O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
__________ G.I. Muxamedov
__________ 2023-yil

# XORIJIY TIL (INGLIZ TILI)
# O'QUV DASTURI (SILLABUS)

| | |
|---|---|
| **Bilim sohasi:** | 1000000 – Xizmatlar |
| **Ta'lim sohasi:** | 1010000 – Xizmat ko'rsatish sohasi |
| **Ta'lim yo'nalishi:** | 61010100- Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish |

**Chirchiq-2023**

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-o'qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan moderatsiyadan o'tkaziladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabaning o'zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzarlikka (qoidabuzarlik) olib keladigan har qanday harakatlarga yo'l qo'ymasligi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish, natijalarni qalbakilashtirish, imtihon jarayonida qoidabuzarlik, ya'ni konspekt va shpargakalardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan muloqot qilishi ta'qiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi to'plagan bali yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

| Asosiy adabiyotlar | | |
|---|---|---|
| 1. | Jake Hughes, Katie Wood, Navigate Elementary A2. Course book, 2010 | |
| 2. | Jane Hudson, Navigate pre-intermediate. Work book, 2010 | |
| 3. | English vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Stuart Redman. Cambridge, 2017 | |
| 4. | Jane Hudson, Navigate pre-intermediate. Course book, 2010 | |
| **Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar** | | |
| 1. | R.Murphy English grammar in use. Oxford University press, 2019 | |
| 2. | Tim Fella, Paul A Davies, Solutions intermediate. Student's book 2017 | |
| 3. | Tim Fella, Paul A Davies, Solutions intermediate. Workbook 2017 | |
| 4. | Jake Hughes, Katie Wood, Navigate Elementary A2. Work book, 2010 | |

**Elektron manzillar**

1. http://www.teachingenglish.org/
2. https://busyteacher.org/
3. http://www.teachnet.org/
4. www.cspi.uz

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

**O'QUV DASTURI (SILLABUS)**

**Turizm fakulteti**

**61010400 – Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish**

| Umumiy ma'lumotlar | | |
|---|---|---|
| **Fan nomi:** Xorijiy til ✓ | | |
| **Fan kodi:** Lang 4216 ✓ | **Kredit miqdori:** 5 ✓ | **Semester:**4 ✓ |
| **Kafedra nomi:** Ingliz tili | | |
| **Fan o'qituvchisi:** Uzoqboyeva Ra'noxon Anvarjon qizi | | |
| **Email:** ranoanvarovna98@gmail.com | | |
| **Fan turi:** Majburiy ✓ | | |
| **Ta'lim shakli:** | Kunduzgi ✓ | |
| **Baholash shakli:** | Imtihon ✓ | |
| **Fan tili:** | Ingliz ✓ | |

**Fanning qisqacha mazmuni:**

Fanning mazmuni o'rganilayotgan amaliy ingliz tili bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek bakalavrlarning o'rganayotgan amaliy ingliz tillardan birida ravon va aniq so'zlashishlariga va hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'z munosabatlarini bildira olishlarini hamda mustaqil fikrlash, izlanish, bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

**Ta'lim natijalari:**

**Kursni tugatgan talabalar:**

- O'rganilayotgan amaliy ingliz tilning rivoji va til doirasidagi asosiy ekstralingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish;
- O`rganilayotgan amaliy ingliz- tilidagi e'lon va xabarlani tushuna olish;
- Ma'ruza nutq, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va
- Fikrlarning mohiyatini tushuna olish;
- Mavzu yaxshi tanish bo'lganda va axborot yo'nalishi o'rniga mos markerlar ko'rsatilayotgan holatda davomli ma'ruza yoki dalillaming murakkab tizilishini kuzata olish;
- Radio, internet va televidenie dasturlari, intervyulaming aksariyat qismini tushuna olish.
- Xorijiy tillarni bilishning umumevropa xalqaro standarti darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra B1+ darajasidagi IELTS, Aptis, Lingua Skill va Multi Level Test kabi xalqaro hamda Milliy sertifikat imtixonlarida muvaffaqiyatli ishtirok etadi.

**Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar:**

- Kelajakdagi kasbiy faoliyatda Asosiy o`rganilayotgan chet tili fani bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi. (KK-1).

| Fan mazmuni | |
|---|---|
| **Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg`ulot (A) 2-semestr** | |
| A1 | **Unit 1 Time. Do you live in the past or future?** |

| | |
|---|---|
| A2 | 1.2 Free time 1.3 Vocabulary and skills development |
| A3 | 1.4 Speaking and writing 1.5 Video |
| A4 | **Unit 2 Inside outside 2.1 Street life** |
| A5 | 2.2 Home life 2.3 Vocabulary and skills development |
| A6 | 2.4 Speaking and writing 2.5 Video |
| A7 | **Unit 3 Going up, going down 3.1 The men who fell to the Earth** |
| A8 | 3.2 Going up… One man's lift nightmare 3.3 Vocabulary and skills development |
| A9 | 3.4 Speaking and writing 3.5 Video |
| A10 | **Unit 4 Changes and changes 4.1 Changing directions** |
| A11 | 4.2 Living without the internet 4.3 Vocabulary and skills development |
| A12 | 4.4 Speaking and writing 4.5 Video |
| A13 | **Unit 5 Stuff and things 5.1 Your world in objects** |
| A14 | 5.2 It's all about money 5.3 Vocabulary and skills development |
| A15 | 5.4 Speaking and writing 5.4 Video |
| A16 | **Unit 6 People 6.1 The quiet revolution** |
| A17 | 6.2 A long way home 6.3 Vocabulary and skills development |
| A18 | 6.4 Speaking and writing 6.5 Video |
| A19 | **Review 1-6** |
| A20 | **Unit 7 Travel 7.1 On the move** |
| A21 | 7.2 Getting away 7.3 Vocabulary and skills development |
| A22 | 7.4 Speaking and writing 7.5 Video |
| A23 | **Unit 8 Language and learning 8.1 The amazing human brain** |
| A24 | 8.2 The secrets of a successful education 8.3 vocabulary and skills development |
| A25 | 8.4 Speaking and writing 8.5 Video |
| A26 | **Unit 9 Body and mind 9.1 The rise and fall of the handshake** |
| A27 | 9.2 Going back to nature 9.3 Vocabulary and skills development |
| A28 | 9.4 Vocabulary and skills development 9.5 Video |
| A29 | **Unit 10 Food 10.1 A question of taste** |
| A30 | 10.2 Canned dreams 10.3 Vocabulary and skills development |

## O'qitish va o'rganish usullari

Asosiy o`rganilayotgan xorijiy til fanidan talabalarning mustaqil ishlashi uchun ajratilgan soatlar ya`ni mustaqil ishga ajratilgan mavzular o`rganishning asosiy maqsadi mavzular bo`yicha ishlash jarayoni auditoriyada olib borilgan amaliy mashg`ulotlar paytida talabalar hosil bo`lgan tasavvur, bilim va ko`nikmalarni yanada chuqurlashish, mustaqil xulosalar chiqarish va turli ilmiy-amaliy gepotezalarni olg`a surishga o`rgatishdir. Talabalarning mustaqil ishlarining mohiyati ma`lum mavzular bo`yicha mustaqil ishlash natijasida asosiy o'rganilayotgan chet tili ko`nikmalarini mustahkamlash hisoblanadi. Mustaqil ishlarning natijalari mavzular bo`yicha so`zma so`z birikmalarini yotlsh, mazkur til vositalari yordamida erkin so`zlash uchun har hil metodlardan foydalanib ularni yanada takomillashtrishdan iborat bo`ladi.

| Mashg'ulot turi | Ajratilgan soat |
|---|---|
| Amaliy mashg`ulot | 60 ✓ |
| Mustaqil ta'lim | 90 ✓ |
| Talabalarning jami o'quv va o'qitish soatlari | 150 ✓ |

**Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari**

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabaning faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat xamda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

- **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning modulning birinchi qismi bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimini baholash og'zaki savol-javob va yozma ish orqali amalga oshiriladi. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda unga yana 2 marta qayta topshirish imkoni beriladi. **Umumiy baholashning 20 foizi.**
- **Mustaqil ta'limni baholash** – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, xulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi. **Umumiy baholashning 50 foizi.**
- **Yakuniy nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning umumlashtiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi. **Umumiy baholashning 30 foizi.**

Talabalar darslar jarayonida yakka tartibda va guruhlarda ishlaydilar. Ularning ishtirok va bilimlari quyidagi 3 shakldа baholanadi:

**a'lo** – talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan keng foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni talab darajasida bajarishi, berilgan mavzularni yuqori (advanced) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

**yaxshi** - talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi,berilgan mavzularni o'rta (intermediate) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

**qoniqarli** - talabaning darslarni o'zlashtirishi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olishinazarda tutiladi.

**qoniqarsiz** - talabaning darslarni to'la o'zlashtira olmasligi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajara olmasligi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olmasligi nazarda tutiladi.

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil "29" avgust dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

**Tuzuvchilar:**

| | |
|---|---|
| **M.A. Yusupova** | Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi mudiri, p.f.f.d, PhD |
| **Z.X.Shamirzayeva** | Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi |

**Taqrizchilar:**

| | |
|---|---|
| **N.A.Sadullayeva** | O'zMU Qiyosiy tilshunoslik kafedrasi mudiri, f.f.doktori, dotsent |
| **A.A.Yuldashev** | Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi, f.f.f.d., PhD, dotsent v.b. |

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti Ingliz tili kafedrasining 2023-yil "28" avgust dagi 1 - sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

**Kafedra mudiri** **p.f.f.d, Phd. M.A.Yusupova**

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2022-yil "28" avgust dagi 1 - sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

**Fakultet dekani** **F.T.Rajabov**