi va leksik-grammatik xususiyatlari. Ravishning ma'no turlari. Ravishlarda daraja kategoriyasi, otlashishi, yasalishi.

3-mavzu. Yordamchi so'zlar. Alohida guruh so'zlar

Yordamchi so'zlar ta'rifi va ularning turlari. Modal so'zlar va ularning tasnifi. Undov so'zlar va ularning tasnifi. Taqlid so'zlar va ularning tasnifi.

6-mavzu. So'z birikmasi sintaksisi

So'z birikmasi ta'rifi va tasnifi. Gaplarning tasnifi: 1) ifoda maqsadiga ko'ra tasnifi; 2) inkor-tasdiq jihatdan tasnifi.

7-mavzu. Gapni bo'laklari. Bosh bo'laklar. Ega va uning ifodalanishi. Kesim, uning turlari, ifodalanishi. Ikkinchi darajali bo'laklar va ularning ifodalanishi

Gap bo'laklarining ta'rifi va tasnifi. Ega va uning ifodalanishi. Kesimning ta'rifi va turlari. Kesimning ifodalanishi. To'ldiruvchining ifodalanishi va tasnifi. Aniqllovchi ta'rifi va tasnifi. Holning ta'rifi va tasnifi.

8-mavzu. Uyushiq va ajratilgan bo'laklar. Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklar

Uyushiq bo'laklar ta'rifi va tasnifi. Ajratilgan bo'laklar ta'rifi va tasnifi. Uyushiq va ajratilgan bo'laklarda tinish belgilari. Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklarning ta'rifi. Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklarning tasnifi. Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklarda tinish belgilari.

9-mavzu. Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklar

Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklarning ta'rifi. Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklarning tasnifi. Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklarda tinish belgilari.

10-mavzu. Sodda gapning ta'rifi va tasnifi. Zarur bo'laklarning ishtirokiga ko'ra sodda gap turlari

Bosh bo'laklarning ishtirokiga ko'ra sodda gap turlari. Ikki bosh bo'lakli gaplarning turlari. Bir bosh bo'lakli gaplarning turlari. So'z gaplarning ta'rifi. So'z gaplarning tasnifi. To'liqsiz gaplarning ta'rifi va tasnifi.

11-mavzu. Qo'shma gapning ta'rifi va tasnifi

Qo'shma gapning ta'rifi va tasnifi. Bog'langan qo'shma gaplar. Ergash gapli qo'shma gaplar. Bog'lovchisiz qo'shma gaplar.

12-mavzu. Ko'chirma gap va o'zga gap

Ko'chirma gaplar. Ko'chirma gaplarda tinish belgilari. O'zga gapning

ta'rif. O'zga gapning tasnifi .

13-mavzu. Matnning ta'rif va tasnifi. Matnning xususiyatlari. Matnning qurilishi. Matnni shakllantiruvchi vositalar

Matnning ta'rif . Matnning tasnifi . Matnning xususiyatlari. Matnning qurilishi. Matnni shakllantiruvchi vositalar.

14-mavzu. Adabiy til uslublari. Leksik va fonetik uslubiyat

Uslub haqida ma'lumot. Uslub turlari haqida ma'lumot. Uslubiyatni yuzaga keltiruvchi vositalar. Uslubiyat turlari. Omonimlarning uslubiy xususiyatlari. Sinonimlarning uslubiy xususiyatlari. Antonimlarning uslubiy xususiyatlari. Paronimlarning uslubiy xususiyatlari. Turli sabablarga ko'ra qo'llanishi chegaralangan so'zlarning uslubiy xususiyatlari. Nutq tovushlarining uslubiy xususiyatlari. Urg'uning uslubiy xususiyatlari.

15-mavzu. Morfologik uslubiyat. Sintaktik uslubiyat

Ot turkumiga xos uslubiy xususiyatlar. Sifat turkumiga xos uslubiy xususiyatlar. Olmosh turkumiga xos uslubiy xususiyatlar. Fe'l turkumiga xos uslubiy xususiyatlar. Gap bo'laklarining uslubiy xususiyatlari. Sodda gaplarning uslubiy xususiyatlari. Qo'shma gaplarning uslubiy xususiyatlari.

IV-SEMESTR

1-mavzu. Boshlang'ich sinflarda ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasi fanining predmeti va vazifalari

Ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish tamoyillari, ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasining boshqa fanlar bilan aloqadorligi. Ona tili va o'qish savodxonligini o'qitishning maqsadi va vazifalari.

2-mavzu. Til ta'limida innovasion pedagogik texnologiyalar

Boshlang'ich sinf ona tili va o'qish savodxonligini darslariga qo'yiladigan talablar. ularning turlari. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida qo'llaniladigan metodlar. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida innovasion pedagogik texnologiyalar.

3-mavzu. Ona tilidan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi mazmuni

Ona tili ta'limi orqali o'quvchilarning tayanch va fanga oid kompetensiyalarini shakllantirish usullari. Nutqiy kompetensiyalar va lingvistik kompetensiyalarga DTSda qo'yiladigan talablar.

4-mavzu. Darsdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi

Sinfdan tashqari ishlarning shakllari va vazifalari. Ona tili to'garagi. To'garak, tanlov, badiiy kechalarni tashkil etish usullari.

5- mavzu. Boshlang'ich sinf ona tili ta'limida nutqiy va lingvistik kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi

6-mavzu. Savod o'rgatish metodikasi

Savod o'rgatish metodikasining maqsad va vazifalari. Savod o'rgatishda qo'llanadigan metodlar.

7-mavzu. Savod o'rgatish jarayoni bosqichlari

Savod o'rgatish davrida o'quvchilarni o'qishga o'rgatish. Savod o'rgatishda mashq turlari. Savod o'rgatishda nutq o'stirish.

8-mavzu. Savod o'rgatish davrida boshlang'ich yozuvga o'rgatish

Yozuvga o'rgatishning tashkiliy va gigenik shartlari. Yozuvga o'rgatishda o'quvchilar nutqini o'stirish. Savod o'rgatishda o'qish va yozish darslari

9-mavzu. Fonetika va grafika asoslarini o'rgatish metodikasi

Kichik yoshdagi o'quvchilarning ona tilini o'zlashtirishida fonetika bilimining ahamiyati. O'quvchilarda so'zning tovush va harf tarkibi haqidagi boshlang'ich tasavvurini shakllantirish.

10-mavzu. O'quvchilarda grammatika va so'z yasallishiga oid tushunchalarni shakllantirishning metodik asoslari

Grammatik tushunchaning mohiyati va uni kichik yoshdagi o'quvchilar o'zlashtirishidagi qiyinchiliklar.

11-mavzu. Boshlang'ich sinflarda so'zning morfemik tarkibini o'rganish metodikasi

Asos va qo'shimcha ustida ishlashning mazmuni va metodikasi. So'z turkumlarini o'rganish bilan bog'liq holda so'zning tarkibi ustida ishlash

12-mavzu. Lug'at ustida ishlash metodikasi

So'z ma'nosini tushuntirish metodikasi. Badiiy asami qayta hikoyalash, materialni o'rganish bilan bog'liq holda o'quvchilar lug'atini faollashtirish yo'llari.

13-mavzu. Otni o'rganish metodikasi. So'z turkumlarini leksik va grammatik ma'nosi ustida ishlash.

14-mavzu. Sifatni o'rganish metodikasi. So'z turkumlarini leksik va grammatik ma'nosi ustida ishlash.

15-mavzu. Sonni o'rganish metodikasi. Olmoshni o'tish metodikasi. So'z turkumlarini leksik va grammatik ma'nosi ustida ishlash.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

III-SEMESTR

1. Lug'at tarkibidagi ajralmas birikmalar – frazeologik birikmalarning ma'no va tarkib jihatdan tavsiflanishi.
2. Morfemika, morfema va uning turlari.
3. O'zbek tilida so'z yasallishi.
4. Grammatika, uning qismlari. So'z shakl va grammatik ma'no. Grammatik ma'noni ifodalash vosita va usullari.
5. So'zning grammatik shakli. Grammatik kategoriya. So'z turkumlariga ajratish tamoyillari.
6. Ot turkumining ta'rifi, leksik-grammatik xususiyatlari, ma'no turlari. Otlarda son
7. Otlarning aloqa-munosabat kategoriyalari. Otlardagi egalik kategoriyasi.

8. Otlardagi kelishik kategoriyasi.
9. Otlarning yasalishi, tuzilish jihatdan turlari
10. Sifat soʻz turkumi. Sifatning leksik-grammatik xususiyatlari, maʼno turlari.
11. Sifatlardagi daraja kategoriyasi. Sifatlarning yasalishi
12. Sifatlarning otlashishi. Sifatlarning tuzilish turlari.
13. Son soʻz turkumi. Sonning leksik-grammatik xususiyatlari.
14. Sonning maʼno turlari
15. Olmoshning taʼrifi, leksik-grammatik xususiyatlari.

Amaliy mashgʻulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

IV-SEMESTR

1. Feʼl soʻz turkumi sifatida. Oʻtimli va oʻtimsiz feʼllar. Boʻlishli va boʻlishsiz feʼllar. Feʼllardagi nisbat kategoriyasi
2. Feʼlning vazifadosh shakllari. Sof feʼl va ravishdosh. Ravishdoshning grammatik maʼnosi, hosil qilinishi. Sifatdosh va harakat nomi, ularning grammatik maʼnosi, hosil qilinishi.
3. Feʼl mayllari. Toʻliqsiz feʼllar. Feʼl zamonlari, ularning turlari. Feʼllarning tuslanishi. Feʼllarning yasalishi, feʼllarning modal shakllari.
4. Ravish soʻz turkumi, uning leksik-grammatik xususiyatlari.
5. Yordamchi soʻzlar, ularning turlari. Alohida guruh soʻzlar, ularning turlari.
6. Soʻz birikmasi sintaksisi.
7. Gapni boʻlaklari. Bosh boʻlaklar. Ikkinchi darajali boʻlaklar.
8. Uyushiq va ajratilgan boʻlaklar.
9. Gap boʻlaklari sanalmaydigan birliklar.
10. Sodda gapning tarifi va tasnifi. Zarur boʻlaklarning ishtirokiga koʻra sodda gap turlari.
11. Qoʻshma gapning taʼrifi va tasnifi.
12. Koʻchirma gap va oʻzga gap.
13. Matnning taʼrifi va tasnifi. Matnning xususiyatlari. Matnning qurilishi. Matnni shakllantiruvchi vositalar.
14. Adabiy til uslublari. Leksik va fonetik uslubiyat.
15. Morfologik uslubiyat. Sintaktik uslubiyat.

Mustaqil taʼlim va mustaqil ishlar

Mustaqil taʼlimni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qoʻyilgan masalani oʻrganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari toʻliq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Fe'llardagi nisbat kategoriyasi
2. Fe'lning vazifadosh shakllari: sof fe'l, ravishdosh
3. Sifatdosh va harakat nomi, ularning grammatik ma'nosi, yasalishi
4. Fe'l mayllari. To'liqsiz fe'llar
5. Fe'l zamonlari, ularning turlari (o'tgan, hozirgi va kelasi zamon fe'llari)
6. Fe'llarning tuslanishi
7. Fe'llarning yasalishi, modal shakllari, tuzilish jihatdan turlari
8. Ravish so'z turkumi, uning leksik-grammatik xususiyatlari
9. Yordamchi so'zlar, ularning turlari.
10. Alohida guruh so'zlar, ularning turlari.
11. So'z birikmasi sintaksisi.
12. Gapni bo'laklari. Bosh bo'laklar. Ega va uning ifodalanishi. Kesim, uning turlari, ifodalanishi.
13. Ikkinchi darajali bo'laklar.
14. Uyushiq va ajratilgan bo'laklar.
15. Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklar.
16. Sodda gapning tarifi va tasnifi.
17. Zarur bo'laklarning ishtirokiga ko'ra sodda gap turlari.
18. Qo'shma gapning ta'rifi va tasnifi.
19. Ko'chirma gap va o'zga gap.
20. Matnning ta'rifi va tasnifi. Matnning xususiyatlari.
21. Matnning qurilishi. Matnni shakllantiruvchi vositalar
22. Adabiy til uslublari.
23. Leksik va fonetik uslubiyat.
24. Morfologik uslubiyat.
25. Sintaktik uslubiyat.
26. Matnni lingvistik tahlil qilish
27. Ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasining ilmiy asoslari, o'zaro bog'liq fanlarni dalillash.
28. Boshlang'ich ta'lim davlat standarti mazmuni negizini belgilovchi ko'rsatkichlar o'quvchilarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan minimal talablar.
29. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida qo'llanadigan innovasion pedagogik texnologiyalar.
30. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida ta'limiy o'yinlarni qo'llash.
31. Ona tili va o'qish savodxonligi fani to'garak rejasini tuzish.
32. Savod o'rgatish metodlariga qiyosiy-tanqidiy tahlil.
33. Boshlang'ich ta'limda yaratilgan barcha «Alifbe», «Yozuv daftari»ni qiyosiy-tanqidiy tahlili.
34. Savod o'rgatishdan yaratilgan metodik qo'llanmalarining qiyosiy-tanqidiy tahlili.
35. Savod o'rgatishda pedagogik texnologiyalarni qo'llash.

	36. Topishmoq matni ustida ishlash. 37. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida mustaqil ishlarni tashkil etish. 38. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida mustahkamlas va umumlashtiruvchi darslarni tashkil etish. 39. 1-4-sinf Ona tili va o'qish savodxonligi darslari o'qituvchi kitobini tahlil qilish. 40. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini nutqini o'stirishga oid mashq turlarini ishlab chiqish. 41. Darsliklardagi insho uchun berilgan materiallarni tahlil qilish. 42. O'quvchilardagi tipik orfografik xatolarni aniqlash. 43. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining bilim, ko'nikma va malakalarini tekshirish ushun materiallar tayyorlash.
3.	VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: – ona tili fanining umumiy tushuncha, qoida, qonun va nazariyalarining o'zaro bog'liqligi; ona tili fanining shakllanish va rivojlanishining tarixiy bosqichlari; ona tili fanining keyingi yutuqlari; ona tili fanining nazariy masalalari to'g'risida, jumladan, ona tili imlosi, uslubiylati; ona tilimizning rivojlanish tarixi; ona tilimizning lug'at tarkibi; ona tilimizning fonetika va fonologiyasi; ona tili fanining grammatikasi; ona tili fanining uslubiylati; ona tili fanining imlosi haqida; ona tili ta'limi jarayonini tashkil etishning huquqiy-me'yoriy asoslari; ona tilini o'qitish tarixi, rivojlanishi, fanning ob'ekti va sub'ekti; "Ona tili-o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi"ning tekshirish (ilmiy-tadqiqot) metodlari, boshqa fanlar bilan aloqasi; ona tilini o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar; ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodlari; ona tili va o'qish savodxonligidan dars turlari va unda qo'llanadigan innovasion texnologiyalar; til bo'limlarini o'qitishdagi o'ziga xos yondashuvlar haqida <i>tasavvurga ega bo'lishi (bilim)</i>; – ona tili fani bo'yicha leksikasi, fonetikasi, grammatikasi, imlosi, uslubiylati bo'yicha tahlil qila olish, ona tili va o'qish savodxonligi darslarini loyihalashtirish va tashkil etish, ona tili ta'limi mazmuni, bu fanlarni o'qitishda uning qismlari, boblariga xos xususiyatlarini tahlil qila olish, ona tili ta'limida an'anaviy va noan'anaviy dars shakllarini qo'llash, o'quvchilar o'quv biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan dars usullarni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i> (ko'nikma); – o'quv ishlarini loyihalashtirish; darsdan tashqari mashg' ulotlarni aniq va maqsadli tashkil eta olish; o'z shaxsiy va kasbiy axborot maydonini loyihalashtirish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi (malaka)</i> kerak.
4.	VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: – interfaol keys-stadilar; (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); – guruhlarda ishlash;

	– amaliy mashgʻulotlar – taqdimotlarni qilish; – individual loyihalar; – jamoa ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. – ijodiy ishlar yaratish
5.	IX. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni toʻla oʻzlashtirish, tahlil natijalarini toʻgʻri aks ettira olish, oʻrganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat boʻyicha amaliy ishini topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar: 1. Q.Xusanboyeva M.Xazratqulov. Ona tili oʻqish savodxonligi metodikasi 1-qism. Innovatsiya ziyo. 2022 2. S. Matjonov, H. Vakiyeva. Boshlangʻich sinflarda ona-tili oʻqitish metodikasi – 2021y CHDPI Qoʻshimcha adabiyotlar 1.Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qatʼiy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi boʻlishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga moʻljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yoʻnalishlariga bagʻishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi maʼruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: Oʻzbekiston, 2017. – 104 b. 2.S. Matjonov, H. Vakiyeva. Boshlangʻich sinflarda ona-tili oʻqitish metodikasi. CHDPI 2021y 3.M.Hamroyev, D.Muhammedova, D.Shodmonqulova, X.Gʻulomova, Sh.Yoʻldosheva. Ona tili (darslik). Toshkent: TDPU. 2008. 4.Qosimova K., Matchonov S., Gʻulomova X., Yoʻldosheva Sh., Saryiev Sh. Ona tili oʻqitish metodikasi. –T.: Noshir, 2009. 5. R.Ikromova, D.Muhamedova, M.Hamroyev. Ona tilidan mashqlar toʻplami. Toshkent: TDPU. 2009. 6. Lutfullayeva D. Hozirgi oʻzbek adabiy tili 2-qism. Ташкент.'IQTISOD-MOLIYA"-2018 Axborot manbalari http://www.edu.uz–Oʻzbekiston Respublikasi Oliy va oʻrta maxsus taʼlim vazirligi sayti. http://www.uzedu.uz – Oʻzbekiston Respublikasi Xalq taʼlimi vazirligi sayti. http://www.gov.uz– Oʻzbekiston Respublikasi xukumati portali. www.pedagog.uz www.cspi.uz www.pedagog.uz www.natlib.uz (A.Navoiy nomidagi Oʻz.MK)

	www.zivonet.uz - Zivonet axborot-ta'lim resurslari portali
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023-yil “ 19 ” 08 / dagi qarori bilan tasdiqlanganlar:
8.	Fan/modul uchun mas'ulari: Sh.Botirova - CHDPU, “Boshlang‘ich ta’lim nazariyasi” kafedrası mudiri I.Madraximova - CHDPU, “Boshlang‘ich ta’lim nazariyasi” kafedrası o‘qituvchisi M.Axmadaliyeva - CHDPU, “Boshlang‘ich ta’lim nazariyasi” kafedrası o‘qituvchisi
9.	Taqrizchilar: A.R. Xamroyev – BuxDU, “Boshlang‘ich ta’lim metodikasi” kafedrası mudiri, pedagogika fanlari doktori. G.A. Xolboyeva – Jizzax DPI, “Boshlang‘ich ta’lim metodikasi” kafedrası mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)