

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”

Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori

G.I. Muxamedov

2023-yil

XORLIY TIL (INGLIZ TILI) FANIDAN
O'QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi:	1000000 – Xizmatlar
Ta'lim sohasi:	1010000 – Xizmat ko'rsatish sohasi
Ta'lim yo'nalishi:	61010100- Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-o'qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan moderatsiyadan o'tkaziladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabani o'zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzarlikka (qoidabuzarlik) olib keladigan har qanday harakatlarga yo'l qo'ymasligi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish, shpargakalardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan muloqot qilishi ta'qiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi to'plagan bali yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

Asosiy adabiyotlar	
1. Jake Hughes, Katie Wood, Navigate Elementary A2. Course book, 2010	
2. Jane Hudson, Navigate pre-intermediate. Work book, 2010	
3. English vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Stuart Redman. Cambridge, 2017	
4. Laser B1+ for FCE level students: workbook with key Terry Jacobides, Anne Nebel: Macmillan, 2007	
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
1. R. Murphy English grammar in use. Oxford University press, 2019	
2. Tim Fella, Paul A Davies, Solutions intermediate. Student's book 2017	
3. Tim Fella, Paul A Davies, Solutions intermediate. Workbook 2017	
4. Jake Hughes, Katie Wood, Navigate Elementary A2. Work book, 2010	

Elektron manzillar

1. <http://www.teachingenglish.org/>
2. <https://busyteacher.org/>
3. <http://www.teachnet.org/>
4. <http://www.cspl.uz>



CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

O'QUV DASTURI (SYLLABUS)

Turizm fakulteti

61010400 – Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)

Umumiy ma'lumotlar			
Fan nomi: Xorijiy tili			
Fan kodi: Lang216 ✓	Kredit miqdori: 5 ✓	Semester: 3 ✓	
Kafedra nomi: Ingliz tili			
Fan o'qituvchisi: Isroilova Tursunotsh Ro'zi qizi			
Email: isroilova.tursunotsh@gmail.com			
Fan turi: Majburiy ✓			
Ta'lim shakli:	Kunduzgi ✓		
Baholash shakli:	Imtihon ✓		
Fan tili:	Ingliz ✓		
Faning qisqacha mazmuni:			
Faning mazmuni o'rganilayotgan amaliy ingliz tili bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek bakalavrlarning o'rganayotgan amaliy ingliz tillardan birida ravon va aniq so'zlashishlariga va hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqeikka o'z munosabatlarini bildirib olishlarini hamda mustaqil fikrlash, izlanish, bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.			

Ta'lim natijalari:
Kursni tugatgan talabalar: - O'rganilayotgan amaliy ingliz tilining rivoji va til doirasidagi asosiy ekstralingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish. - O'rganilayotgan amaliy ingliz-tildagi e'lon va xabarlarni tushuna olish. - Ma'ruza nutq, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olish. - Mavzu yaxshi tanish bo'lganda va axborot yo'nalishi o'rniqa mos markerlar ko'rsatlayotgan holatda davomli ma'ruza yoki dalillarning murakkab tizilishini kuzata olish. - Radio, internet va televidenie dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish. - Xorijiy tillarni bilishning umumiyropa xalqaro standartlari darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra B1+ darajasidagi IELTS, Aptis, Lingua Skill va Multi Level Test kabi xalqaro hamda Milliy sertifikat imtihonlarida muvaffaqiyatli ishtirok etadi. Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar: - Kelajakdagi kasbiy faoliyatda Asosiy o'rganilayotgan chet tili fani bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi. (KK-1).

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A) 1-semestr	
A1	Unit 1 Your world. Multicultural cities
A2	1.2 Family 1.3 Vocabulary and skills development
A3	1.5 Speaking and writing 1.5 Video
A4	Unit 2 My day. A day in the life of a scientist
A5	2.2 Spending time 2.3 Vocabulary and skills development
A6	2.4 Speaking and writing 2.5 Video
A7	Review the units 1 and 2
A8	Unit 3 The world of work. Jobs
A9	3.2 What do you do? 3.3 Vocabulary and skills development
A10	3.4 Speaking and writing 3.5 Video
A11	Unit 4 Places and things Underground towns
A12	4.2 Where I live 4.3 Vocabulary and skills development
A13	4.4 Speaking and Writing 4.5 Video
A14	Review the units 3 and 4
A15	Unit 5 Clothes and shopping
A16	5.2 What is he wearing? 5.3 vocabulary and skills development
A17	5.4 Speaking and writing 5.5 Video
A18	Unit 6 The past Don't give up
A19	6.2 Stories 6.3 Vocabulary and skills development
A20	6.4 Speaking and writing 6.5 video
A21	Review the units 5 and 6
A22	Unit 7 Health and fitness My health, my business
A23	7.2 Sporting heroes 7.3 vocabulary and skills development
A24	7.4 Speaking and writing 7.5 Video
A25	Unit 8 Travel and Transport I went to...
A26	8.2 Journeys 8.3 Vocabulary and skills development
A27	8.4 Speaking and writing 8.5 Video
A28	Unit 9 Cooking and eating Food and drink
A29	9.2 In the kitchen 9.3 Vocabulary and skills development
A30	9.4 Speaking and writing 9.5 Video

O'qitish va o'rganish usullari

Asosiy o'rganilayotgan xorijiy til fanidan talabalarining mustaqil ishlashi uchun ajratilgan soatlar ya'ni mustaqil ishga ajratilgan mavzular o'rganishning asosiy maqsadi mavzular bo'yicha ishlash jarayoni auditoriyada olib borilgan amaliy mashg'ulotlar paytida talabalar hosil bo'lgan tasavvur, bilim va amaliy geyopezalarni yanada chuqurlashtirish, mustaqil xulosalar chiqarish va turli ilmiy-ishlarning mohiyati ma'lum mavzular bo'yicha mustaqil ishlash natijasida asosiy o'rganilayotgan chet tili ko'nikmalarini mustahkamlash hisoblanadi.

Mustaqil ishlarning natijalari mavzular bo'yicha so'zma so'z birliklarini yotish, mazkur til vositalari yordamida erkin so'zlash uchun har hil metodlardan foydalanib ularni yanada takomillashtirishdan iborat bo'ladi.

Mashg'ulot turi	
Amaliy mashg'ulot	Ajratilgan soat
Mustaqil ta'lim	60 ✓
Talabalarining jami o'quv va o'qitish soatlari	90 ✓
	150 ✓

Fan bo'yicha talabalar bilimni baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabalarining faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat xanda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

- **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabalarining modulning birinchi qismi bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimni baholash og'zaki savol-javob va yozma ish orqali amalga oshiriladi. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda unga yana 2 marta qayta topshirish imkoniyati beriladi. Umumiy baholashning 20 foizi.

- **Mustaqil ta'limni baholash** - bu talabalarining jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, xulosalari bilan taqdirlotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarining soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi. Umumiy baholashning 50 foizi.

- **Yakuniy nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabalar kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning umumlashtiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi. Umumiy baholashning 30 foizi.

Talabalar darslar jarayonida yakka tartibda va guruhlarda ishlaydilar. Ularning ishtirok va bilimlari quyidagi 3 shaklda baholanadi:

1) 10 - talabalar darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan keng foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni talab darajasida bajarishi, berilgan mavzularni yuqori (advanced) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

Yaxshi - talabalar darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni o'rta (intermediate) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

qoniqarli - talabalar darslarni o'zlashtirishi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olish nazarda tutiladi.

qoniqarsiz - talabalar darslarni to'la o'zlashtira olmasligi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajara olmasligi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olmasligi nazarda tutiladi.

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil "29" avgust dagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

M.A. Yusupova

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini mudiri, p.f.f.d, PhD

Z.X.Shamirzayeva

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini o'qituvchisi

Tagirizchilar:

N.A.Sadullayeva

O'zMU Qiyosiy tishunoslik kafedrasini mudiri, f.f.doktori, dotsent

A.A.Yuldashev

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini o'qituvchisi, f.f.f.d, PhD, dotsent v.b.

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti Ingliz tili kafedrasining 2023-yil "28" avgust dagi 1-sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri



P.f.f.d, Phd. M.A. Yusupova

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2023-yil "28" avgust dagi 1-sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani



F.T. Rajabov