

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**O'QISH VA YOZUV AMALIYOTI
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110900 – Xorijiy til va adabiyoti (nemis tili)

Chirchiq – 2024

Fan/modul kodi O'YoA11108 O'YoA1208 O'YoA1304		O'quv yili 2024-2025 2025-2026	Semestr 1/2/3	ECTS - Kreditlar 4/4/4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4/4/4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	O'qish va yozuv amaliyoti	180		180	360
2.	I. Fanning mazmuni. Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarning B2-C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish ko'nikmasiga ega bo'lishlari va egallangan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'qish va yozish ko'nikmalarini C1 darajaga yetkazish, shuningdek, ilmiy tadqiqot ishi yozishning boshlang'ich malakasini shakllantirish va takomillashtirishdir. II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar) Fan tarkibiga quyidagi mazmundagi mavzular tavsiya etiladi: - shaxsiy ma'lumotlar: oila, oilaviy munosabatlar; - predmet nomlari: buyumlar, hayvonlar va asbob-uskunlar; - kundalik hayot: odatiy kun tartibi va kundalik; - taomlar va ichimliklar: taomnoma, oziq-ovqat do'koni, ovqatlanish odatlari; - yashash tarzi: yashash manzili, boshpana qidirish, taklifnoma va xatlar; - bo'sh vaqt va hobbi: yoqtirgan mashg'ulotlar, bo'sh vaqt mashg'ulotlari; - sayohat: sayohat manzillari va transport vositalari, vokzal; - kasb, ta'lim: kasblar, uchrashuv vaqtini belgilash; - oila: oilaviy munosabatlar va bayramlar; - boshpana: ijaraga uy qidirish, e'lonlar va arizalar; - uyda yoki ko'chada ovqatlanish: yangi uyda bazm uyushtirish, restoran va oshxonalarda ovqatlanish; - sog'lik va go'zallik: shifokor ko'rigiga borish, salomatlik bo'yicha maslahatlar; - ta'lim olish va kasb: kasb markazlari, tarjimai hol; - dam olish kunlari va bo'sh vaqt: haftaning dam olish kunlariga rejalar, bayramlarni nishonlash; - Germaniya bo'ylab sayohat: yo'l-yo'lakay boshpana qidirish,				

	Germaniyaning diqqatga sazovor maskanlari; - matbuot xabarlari: mahalliy va xalqaro xabarlar, ob-havo ma'lumotlari; - insonlararo munosabatlar: yaxshi xulq-atvor; - Germaniyada yashash imkoniyatlari: birgalikda ijaraga olish, ijarachiga shikoyat xati yozish, ijarada yashash tartib-qoidalari; - aqliy o'yinlar va hobbi: rasmlar tanlovi, shaxmat o'yini qoidalari; - kino va televidenie: aktyorlik kasbida muvaffaqiyat qozonish, filmlar tanqidi; - bola tarbiyasi va ta'limi: bollarning ikki ona tilda tarbiyalash, olmon ta'lim tizimi; - reklama va iste'mol: talab va taklif, iste'molchi shikoyatini yozish; - mamlakatlar va insonlar: Germaniya bo'ylab sayr qilish, sayohat imkoniyatlari va madaniyati; - matbuot xabarlari: gazeta va jurnal xabarlari, so'rovnomalar; - matnlar va mualliflar: bir yozuvchi hayoti, matn turlari. Matn turlari (autentik matnlar) • gazeta va jurnallardagi maqolalar (yangiliklar, reportajlar, badiiy maqolalar, jurnallardan olingan ilmiy maqolalar); • ish yuritish xatlar; • internetdagi matnlar (bloglar, veb-saytlar, forumlar); • yo'riqnomalar (masalan, uskunalar uchun); • ensiklopediya matnlari; • kasbiy mavzudagi matn va maqolalar; • hisobotlar, tahlillar va sharhlar. Yozma nutq amaliyoti moduli Yozma nutq amaliyoti moduli 1-2-3 semestrlar davomida o'qitiladi. Birinchi kurs yakunida talabalar CEFR talabriga ko'ra yozish ko'nikmalarini A2 (+) darajada egallasalar, 2-kurs yakuniga kelib CEFR C1 darajasi talabiga javob beruvchi turli matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'ladilar. - tabriknomalar va taklifnomalar; - shaxsiy ma'lumotnomalar, anketa savollari; - sodda xatlar, eslatmalar, qaydlar; - voqea-hodisa, odamlar va predmetlar tasviriga bag'ishlangan xatlar, matnlar; - rezyume va tarjimai hol; - kichik hikoyalar; - taom retseptlari; - hisobotlar va bayonnamalar;
--	--

- shartnomalar, ijara shartnomalar;
- buyurtmalar va band qilish;
- rasmiy (davlat tashtilotlari, yuqori tashkilotlar, sug'urta v.h.) va norasmiy xatlar;
- taqdimot va diagrammalar;
- shikoyat va da'vo xatlari, bekor qilish (shartnoma v.b.) va kechirim so'rash
- ariza va motivatsiya xatlari;
- shaxsiy kundalik Yozma nutqni rivojlantirishning asosiy omillari;
- yozma ishni rejalashtirish (klaster usulida, aqliy hujum va h.);
- yozma ishning maqsadi va kimga yo'naltirilganligini aniqlash va shunga qarab tegishli uslubni tanlash mahorati.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Bunda internet manbalari, xususan, "Ibrat farzandlari" platformasidan keng foydalangan holda mavzulahstirilgan videomahsulotlar bo'yicha ham olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- Einführung ins Fach: Text- und Textsorte;
- Kennenlernen;
- „Mein Porträt“ schreiben;
- Wie lernen Sie am liebsten?;
- Einen kurzen Text über sich schreiben;
- Sprachenquiz;
- Über die eigenen Lernziele und Stärken schreiben;
- Mit anderer einen Party planen;
- Einladungen schreiben. Per SMS Termine vereinbaren;
- Schriftliche Einladungen verstehen;
- Auf Einladungen positiv und negativ reagieren;
- Mithilfe von Stichpunkten vor Publikum über Feste in Usbekistan sprechen;
- Eine Bitte höflich annehmen und ablehnen, über Feste in Usbekistan schreiben;
- Vermutungen formulieren;
- Eine Unterkunft beschreiben;

	- Über Erfahrungen und Ereignisse im Urlaub berichten; - In Zeitungsartikeln die Hauptaussagen verstehen; - Wegbeschreibungen schreiben; - Aussagen verschiedenen Personen zum Thema „Wohnen“ verstehen; - Den Inhalt einer Werbebroschüre verstehen; - Eine schriftliche Anfrage verstehen; - Zeitungsartikel: über die Wohnformen; - In einer E-Mail eine Unterkunft beschreiben, Vorteile nennen und Vorschläge machen; - Über die Mehrgenerationenhaus lesen; - Traumhaus: Über seine Wohnsituation berichten schreiben; - Den Text „Wohnen in der Großstadt-in einer WG“ verstehen; - Die Mail über Wohngemeinschaft (WG) schreiben; - Wohnen in der Stadt und auf dem Land; - Nach und Vorteile schreiben; - Umziehen; - Die Aufsätze von den Anderen lesen und berichten; - Aufsatz zum Thema: "Wie habe ich meine Winterferien verbracht"; - Aus dem Zeitungsbericht: wichtige Informationen verstehen; - Über Traumberuf schreiben; - Aus den Stellenanzeigen wichtige Informationen entnehmen; - Ein Interview nehmen, Fragen und Antworten schreiben; - Eine Reportage über Musikband lesen und Informationen ergänzen; - Die Einladung zu einem Konzert schreiben; - Hauptaussagen von Liedtexten verstehen, Meinungen zu Videoclips ausdrücken; - Eine deutsche und usbekische Musikerin/einen Musiker vorstellen; - Über eine deutsche und usbekische Musikerin/einen Musiker schreiben; - Ratschläge eines Experten zum Thema "Einkaufsverhalten" lesen;
3.	IV. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • o'rganilayotgan asosiy chet tilini Umumevropa standartlariga ko'ra C1 darajada o'zlashtirishi; • o'rganilayotgan chet tilining fonetik va grammatik qonuniyatlarini bilish va qo'llay olish ko'nikmalarini egallashlari; • o'rganilayotgan chet tilida og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini egallashi; • tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til

	materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; - o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi; - chet tilidagi og'zaki va yozma shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; - o'rganilayotgan chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish borasida yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.
4.	V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: - interfaol keys-stadilar; - seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); - guruhlarda ishlash; - taqdimotlarni qilish; - individual loyihalar; - jamo bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar
5.	VI. Kreditlarni olish uchun talablar: Talabalardan til kompetensiyalariga va modullar mazmunini aks ettiruvchi asosiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, ya'ni chet tilida og'zaki nutqni tushunish, o'z fikrini chet tilida bayon qilish, o'qish va yozish mahoratini namoyon qilish hamda chet tilida chop etilgan turli matbuot manbaalaridagi autentik materiallarni tushuna olish talab qilinadi. Fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR) ga ko'ra kurslar kesimida A2 – C1 darajaga mos keladigan til materiallarini tushunish, mazmunini tahlil qilish, mavzularga oid turli matn turlarini o'qib, tinglab mazmunini tushunishlari va o'z fikrlarini og'zaki va yozma ravishda ifoda eta olishlari shart.
6.	VII. Asosiy adabiyotlar: - Billina, Anneli. Deutsch üben. Lesen und Schreiben A1-C1. Heuber. 2018. VIII. Qo'shimcha adabiyotlar - Seiffert, Christian. Deutsch intensiv. Schreiben B1. Ernst Klett, Stuttgart, 2018 - Hohmann, Sandra. Deutsch intensiv. Schreiben B2. Ernst Klett, Stuttgart, 2019. - Dallapiazza R.M., Evens S. u. a. Ziel B 2, Hueber Verlag, Ismaning. 2015. - Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hüber Verlag, 2012. Axborot manbalari http://www.gov.uz/edu/–O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi sayti http://www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va 

	maktab ta'limi vazirligi sayti. 3. http://www.gov.uz– O‘zbekiston Respublikasi hukumati portali 4. www.cspu.uz- CHDPU rasmiy internet sayti 5. https://www.youtube.com/@ibratfarzandlari - “Ibrat farzandlari” platformasi sayti (youtube kanali) 6. https://t.me/ibratfarzandlari – “Ibrat farzandlari” platformasi sayti (telegram kanali) 7. www.klett-sprachen.de/linie1 - Germaniyaning Klett nashriyoti rasmiy sayti 8. http://ziyonet.uz - ZiyonET axborot ta'lim tarmog'ining rasmiy sayti 9. www.hueber.de/aspekte- Germaniyaning Hueber nashriyoti rasmiy sayti 10. www.deutsch.unterricht.de- Nemis tili o'qituvchilari qo'shimcha ma'lumotlar yuklab olishlari uchun rasmiy sayt 11. www.grammatik.de- Nemis tili grammatikasini o'rganish uchun qo'shimcha materiallar sayti
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “<u>29</u>” <u>avgust</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun ma'sul: Z.I. Sanakulov - CHDPU, Nemis tili kafedrasini mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
9.	Taqrizchilar: S.X.Nazarov - TDPU “Yevropa tillari” kafedrasini mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent Z.A.Shirnazarova - ChDPU, Nemis tili kafedrasini v.b.dotsenti, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

