O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
________ G.I. Muxamedov
________ 2023-yil

XORIJIY TIL (INGLIZ TILI) FANIDAN
O’QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi:	100000 – Xizmatlar
Ta’lim sohasi:	1010000 – Xizmat ko‘rsatish sohasi
Ta’lim yo‘nalishi:	61010600- Turizm sohasida xizmatlar texnologiyasi va ularni tashkil etish

Chirchiq-2023

qoniqarsiz - talabaning darslarni to'la o'zlashtira olmasligi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajara olmasligi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olmasligi nazarda tutiladi.

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-o'qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan moderatsiyadan o'tkaziladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabaning o'zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzarlikka (qoidabuzarlik) olib keladigan har qanday harakatlarga yo'l qo'ymasligi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish, natijalarni qalbakilashtirish, imtihon jarayonida qoidabuzarlik, ya'ni konspekt va shpargakalardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan muloqot qilishi ta'qiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi to'plagan bali yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

	Asosiy adabiyotlar	
1.	Jake Hughes, Katie Wood, Navigate Elementary A2. Course book, 2010	
2.	Jane Hudson, Navigate pre-intermediate. Work book, 2010	
3.	Rachael Roberts, Heather Buchanan, Emma Pathare, Navigate Coursebook - Intermediate B1+, 2015	
	Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
1.	English vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Stuart Redman. Cambridge, 2017	
2.	Laser B1+ for FCE level students: workbook with key Terry Jacovides, Anne Nebel: Macmillan, 2007	
3.	Malcolm Mann Steve Taylore-Knowles. Destination B1: Grammar/ vocabulary. Macmillan, 2014	

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

O'QUV DASTURI (SILLABUS)

Turizm fakulteti

61010400 – Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)

Umumiy ma'lumotlar		
Fan nomi: Xorijiy til		
Fan kodi: Lang 3216	**Kredit miqdori:** 5	**Semester:** 3
Kafedra nomi: Ingliz tili		
Fan o'qituvchisi: Hazratqulova Ezoza Ismat qizi		
Email: ekhazatkulovae@gmail.com		
Fan turi: Majburiy		
Ta'lim shakli:	Kunduzgi	
Baholash shakli:	Imtihon	
Fan tili:	Ingliz	

Fanning qisqacha mazmuni:

Fanning mazmuni o'rganilayotgan amaliy ingliz tili bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek bakalavrlarning o'rganayotgan amaliy ingliz tillardan birida ravon va aniq so'zlashishlariga va hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'z munosabatlarini bildira olishlarini hamda mustaqil fikrlash, izlanish, bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

Ta'lim natijalari:

Kursni tugatgan talabalar:

- O'rganilayotgan amaliy ingliz tilning rivoji va til doirasidagi asosiy ekstralingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish;
- O`rganilayotgan amaliy ingliz- tilidagi e'lon va xabarlani tushuna olish;
- Ma'ruza nutq, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, savollarga to'liq fikr bildira olish
- Fikrlarning mohiyatini tushuna olish;
- Mavzu yaxshi tanish bo'lganda va axborot yo'nalishi o'rniga mos markerlar ko'rsatilayotgan holatda davomli ma'ruza yoki dalillarning murakkab tizilishini kuzata olish;
- Radio, internet va televidenie dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish.
- Xorijiy tillarni bilishning umumevropa xalqaro standarti darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra B1+ darajasidagi IELTS, Aptis, Lingua Skill va Multi Level Test kabi xalqaro hamda Milliy sertifikat imtixonlarida muvaffaqiyatli ishtirok etadi.

Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar:

- Kelajakdagi kasbiy faoliyatda Asosiy o`rganilayotgan chet tili fani bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi. (KK-1).

Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg`ulot (A) 3-semestr		soat
A1	**Unit 1 Your world. Multicultural cities**	2
A2	1.2 Family 1.3 Vocabulary and skills development	2
A3	1.5 Speaking and writing 1.5 Video	2
A4	**Unit 2 My day. A day in the life of a scientist**	2
A5	2.2 Spending time 2.3 Vocabulary and skills development	2
A6	2.4 Speaking and writing 2.5 Video	2
A7	**Review the units 1 and 2**	2
A8	**Unit 3 The world of work. Jobs**	2
A9	3.2 What do you do? 3.3 Vocabulary and skills development	2
A10	3.4 Speaking and writing 3.5 Video	2
A11	**Unit 4 Places and things Underground towns**	2
A12	4.2 Where I live 4.3 Vocabulary and skills development	2
A13	4.4 Speaking and Writing 4.5 Video	2
A14	**Review the units 3 and 4**	2
A15	**Unit 5 Clothes and shopping**	2
A16	5.2 What is he wearing ? 5.3 vocabulary and skills development	2
A17	5.4 Speaking and writing 5.5 Video	2
A18	**Unit 6 The past Don't give up**	2
A19	6.2 Stories 6.3 Vocabulary and skills development	2
A20	6.4 Speaking and writing 6.5 video	2
A21	**Review the units 5 and 6**	2
A22	**Unit 7 Health and fitness** My health, my business	2
A23	7.2 Sporting heroes 7.3 vocabulary and skills development	2
A24	7.4 Speaking and writing 7.5 Video	2
A25	**Unit 8 Travel and Transport** I went to…	2
A26	8.2 Journeys 8.3 Vocabulary and skills development	2
A27	8.4 Speaking and writing 8.5 Video	2
A28	**Unit 9 Cooking and eating** Food and drink	2
A29	9.2 In the kitchen 9.3 Vocabulary and skills development	2
A30	9.4 Speaking and writing 9.5 Video	2
Jami		60

O'qitish va o'rganish usullari

Asosiy o`rganilayotgan xorijiy til fanidan talabalarning mustaqil ishlashi uchun ajratilgan soatlar ya`ni mustaqil ishga ajratilgan mavzular o`rganishning asosiy maqsadi mavzular bo`yicha ishlash jarayoni auditoriyada olib borilgan amaliy mashg`ulotlar paytida talabalar hosil bo`lgan tasavvur, bilim va ko`nikmalarni yanada chuqurlashish, mustaqil xulosalar chiqarish va turli ilmiy-amaliy gepotezalarni olg`a surishga o`rgatishdir. Talabalarning mustaqil ishlarining mohiyati ma`lum mavzular bo`yicha mustaqil ishlash natijasida asosiy o'rganilayotgan chet tili ko`nikmalarini mustahkamlash hisoblanadi. Mustaqil ishlarning natijalari mavzular bo`yicha so`zma so`z birikmalarini yotlsh, mazkur til vositalari yordamida erkin so`zlash uchun har hil metodlardan foydalanib ularni yanada takomillashtrishdan iborat bo`ladi.

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat
Amaliy mashg`ulot	60
Mustaqil ta'lim	90
Talabalarning jami o'quv va o'qitish soatlari	150

Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabaning faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat xamda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

- **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning modulning birinchi qismi bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimini baholash og'zaki savol-javob va yozma ish orqali amalga oshiriladi. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda unga yana 2 marta qayta topshirish imkoni beriladi. **Umumiy baholashning 20 foizi.**
- **Mustaqil ta'limni baholash** – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, xulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi. **Umumiy baholashning 50 foizi.**
- **Yakuniy nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning umumlashtiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi. **Umumiy baholashning 30 foizi.**

Talabalar darslar jarayonida yakka tartibda va guruhlarda ishlaydilar. Ularning ishtirok va bilimlari quyidagi 3 shaklda baholanadi:

a'lo – talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan keng foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni talab darajasida bajarishi, berilgan mavzularni yuqori (advanced) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

yaxshi - talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi,berilgan mavzularni o'rta (intermediate) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

qoniqarli - talabaning darslarni o'zlashtirishi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olishinazarda tutiladi.

O‘quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil “29” avgust dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

M.A. Yusupova Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi mudiri, p.f.f.d, PhD

E.I. Hazratqulova Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi o’qituvchisi

Taqrizchilar:

J.Sh. Djumabayeva O‘zMU, Ingliz tili filologiyasi kafedrasi mudiri, f.f.d., professor.

D.V.Abduramanova ChDPU, Ingliz tili kafedrasi o’qituvchisi, f.f.f.n.(Phd)

O’quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti Ingliz tili kafedrasining 2023-yil “28” avgust dagi 1 - sonli majlisida ko‘rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri **p.f.f.d, Phd. M.A.Yusupova**

O’quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2023-yil “28” avgust dagi 1 - sonli majlisida muhokamadan o’tkazilgan.

Fakultet dekani **F.T. Rajabov**

4.	Grammarway 3, Jenny Dooley, Virginia Evans Express Publishing, 1999 - Juvenile Nonfiction	

Elektron manzillar

1. http://www.teachingenglish.org/
2. https://busyteacher.org/
3. http://www.teachnet.org/
4. www.edu.uz - O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi rasmiy veb sayti