

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

“TASDIQLAYMAN”

Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G.I. Muxamedov



**PEDAGOGIK TEXNOLOGIYA
O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta‘lim
Ta‘lim sohasi:	110000 – Ta‘lim
Ta‘lim yo‘nalishi:	60110100 – Pedagogika

Chirchiq – 2024

Fan/modul kodi Pedtex1706		O'quv yili 2027-2028	Semestr 7	ECTS - Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 6	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Pedagogik texnologiya	90		90	180
2.	I. Fanning mazmuni. Fanni o'qitishdan maqsad - bakalavr-talabalarni pedagogik texnologiyaga oid bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish. Fanning vazifasi - bo'lajak o'qituvchilarini zamonaviy pedagogik texnologiyalarning nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish; yangi texnologiya darajasida pedagogik jarayonni samarali tashkil etish uchun zarur ko'nikmalarni egallash; pedagogik faoliyatni amalga oshirishda ijodiy va metodik savodxonlikka tayyorgarlikni shakllantirishdan iborat. II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu: Pedagogik texnologiya pedagogikaning mustaqil sohasi sifatida. Pedagogik texnologiya fan sifatida. Pedagogik texnologiyaning asosiy kategoriyalari. Pedagogik texnologiyaning metodologik asoslari. Pedagogik texnologiya tushunchasi va uning o'ziga xos jihatlari: ilmiy, protsessual-tavsifiy (tavsiflash, o'quv jarayonini algoritmlash). protsessual-harakatli (o'quv jarayonini amalga oshirilishi). 2-mavzu. Pedagogik texnologiyaning rivoji. "Texnologiya" tushunchasi. "Pedagogik texnologiya" tushunchasining paydo bolishi. Pedagogik texnologiyaning tarixiy rivojlanish davrlari. XX asrda pedagogik texnologiyalarning rivojlanishi. Pedagogik texnologiyalar rivojining zamonaviy bosqichi. Pedagogik olimlarning «Pedagogik texnologiya» tushunchasiga ta'riflari. 3-mavzu: Pedagogik texnologiyaning ilmiy asoslari. Pedagogik texnologiyaning darajalari: texnologik, umumiy pedagogik (umumiy didaktik), xususiy metodik (fanga oid), lokal (modulli). Pedagogik texnologiyalarning tuzilishi: kontseptual asos, mazmunli qism, protsessual qism - texnologik jarayon. Pedagogik texnologiyalarga qo'yiladigan talablar: tizimlilik, boshqaruvli, samaradorlik, ishlab chiqarish. Pedagogik texnologiyaning nazariy asoslari: moddiy va ideal, dialektik va ideal, ilmiy va diniy, insonparvar va insonparvarlikka qarshi, pragmatik va ekzistentsial, erkin tarbiya nazariyasi va boshqalar. 4-mavzu: Ta'lim jarayonida ta'lim oluvchi shaxsi. O'quvchi shaxsi ta'lim jarayonining obyekti va subyekti sifatida. Shaxs qiyofasining tuzilishi va uning to'rt darajasi: temperament, psixik jarayonlarning o'ziga xosligi, tajriba va shaxs vo'nalganligi. Bilim, ko'nikma va malakalar (BKM). Aqliy harakat usullari (AHU). Pedagogning innovatsion faoliyati va uning tuzilishi. 5-mavzu: Pedagogik texnologiyaning shakllanishi va uning zamonaviy				

tuzilmasi. Ta'lim texnologiyasi va uning tuzilish. Ta'limda axborot texnologiyalari. Pedagogik texnologiyada qo'llaniladigan usul va vositalar.

6-mavzu: Pedagogik tizim pedagogik texnologiyaning asosi. Pedagogik jarayon tizim sifatida. Pedagogik texnologiya tizimli yondashuv sifatida. Ta'lim texnologiyalarining tarkibiy qismi. Pedagogik texnologiyaning asosiy belgilari.

7-mavzu: Masofaviy va modulli o'qitish. Masofaviy va modulli o'qitish va ularning rivojlanish bosqichlar. Masofaviy ta'lim tizimi va o'qitishning texnik vositalari

8-mavzu: Pedagogik texnologiyalar tasnifi. Pedagogik texnologiyalar turlari, ana'anaviy va zamonaviy pedagogik texnologiyalar, o'yin texnologiyalar, jadallashtiruvchi ta'lim texnologiyalar, muammoli ta'lim texnologiyasi.

9-mavzu: Maqsadni belgilash ta'limni texnologiyalashtirishning asosiy elementi. Ta'lim oluvchilar tomonidan bilim, ko'nikma va malakalarini o'zlashtirish darajalari. Ularga erishishning maqsad va natijalarini shakllantirish, talabalarning o'quv yutuqlarini nazorat qilish.

10-mavzu: O'qitishni texnologiyalashtirishda metod va vositalar. Ta'limni tashkil etish shakllar mohiyati va mazmuni, guruhlarini shakllantirish tamoyillari, ta'lim texnologiyasida o'qitish metodlarining o'qi va ahamiyati, o'qitish metodlarini tasniflash, o'qitish metodlarini tanlash omillari.

11-mavzu: Pedagogik texnologiyani joriy etish muammolari. Muammoli ta'lim texnologiyasining maqsad va vazifasi. Innovatsion texnologiyalar asosida iqtisodiy fanlarni o'qitish.

12-mavzu: Ta'limning "Keys-stadi" texnologiyasi. "Keys-stadi" tushunchasining mohiyati va uning kelib chiqish tarixi, Keys tipologiyalari, Keysni ishlab chiqish, "Keys-stadi" texnologiyasi tuzulishi yoki pedagogik pasporti.

13-mavzu: Ta'limning shaxsga yo'naltirilgan texnologiyasi. "Hamkorlik pedagogikasi" texnologiyasi va uning mazmuni va metodika-sining o'ziga xosliklari: bolaga shaxs nuqtai nazaridan yondashuv; bilim, ko'-nikma va malakalarni umumlashtiruvchi ta'lim; atrof-muhitni pedagogiza-tsiyalash-. Tarbiya kontseptsiyasi. Frene maktabidagi ta'lim texnologiyasi.

14-mavzu: Ta'limning "Loyiha" texnologiyasi. "Loyiha" tushunchasining mazmun va mohiyati. Fovixaviy ta'limning asoslari, O'quv loyixasi tushunchasi, "Loyiha" texnologiyasining ishlab chiqish qoidasi, "Loyiha" texnologiyasi tuzulishi yoki pedagogik paspori.

15-mavzu: O'quv jarayonini tashkil etish va samarali boshqarish asosidagi pedagogik texnologiya. Tabaqalashtirilgan darajadagi texnologiya: individual o'ziga xosliklari, yoshi, qiziqishlari, aqliy rivojlanish darajasi, sog'lomlik darajasi va b. Individual ta'lim texnologiyasi: ta'lim har bir o'quvchining qobiliyatlari bilan bog'liqlikda olib boriladi. Axborot texnologiyalari: ta'limiy va nazorat qiluvchi dasturlar. Ta'limning jamoaviy va guruhiv texnologiyasi.

III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-mavzu: Pedagogik texnologiya pedagogikaning mustaqil sohasi sifatida.

2-mavzu: "Texnologiya" tushunchasi

- 3-mavzu: Pedagogik texnologiyaning rivoji.
- 4-mavzu: Pedagogik texnologiyaning ilmiy asoslari.
- 5-mavzu: Ta'lim jarayonida ta'lim oluvchi shaxsi.
- 6-mavzu: Pedagogik texnologiyaning shakllanishi va uning zamonaviy tuzilmasi.
- 7-mavzu: Pedagogik texnologiyada qo'llaniladigan usul va vositalar.
- 8-mavzu: Pedagogik tizim pedagogik texnologiyaning asosi.
- 9-mavzu: Masofaviy va modulli o'qitish.
- 10-mavzu: Pedagogik texnologiyalar tasnifi.
- 11-mavzu: Maqsadni belgilash ta'limni texnologiyalashtirishning asosiy elementi.
- 12-mavzu: O'qitishni texnologiyalashtirishda metod va vositalar.
- 13-mavzu: Pedagogik texnologiyani joriy etish muammolari.
- 14-mavzu: Innovatsion texnologiyalar asosida iqtisodiy fanlarni o'qitish.
- 15-mavzu: Ta'limning "Keys-stadi" texnologiyasi.
- 16-mavzu: Ta'limning shaxsga yo'naltirilgan texnologiyasi.
- 17-mavzu: Ta'limning "Loyiha" texnologiyasi.
- 18-mavzu: O'quv jarayonini tashkil etish va samarali boshqarish asosidagi pedagogik texnologiya.
- 19-mavzu: Individual ta'lim texnologiyasi.
- 20-mavzu: Tarbiya jarayonini texnologiyalashtirish.
- 21-mavzu: Yaxlit yondashuv.
- 22-mavzu: Didaktik o'yinli texnologiyalar.
- 23-mavzu: Pedagogik texnologiya: sifat va samaradorlik.
- 24-mavzu: Pedagogik texnologiyani qo'llash bilan bog'liq tashkiliy-uslubiy ishlar.
- 25-mavzu: Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat uyg'unlashuvining istiqbollari.
- 26-mavzu: Oliy ta'limda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashning ahamiyati.
- 27-mavzu: Ilmiy-texnik taraqqiyot va ta'lim jarayonini texnologiyalashtirish vazifalari.
- 28-mavzu: Talabalar tanqidiy fikrini rivojlantirishda interfaol metodlarning o'rni.
- 29-mavzu: Axborot texnologiyalari: ta'limiy va nazorat qiluvchi dasturlar.
- 30-mavzu: Pedagogik texnologiyaning tajriba-sinovlari.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarining jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- 1-mavzu: Pedagogik texnologiya pedagogikaning mustaqil sohasi sifatida.
- 2-mavzu: "Pedagogik texnologiya" tushunchasining paydo bolishi.
- 3-mavzu: Pedagogik texnologiyaning tarixiy rivojlanish davrlari. XX asrda

	pedagogik texnologiyalarning rivojlanishi. 4-mavzu: Pedagogik texnologiyaning darajalari: texnologik, umumiy pedagogik (umumiy didaktik), xususiy metodik (fanga oid), lokal (modulli). 5-mavzu: Shaxs qiyofasining tuzilishi va uning to‘rt darajasi: temperament, psixik jarayonlarning o‘ziga xosligi, tajriba va shaxs vo‘nalganligi. 6-mavzu: Ta’lim texnologiyasi va uning tuzilish.. 7-mavzu: Pedagogik texnologiya tizimli yondashuv sifatida.. 8-mavzu: Masofaviy va modulli o‘qitish va ularning rivojlanish bosqichlar.. 9-mavzu: Masofaviy ta’lim tizimi va o‘qitishning texnik vositalari. 10-mavzu: Pedagogik texnologiyalar turlari, ana’anaviy va zamonaviy pedagogik texnologiyalar. 11-mavzu: Ta’lim oluvchilar tomonidan bilim, ko‘nikma va malakalarini o‘zlashtirish darajalari. 12-mavzu: Ta’limni tashkil etish shakllar mohiyati va mazmuni, guruhlarini shakllantirish tamoyillari. 13-mavzu: Muammoli ta’lim texnologiyasining maqsad va vazifasi.. 14-mavzu: Innovatsion texnologiyalar asosida iqtisodiy fanlarni o‘qitish. 15-mavzu: “Keys-stadi” tushunchasining mohiyati va uning kelib chiqish tarixi. 16-mavzu: “Hamkorlik pedagogikasi” texnologiyasi va uning mazmuni va metodika-sining o‘ziga xosliklari. 17-mavzu: “Loyiha” tushunchasining mazmun va mohiyati.. 18-mavzu: Frene maktabidagi ta’lim texnologiyasi. 19-mavzu: Tabaqalashtirilgan darajadagi texnologiya. 20-mavzu: Insonarvarlik pedagogikasi. 21-mavzu: Yaxlit yondashuv. 22-mavzu: Didaktik o'yinli texnologiyalar. 23-mavzu: Pedagogik texnologiya: sifat va samaradorlik. 24-mavzu: Pedagogik texnologiyani qo‘llash bilan bog‘liq tashkiliy-uslubiy ishlar. 25-mavzu: Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat uyg‘unlashuvining istiqbollari. 26-mavzu: Ta’lim jarayonida talabalarning o‘zlashtirish darajalar 27-mavzu: Ayrin pedagogik va psixologik tajribala 28-mavzu: Pedagogik texnologiyaning tajriba-sinovlar 29-mavzu: Oliy ta’limda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llashning ahamiyati. 30-mavzu: Ilmiy-texnik taraqqiyot va ta’lim jarayonini texnologiyalashtirish vazifalari
3.	V. Ta’lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba: • “Pedagogik texnologiya” o‘quv fanini o‘zlashtirish jarayonida: - pedagogik texnologiya haqida tushuncha, uning o‘qituvchi faoliyatida tutgan o‘rni; - pedagogik texnologiya fanining vazifalari va asosiy tarkibiy qismlari; - o‘qituvchi pedagogik qobiliyatini rivojlantirish funktsiyalari; - pedagogik muloqotning o‘ziga xos xususiyatlari va funktsiyalari;

	- pedagogik nazokatning mohiyati va xususiyatlari; - ta'lim jarayonida o'qituvchiga qo'yiladigan talablar va ijodiy kayfiyatni boshqarish yo'llari; - tarbiyachilik mahoratining tarkibiy qismlari (bilim); • O'qituvchilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish yo'llari; - pedagogik texnikani shakllantirish uslublari; - o'qituvchi pedagogik qobiliyatini rivojlantirish funktsiyalarini qo'llay olishni; - pedagogik texnikani shakllantirish uslublarini amalga oshirish yo'llarini; - ta'lim jarayonida o'qituvchiga qo'yiladigan talablar va ijodiy kayfiyatni boshqarish yo'llarini qo'llay olishni; - ta'lim - tarbiya jarayonida kompyuter imkoniyatlaridan foydalanish yo'llarini qo'llay olishni; - o'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish yo'llarini qo'llay olish (ko'nikma). • Ta'lim jarayonida o'qituvchiga qo'yiladigan talablar va ijodiy kayfiyatni boshqarish yo'llarini qo'llay olgan holda bajarish; - tarbiyachilik mahoratining tarkibiy qismlaridan foydalangan holda ta'lim jarayonini tashkil etishda pedagogik muloqot, pedagogik qobiliyatlardan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak (malaka).
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va hisoya qilish uchun loyihalar
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.
6.	VIII. Asosiy adabiyotlar
	1. Mutalipova M.J. Xalq pedagogikasi (o'quv qo'llanma).-T., 2015,160 bet.
	2. Pedagogik entsiklopediya. I va II jild. "O'zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti. -Toshkent, 2012.
	3. O'.M.Asqarova, M.Xayitboyev, M.S.Nishonov Pedagogika darslik T.: Talqin 2008.
	4. Hasanboyeva O. va boshq. Pedagogika tarixi. Darslik. Mualliflar O.Hasanboyeva, J.Hasanboyev, H.Homidov. TG G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2004.-312 b.
	5. Pedagogika. M. Toxtaxo'djaevaning umumiy tahriri ostida. – T.: O'zbekiston faylasuflari Milliy jamiyati, 2010-yil

IX. Qo'shimcha adabiyotlar	
	1. Sayidaxmedov N.S. Pedagogik mahorat va pedagogik texnologiya. - T., O'zMU qoshidagi OPI, 2003.
	2. Pirmuxamedova M. Pedagogik mahorat asoslari.- T.: 2001.
	3. Pedagogika nazariyasi va tarixi. 1-qism: Pedagogika nazariyasi, (M.X.Toxtaxodjayeva va boshqalar) -T ..“IQTISOD-MOLIYA”, 2007-380 b
	4. Mahmudov N. M. O'qituvchining nutq madaniyati. Darslik. - T.: O'zbekiston milliy kutubxonasi, 2007. - 185 b.
	5. Turg'unov S.T., Maqsudova L.A. Pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish. - T.: “Fan” 2009. - 168 b
	Axborot manbalari
	1. www.cspu.uz
	2. www.pedagog.uz
	3. www.edu.uz
	4. www.gov.uz
	5. www.ziyonet.uz
	6. www.istedod.uz
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “<u>29</u>” <u>avgust 1-sonli</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun ma'sullar: I.D. Qodirov - CHDPU, “Pedagogika” kafedrası mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). v.b. dots. O.A. Abdullayev - CHDPU “Pedagogika” kafedrası o'qituvchisi.
9.	Taqrizchilar: D.O. Himmataliyev - CHDPU, “Maxsus pedagogika” kafedrası professori. X.J. Xudoyqulov– O'zMU professori, pedagogika fanlari doktori.