

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**ILK VA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR PEDAGOGIKASI  
O'QUV DASTURI**

|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| Bilim sohasi:      | 100000-Ta'lim               |
| Ta'lim sohasi:     | 110000-Ta'lim               |
| Ta'lim yo'nalishi: | 60110200-Maktabgacha ta'lim |



**16-mavzu: Bo'ljak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar.**

Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar. Tarbiyachi va pedagoglarning jamiyatta tutgan o'rni. Tarbiyachining shaxsiy va kasbiy sifatlari. Tarbiyachining faoliyatlar jarayonidagi kreativligi. Bo'ljak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni.

**17-mavzu: MTT tarbiyachisining rivojlanish markazlarida ta'limiy faoliyatga rahbarlik qilish metodlari.**

Rivojlanish markazlari va umumiy guruh bo'lib tashkil yetiladigan ta'limiy faoliyatning bog'liqligi.

**18-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim tarbiyasi.**

Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasining o'ziga xosligi. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati. Maktabgacha ta'lim davrida yosh davrlarining o'ziga xos xususiyatlari.

**19-mavzu: Bola shaxsini rivojlantirish omillari.**

Shaxs rivojlanishi haqida tushuncha. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar: irsiyat, muhit, ta'lim-tarbiya. Shaxsni rivojlantirishda tarbiyaning o'rni. Bolani tarbiyalash va rivojlantirishda faoliyatlarining o'rni.

**20-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkiloti, maktab va oila hamkorligi**

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari, maktab va oilada olib boriladigan metodik ishlar. Bolalarni maktabga tayyorlashda ota-onalarning o'rni. Maktabgacha ta'limdanda oilada tarbiya berish usullari va vositalari.

**21-mavzu: Takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish.**

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim shakli. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot (faoliyat) turlari. Mashg'ulotning bolalarni maktabga tayyorlashdagi ahamiyati. Mashg'ulot jadvali tuzish talablari. Mashg'ulotda tarbiyachining yetakchilik roli. Mashg'ulotga tarbiyachining innovasion yondashuvi.

**22-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mehnatni tashkil etish shakllari.**

O'z-o'ziga xizmat qilish, topshiriqlarni bajarish, yakka tartibdagi mehnat, qo'l mehnati, navbatchilik, jamoa mehnati. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalar mehnatini

tashkil qilish.

**23-mavzu: O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.**

O'yin bola faoliyatining asosiy turi sifatida. O'yinning kelib chiqish tarixi. O'yin turlari. Ijodiy o'yinlar. Qoidali o'yinlar bolalarga ta'lim berish shakli sifatida. Qoidali o'yinlar. Didaktik o'yin turlari. Buyumlar bilan o'yinadigan o'yinlar. Stol ustiga qo'yib o'yinadigan o'yinlar. Og'zaki didaktik o'yinlar.

**24-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash.**

Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash nazariyasi. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab dasturlaridagi izchillik. Bolani maktab ta'limiga psixologik tayyorlash.

**25-mavzu: Maktab ta'limida bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati**

Maktabgacha ta'lim tashkilotining maktab bilan aloqa shakllari. Tayyorlov guruh bolalarni maktabga tayyorlash vazifalari.

**26-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv faoliyatini tashkil etish.**

Maktabgacha ta'lim tashkilotida pedagogik jarayonni tashkil etish. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar hayotini tashkil qilish.

**27-mavzu: Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish.**

Davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish. Maktabgacha ta'lim tashkilotida qisqa muddatli guruhlarini tashkil qilish. Turli tipdagi maktabgacha ta'lim tashkilotlari tashkiliy tuzilmasi.

**28-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.**

Ta'lim-tarbiya ishlarni rejalashtirish. Bolalarga davlat va nodavlat maktabgacha tashkilotlarida ta'lim-tarbiya berish. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv, metodik xujjatlarni yuritish. Pedagogik kengashni tashkil qilishga rahbarlik qilish.

**29-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim - tarbiya ishlari.**

Maktabgacha ta'limni rivojlantirish. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish va unga rahbarlik. MTTda ta'lim - tarbiya ishlarni rejalashtirish. Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodisti va uni pedagogik jarayonlarni tashkil etishdagi o'rni. Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori va uning ish vazifalari.

**30-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini nazorat qilish va ta'lim-tarbiya ishlarni tashkilotlarini nazorat qilishda rahbarning boshqaruv**

Nazorat qilishning usul va uslublari. Nazorat qilishda rahbarning boshqaruv uslublari. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bo'yicha metodik ishlarni tashkil



etish vazifalari.

### III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va vazifalari.
2. Maktabgacha ta'lim tarixi. Maktabgacha pedagogikaning fan sifatida rivojlanish bosqichlari.
3. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuni".
4. Tarbiyachilik kasbi, tarbiyachilik kasbining ahamiyati, tarbiyachilarga qo'yiladigan talablar.
5. Maktabgacha ta'lim tashkilotining ish hujjatlari.
6. Respublikada maktabgacha ta'limga doir ilmiy-tadqiqot ishlarining mazmuni, mohiyati.
7. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuni"ni amaliyotga tatbiq yetish.
8. Maktabgacha ta'lim tizimida kadrlarni tayyorlash va sohaga qabul qilishga qo'yiladigan talablar. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish.
9. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasining o'ziga xosligi.
10. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati. Maktabgacha ta'lim davrida yosh davrlarining o'ziga xos xususiyatlari.
11. Bola shaxsini rivojlantirish omillari. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish, sport musobaqalarini o'tkazish.
12. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil etilishi
13. "Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish.
14. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim shakli.
15. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot (faoliyat) turlari Mashg'ulotning bolalarni maktabga tayyorlashdagi ahamiyati. Mashg'ulot jadvali tuzish talablari. Mashg'ulotda tarbiyachining yetakchilik roli.
16. Mashg'ulot (faoliyat)ga tarbiyachining innovatsion yondashuvi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekskursiyani o'tkazish mazmuni.
17. Maktabgacha ta'lim tashkilotining oila bilan ishlash shakllari.
18. Shaxs rivojlanishiga ta'sir yetuvchi omillar: irsiyat, muhit, ta'lim-

tarbiya. Shaxsni rivojlantirishda tarbiyaning o'rni. Bolani tarbiyalash va rivojlantirishda faoliyatlarining o'rni.

19. Maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.
20. Maktabgacha ta'limda tarbiya berish usullari va vositalari.
21. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ma'naviy axloqiy tarbiyasida vatanparvarlik, insonparvarlik his-tuyg'ularini shakllantirish
22. Bolalar tarbiyasida MTT, oila, mahalla bilan hamkorlikda olib boriladigan ishlar
23. Rivojlantiruvchi markazlarda ta'lim jarayonlarining bog'liqligi va o'ziga xosligi
24. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mehnat tarbiyasini tashkil etishning shart-sharoitlari va vositalari
25. Maktabgacha ta'lim-tashkilotlarida bolalar dunyoqarashini shakllantirishning asosiy vositalari
26. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni xarbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy mohiyati
27. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlarning uzviyligi, ketma-ketligi va izchilligi
28. Maktabgacha ta'lim muassasalarida huquqiy tarbiya berishda Sharq mutafakkirlari merosidan foydalanish
29. Maktabgacha yoshdagi bolalarda tabiatga muhabbat hissini tarbiyalash
30. "Takomillashirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik rivojlantirishni tashkil etish

### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyiha ning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

### V. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Pedagogik texnologiyalar mohiyati ta'lim-tarbiya jarayonidagi ahamiyati va qo'llanishi.
2. Maktabgacha ta'limda tarbiya berish usullari va vositalari.



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p>3. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni mehnat tarbiyasi. Bolalarni jamoa bo'lib mehnat qilish.</p> <p>4. Xalq og'zaki ijodida mehnatsevarlik tarbiyasi.</p> <p>5. Maktabgacha yoshdagi bolalarda mayda qo'l motorikasini rivojlantiruvchi mashqlar.</p> <p>6. O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim davlat standartlari.</p> <p>7. Mariya Montessori ta'lim tizimi asosida mustaqil faoliyat burchaklarini tashkil etish.</p> <p>8. O'zbekiston Respublikasining Maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi.</p> <p>9. Maktabgacha yoshdagi bolalarning sog'lom va xavfsiz oqdatilinish to'g'risidagi Nizomning mazmun mohiyati.</p> <p>10. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni mehnat tarbiyasi.</p> <p>11. Maktabgacha yoshdagi bolalarning estetik tarbiyasi.</p> <p>12. Maktabgacha yoshdagi bolalarning huquqiy tarbiyasi.</p> <p>13. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ekologik tarbiya.</p> <p>14. Bolalarni tarbiyalashda oilaning o'rni.</p> <p>15. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashga ta'sir etuvchi omillar.</p> <p>16. MTTda ota-onalar bilan ishlab chiqilgan rejalashtirish.</p> <p>17. Metodika uyushmasining ishini tashkil etish va unga rahbarlik qilish.</p> <p>18. O'zini-o'zi nazorat qilish savollari.</p> <p>19. Bolalar huquqlarini himoya qilish konvensiyasi ni o'rganish.</p> <p>20. Konstitutsiyaviy-huquqiy normalarning tuzilishi va turlari.</p> <p>21. YUNESKO tashkilotining Bolalar huquqlarini himoya qilish to'g'risidagi Konvensiyasi.</p> <p>22. Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini o'stirish.</p> <p>23. MTTda pedagogik jarayonni tashkil etish tarmoqlarini.</p> <p>24. Atrof, olarni sezgi organlari orqali idrok etishni tarbiyalash.</p> <p>25. Kommunikativ, o'yin, ijtimoiy bilish kompetensiyalari.</p> <p>26. MTTda ta'lim-tarbiya metodlari.</p> <p>27. MTT va oila hamkorligi.</p> <p>28. MTTda guruhlarda olib boriladigan mashg'ulotlar, moddiy-texnik bazaa, bolalarning ijtimoiylashuvi.</p> <p>29. Maktabgacha yosh bolalar kompetensiya.</p> <p>30. Yirik va mayda motorikani rivojlantirish.</p> |
| 3. | <p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <p><b>III va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fani bolalar bilan ishlashni rejalashtirish:</b> adabiyotlardan foydalanish; mujassamlashtirgan, noan'anaviy va integratsiyalashtirgan faoliyat olib boradi;</p> <p>Fanni amaliyot bilan bog'lash; bolalarga markaz faoliyatlarida va tashqarida yakkama-yakka yondosha oladi;</p> <p><b>Ko'nikmalar:</b></p> <p>Ta'lim jarayonida mutaxassislik bo'yicha mahorat, jashkiliy metodik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>malaka, bolalarni jonajon yuritimizni sevish, asrab avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarni amalda tadbir qila bilish qobiliyatini rivojlantirish;</p> <p>-bo'lajak tarbiyachi oldiga qo'yiladigan maqsad va vazifalar O'zbekiston istiqloli uchun barkamol avlodni tarbiyalashning dastlabki bosqichi;</p> <p>-maktabgacha pedagogikaning mazmuni, o'ziga xos hususiyatlari, ta'lim tarbiyaviy jarayonini topishi, hamda kasbiy bo'lgan munosabatlari tarbiyalash.</p> <p><b>Malaka:</b></p> <p>Tarbiyachining kasbiy xususiyati va unga qo'yilgan talablar,</p> <p>-maktabgacha pedagogika kursini maqsadi: bo'lajak tarbiyachi, pedagogik kollej o'qituvchilariga maktabgacha pedagogika fanini nazariy, milliy asoslari bilan qurollantiradi;</p> <p>-o'qitish jarayonida mutaxassislik bo'yicha mahorat, jashkiliy metodik malaka, bolalarni jonajon yuritimizni sevish, asrab avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarni amalda tadbir qila bilish qobiliyatini rivojlantirish.</p> <p>o'quv jarayoni bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi.</p> <p>- madaniy-ma'rifiy dasturlarni ishlab chiqish va amalga oshirish qobiliyatiga ega bo'lish malakalarga ega bo'lishi kerak.</p> <p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar,</li> <li>• interfaol keys-stadialar,</li> <li>• seminarlar ( mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va hiyoa qilish uchun loyihalar</li> </ul> |
| 5. | <p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | <p><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <p>1. D.Muzalova, G.Tojiboyeva, D.Maxmudova "Maktabgacha ta'limda pedagogika" Chirchiq 2021y.</p> <p>2. F.R.Qodirova, SH.Q.Toshpo'latova, N.M.Kayumova, M.N.A'zamova "Maktabgacha pedagogika" 2019yil.</p> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <p>1. Sh.A.Sodiqova "Maktabgacha pedagogika". "Tafakkur sarfashmalar" T.: 2013</p> <p>2. N.M.Kayumova "Maktabgacha pedagogika". "TDPU" nashriyoti T.: 2013yil</p> <p>3. Sh.Shodmonova. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi, fan va texnologiya. T.2008y</p> <p>4. CX.Шодмонова. Мактабгача таълим педагогикаси. фан ва технологияси. - Т., 2008.</p> <p>5. Юсупова П. Мактабгача тарбия педагогикаси. Т. Ўқитувчи. 1993й.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



### Axborot manbalari

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> - O'zbekiston Respublikasi hukumat portali</p> <p><a href="http://www.ziyo.net">www.ziyo.net</a> - O'zbekiston Respublikasi axborot ta'lim tarmog'i</p> <p><a href="http://www.edu.uz">www.edu.uz</a> - O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi rasmiy veb sayti</p> <p><a href="http://unilibrary.uz">unilibrary.uz</a> - Oliy ta'lim muassasalarining yagona elektron kutubxona axborot tizimi</p> <p><a href="http://www.cspr.uz">www.cspr.uz</a> - Chirchiq davlat pedagogika universiteti veb sayti</p> |
| 7. | <p>Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil " <u>29</u> " <u>08</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | <p><b>Fan/modul uchun ma'sul:</b><br/>D.A.Mutalova - CHDPU, "Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrası v.b. dotsenti, pedagogika fanlari falsafa doktori,(PhD)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. | <p><b>Taqrizchilar:</b><br/>T.L.Xurvalieva CHDPU, "Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrası professori, pedagogika fanlari doktori,(DSc).<br/>G.Gaynazarova -Nizomiy nomidagi TDPU Maktabgacha ta'lim pedagogikasi va psixologiyasi kafedrası dotsenti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |