O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G.I. Muxamedov
____
2024 yil “29” avgust

PEDAGOGIKA NAZARIYASI VA TARIXI
O’QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60110100 – Pedagogika

Chirchiq – 2024

<table>
<tr><td colspan="2">Fan/modul kodi
PedNT1111
PedNT1211</td><td>O‘quv yili
2024-2025</td><td>Semestr
1-2</td><td colspan="2">ECTS - Kreditlar
5-6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fan/modul turi
Majburiy</td><td colspan="2">Ta’lim tili
O‘zbek</td><td colspan="2">Haftadagi dars soatlari
6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td colspan="2">Fanning nomi</td><td>Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)</td><td>Mustaqil ta’lim (soat)</td><td>Jami yuklama (soat)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pedagogika nazariyasi va tarixi</td><td>150</td><td>180</td><td>330</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="5">I. Fanning mazmuni.
Fanni o‘qitishdan maqsad - bo’lajak o’qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanlarning nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish.
Fanning vazifasi - ta’lim va tarbiya nazariyasi va amaliyoti, tarbiya va ta’lim uning rivojlanish jarayoni jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi va har bir tarixiy bosqichda ilmiy bilimlar darajasi bilan bog’liqligi to’g’risida aniq tasaw ur hosil qilish.
II. Nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)
II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini rivojlantirishning kontseptual asoslari.
Mustaqil O’zbekistonda ta’lim sohasida amalga oshirilgan islohotlar. O’zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, “Ta’lim to’g’risida”gi Qonun va Respublikamizda ta’lim-tarbiyani tashkil etish va kadrlar tayyorlashning huquqiy asosi sifatida. Mustaqqillik yillarida pedagogik fikrlar rivojining asosiy yo’nalishlari.
2-mavzu. Pedagogika shaxs tarbiyasi va rivojlanishi to'g'risidagi fan. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi va metodlari.
Pedagogika ijtimoiy fan sifatida. Pedagogikaning asosiy kategoriya va tushunchaiari. Pedagogik fanlarning tuzilishi. Pedagogik fanlar tizimi. Ilmiypedagogik tadqiqot metodlariga tavsif.
3-mavzu. Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi.Yaxlit pedagogik jarayon.
Shaxs haqida tushuncha. Shaxs rivojlanishi. Shaxs rivojlanishining omillari.
Bola shaxsi tarbiya obyekti va subyekti sifatida. Shaxs faolligi.
4-mavzu: Didaktika pedagogik ta'lim nazariyasi. O'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida. Ta’lim nazariyasi (didaktika) pedagogika-ning tarkibiy qismi sifatida. Didaktikaning maqsad va vazifalari.</td></tr>
</table>

	5-mavzu: Ta'lim mazmuni. Ta'lim metodlari va vositalari. Ta’lim metodlari va usullari tushunchaiari. Zamonaviy didaktikada ta’lim metodlari tasnifiga turlicha yondashuvlar. Sharq mutafakkirlari ta’lim metodlari haqida. Ta’lim metodlari samaradorligini oshirish yo’llari **6-mavzu: Ta'limni tashkil etish shakllari va turlari. STEAM ta'lim (STEAM education).** Ta’lim turlari. Ta’limni tashkil qilish shakllari haqida tushuncha. Ta’limni tashkil qilishning an’anaviy sinf-dars shakli. Dars turlari va tuzilishi. Ta’limni tashkil qilishning noan’anaviy shakllari: o’quv dialogi, munozara, didaktik o’yinlar, trening va boshq. Akademik litsey, kasb-hunar kollejlarida ma’ruza va seminar. O’quv ishlarini tashkil qilishning darsdan va ta’lim muassasasidan tashqari shakllari. **7-mavzu: Iqtidorli o'quvchilarni o'qitish (Education of gifted children). O'quvchilarning bilim, ko’nikma va malakalarini tashxis etish.** Ta’lim olganlikni tashxis etishning mohiyati. O’quv jarayonida nazorat va hisobga olish funktsiyalari. Ta’lim olganlikni natijalarini tekshirish va baholash tamoyillari. O’quv faoliyati natijalarini hisobga olish turlari, shakllari va metodlari. Bilim, ko’nikma va malakalarni baholash mezonlari. **8-mavzu: Tarbiya jarayonining tamoyillari mohiyati va mazmuni. Tarbiya qonuniyatlari va tamoyillari**. Tarbiya metodlari mohiyati va uning tasnifi. Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari. Faoliyatni tashkil etish va ijtimoiy xulq-atvor me’yorlarini shakliantirish. Pedagogik rag’batlantirish metodlari va xulq-atvorni tuzatish. Tarbiyada nazorat, o’zo’zini baholash va o’z-o’zini nazorat qilish metodlari. **9-mavzu: Jamoa tarbiya ob'yekti va sub'ekti sifatida. Tarbiyaning umumiy metodlari.** Jamoa tushunchasi.Bolalar jamoasininmg shakllantirishning mohiyati va tashkiliy asoslari. Bolalar jamoasining rivojianish darajasi va bosqichlari. Bolalar jamoasi rivojining asosiy shart-sharoitlari. **10-mavzu: O'quvchilarning ilmiy dunyoqarashini shakllantirish. Aqliy tarbiya. Fuqarolik tarbiyasi.** Mustaqil fikrlash, ilmiy dunyoqarash va milliy g’oyani shakllantirish o’quvtarbiya jarayonining tarkibiy qismlari. Aqliy tarbiya. Aqliy tarbiyaning maqsadi va mazmuni. Bilim, ko’nikma va malakalarni shakliantirish - aqliy tarbiyaning asosi. **11-mavzu: Mafkuraviy tarbiya. Ma'naviy-axloqiy tarbiya**. Axloq ijtimoiy ong, ta’sir etish, va tarbiya shakli sifatida. Sharq

	mutafakkirlarining axloqiy qarashlari. Axloqiy tarbiyaning mohiyati va mazmuni. Oilaviy hayotga axloqiy tayyorgarlik. **12-mavzu: O'quvchilarning mehnat, jismoniy va estetik tarbiyasi. O'quvchilarda axborot iste'moli madaniyatini shakllantirish.** Mehnat tarbiyasi maqsad va vazifalari. Sharq mutafakkirlari mehnat tarbiyasi haqida. Mehnat tarbiyasining mazmuni va metodlari. Iqtisodiy tarbiya mehnat tarbiyasining tarkibiy qismi sifatida. Estetik tarbiyaning maqsad va vazifalari. Estetik tarbiyaning mazmuni, shakl va metodlari. 13-mavzu: **Ta'lim muassasasi menejmenti.** Ta' lim muassasasi menejmenti haqida tushuncha. Akademik litsey va kasb hunar kollejlari haqidagi nizom. O' rta-maxsus, kasb-hunar ta' limini boshqarish. Ta' lim muassasasi Ustavi - rahbarlik va boshqaruv tizimini aniqlovchi hujjat. **14-mavzu: Xalqaro baholash dasturlari (Programme for the International Assessment).** Pedagogik faoliyatda innovatsion texnologiyalarni qo'llash mazmun-mohiyati. Pedagogik faoliyatda innovatsion texnologiyalarning o'ziga xos xususiyatlari. Pedagogik faoliyatda innovatsion texnologiyalarni qo'llash mahorati. **15-mavzu: Korrektsion pedagogika asoslari. Inklyuziv ta'lim (INCLUSIVE EDUCATION).** Korrektsion pedagogika haqida tushuncha. Inklyuziv ta' limni tashkil etishning nazariy asosi. **16-mavzu. Pedagogika tarixi fan sifatida. Ibtidoiy jamoada tarbiya. Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.** Pedagogika tarixi fanining maqsad va vazifasi. Fanning ob'ekti va predmeti. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari. Pedagogika tarixi faninig o'qitish tamoyillari. Pedagogika tarixi fanining o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi. Talaba yoshlarda ma'naviy dunyoqarashni shakllantirishda "Pedagogika nazariyasi va tarixi" fanining o'rni va roli. **17-mavzu. VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha O'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.** VII asrdan XIV asrning birinchi yarmidagi manbalarda ta'lim-tarbiya masalalarining yoritilishi. VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar taraqqiyoti. **18-mavzu. Sharq Uyg'onish davrida pedagogik fikrlarning rivojlanishi. Sharq Uyg'onish davrida ta'limiy-axloqiy fikrlar rivoji.** Sharq mutafakkirlari ijodida ta'lim-tarbiya, ustoz-murabbiy masalalariga bag'ishlangan ilmiy tadqiqotlari pedagogika fanining rivojidagi o'rni. Sharq mutafakkirlari (Forobiy, Beruniy, Ibn Sino, Jomiy, Davoniy, Navoiy boshqalar) murabbiylar haqida. **19-mavzu: XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunnahrda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji.** XIV asrning ikkinchi yarmi XVI asrdagi manbalarda ta'lim-tarbiya masalalarining yoritilishi. XIV asrning ikkinchi

	yarmi XVI asrning birinchi yarmigacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar taraqqiyoti. **20-mavzu: XVII asrdan XIX asrning yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji.** XVII asrdan XIX asrning yarmigacha manbalarda ta'lim-tarbiya masalalarining yoritilishi. XIV asrning ikkinchi yarmi XVI asrning birinchi yarmigacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar taraqqiyoti. **21-mavzu: XIX asrning 2-yarmi - XX asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar** XVII asrdan XIX asrning yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji. XVII asrdan XIX asrning yarmigacha ta'lim-tarbiya masalalarining yoritilishi **22-mavzu: 1924-1991 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji.** Tarbiya fani o'qituvchisining o'quv me'yoriy hujjatlari: fanning o'quv reja, fanning ishchi o'quv dasturi, o'qituvchining fanga doir taqvim mavzuiy rejasi, dars ishlanmasi bilan ishlashga tayyorlash. Fanning o'quv dasturi va ishchi o'quv dasturi, ularning o'zaro aloqadorligi va bir-biridan farqi. Taqvim mavzuiy rejaning tuzilishi va unga qo'yilayotgan talablar. **23-mavzu: Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji.** Pedagogik faoliyat yo'nalishlari. Pedagogik faoliyatni amalga oshirish uchun o'qituvchi kasbiy tayyorgarligi. O'qituvchi faoliyati yo'nalishlari. Pedagogik faoliyatda ta'lim vositalari va metodlardan foydalanish. Pedagogik faoliyatda umumnazariy metodlari: analiz va sintez, kompleks va tizimli yondashuv, mantiqiy, tavsifiy, qiyosiy-tipologik va komponent tahlil, ob'ektivlik, tahliliy xulosa. Bo'lajak pedagogik faoliyatga tayyorlashning nazariy asoslari. Pedagogik faoliyatga tayyorlashning amaliy asoslari. **24-mavzu: Eng qadimgi davrlardan XIX asrning birinchi yarmida jahon pedagogika fanining rivojlanish tarixi. Ya.A.Komenskiyning pedagogik nazariyasi.**. Ta'limda ilg'or xorijiy tajribalar. Ta'lim tizimini ilgor xorijiy tajribalar asosida takomillashtirish masalasi. Ta'lim sifat samaradorligini oshirishda xalqaro tajribalardan foydalanish. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda ilg'or xorijiy tajribalar. **25-mavzu: XIX asrning 2-yarmi XX asrda jahon pedagogika fanining rivoji.K.D.Ushinskiyning pedagogik merosi.** Pedagogik madaniyatning tuzilishi. Professional madaniyat. Kasbiy pedagogik madaniyat. Ijtimoiy madaniyati **26-mavzu: Hozirgi davrda jahon mamlakatlari talim tizimi va pedagogika fani rivoji.**Professional va shaxsiy o'zini o'zi belgilash, shakllanishida o'z-o'zini takomillashtirish va o'z-o'zini rivojlantirish. Professional va shaxsiy sifat komponentlari. **27-mavzu: 1917-1991 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji.** Jadid ma' rifatparvarlarining pedagogik qarshlari. Abdulla Avloniyning asarlaridagi pedagogik g'oyalari.Sadriddin Aynining ilmiy merosi tahlili **28-mavzu: Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji.** Ta'lim sohasidagi davlat

	siyosati. O' zbekistonda ta'lim tizimi va turlari. Ta'lim sohasida amalga oshirilgan yangi islohotlar **29-mavzu: XIX asrning Ilyarmi - XX asrdajahon pedagogika faning rivoji.** XIX asrning oxiri - XX asrda G' arbiy Yevropa, Rossiyada reformatorlik pedagogikasi va uning asosiy yo' nalishlari. L.N.Tolstoyning pedagogik qarashlari. K.D.Ushinskiy pedagogika fani va tarbiyaning ahamiyati to' grisida. Ushinskiyning didaktik qarashlari va pedagogik merosi. **30-mavzu: Hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji.** Jahon mamlakatiari ta' lim tizimi. Iqtisodiy rivojlangan davlatlar ta' lim tizimi. Ta' lim modellari. XX asr jahon ta' lim tizimidagi global tendentsiyalar. Xalqaro loyihalar va ta' lim dasturlari. **III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar** Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: 1. Pedagogika fan sifatida. Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlari. 2. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.Pedagoglik kasbi va uning vazifalari 3. O'quvchi shaxsi tarbiyaning ob'yekti va subyekti sifatida. 4. Ta'lim jarayonining qonuniyatlari va tamoyillari.Ta'lim mazmuni. 5. Ta'lim metodlari va vositalari.Dars-ta'limni tashkil etishning asosiy shakli. 6. O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish. 7. Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlar. 8. Didaktika ta'lim nazaryasi sifatida 9. Demokratik jamiyatda o'qituvchilik kasbi va unga qo'yiladigan talablar 10. Jamoaning shaxs tarbiyasiga ta'siri. Guruh rahbarining tarbiyaviy ishi 11. Tarbiyaning umumiy metodlari. Iqtisodiy va ekologik tarbiya. Fuqarolik tarbiyasi 12. Jamoa tushunchasi. Bolalar jamoasining shakllanish darajalari va bosqichlari 13. Oila tarbiyasi. O'quvchilarning jismoniy va estetik tarbiyasi 14. Ta'lim muassasasi menejmenti.Ta'lim muassasasida metodik ishlarini boshqarish 15. Korrektsion pedagogika asoslari. 16. Inklyuziv ta'lim texnologiyasi. 17. Pedagogikaning ilmiy tadqiqot metodlari 18. Axloqiy tarbiya uni shakllantirish shakl va metodlari 19. Yan Amos Komenskiyning "Buyuk didaktika" asarini tahlil qilish 20. Ta'lim mazmuni qonuniyatlari va tamoyillari 21. Ta'lim mazmunini belgilab beruvchi me'yoriy-huquqiy hujjatlar 22. Ta'lim metodlari tasnifi 23. Ta'limni tashkil etishning zamonaviy shakllari

	24. O‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarini baholashning reyting tizimi 25. Tarbiya mazmuni. Tarbiya tamoyillari 26. Jamoa tushunchasi. Bolalar jamoasining shakllanish darajalari va bosqichlari 27. Tarbiyaning umumiy metodlari tasnifi 28. Xalq pedagogikasida tarbiya metodlari 29. Tarbiya turlari mazmuni, maqsad va vazifalari, shakl va metodlari 30. Ilmiy dunyoqarash va uni shakllantirish. Aqliy tarbiya 31. Eng qadimgi yozma yodgorliklarda talim-tarbiya masalalari. 32. Hadis ilmi va uning ahamiyati 33. Abu Nasr Forobiyning pedagogik g'oyalari. Abu Ali ibn Sino ta'lim-tarbiya haqida 34. Yusuf Xos Hojib, Mahmud Qoshg'ariy va Ahmad Yugnakiyning ta'limiy-axloqiy qarashlari. Kaykovusning "Qobusnoma" asari va juvonmardlik tarbiyasi 35. Mirzo Ulug'bekning pedagogik g'oyalari va ta'lim rivojidagi xizmatlari. 36. Abdurahmon Jomiyning ta'limiy-ahloqiy qarashlari. Alisher Navoiyning pedagogik qarashlari. 37. Jadid ma'rifatparvarlarining pedagogik qarashlari. 38. Abdulla Avloniyning pedagogik qarashlari. 39. O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti L.A.Karimovni asarlarida jamiyat rivojining ma'naviy-axloqiy negizlari va yuksak ma'naviyatli shaxsni shakllantirishga doir kontseptual fikrlarning ifoda etilishi. 40. Yan Amos Komenskiyning pedagogik tizimi. 41. Konstantin Dmitriyevich Ushinskiyning pedagogik tizimi. 42. XX asr jahon ta'lim tizimidagi global tendentsiyalar. 43. 1917-1991 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji. 44. Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji 45. Hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta’lim tizimi va pedagogika fani rivoji. **IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar** Mustaqil ta’limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo‘yilgan masalani o‘rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to‘liq ochib beriladi. **Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:** 1. Bo‘lajak o‘qituvchilarni pedagogik faoliyatga tayyorlashda “Pedagogika nazariyasi va tarixi” fanining o‘rni va roli.

	2. Ta’lim sohasidagi kasblar rivojlanishining prognozlari. 3. O‘qituvchilik kasbining insonparvarlik yo‘nalishi. 4. Muslihiddin Sa’diy Sheroziyning —Guliston asarida ustoz va shogird haqidagi. 5. Pedagogika (qo‘shimcha tarbiya fani o‘qituvchisi) bakalavriat ta’lim yo‘nalishining zaruriy mazmuni va bakalavrning tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablar. 6. Pedagogik faoliyatni amalga oshirish uchun o‘qituvchi kasbiy tayyorgarligi. 7. Ta’lim tizimini ilg‘or xorijiy tajribalar asosida takomillashtirish. 8. Pedagogik madaniyatning tuzilishi. 9. Professional va shaxsiy o‘zini o‘zi belgilash, shakllanishida o‘z-o‘zini takomillashtirish. 10. Professional va shaxsiy sifat komponentlari. Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta’lim-tarbiya va pedagogik fikrlar. Eng qadimgi yozma manbalarda ta’lim-tarbiya masalalari. 11. VII asrdan IX asrgacha bo’lgan davrda maktab, tarbiya va pedagogik fikr taraqqiyoti. 12. Sharq uyg’onish davri va unda ta’lim-tarbiya masalalari. 13. Sharq uyg’onish davri qomusiy olimlari Ibn Sino, Beruniy asarlarida ta’lim-tarbiya. 14. Yusuf Xos Xojib va Kaykovus asarlarida ta’lim-tarbiya masalalarining yoritilishi. 15. X1V-XVI asrlarda fan va madaniyat, maorif taraqqiyoti.Temuriylar davrida ta’lim-tarbiya va pedagogik fikrlar taraqqiyoti. 16. MirzoUlug’bek va Zahiriddin Muhammad Bobuming fan, madaniyativa ma’rifat taraqqiyotidagi xizmatlari. 17. Alisher Navoiy ta’lim-tarbiya to’g’risida. 18. Abdurahmon Jomiy va Jaloliddin Davoniyning ta’limiy-axloqiy qarashlari. 19. Jahon Otin Uvaysiy va uning qizlar maktabi. Muhammad Sodiq Qoshgariyning ilmiy ijodi. 20. XIX asr oxiri va XX asr boshlarida maktab va pedagogik fikr taraqqiyoti, jadidlar harakati. 21. Abdulla Avloniyning pedagogik faoliyati va ta’lim-tarbiya haqidagi qarashlari. 22. 1917-1945 yillarda O’zbekistonda maktab va pedagogika fani. • 23. Mustaqillikgacha (1945-1990) bo'lgan yillarda O’zbekistonda maktab va pedagogika fanining taraqqiyoti. 24. Jahon pedagogik fani rivojlanishi tarixining bayoni. 25. G’arbiy Yevropa mamla-katlarida ta’lim-tarbiya. 26. Rus pedagog olimlarining g’oyalari. K.D. Ushinskiyning pedagogik merosi. L.N.Tolstoy asarlaridagi pedagogik g’oyalar 27.Kasbiy pedagogik madaniyat 28. Ilmiy tadqiqot olib borish kompetentligi – bo‘lajak o‘qituvchi shaxsini shakllantirish omili sifatida. 29. Zamonaviy o‘quv jarayonini takomillashtirishda pedagogning shaxsiy va

	kasbiy o‘zini-o‘zi rivojlantirsh metodikasi. 30. O‘qituvchining innovatsion faoliyatini shakllantirish shartlari. 31. O‘qituvchilarda kreativlikni rivojlantirish omillari. 32. Kreativ kompetentlik. 33. O‘quv va pedagogik amaliyotini tashkil etish shakllari. 34. O‘quv jarayonining me’yoriy hujjatlarini o‘rganish va tahlil qilish. 35. Dars rivojlanishining asosiy tendensiyalari. 36. Bo‘lajak o‘qituvchilarda pedagogik faoliyatga tayyorlashda sog‘lom turmush tarzini shakllantirish usullari va vositalari. 37. O‘qituvchining kasbiy kompetentlik sifatlari. 38. O‘qituvchining kasbiy kompetensiyasining shaxsiy komponenti. 39. O‘quvchilarda olingan ma’lumotlarni analiz va sintezlash faoliyati. 40.Bo‘lajak o‘qituvchilarda shaxslararo munosabat madaniyatini rivojlantirishning samarali yo‘llari. 41. PISA xalqaro baholash dasturi talablari asosida ta’lim shakl, metod va vositalari yordamida o‘quvchilar kompetentsiyalarini shakllantirish. 42. Globallashuv davrida axborot-kommunikatsiya sohasida vujudga kelayotgan dolzarb muammolar. 43. Axborot iste’moli madaniyati mazmuni va mohiyati. 44. O‘quv jarayonlarida raqamli texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlari. 45. Tarbiya fanini o‘qitishda yangi pedagogik texnologiyalarni qo‘llash va unda ta’lim va tarbiyaning uzviyligi. 46. Ta’limning yordamchi shakllari va ko‘rinishlari 47. Pedagogikaning ilmiy tadqiqot metodlari. 48. Shaxs rivojlanishiga ta’sir etuvchi omillar. 49. Ta’lim mazmunini belgilab beruvchi me’yoriy-huquqiy hujjatlar. 50. Ta’lim metodlari tasnifi. 51. Ta’limni tashkil etishning zamonaviy shakllari. 52. O’quvchilarning bilim, ko’nikma va malakalarini baholashning reyting tizimi. 53. Bolalar jamoasining shakllanish darajalari va bosqichlari. 54.Tarbiyaning umumiy metodlari tasnifi. 55.Tarbiya turlari mazmuni, maqsad va vazifalari, shakl va metodlari. 56.Ta’lim sohasida davlat siyosatining asosiy tamoyillari. 57.Ta’lim muassasasini boshqarishga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar. 58.Eng qadimgi davrda yozuvning paydo bo’lishi. 59.Abdulla Avloniyning asarlaridagi pedagogik g’oyalari. 60.Sadriddin Aynining ilmiy merosi tahlili. 61.T.N.Qori -N iyoziyning pedagogik qarashlari. 62.Robert Ouenning ijodiy faoliyati. 63.Adol’f Disterver ilmiy faoliyatini o’rganish. 64. Iqtisodiy rivojlangan mamlakatlarda ta’lim tizimi. (AQSH, Yaponiya, Janubiy Koreya va boshqalar). 65. L.N.Tolstoy asarlaridagi pedagogitk g’oyalar tahlili. 66. I.G. Pestolottsining pedagogik qarashlari tahlili. 67. Jon Lokk va Jan-Jak Russolaming ilmiy merosida pedagogik qarashlar

	tahlili. 68. Mirzakalon Ismoiliyning “Insoniylik qissasi” tahlili. 69. A.S.Makarenkoning pedagogik faoliyati. 70. Zahiriddin Muhammad Bobuming pedagogik g’oyalari. 71. O'tkir Xoshimov ijodiy merosi. 72. Hadis ilmining paydo bo’lishi Al-Buxoriy, At-Termiziy asarlari. 73. Tasaw uf ilmining paydo bo’lishi. 74. Lomonosovning pedagogika fani rivolidagi xissasi. 75. Mirzakalon Ismoiliyning ilmiy-ijodiy faoliyati. 76. Tursunoy Sodiqovaning ijodiy merosi. 77. Toxir Malikning ijodiy merosi. 78. Oysha Hasanboyevaning pedagogika fani rivojidagi xissasi. 79. Abdulla Oripovning ijodiy merosi. 80. Komiljon Xoshimov pedagogika fani rivolidagi xissasi. 81. Oysha Torayevaning pedagogika fani rivolidagi xissasi. 82. O'zbekiston Respublikasi birinchi prezidenti I.A.Karimovning “Yuksak ma’naviyat engilmas kuch” asari. 83. Abdurauf Fitratning “Oila” asari. 84. Cho'lponning ijodiy merosi. 85. Abdulla Qodiriy ijodiy merosining tarbiyaviy ahamiyati 86. O’quvchilarda estetik madaniyatni shakl-lantirish. 87. O’quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish. 88. O ’quvchilarda jismoniy madaniyatni shakllantirish. 89. Ta’lim muassasasining ichki boshqaruvi. 90. Ta’lim muassasasida metodik ishlami tashkil etish
3.	**V. Ta’lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:** • Mutaxassislikka kirish fani bo‘lajak o‘qituvchilarning pedagogik faoliyatning normativ-huquqiy asosi, o‘qituvchilik kasbining o'ziga xosligi va uning insonparvarlik xususiyati, o‘quv meyoriy hujjatlar,pedagogik faoliyatni tashkil etishda innovatsion hamda interfaol metodlardan foydalana olish, ta’lim jarayonini rejalashtirish, tashkil etish metodikasi haqida tasavvurga ega bo‘lishi; **(bilim);** • Mutaxassislikka kirish kursini o‘zlashtirgan talaba o‘quvchilarning diqqatini jalb qilish va dars samaradorligini oshirish metodlari va vositalari, mustaqil ta’lim, kurs ishlari, bitiruv malakaviy ishlari, o‘quv amaliyoti, malakaviy ishlab chiqarish amaliyoti)ni tashkil etish va o‘tkazish metodikasini, tarbiya fanlarini o‘qitishning multimedia va interfaol ta’lim texnologiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; **(ko‘nikma).** • Tarbiya fanining didaktik ta’minotini ishlab chiqish, ishlanmalarni tayyorlash, mutaxassislik fanlarining o‘quv-uslubiy majmualarini ishlab chiqish, o‘quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish, sinfdan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish, o‘qitish jarayonida axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalarni qo‘llash olish kabi ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak **(malaka).**
4.	**VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:**

	• ma’ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo‘lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.

VIII.Asosiy adabiyotlar	
1.	Mavlonova R.A., Voxidova N.X., Raxmankulova N.X., Pedagogika nazariyasi va tarixi. Fan va texnologiyalar nashriyoti. Toshkent. 2010y
2.	Ibragimov X.I , Abdullayeva Sh.A. Pedagogika nazariyasi. - T.: “Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2008-yil
3.	Azizxo‘jayeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. - T.: Fan, 2006-yil
4.	Pedagogik mahorat – A.A.Xoliqov - T.: IQTISOD-MOLIYA, 2011-yil
5.	Pedagogika. M. Toxtaxo‘djaevaning umumiy tahriri ostida. – T.: O‘zbekiston faylasuflari Milliy jamiyati, 2010-yil
IX. Qo‘shimcha adabiyotlar	
1.	Sayidaxmedov N.S. Pedagogik mahorat va pedagogik texnologiya. - T., O'zMU qoshidagi OPI, 2003.
2.	Pirmuxamedova M. Pedagogik mahorat asoslari.- T.: 2001.
3.	Pedagogika nazariyasi va tarixi. 1-qism: Pedagogika nazariyasi, (M.X.Toxtaxodjayeva va boshqalar) -T ..“IQTISOD-MOLIYA”, 2007-380 b
4.	Mahmudov N. M. O'qituvchining nutq madaniyati. Darslik. - T.: O'zbekiston milliy kutubxonasi, 2007. - 185 b.
5.	Turg‘unov S.T., Maqsudova L.A. Pedagogik jarayonlami tashkil etish va boshqarish. - T.: “Fan” 2009. - 168 b
6	**Axborot manbalari** 1.www.cspu.uz 2. www.pedagog.uz 3. www.edu.uz 4. www.gov.uz 5. www.ziyonet.uz 6. www.istedod.uz
7.	**Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va**

	universitet Kengashining 2024 yil "__29__" __avgust 1-sonli_dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	**Fan/modul uchun ma'sul:** I.D. Qodirov - CHDPU, "Pedagogika" kafedrasi mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). v.b. dots. A.B.Kaldibekov - CHDPU "Pedagogika" kafedrasi o'qituvchisi.
9.	**Taqrizchilar:** D.O. Himmataliyev – CHDPU "Maxsus pedagogika" kafedrasi professori, pedagogika fanlari doktori. Sh.A. Abdujalilova – TIPI "Pedagogika-psixologiya va boshlang'ich ta'lim" kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.