

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

“TASDIQLAYMAN”

Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
O.I. Muxamedov



**NUTQ KO'NIKMALARI INTEGRATSIYASI
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110900 – Xorijiy til va adabiyot (nemis tili)

Chirchiq – 2024

Fan/modul kodi NKI11108 NKI12108 NKI13108 NKI14108		O'quv yili 2024-2025 2025-2026	Semestr 1/2/3/4	ECTS - Kreditlar 4-4-4-4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Nutq ko'nikmalari integratsiyasi	240		240	480
2.	I. Fanni o'qitishdan maqsadi – talabalarga tilning og'zaki va yozma shakllarini integrallashgan holda o'rgatish, ularning turli kontekstlardagi muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tili ko'nikmalari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tilini B2 darajada egallashlari uchun zaruriy til ko'nikmalarini integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir. Fanning vazifasi - hozirgi multi-madaniyatli dunyoda ta'lim oluvchilarda chet til o'rganish muhimligi tushunchasi; chet tilda muloqot qilish, o'z ustida mustaqil ishlash va ijtimoiy moslashuv vositasi sifatida. II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar) Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiritish tavsiya etiladi: - salomlashuv va tanishuv: nemis tilida o'zini tanishtirish, yoshi, millati, manzili to'g'risidagi ma'lumotlar berish; - ichimliklar, 1000 gacha bo'lgan sonlar: suhbatni olib borish, o'zini tanishtirish, sanashlarni o'rganish, buyurtma berish va to'lovni amalga oshirish, telefon raqamlarni xotirada saqlash va tushunish; - sinf xonasida muloqot: predmetlarni qaysi materialdan tayyorlanganini va ranglarini o'rganish, savollar berishni o'rganish; - davlatlar va tillar: geografik joylashuvi va diqqatga sazovor joylar haqida gapirish, Yevropa diqqatga sazovor joylari haqida ma'lumot olish, yevropadagi tillari va shaharlari haqida gapirish; - mening uyim: o'z yashash joylarini tasvirlay olish, uy jihozlari haqida ma'lumot berish, boshqa davlatlarning yashash tarsi bilan tanishish; - uchrashuv va qabul vaqtini belgilash: nemis kun tartibi haqida ma'lumot berish va erkin muloqotga kirish ko'nikmalarini shakllantirish, uchrashuvlarni belgilash va belgilangan vaqtda uchrashuvda bo'lish, kechikishlar; - mo'ljal va manzillar: yashash va ishlash manzili haqida ma'lumot berish, ish joyni tasvirlash va uchrashuv vaqtini belgilash;				

- **kasblar va ish faoliyatlari:** kasbga oid leksikani yod olish va matnda qo'llay bilish, maktab va ta'lim tizimi haqida tanishtirish, kun tartibini to'g'ri taqsimlash;
- **Berlin – Germaniyaning poytaxti:** Berlindagi diqqatga sazovor joylar haqida ma'lumot berish, sayohat taasurotlari haqida gapirish;
- **ta'til taasurotlari:** ta'tildan unumli foydalanilgan holda sayohatni rejalashtirish, baxtsiz voqea haqida gapirib berish;
- **oziq -ovqat do'konida:** xarid paytida amalga oshiriladigan suhbatlar, mahsulotlar narxini so'rash;
- **mavsumiy kiyim-kechaklar:** kiyimlar haqida suhbat qurish, sevimli kiyimlarni tasvirlab berish, ob-havoga oid so'zlarni yodlash va mavsumiy liboslar haqida ma'lumot berish;
- **ta'na a'zolari va salomatlik:** nemis tilida tana a'zolarini o'rganish, qaysi tana a'zosida og'riq borligini ifodalash;
- **Yevropada yashash va ta'lim olish:** chet elga borganda o'zini qanday tutishni o'rganish, til va migratsiya haqida tushunchaga ega bo'lish, tarjimai holini gapira olish, davlatlar va shaharlarni taqqoslash;
- **mening oilam:** rasm va odamlarni tasvirlash va o'zini fikrini bayon qilish, nemis tilida oila a'zolari nomlarini o'rgatish, qisqa dialoglar orqali nutqda qo'llash;
- **sayohatni rejalashtirish:** sayohat haqida suhbatlashish, yo'lovchi va transport vositalari leksikasini o'rganish;
- **bo'sh vaqt mashg'ulotlari:** bo'sh vaqtda qiladigan mashg'ulotlar haqida gapirish, taasurotlarni ifodalash;
- **kundalik axborot vositalari:** ommaviy axborot vositalari haqida suhbatlashish, axborot almashish va shaxsiy ma'lumotlari borasida fikr almashish;
- **madaniy hordiq, gastronomiya, tanishuv:** taomnomani o'qib buyurtma berish, ovqatlanish joylarida buyurtma berishni o'rganish;
- **shahar va qishloqdagi hayot:** shahar va qishloqdagi hayotni taqqoslash, internet orqali uy qidirish vositalarini o'rganish, ko'chishni rejalashtirish va boshqa joyga ko'chish;
- **madaniy shaharlar:** shahar bo'ylab sayohat qilishni rejalashtirish, kino va teatrlarga tashrif buyurish dasturini ishlab chiqish;
- **mehnat bozori:** kasbga oid leksikani matnda qo'llash, maktab va ta'lim sistemasi haqida tanishtirish, kun tartibini to'g'ri taqsimlash;
- **bayram va marosimlar:** bayram tabriklari, taklifnomalar;
- **inson his-tuyg'ulari:** inson xarakteri va his-tuyg'ularini ifodalash, filmni muhokama qilish;
- **g'oyalar va ixtirolar:** xarid qilishda mahsulot reklamasiga to'g'ri yondashish va muloqot qilishni o'rganish;
- **vaqt menejmenti:** talabalar vaqtlarini behuda sarflash oqibatlari, ularni mas'uliyatga o'rgatish;
- **ish kuni:** ish kunlarini rejalashtirish, xat yozishni mashq qilish;

- **o'zaro kelishuv va konflikt:** turli mamlakatlardagi ajralishlar soni aks etgan statistik ma'lumotlar bilan tanishish va muhokama qilish, oilaviy munosabatlar, do'stlik va konflikt haqida munozara yuritish;
- **sanoat shaharlari:** sanoat shaharlarini tasvirlash va ularning tarixi haqida gapirishni o'rganish, ishdagi baxtsiz voqealar haqida suhbatlashish;
- **maktab va maktabdagi fanlar:** maktab paytlari haqida ma'lumot berish, tarbiya turlari haqida ma'lumotlar berish;
- **atrof-muhit muhofazasi:** energiya tejashni muhokama qilish;
- **xulq-atvor qoidalari:** vaziyatga mos tarzda iltimos qilish, uzr so'rash va buyruq berish;
- **uch avlod vakillarning hayot tarzi:** oilaviy munosabatlar va ularning yashash tarzi haqida gapirish ko'nikmasini shasuhbatlashish;
- **migratsiya:** migratsiya haqida va u bilan bog'liq muammolar haqida ma'lumot berish, Vatan tuyg'usi va unga bo'lgan munosabatni rivojlantirish;
- **Yevropa ittifoqi:** Yevropa ittifoqi davlatlar a'zolari haqida tushuntirish va uning asosiy vazifalari haqida ma'lumot berish.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Bunda internet manbalari, xususan, "Ibrat farzandlari" platformasidan keng foydalangan holda mavzulahstirilgan videomahsulotlar bo'yicha ham olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;
 - dokladlar tayyorlash;
 - konspekt yozish;
 - glossariy tuzish;
 - individual va guruhiiy o'quv loyihasi;
 - keys-topshiriqlarini bajarish;
 - mavzuli portfoliolar tuzish;
 - axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
 - manbaalar bilan ishlash;
 - taqdimotlar yaratish;
- chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin.
- Tavsiya etilayotgan mustaqil ta'limning mavzulari:**
1. Im Restaurant

2. Mein Alltag
3. Stress im Büro
4. Am Computer
5. Einen Termin vereinbaren
6. Reisevorbereitungen
7. Verkehrsmittel
8. Die Wohnungseinrichtung
9. Hausordnung
10. Auf die Gesundheit achten
11. Beim Arzt
12. Was fehlt Ihnen?
13. Berühmte Europäer
14. In Euro leben
15. Biografien schreiben
16. Mut und Zivilcourage
17. Perfekt-Reime
18. Freundschaften
19. Vergleichen und schreiben
20. Die Zwillinge Sonja und Katja
21. Unser Klassensteckbrief
22. Schreiben Dialog
23. Farben und Gefühle
24. Körper und Gesundheit
25. Krankheit und Gesundheit
26. Suchbild. Wo ist was?
27. Ausflug nach Salzburg
28. Wie war das im Märchen? Rätsel lösen
29. Für den König unterwenig
30. Leben auf dem Land
31. 12-Sätze-Geschichte
32. An der Ostsee
33. Zu Besuch in der Schweiz
34. Haustiere
35. Unsere Wohnung
36. Navrusfest in Usbekistan
37. Im Geschäft
38. In der Stadt
39. Auf Klassenfahrt in Hamburg
40. Sport in Deutschland
41. Rätsel lösen
42. Kinderuni in Wien
43. Musik in Deutschland
44. Lernen mit Spielen. Fallstudie
45. Wie man das Rad erfand
46. Das Solarboot. „Grüner Pfeil“

47. Thema Handy
48. Mensch, Natur und Technik
49. 10 Super-Fitness-Tipps
50. Obst und Gemüse
51. 10 Super-Fitness-Tipps
52. 12-Sätze-Geschichte
53. An der Ostsee
54. Auf Klassenfahrt in Hamburg
55. Ausflug nach Salzburg
56. Berühmte Europäer
57. Biografien schreiben
58. Das Solarboot. „Grüner Pfeil“
59. Die Zwillinge Sonja und Katja
60. Farben und Gefühle
61. Freundschaften
62. Für den König unterwenig
63. Haustiere
64. Im Geschäft
65. In der Stadt
66. In Euro leben
67. Kinderuni in Wien
68. Körper und Gesundheit
69. Krankheit und Gesundheit
70. Leben auf dem Land
71. Lernen mit Spielen. Fallstudie
72. Mensch, Natur und Technik
73. Musik in Deutschland
74. Mut und Zivilcourage
75. Naurusfest in Usbekistan
76. Obst und Gemüse
77. Perfekt-Reime
78. Rätsel lösen
79. Schreiben Dialog
80. Sport in Deutschland
81. Suchbild. Wo ist was?
82. Thema Handy
83. Unser Klassensteckbrief
84. Unsere Wohnung
85. Vergleichen und schreiben
86. Wie man das Rad erfand
87. Wie war das im Märchen? Rätsel lösen
88. Zu Besuch in der Schweiz

3.

IV. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalar

Talaba bilishi kerak:

- til aspektlarini o'rgatish amaliyoti kompetensiyasi hamda grammatika,

	leksika o'qitish haqida tasavvurga ega bo'lish; (bilim) • til aspektlari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda ularni kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishni bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma) o'zining til ko'nikmalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini baholay olish va refleksiylarini qo'llay olish ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim. (malaka)
4.	V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • interfaol keys-stadilar; (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • amaliy mashg'ulotlar • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. • ijodiy ishlar yaratish
5.	VI. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy nazorat shaklida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha amaliy ishni topshirish.
6.	VII. Asosiy adabiyotlar 1.Funk Hermann, Kuhn Kristina. Studio [21] A1-B1. Cornelsen. Deutschland, 2015. 2. Christina Kuhn, Hermann Funk, Rita von Eggeling, Gunthe Weimann. Das Leben A1-B1. Cornelsen. Deutschland, 2022. VIII. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Ute Koithan u.a. Aspekte B1 Langenscheidt Verlag. Berlin. Deutschland. 2007. 2. Abdullaeva A.B. Nemis tili (ikkinchi til sifatida). – T.: Alohach, 2009. – 320 b. 3. Jumanioyozov O. Deutsch. Oliy o'quv yurtlari uchun. – T.: O'qituvchi, 1997. 4. Klett Larnen und Wisse Gulde -Druck GmbH Stuttgart, 2006. 5. Guenter Kempcke. Deutsch als Fremdsprache Walter de Gruyter. Berlin-New York, 2000. Axborot manbaalari 1. http://www.gov.uz/edu/—O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi sayti 2. http://www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi sayti. 3. http://www.gov.uz— O'zbekiston Respublikasi hukumati portali 4. www.cspu.uz- CHDPU rasmiy internet sayti 5. https://www.youtube.com/@ibratfarzandlari - "Ibrat farzandlari" platformasi sayti (youtube kanali)

	6. https://t.me/ibratfarzandlari – “Ibrat farzandlari” platformasi sayti (telegram kanali) 7. www.klett-sprachen.de/liniel - Germaniyaning Klett nashriyoti rasmiy sayti 8. http://ziyonet.uz - Ziyonet axborot ta’lim tarmog‘ining rasmiy sayti 9. www.hueber.de/aspekte- Germaniyaning Hueber nashriyoti rasmiy sayti 10. www.deutsch.unterricht.de- Nemis tili o‘qituvchilari qo‘shimcha ma’lumotlar yuklab olishlari uchun rasmiy sayt 11. www.grammatik.de- Nemis tili grammatikasini o‘rganish uchun qo‘shimcha materiallar sayti
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “<u>29</u>” <u>avgust</u>”dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun mas’ul: Z.I.Sanakulov - CHDPU “Nemis tili” kafedrasini mudiri, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent Z.I.Shabidinova -CHDPU “Nemis tili” kafedrasini o‘qituvchisi
9.	Taqrizchilar: D.M. Rahmonqulova - Chirchiq oliy tank qo‘mondonlik muhandislik bilim yurti, Tillar kafedrasini dotsenti, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) D.V.Abduramanova -ChDPU, Ingliz tili nazariyasi va amaliyoti kafedrasini mudiri, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.

