

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**TARBIYA
O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	200 000 – San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	220 000 – Gumanitar fanlar (tillardan tashqari)
Ta’lim yo‘nalishi:	60220300 – Tarix

Chirchiq – 2024

Fan/modul kodi TY1404		O'quv yili 2025-2026	Semestr 4	ECTS - Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Tarbiya	60		60	120
2.	I. Fanning mazmuni				

Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga kelajak anlodni ma'naviy yuksak fizilatlar egasi qilib tarbiyalashda innovasoi tarbiya texnologiyalarini qonuniyatlarini, jahon tarbiya konsepsiyalari namunalarining qiyosiy tahlili, ta'lim muassasalarida tarbiya fanini o'qitishning shakl, metod va vositalarini o'rgatishdan iborat.

Fanning vazifasi – talabalarga tarbnya fanini o'qtishning nazariy-ilmiy, amaliy va metodologik asoslari haqida bilim berish. tarbiya fanini o'qitish ijtimoiy zapypat sifatida ilmiy-amaliy asoslash, fanni o'qiiiila innavasion ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning sifat samaradororligini oshirishga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat

II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari (2 soat)

Tarbiya – ijtimoiy fan sifatida. Tarbiya fanining predmeti, obykti, maqsadi, vazifalari, asosiy tushunchalar, metodologiyasi, tadqiqot usullari. Tarbiya fanining boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi. Tarbiya faninnsh jamiyat va olamni rivojlantirishdagi o'rni. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Uzlüksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasin tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'grisida"gi 2019 yil 31 dekabr 1059- son qarorida belgilangan vazifalar.

2-mavzu. Umumta'lim maktablarida tarbnya fanini joriy etishning dolzarbligi; maqsad va vazifalar (2 soat)

O'zbekiston Respublikasining ta'lim-tarbiya sohasidagi davlat siyosati, umumta'lim maktablari o'quvchilari uchun "Tarbiya" fani Konsepsiyasining mazmumi va dolzarbligi, Tarbiya fani Milliy tiklanishdan - milliy yuksalish sari g'oyasi asosida tatbiq etilishi, maqsad va vazifalari. Tarbiya fani muammolari, unga an'anaviy va zamonaviy yondashuvlar. Tarbiya fanining dolzarbligi va zarurati.

3-mavzu: Tarbiya fanining Davlat ta'lim standartlari, o'kuv dasturlari. (2 soat)

Umumiy urta ta'limning "Tarbiya fanining Davlat ta'lim standarti, ta'lim bosqichlari va darajalari, «Tarbiya» fani bo'yicha bitiruvchilarga qo'yiladigan

malaka talablari, yangi darslikning avvalgilaridan farqi, darslar jarayonida amaliy mashg'ulotlarda xorijiy tajribalarning o'rganilishi, Tarbiya fanini o'qitishning boskichma-boskich joriy etilishi. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida Tarbiya fanini o'qitishda boshlang'ich sinf (A2), to'qqizinchi sinf (A2+), o'n birinchi sinf (V1) bitiruvchisiga qo'yiladigan minimal malaka talablari, kompetensiyalar, baholash tartiblari, har bir bosqichda ma'naviy-axlokiy, tafakkur, huquqiy, fuqarolik. iqtisodiy, jismoniy, ekologik, estetik tarbiya turlari. Tarbiya fanining me'yoriy-huquqiy asoslari.

4-mavzu. Tarbiya fanini o'qitishning ilmiy, diniy, badiiy va falsafiy asoslari (2 soat)

Milliy tarbiyaning ilmiy, falsafiy, diniy, siyosiy va iqtisodiy asoslari. A.Avloniy, A.Fitrat, M.Behbudiy, I.Ibrat asarlarida tarbiya masalalari. Ma'naviy-axlokiy muxitnashakllantirishda tarbiyaning o'rni. Ma'naviy-ma'rifiy sohadagi islohotlar. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish buyicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi 2019 yil 3 may PQ-4307-sonli belgilangan vazifalar.

5-mavzu. Uzlüksiz ta'lim jarayonida shaxsning ma'naviy kamolotiga oid fazilatlarni shakllantirish (2 soat)

Shaxs ma'naviy kamoloti tushunchasi. Axloqiylik, mehnatsevarlik, vijdon uyg'oqligi, insonparvarlik kabi fazilatlarni. Ta'lim tizimi bosqichlarida shakllantiriladigan shaxs fazilatlarning asosiy komponentlari va ular shakllanishining tarbiyaga bevosita bog'liqligi.

6-mavzu: Ma'naviy-ma'rifiy ishlarining takomillashuvi tarbiyaning asosi.(2 soat)

Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishda ma'naniyat, ma'rifat, mafkura va din masalalarining o'zaro uyg'unlig'i. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarning asosiy yo'nalishlari. Ma'naviy-ma'rifiy, tarbiyaviy ishlarni tashkil etish metodikasi.

7-mavzu. Zamonaviy tarbiyashunoslik muammolari (2 soat)

Zamonaviy tarbiyashunoslik muammolari. Yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda ilmiy-texnologik isloh qilish. Bugungi kun ehtiyojlaridan kelib chiqqan xolda ilmiy asoslangan tayanch kompetensiyalar. Tarbiyaga yangicha tizimli yondoshuv, bolada tayanch fazilatlarni kafolatli shakllantirishda oila, maktabgacha ta'lim, umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus kasb-hunar va oliy ta'lim muassasalari, mahallalarning ijtimoiy-pedagogik imkoniyatlarini to'liq yuzaga chiqarish. Tarbiyaning globallashtirish jarayonidagi vazifalari. Zamonaviy tarbiyada media.

8-mavzu. Tarbiya fanini o'qitishda xalq og'zaki ijod namunalari, tarixiy bitiklar, sharq allomalar morosi, diniy va badiiy adabiyotlardan foydalanish (2 soat)

Xalq og'zaki ijodi turlari. Tarbiya fanini o'qitishda xalq og'zaki ijodi

namunalaridan foydalanish. Ta'lim va tarbiya jarayonida ulug' mutafakkirlarning axloq va odobga oid ilmiy merosidan foydalanishning o'ziga xos jihatlari. Sharq allomalari merosida inson falsafasi masalalari. Dars jarayonlarida badiiy adabiyotlardan foydalanishning ahamiyati.

9- mavzu. Boshlangich sinflarda Tarbiya fanini o'qitishda yangicha yondashuvlar (2 soat)

“Tarbiya” fanini interfaol usul va metodlar asosida o'qitish. “Tarbiya” fanida o'quvchilarda orzu nimaligini anglay olishi, maqsadini aniq qo'ya olishi va amalga oshirishga intilishi, tanqidiy tafakkurga ega bo'lishi, mas'uliyatni anglashi, axloq qoidalariga ega bo'lishi, o'zini-o'zi rivojlantirish kompetensiyalarini shakllantirishda yosh- fiziologik xususiyatlarini inobatga olish zaruriyati. Bu borada xorijiy tajribalardan amaliyotga keng joriy etish masalalari.

10-mavzu. 5-6-sinflarda Tarbiya fanini o'qitishda yangicha yondashuvlar (2 soat)

5-6-sinflarda Tarbiya fanini o'qitishda ilg'or pedagogii texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos jihatlari, Tarbiya darslarini tashkil etish va o'tkazishga doir tavsiyalar, “Tarbiya” fanini o'qitishda interfaol usul va metodlarni tatbiq etish yo'llari. “Tarbiya” fanini o'qitishda qo'llaniladigan interfaol usul va metodlar: “Aqliy hujum”, “Klasster” metodi, “Eyler” diagrammasi, “Loyiha” metodi. Vaziyatlarni tahlil qilish, “Esse”, “Toifali jadval” sxemasi, “Pinbord”, “Debatlar” va x.k.

11mavzu. 7-9- sinflarda Tarbiya fanini o'qitishda yangicha yondashuvlar (2soat)

7-9- sinflarda Tarbiya fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovasiyalar. Tarbiya fanini o'qitishda ijtimoiy fanlardagi so'nggi yangiliklar va yutuqlardan foydalanish. Innovation o'qitilishiga doir tajribalar. Tarbiya fani darslarini tashkil etish va o'tkazishga doir tavsiyalar.

12-mavzu. Tarbiya fanida amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi (2 soat)

Pedagogning o'quv-tarbiya jarayonini tashkil etish metodikasi va texnikasi. O'quv jarayonini tashkil etish shakllari, metodlari, vositalari. o'quvchilar jamoasida ijobiy muhitni yaratish mahorati. O'quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlarni hurmat qilish ruxida tarbiyalash. O'quvchilarni har tomonlama, jismoniy, ruhiy, ma'naviy-axlokiy rivojlantirish orqali ijtimoiy hayotga moslashtirish va turli murakkab vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish. Faol fuqarolik pozitsiyalarini shakllantirish.

13-mavzu. O'zbek milliy tarbiya texnologiyalari (2 soat)

O'zbek milliy tarbiya texnologiyalari. O'zbek tarbiyashunosligida vorisiylik va qadriyatlar ustivorligi. Ajdodlar o'g'itlari va an'analar. Zamonaviy o'zbek tarbiyashunosligida o'tmish va zamonaviylik transformasiyasi. Tarbiyani

insonparvarlashtirish. Shaxs erkinligi va tarbiya. Tarbiyada zamonaviy transformasiya Tarbiyada o'tmish va zamonaviy transformasiya. Milliy tarbiya yunalishlari

14-mavzu. Sharq mamlakatlarida shaxs tarbiyasi masalalari (2 soat)

Markaziy Osiyo mamlakatlarida (Qozogiston, Qirg'iziston, Tojikiston, Turkmaniston va O'zbekiston) shaxstarbiyasiga yondashuvlar va ularning o'ziga xosligi. Sharq mamlakatlarida (Yaponiya, Janubiy Koreya, Singapur, Malayziya, Xitoy, Xindiston. Eron, Indoneziya. Birlashgan Arab amirliklari) shaxs tarbiyasiga yondashuvlar va ularning o'ziga xosligi.

15-mavzu. G'arb mamlakatlarida shaxs tarbiyasi masalalari (2 soat)

Yevropa mamlakatlarida Angliya, Germaniya, Fransiya, Italiya, Shveysariya, Finlyandiya) fukaro tarbiyasiga yondashuvlar va ularning uziga xosligi.

III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlarida talabalar Tarix fanida innovasiyalar: texnologiyalar, modellar va metodlar fanidan ma'ruza darslarida olgan nazariy bilimlarini mustahkamlash bilan birga, seminarlar mavzulari bo'yicha tayyorgarlik ko'rish jarayonida qo'shimcha adabiyotlar va tarixiy manbalar bilan tanishish orqali qo'shimcha bilim va xulosalar chiqarish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat. Natijada, ularning bilim doiralari ilmiy jihatdan asoslangan holda kengayadi.

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari (2 soat)
2. Umumta'lim maktablarida tarbiya fanini joriy etishning dolzarbligi; maqsad va vazifalar (2 soat)
3. Tarbiya fanining Davlat ta'lim standartlari, o'quv dasturlari. (2 soat)
4. Tarbiya fanini o'qitishning ilmiy, diniy, badiiy va falsafiy asoslari (2 soat)
5. Uzluksiz ta'lim jarayonida shaxsning ma'naviy kamolotiga oid fazilatlarini shakllantirish (2 soat)
6. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarining takomillashuvi tarbiyaning asosi.(2 soat)
7. Zamonaviy tarbiyashunoslik muammolari (2 soat)
8. Tarbiya fanini o'qitishda xalq og'zaki ijod namunalari, tarixiy bitiklar, sharq allomalar morosi, dini va badiiy adabiyotlardan foydalanish (2 soat)
9. Boshlangich sinflarda Tarbiya fanini o'qitishda yangicha yondashuvlar(2 soat)
10. 5-6-sinflarda Tarbiya fanini o'qitishda yangicha yondashuvlar (2 soat)
11. 7-9- sinflarda Tarbiya fanini o'qitishda yangicha yondashuvlar (2soat)
12. Tarbiya fanida amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi (2 soat)
13. O'zbek milliy tarbiya texnologiyalari (2 soat)
14. Sharq mamlakatlarida shaxs tarbiyasi masalalari (2 soat)
- 15 . G'arb mamlakatlarida shaxs tarbiyasi masalalari (2 soat)

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyiha maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, xulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari
2. Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari Fan ilmiy dunyoqarash shakli
3. Tarbiya fanining Davlat ta'lim standartlari, o'quv dasturlari.
4. Tarbiya fanini o'qitishning ilmiy, diniy, badiiy va falsafiy asoslari.
5. Uzlaksiz ta'lim jarayonida shaxsning ma'naviy kamolotiga oid fazilatlarni shakllantirish
6. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarining takomillashuvi tarbiyaning asosi.
7. Zamonaviy tarbiyashunoslik muammolari
8. Tarbiya fanini o'qitishda xalq og'zaki ijod namunalari, tarixiy bitiklar, sharq allomalar morosi, dini va badiiy adabiyotlardan foydalanish
9. Boshlangich sinflarda Tarbiya fanini o'qitishda yangicha yondashuvlar
10. 5-6-sinflarda Tarbiya fanini o'qitishda yangicha yondashuvlar
11. 7-9- sinflarda Tarbiya fanini o'qitishda yangicha yondashuvlar
12. Tarbiya fanida amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi 13 O'zbek milliy tarbiya texnologiyalari
13. "Abu Nasr Farobiy ulug' qomusiy alloma mavzusida" referat yozish.
14. "Qaffol ash-Shoshiy - Xazrati Imom" mavzusida ilmiy-ommabop maqola tayyorlash.
15. "Abu Mansur al Moturidiy buyuk kalom imomi" mavzusida kichik tadqiqot yaratish.
16. Firdavsiyning "Shohnoma" asari haqida taqdimot tayyorlash.
17. "Abu Ali ibn Sino buyuk qomusiy alloma" mavzusida ma'ruza tayyorlash.
18. Abu Rayxon Beruniy asarlari bibliografiyasini tuzish.
19. "Abu Rayxon Beruniy Xorazm Ma'mun akademiasining yirik olimi" mavzusida referat yozish.
20. "Abu Mu'in Nasafiy islom islohotchisi" mavzusida referat yozish.
21. "Mahmud Zamaxshariy jahon fani va madaniyati rivojiga ulkan hissa qo'shgan allomasi" mavzusida referat yozish.
22. "Burhonuddin Marg'inoniy va uning "al – Hidoya" asari" mavzusida ilmiy maqola yozish.
23. "Tarixi Tabariy" asari asosida taqdimot tayyorlash.
24. Umar Xayyom falsafiy qarashlari haqida referat tayyorlash.

	25. "O'rta Osiyoda tasavvufning tushkunlikka uchrashi" haqida ilmiy ma'lumot tayyorlash. 26. Fariddin Attorning "Tazkirat ul avliyo" asari xaqida ma'lumot tayyorlash. 27. Tasavvuf tarixini yoritgan g'arb olimlari haqida bibliografik ma'lumot to'plash. 28. Konfutsiylik ta'limotining Xitoy boshqaruv tizimida tutgan o'rni. 29. Jaloliddin Rumiyning "Masnaviy" asari xaqida ma'lumot tayyorlash. 30. O'zbek tasavvufshunos olimlari haqida ma'lumot to'plash 31. Mustaqillik davrida O'zbekiston Respublikasida yubileylari nishonlangan O'rta Osiyolik allomalar haqida ma'lumot tayyorlash. 32. Imom al-Buxoriy, Ahmad Fag'oniy va Burhoniddin Marg'inoniyning yubileylari tadbiriga oid fotoalbom tayyorlash. 33. "Musulmon Uyg'onish davrida O'rta Osiyoda ilm-fan" mavzusida referat yozish. 34. O'zRFA SHarqshunoslik instituti fondida saqlanayotgan allomalarimizning asarlari ro'yhatini tuzish. 35. "Islom va ilm" mavzusida ilmiy maqola yozish. 36. "Muso Xorazmiy va Abu Abdulloh Xorazmiylarning dunyo sivilizatsiyasidagi o'rni haqida" esse yozish. 37. O'rta Osiyolik allomalar ijodida ilmlar tasnifi mavzusida referat tayyorlash. 38. "A.Mets Musulmon Uyg'onish davri muammosi bilan shug'ullangan sharqshunos olim" mavzusida ilmiy maqola yozish.
3.	VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • tarbiya fani ijtimoiy zarurat sifatida. tarbiya fanini o'rganishning qonuniyatlari. texnologiyalari, jaxon tarbiya konsepsiyalari namunalari, tarbiya jarayoni samaradorligini oshirishda xorijiy tajribalar haqida tasavvurga ega bo'lishi; • umumiy urta ta'lim muassasalari o'quvchilarida ijtimoiy kompetensiyalarni shakllantirishda ta'lim texnologiyalardan foydalanishning o'eiga xos xususiyatlarini, tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o'rini, pedagogik diagnostikaning o'ziga xosliklarini, ta'lim muassasasining ijtimoiy institutlar bilan hamkorligini tashkil etish ko'nikmasiga ega bo'lishi; • tarbiya fanini o'qitish jarayonida ta'lim-tarbiya texnologiyalardan foydalanish, ilmiy-amaliy muammolar buyicha yechimlar qabul qilish ta'lim muassasasining ish xujjatlarini to'g'ri yuritish, ilmiy pedagogik manbalar bilan ishlay olish malaksiga ega bo'ladi.
4.	VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar;

	• interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar
5.	IX. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha og'zaki savol javob, yozma ish yoki test topshirishi zarur.
6.	Asosiy adabiyotlar: 1. S.A. Toshtemireva, G.G'. Gaffarova, N.M. Kashanova. "Tarbiya fanlarini o'qitish metodikasi", "book trade" Toshkent – 2024. 2. S. Nishonova "Komil inson tarbiyasi", "iqbol" Toshkent – 2003 3. H.Yo'ldoshev, S. Bulatov. "Uztoz va Shogird odobi", "O'zbekiston" nashriyot-matbaa ijodiy uyi – 2005 Qo'shimcha adabiyotlar: 1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak - Toshkent: O'zbekiston, 2017. 2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent : "O'zbekiston", 201 7. 3. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. - Toshkent: "O'zbekiston", NMIU, 2017. 4. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. -Toshkent: "O'zbekiston", NMIU, 2018. 5. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug xalqning ishi xam ulug, xayoti yorug va kelajagi farovon buladi. -Toshkent: "O'zbekiston", NMIU, 2019. 6. Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari. o'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev asarlari va ma'ruzalaridan olingan fikrlar. - Toshkent: "Yoshlar nashriyot uyi", 2019. 7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha xarakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda). 8. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi 24.01.2020. https://Dresident.uz/uz/ 9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabr "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konpepniasiii tasdiklash to'grisida" gi PF-5847-son Farmoni. 10. Uzlüksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi. 2019 yil 31 dekabr. O'Uzbekiston Respublikasi VM Qarori №1059, Toshkent sh.

	11. A.Avloniy. "Tanlangan asarlar" 1 jild. "Ma'naviyat" nashriyoti 2019 y. 12. A.Fitrat. "Tanlangan asarlar" 1 jild. "Ma'naviyat" nashriyoti 2019 y. 13. M.Bexbudi. "Tanlangan asarlar". "Ma'naviyat" nashriyoti 2019 y. 14. M.Xodiyev Botu. "Tanlangan asarlar". "Ma'naviyat" nashriyoti 2019 y. 15. Ibrat. "Tanlangan asarlar". "Ma'naviyat" nashriyoti 2019 y. 16. Quronov M. Mafkuraviy taxdid va yoshlar tarbiyasi.-T.:Akademiya, 2008. 17. A.O'tamuradov va boshkalar Shaxs ma'naviy kamolotini shakllantirish.Toshkent. "Universitet" 2011 18. Oila tarbiyasida milliy va umuminsoniy axloqiy madaniyatning o'rni. Najmidinova Karimaxon Usmonovna. - T.: «Adolat», 2016. 224 b. 19. Kenjaboyev A., Kenjaboyev J. -Tarbiya texnologiyasi va uning dolzarbligi. Zamonaiy ta'lim, 2015 yil, 4-son. 61-64 betlar. 20. Ishmuxamedov R. O'quv jarayonida interfaol uslubla va pedagogik texnologiyalarni kullash uslubiyati. - T.: RBIMM, 2008. - 68 6. 21. A.Qodirov, M.Quronov va boshk. Yosh ota-ona kitobi: 3 yoshgacha bulgan bolalarni tarbiyalash buyicha kullanma. "Muxarrir" nashriyoti 2019 y. 16b.t. 22. A.Qodirov, M.Quronov va boshk.Baxtli bola ma'naviyati: 3-7 yoshgacha bulgan
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil " <u>29</u> <u>avgust</u> "dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun ma'sul: O.M.Normatov – CHDPU, "Tarix" kafedrasi mudiri, dotsent tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori, (PhD). S.A. Toshev – CHDPU, "Tarix" kafedrasi o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: Sh.X. Xonqulov – FarPI, "Ijtimoiy fanlar va tarixi" kafedrasi dots. v.v.b. tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori, (PhD). Sh.B. Jumayeva – CHDPU, "Tarix" kafedrasi dotsent tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori, (PhD).