

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G.I. Muxamedov
2023-yil

XORUJIY TIL (INGLIZ TILI)
O'QUV DASTURI (SILABUS)

Bilim sohasi:	1000000 – Xizmatlar
Ta'lim sohasi:	1010000 – Xizmat ko'rsatish sohasi
Ta'lim yo'nalishi:	61010400- Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)

qoniqarli - talabning darslarni o'zlashtirishi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olish nazarda tutiladi.

qoniqarsiz - talabning darslarni to'la o'zlashtira olmasligi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajara olmasligi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olmasligi nazarda tutiladi.

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan moderasiyadan o'tkaziladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabning o'zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzarlikka (qoidabuzarlik) olib keladigan har qanday harakatlarga yo'l qo'yimasligi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish, natijalarni qalbakiylashtirish, imtihon jarayonida qoidabuzarlik, ya'ni konspekt va shpargaklardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan mulohaza qilishi taqiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi to'plagan bali yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

Asosiy adabiyotlar	
1. Jake Hughes, Katie Wood, Navigate Elementary B1. Course book, 2010	
2. Jane Hudson, Navigate B1, pre-intermediate. Work book, 2010	
3. MacCarthy, English vocabulary in Use, Intermediate, Cambridge, 2017	
4. Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles, Destination B2, Macmillan, 2012	
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
1. English vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Stuart Redman. Cambridge, 2017	
2. Laser B1+ for FCE level students: workbook with key Terry Jacobides, Anne Nebel: Macmillan, 2007	



CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

O'QUV DASTURI (SYLLABUS)
Turizm fakulteti
61010400 – Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)

Ijtimoiy ma'lumotlar			
Fan nomi: Xorijiy tili ✓	Kredit miqdori: 5 ✓	Semester: 3 ✓	
Fan kodi: Lang 4135 ✓			
Kafedra nomi: Ingliz tili			
Fan o'qituvchisi: Kenjayeva Muxlisa Baxodir qizi			
Email: kenjayevamuxlisa@gmail.com			
Fan turi: Ma'buriy	Kunduzgi ✓		
Ta'lim shakli:	Imtihon ✓		
Baholash shakli:	Ingliz ✓		
Fan tili:			
Fanining qisqacha mazmuni:			
Fanining mazmuni o'rganilayotgan amaliy ingliz tili bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek bakalavrlarning o'rganayotgan amaliy ingliz tildan birida ravon va aniq so'zlashishlarga va hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqealarda o'z munosabatlarini bildirishlarini hamda mustaqil fikrlash, izlanish, bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.			

Ta'lim natijalari:
Kursni tugatgan talabalar: - O'rganilayotgan amaliy ingliz tilining rivoji va tili doirasidagi asosiy ekstralingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish; - O'rganilayotgan amaliy ingliz-tilidagi e'lon va xabarlarni tushuna olish; - Ma'ruza nutq, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olish; - Mavzu yaxshi tanish bo'lganda va axborot yo'nalishi o'rniiga mos markalar ko'rsatilayotgan holatda davomli ma'ruza yoki dalillarining muvakkab tizilishini kuzara olish; - Radio, internet va televidenie dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish. - Xorijiy tillarni bilishning umumevropa xalqaro standart darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra B1+ darajasidagi IELTS, Aptis, Lingua Skill va Multi Level Test kabi xalqaro hamda Milliy sertifikat imtihonlarida muvaffaqiyatli ishtirok etadi.
Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar: Kelajakdagi kasbiy faoliyatda Asosiy o'rganilayotgan chet tili fani bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi. (KK-1).

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A) 1-semestr	
A1	Do you live in the past, present or future?
A2	Free time
A3	Vocabulary and skills development
A4	Speaking and writing
A5	Video Adventure sports in Chile. Review
A6	Street life
A7	Home life
A8	Vocabulary and skills development
A9	Speaking and writing
A10	Video London's changing skyline. Review
A11	The man who fell to Earth. Going up ...
A12	One man's lift nightmare
A13	Vocabulary and skills development
A14	Speaking and writing
A15	Video The RRS Discovery. Review
A16	Changing direction
A17	Living without the internet
A18	Vocabulary and skills development
A19	Speaking and writing
A20	Video Explorio. Review
A21	Your world in objects
A22	It's all about the money
A23	Vocabulary and skills development
A24	Speaking and writing
A25	Video The Dubai Mall. Review
A26	The quiet revolution
A27	A long way home
A28	Vocabulary and skills development
A29	Speaking and writing
A30	Video Nettlebed. Review
Jami	60

O'qitish va o'rganish usullari

Asosiy o'rganilayotgan xorijiy til fanidan talabalarining mustaqil ishlashi uchun ajratilgan soatlar ya'ni mustaqil ishga ajratilgan mavzular o'rganishining

asosiy maqsadi mavzular bo'yicha ishlash jarayoni auditoriyada olib borilgan amaliy mashg'ulotlar paytida talabalar hosil bo'lgan tasavvur, bilim va ko'nikmalarni yanada chuqurlashtirish, mustaqil xulosalar chiqarish va turli ilmiy-amaliy gipotezalarni olg'a surishga o'rnatishdir. Talabalarining mustaqil ishlashining mohiyati ma'lum mavzular bo'yicha mustaqil ishlash natijasida asosiy o'rganilayotgan chet tili ko'nikmalarini mustahkamlash hisoblanadi. Mustaqil ishlarning natijalari mavzular bo'yicha so'zma so'z birliklarini yotish, mazkur til vositalari yordamida erkin so'zlash uchun har hil metodlardan foydalanib ularni yanada takomillashtrishdan iborat bo'ladi.

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat
Amaliy mashg'ulot	60 l/
Mustaqil ta'lim	90 l/
Talabalarining jami o'quv va o'qitish soatlari	150 l/

Fan bo'yicha talabalar bilimni baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabaning faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat xanda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

- **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning modulning birinchi qismi bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimni baholash og'zaki savol-javob va yozma ish orqali amalga oshiriladi. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda unga yana 2 marta qayta topshirish imkoniyati beriladi. **Umumiy baholashning 20 foizi.**

- **Mustaqil ta'limni baholash** - bu talabalarining jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyiha maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, xulosalari bilan taqdirmoqlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarining soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi. **Umumiy baholashning 50 foizi.**

- **Yakuniy nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning umumlashtiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi. **Umumiy baholashning 30 foizi.**

Talabalar darslar jarayonida yakka tartibda va guruhlarida ishlaydilar. Ularning ishtirok va bilimlari quyidagi 3 shaklda baholanadi:

1) o'qituvchi baholashi - talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan keng foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni talab darajasida bajarishi, berilgan mavzularni yuqori (advanced) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

2) o'z-o'zini baholashi - talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni o'rta (intermediate) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil "___" ___-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

M.A. Yusupova

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini mudiri, p.f.f.d, PhD

M.B. Kenjayeva

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini o'qituvchisi

Taqrizchilar:

N.A. Sadullayeva

O'zMTU Qiyosiy tishunoslik kafedrasini mudiri, f.f.doktori, dotsent

A.A. Yuldashev

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini o'qituvchisi, f.f.f.d., PhD, dotsent v.b.

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti Ingliz tili kafedrasining 2023-yil "___" ___-sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri



P.f.f.d, Phd. M.A. Yusupova

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2023-yil "___" ___-sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani

F.T. Rajabov

3. MacCarty, English vocabulary in Use, Intermediate, Cambridge, 2017	
4. Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles, Destination B2, Macmillan, 2012	

Elektron manzillar

1. <http://www.teachingenglish.org/>
2. <https://busyteacher.org/>
3. <http://www.teachnet.org/>
4. www.cspj.uz

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil "29" avgust dagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

M.A. Yusupova Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini mudiri, p.f.f.d, PhD

M.B. Kenjayeva Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini o'qituvchisi

Taqirizchilar:

N.A. Sadullayeva O'zMU Qiyosiy tilshunoslik kafedrasini mudiri, f.f.doktori, dotsent

A.A. Yuldashev Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini o'qituvchisi, f.f.f.d, PhD, dotsent v.b.

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti Ingliz tili kafedrasining 2023-yil "28" avgust dagi 1 - sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri



p.f.f.d, Phd. M.A. Yusupova

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2023-yil "28" avgust dagi 1 - sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani



F.T. Rajabov

3. MacCarthy, English vocabulary in Use, Intermediate, Cambridge, 2017	
4. Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles, Destination B2, Macmillan, 2012	

Elektron manzillar

1. <http://www.teachingenglish.org/>
2. <https://busyteacher.org/>
3. <http://www.teachnet.org/>
4. www.cspl.uz