

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**UZLUKSIZ TA'LIMDAGI TENDENSIYALAR VA
ZAMONAVIY YONDASHUVLAR
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110100 – Pedagogika

Chirchiq – 2024

Fan/modul kodi UTTVZY1405		O'quv yili 2027-2028	Semestr 7	ECTS - Kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	60		90	150
2.	I. Fanning mazmuni. Fanni o'qitishdan maqsad - "Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuv" fanini o'qitish jarayonida bo'lajak o'qituvchilarni uzluksiz ta'limdagi fanining nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish. Fanning vazifasi - "Uzliuksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuv" fanini o'qitish jarayonida talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar milliy ta'lim-tarbiya, ta'lim qonuniyatlari, ta'limdagi rivojlanish tendensiyalar, ta'limda xorijiy tajribalardan foydalana olishga o'rgatish; Uzluksiz ta'limda ishlab chiqarilgan dasturlar va manbalari asosida yoshlarni tarbiyalashga oid ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat. II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu: Oliy ta'lim tizimini isloh etish va pedagogika faninning zamonaviy konsepsiyalari. Oliy ta'lim tizimida ta'lim-tarbiya jarayonini modernizatsiyalash yo'nalishlari. Pedagogik konsepsiyalarning umumiy tavsifi, mazmuni va mohiyati. Oliy ta'lim tizimida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari. 2-mavzu: Bakalavriat yo'nalishi o'quv rejasi raqobatbardosh kadrlar tayyorlash modeli sifatida. Bakalavriat ta'lim yo'nalishlari o'quv rejaning mazmun va mohiyati. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari o'quv rejalari va fanlar dasturlari mazmuniga qo'yiladigan umumiy talablar. Oliy ta'lim o'quv rejasi: nazariya va amaliyot (xorijiy taxlil). 3-Mavzu: O'qituvchilar tayyorlashda o'ziga xosliklari va pedagogik tizimni loyixalashtirish. Bo'lajak o'qituvchilarning ta'lim-tarbiya jarayoniga tashyorlashning o'ziga xosliklari. O'qituvchilarning pedagogik-psixologik tayyorgarligini tarkib toptirish paradigmalari. Pedagogik tizimlarni loyihalashtirish. 4 - Mavzu: Xamkorlik pedagogikasi va pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan kasbiy muammolarni bartaraf etish strategiyalari. Hamkorlik pedagogikasining konseptual g'oyalari. Pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan kasbiy muammolar va ularni hal etish strategiyalari. O'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik parametrlari. 5 - Mavzu: Interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish va kompetentli yondashuv.				

Ta'lim tizimida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari. Interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish. Kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish.

6 - Mavzu: Shaxs va jamiyat integratsiyasi jarayonida talabalarning mustaqil ijodiy ishlarini tashkil etish hamda o'tkazish.

Pedagogik antropologiya – shaxs va jamiyat integratsiyasi omili sifatida.

Akmeologik yondashuv asosida talabalarda kreativ qobiliyatni shakllantirish.

Pedagogik fasilitatsiya vositasida talabalarning mustaqil ishlarini tashkil etish hamda o'tkazish.

7 - Mavzu: Yoshlarda qadriyatlar tizimini va tolerantlik madaniyati shakllantirish mazmun-mohiyati.

Tarbiya jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar. Tarbiya paradigmalari. Talaba-yoshlarda qadriyatlar tizimi va mafkuraviy immunitetni shakllantirish. Talabalarda tolerantlik madaniyatini shakllantirish mazmuni, shakl, metod va vositalari.

8 - Mavzu: Axborotlar globallashtan davrda talabalarning global fikrlashini shakllantirishda axborot madaniyatining o'rnini.

Glaballashtan davrning o'ziga xos mazmun –mohiyati. Axborotlar globallashtan davrda talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish. Talabalarning global fikrlashini shakllantirish.

9-mavzu: O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030- yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi.

Oliy ta'lim sohasida davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish, hududlarda davlat va nodavlat oliy ta'lim muassasalari faoliyatini tashkil etish. Oliy ta'lim tizimida kadrlar tayyorlash, qayta tayyorlash, malakasini oshirish va pedagoglarning ilmiy-innovatsion faoliyatini rivojlantirish bo'yicha ishlarni mazmuni.

10-mavzu: Oliy ta'limda ma'naviy-axloqiy ishlar tizimi, yoshlarni milliy qadriyatlarga hurmat, insonparvarlik va yuksak ma'naviy g'oyalar asosida tarbiyalash.

Oliy ta'limda ma'naviy axloqiy ishlarni tashkil etishdagi tashkilotchilik ko'nikmalari. Oliy ta'limda yoshlarda milliy vatanparvarlik his-tuyg'ularini mafkuraviy shakllanishi. Talabalarda siyosiy bilimdonlik va umumbashariy ko'nikmalar asosi.

12-mavzu: Oliy ta'lim tizimida pedagogik ta'lim innovatsiyon klasteri mexanizmi.

Oliy ta'lim tizimida pedagogik klaster muhitini yaratish va zaruriyat, imkoniyati. Pedagogik ta'lim klasterining ilmiy tadqiqotlardagi ahamiyati. Pedagogik ta'lim innovatsiyon klasterining tajriba sinov laboratoriya markazlari faoliyati.

13-mavzu: Individual ta'lim trayektoriyalariga asoslanib talabalarda kreativ fikrlash, amaliy ko'nikmalarni shakllantirishning nazariy asoslari.

Individual ta'lim to'g'risida ilmiy nazariyalar. Talabalarda mustaqil ta'lim olish, tanqidiy va ijodiy fikrlash. O'quv jarayonida kompetensiyalarni kuchaytirishga qaratilgan metodika va texnologiyalarni joriy etish imkoniyati.

14-mavzu: Oliy ta'lim tizimini rivojlantirishda jahon ta'lim tizimidagi tajribalar.

Oliy ta'lim tizimida modul kredit ta'limi. Talabalar bilimni baholashda kredit ajratish. Jaxon o'qitish tizimidagi innovatsiyalar.

15-mavzu: Tarbiyaviy ishlar tizimini ta'limdagi nazariy asoslari.

Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish. Tarbiyaviy ishlarni rejalashtirishda tadbirlarning ahamiyati. Tarbiyaviy ishlarni omaviy ahamiyatini oshirish.

III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Oliy ta'lim tizimidagi zamonaviy islohatlar va rivojlantirish konsepsiyasining amaliy ifodasi.
2. Bakalavriat yo'nalishi o'quv rejasi raqobatbardosh kadrlar tayyorlash modeli sifatida.
3. O'qituvchilar tayyorlashda o'ziga xosliklari va pedagogik tizimni loyixalashtirish.
4. Xamkorlik pedagogikasi va pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan kasbiy muammolarni bartaraf etish strategiyalari.
5. Interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish va kompetentli yondashuv.
6. Shaxs va jamiyat integratsiyasi jarayonida talabalarning mustaqil ijodiy ishlarini tashkil etish hamda o'tkazish.
7. Yoshlarda qadriyatlar tizimini va tolerantlik madaniyati shakllantirish mazmun-mohiyati.
8. Oliy ta'lim tizimini rivojlantirishda jaxon ta'lim tizimidagi tajribalar.
9. Tarbiyaviy ishlar tizimini ta'limdagi nazariy asoslari
10. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish.
11. Oliy ta'limda ma'naviy-axloqiy ishlar tizimi, yoshlarni milliy qadriyatlarga hurmat, insonparvarlik va yuksak ma'naviy g'oyalar asosida tarbiyalash. Oliy ta'limda ma'naviy axloqiy ishlarni tashkil etishdagi tashkilotchilik ko'nikmalari. Oliy ta'limda yoshlarda milliy vatanparvarlik his-tuyg'ularini mafkuraviy shakllanishi. Talabalarda siyosiy bilimdonlik va umumbashariy ko'nikmalar asosi.
12. Oliy ta'lim tizimida pedagogik ta'lim innovatsiyon klasteri mexanizmi.
13. Individual ta'lim trayektoriyalariga asoslanib talabalarda kreativ fikrlash, amaliy ko'nikmalarni shakllantirishning nazariy asoslari.
14. Oliy ta'lim tizimini rivojlantirishda jahon ta'lim tizimidagi tajribalar.
15. Tarbiyaviy ishlar tizimini ta'limdagi nazariy asoslari.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish

	muddatlari to'liq ochib beriladi. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: 1. Oliy ta'lim tizimida ta'lim-tarbiya jarayonini modernizatsiyalash yo'nalishlari. 2. Pedagogik konsepsiyalarning umumiy tavsifi, mazmuni va mohiyati. 3. Oliy ta'lim tizimida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari. 4. Bakalavriat ta'lim yo'nalishlari o'quv rejaning mazmun va mohiyati. 5. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari o'quv rejalari va fanlar dasturlari mazmuniga qo'yiladigan umumiy talablar. 6. Oliy ta'lim o'quv rejasi: nazariya va amaliyot (xorijiy taxlil). 7. Pedagogik antropologiya – shaxs va jamiyat integratsiyasi omili sifatida. 8. Akmeologik yondashuv asosida talabalarda kreativ qobiliyatni shakllantirish. 9. Pedagogik fasilitatsiya vositasida talabalarning mustaqil ishlarini tashkil etish hamda o'tkazish. 10. Pedagogik antropologiya – shaxs va jamiyat integratsiyasi omili sifatida. 11. Akmeologik yondashuv asosida talabalarda kreativ qobiliyatni shakllantirish. 12. Pedagogik fasilitatsiya vositasida talabalarning mustaqil ishlarini tashkil etish hamda o'tkazish. 13. Oliy ta'lim sohasida davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish, hududlarda davlat va nodavlat oliy ta'lim muassasalari faoliyatini tashkil etish. 14. Oliy ta'lim tizimida kadrlar tayyorlash, qayta tayyorlash, malakasini oshirish va pedagoglarning ilmiy-innovatsion faoliyatini rivojlantirish bo'yicha ishlarni mazmuni. 15. Oliy ta'lim tizimida pedagogik klaster muhitini yaratish va zaruriyat, imkoniyati. 16. Pedagogik ta'lim klasterining ilmiy tadqiqotlardagi ahamiyati. 17. Pedagogik ta'lim innovatsiyon klasterining tajriba sinov laboratoriya markazlari faoliyati. 18. Individual ta'lim to'g'risida ilmiy nazariyalar. 19. Talabalarda mustaqil ta'lim olish, tanqidiy va ijodiy fikrlash. 20. O'quv jarayonida kompetensiyalarni kuchaytirishga qaratilgan metodika va texnologiyalarni joriy etish imkoniyati. 21. Oliy ta'lim tizimida modul kredit ta'limi. Talabalar bilimini baholashda kredit ajratish. 22. Jaxon o'qitish tizimidagi innovatsiyalar. 23. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish. 24. Tarbiyaviy ishlarni rejalashtirishda tadbirlarning ahamiyati. 25. Tarbiyaviy ishlarni omaviy ahamiyatini oshirish.
3.	V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • Ta'lim tizimidagi islohatlarni o'qituvchilarning imkoniyatlarini o'quv-tarbiyaviy jarayonga tadbiq etish yo'llari, ilg'or ta'lim texnologiyalari va pedagogik mahorat, ta'lim jarayonlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash, , tizimli tahlil

	va qaror qabul qilish asoslari, maxsus fanlar negizida ilmiy va amaliy tadqiqotlar, texnologik taraqqiyot va o'quv jarayonini tashkil etishning zamonaviy uslublari bo'yicha so'nggi yutuqlar, pedagogning kasbiy kompetentligi va kreativligi, global Internet tarmog'i, mul'timedia tizimlari va masofadan o'qitish usullarini o'zlashtirish bo'yicha yangi bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishni nazarda tutadi (bilim); • fanni o'zlashtirgan talaba uzluksiz ta'lim tizimining yangiliklari, milliy ta'lim-tarbiyani tarixiy tushunchalarini, tarbiya namunalari, ta'lim-tarbiya manbalaridan foydalana olishga o'rgatish; Ta'lim manbalari asosida yoshlarni tarbiyalashga oid ko'nikmaga ega bo'lishi kerak(ko'nikma). • Uzluksiz ta'lim tendensiyalar va zamonaviy yondashuv fanini o'zlashtirgan talaba ta'lim sohasida erkin faoliyatni amalga oshirishi bilan bir qatorda mustaqil ilmiy izalanishni amalga oshiradi ta'lim yuzasidan ilmiy nazariy yangiliklarni o'qib o'rganish va tahlil qilish malakasiga ega bo'lishi kerak (malaka).
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.
6.	VIII.Asosiy adabiyotlar
	1. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risidagi qonuni". 2020 yil 23 avgust.
	2. Turg'unov S.T., Maqsudova L.A. Pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish. - T.: "Fan" 2009. - 168 b
	3. Pedagogika nazariyasi va tarixi. 1-qism: Pedagogika nazariyasi, (M.X.Toxtaxodjayeva va boshqalar) -T .."IQTISOD-MOLIYA", 2007-380 b
	4. Mahmudov N. M. O'qituvchining nutq madaniyati. Darslik. - T.: O'zbekiston milliy kutubxonasi, 2007. - 185 b.
	IX. Qo'shimcha adabiyotlar
	1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabr "O'zbekiston Respublikasi Oliy Ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmoni.
	2. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 yil,6-son,70-modda.
	3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi - inson manfaatlarini ta'minlash

	taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. “O‘zbekiston”, 2017.
	4. Sayidaxmedov N.S. Pedagogik mahorat va pedagogik texnologiya. - T., O'zMU qoshidagi OPI, 2003.
	5. Pirmuxamedova M. Pedagogik mahorat asoslari.- T.: 2001.
	Axborot manbalari 1. www.cspu.uz 2. www.pedagog.uz 3. www.edu.uz 4. www.gov.uz 5. www.ziyonet.uz 6. www.istedod.uz
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “ <u>29</u> ” <u>avgust 1-sonli</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun ma’sullar: I.D. Qodirov - CHDPU, “Pedagogika” kafedrası mudiri, pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD). v.b. dots. D.B. Xolmatova - CHDPU “Pedagogika” kafedrası o‘qituvchisi.
9.	Taqrizchilar: D.O. Himmataliyev - CHDPU, “Maxsus pedagogika” kafedrası professori. X.J. Xudoyqulov– O‘zMU professori, pedagogika fanlari doktori.