



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135  
136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244  
245  
246  
247  
248  
249  
250  
251  
252  
253  
254  
255  
256  
257  
258  
259  
260  
261  
262  
263  
264  
265  
266  
267  
268  
269  
270  
271  
272  
273  
274  
275  
276  
277  
278  
279  
280  
281  
282  
283  
284  
285  
286  
287  
288  
289  
290  
291  
292  
293  
294  
295  
296  
297  
298  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315  
316  
317  
318  
319  
320  
321  
322  
323  
324  
325  
326  
327  
328  
329  
330  
331  
332  
333  
334  
335  
336  
337  
338  
339  
340  
341  
342  
343  
344  
345  
346  
347  
348  
349  
350  
351  
352  
353  
354  
355  
356  
357  
358  
359  
360  
361  
362  
363  
364  
365  
366  
367  
368  
369  
370  
371  
372  
373  
374  
375  
376  
377  
378  
379  
380  
381  
382  
383  
384  
385  
386  
387  
388  
389  
390  
391  
392  
393  
394  
395  
396  
397  
398  
399  
400  
401  
402  
403  
404  
405  
406  
407  
408  
409  
410  
411  
412  
413  
414  
415  
416  
417  
418  
419  
420  
421  
422  
423  
424  
425  
426  
427  
428  
429  
430  
431  
432  
433  
434  
435  
436  
437  
438  
439  
440  
441  
442  
443  
444  
445  
446  
447  
448  
449  
450  
451  
452  
453  
454  
455  
456  
457  
458  
459  
460  
461  
462  
463  
464  
465  
466  
467  
468  
469  
470  
471  
472  
473  
474  
475  
476  
477  
478  
479  
480  
481  
482  
483  
484  
485  
486  
487  
488  
489  
490  
491  
492  
493  
494  
495  
496  
497  
498  
499  
500  
501  
502  
503  
504  
505  
506  
507  
508  
509  
510  
511  
512  
513  
514  
515  
516  
517  
518  
519  
520  
521  
522  
523  
524  
525  
526  
527  
528  
529  
530  
531  
532  
533  
534  
535  
536  
537  
538  
539  
540  
541  
542  
543  
544  
545  
546  
547  
548  
549  
550  
551  
552  
553  
554  
555  
556  
557  
558  
559  
560  
561  
562  
563  
564  
565  
566  
567  
568  
569  
570  
571  
572  
573  
574  
575  
576  
577  
578  
579  
580  
581  
582  
583  
584  
585  
586  
587  
588  
589  
590  
591  
592  
593  
594  
595  
596  
597  
598  
599  
600  
601  
602  
603  
604  
605  
606  
607  
608  
609  
610  
611  
612  
613  
614  
615  
616  
617  
618  
619  
620  
621  
622  
623  
624  
625  
626  
627  
628  
629  
630  
631  
632  
633  
634  
635  
636  
637  
638  
639  
640  
641  
642  
643  
644  
645  
646  
647  
648  
649  
650  
651  
652  
653  
654  
655  
656  
657  
658  
659  
660  
661  
662  
663  
664  
665  
666  
667  
668  
669  
670  
671  
672  
673  
674  
675  
676  
677  
678  
679  
680  
681  
682  
683  
684  
685  
686  
687  
688  
689  
690  
691  
692  
693  
694  
695  
696  
697  
698  
699  
700  
701  
702  
703  
704  
705  
706  
707  
708  
709  
710  
711  
712  
713  
714  
715  
716  
717  
718  
719  
720  
721  
722  
723  
724  
725  
726  
727  
728  
729  
730  
731  
732  
733  
734  
735  
736  
737  
738  
739  
740  
741  
742  
743  
744  
745  
746  
747  
748  
749  
750  
751  
752  
753  
754  
755  
756  
757  
758  
759  
760  
761  
762  
763  
764  
765  
766  
767  
768  
769  
770  
771  
772  
773  
774  
775  
776  
777  
778  
779  
780  
781  
782  
783  
784  
785  
786  
787  
788  
789  
790  
791  
792  
793  
794  
795  
796  
797  
798  
799  
800  
801  
802  
803  
804  
805  
806  
807  
808  
809  
810  
811  
812  
813  
814  
815  
816  
817  
818  
819  
820  
821  
822  
823  
824  
825  
826  
827  
828  
829  
830  
831  
832  
833  
834  
835  
836  
837  
838  
839  
840  
841  
842  
843  
844  
845  
846  
847  
848  
849  
850  
851  
852  
853  
854  
855  
856  
857  
858  
859  
860  
861  
862  
863  
864  
865  
866  
867  
868  
869  
870  
871  
872  
873  
874  
875  
876  
877  
878  
879  
880  
881  
882  
883  
884  
885  
886  
887  
888  
889  
890  
891  
892  
893  
894  
895  
896  
897  
898  
899  
900  
901  
902  
903  
904  
905  
906  
907  
908  
909  
910  
911  
912  
913  
914  
915  
916  
917  
918  
919  
920  
921  
922  
923  
924  
925  
926  
927  
928  
929  
930  
931  
932  
933  
934  
935  
936  
937  
938  
939  
940  
941  
942  
943  
944  
945  
946  
947  
948  
949  
950  
951  
952  
953  
954  
955  
956  
957  
958  
959  
960  
961  
962  
963  
964  
965  
966  
967  
968  
969  
970  
971  
972  
973  
974  
975  
976  
977  
978  
979  
980  
981  
982  
983  
984  
985  
986  
987  
988  
989  
990  
991  
992  
993  
994  
995  
996  
997  
998  
999  
1000

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**MA‘NAVY-MA‘RIFIY VA TARBIYAVY ISHLARNI TASHKIL ETISH  
METODIKASI O‘QUV DASTURI**

|                           |                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Bilim sohalari:</b>    | 100 000 – Ta‘lim                                               |
| <b>Ta‘lim sohalari:</b>   | 110 000 – Ta‘lim                                               |
| <b>Ta‘lim yo‘nalishi:</b> | 60112100-Milliy g‘oya, ma‘naviyat<br>asoslari va huquq ta‘limi |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                        |                            |                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Fan/modul kodi<br>MMITE1706 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | O'quv yili<br>2027-2028 ✓ | Semestr<br>7 ✓                         | ECTS - Kreditlar<br>6 ✓    |                          |
| Fan/modul turi<br>Majburiy  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ta'lim tili<br>O'zbek/rus |                                        | Haftadagi dars soatla<br>6 |                          |
| 1.                          | Fanning nomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) | Mustaqil<br>ta'lim (soat)  | Jami<br>yuklam<br>(soat) |
|                             | Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni<br>tashkil etish metodikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | 90                                     | 90                         | 180 ✓                    |
| 2.                          | <p><b>I. Fanning mazmuni.</b></p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad –“Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish metodikasi” fanida milliy taraqqiyotimizning yangi bosqichida fuqaroli jamiyatining shakllanishi va rivojlanishi imkonini beradi. Pedagogika oliy ta'lim yo'nalishi ta'lim standartlari talablaridan kelib chiqib, ushbu o'quv kurs talabalarda ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish metodikasini o'rganish bo'yicha zarur va yetarli bo'lgan asosiy tushunchalarni shakllantirishdan iborat.</p> <p><b>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar va uni tashkil etish metodikasi fanining predmeti, maqsad va vazifalari</b></p> <p>Ma'naviy-ma'rifiy ishlar va uni tashkil etish metodikasi fanining zaruriyati, ob'ekti va predmeti. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar va uni tashkil etish metodikasi” fanining maqsad va vazifalari. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish ustuvor vazifa sifatida.</p> <p><b>2-mavzu. Ma'naviy-ma'rifiy islohotlar - davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi</b></p> <p>Yurtimizda hukmronlik qilgan mustabid tuzumning mafkuraviy diktaturasi. Birinchi Prezident Islom Karimov ma'naviy islohotlar tashabbuskori va yo'lbo'shchisi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning ma'naviy-ma'rifiy sohadagi islohatlari. O'zbekistonning ma'naviy-ma'rifiy sohadagi davlat siyosati.</p> <p><b>3-mavzu. Ma'naviy-ma'rifiy jarayonlarni innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etishning mafkuraviy asoslari</b></p> <p>Ma'naviy-ma'rifiy ishlarning yo'lga qo'yilishida innovatsion texnologiyalarning o'rni. Innovatsion texnologiyalarning milliy mafkura bilan chambarchas bog'liqligi. O'zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy targ'ibot tizimining faoliyati.</p> <p><b>4-mavzu. Ma'naviy-ma'rifiy tarbiyani tashkil etishning muhim jihatlari</b></p> <p>Uzluksiz ta'lim tizimida ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini ta'minlash davr talabi. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni tashkil etishning tarbiyaviy jihatlari. Yoshlarni ma'naviy va madaniy jihatdan tarbiyalash omillari.</p> |                           |                                        |                            |                          |

**5-mavzu. Globallashuv sharoitida dunyoning mafkuraviy manzarasini aniqlashning ma'naviy-ma'rifiy omillari**

Globallashuv jarayonlari g'oyaviy-mafkuraviy ta'sir ko'rsatish vositasi sifatida. Globallashuv davrida dunyoning mafkuraviy manzaralari. Global o'zgarishlar davrida ma'naviy-ma'rifiy omillar. Global ma'naviyat tamoyillarini shakllantirishning dolzarb jihatlarini.

**6-mavzu. Yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy jihatdan yuksaltirishda axborot kommunikatsiya texnologiyalarning o'rni**

Uzluksiz Globallashuv sharoitida jamiyatni axborotlashtirish jarayonlarining mazmun-mohiyati. Rivojlangan mamlakatlarida ma'naviy-ma'rifiy faoliyat tendensiyalari. Global o'zgarishlar davrida ma'rifat va ma'naviyatimizni axborot tahdidlaridan asrashning muhim jihatlarini. Internet tarmog'ining ijobiy va salbiy jihatlarini.

**7-mavzu. Yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalashda ijtimoiy tarmoqlarning o'ziga xos xususiyatlari**

Ijtimoiy tarmoqlarni shakllantirish borasidagi olimlarning tasavvurlari. Ijtimoiy tarmoqlar ma'naviy-ma'rifiy ishlarga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi tahdid sifatida. Ijtimoiy tarmoqlarda yoshlar ma'naviy-ma'rifiy tarbiyasiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi illatlarning ortib borishi. "Manipulyatsiya" tushunchalarining ijtimoiy tarmoqlarda aks etishi.

**8-mavzu. Yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalash orqali axborot xurujlaridan himoya qilish masalalari**

Axborot xurujlari yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalashga rahna soluvchi vosita sifatida. Yoshlarni axborot xurujlaridan himoya qilishda ma'naviy-ma'rifatli ishlarning o'rni. Axborot xurujlarini bartaraf etishda milliy qadryatlarimizga tayanish. Axborot xurujlarining oldini olish shart-sharoitlari.

**9-mavzu. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish orqali yoshlarning mafkuraviy immunitetni kuchaytirish strategiyasi**

Jahonda g'oyaviy, mafkuraviy tahdidning ortib borishiga sabab bo'luvchi omillar. Yoshlarimizda ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish orqali mafkuraviy immunitetini shakllantirishning dolzarb jihatlarini. Yoshlarimizni g'oyaviy-mafkuraviy tahdidlardan asrashning strategiyasi. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish orqali yoshlarda mafkuraviy immunitetni kuchaytirish asoslari. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar jarayonida mafkuraviy immunitetni rivojlantirish texnologiyalari

**10-mavzu. Ma'naviy-ma'rifiy ishlariga tizimli yondashish**

Ma'naviy-ma'rifiy ishlarga tizimli yondashishning mazmun mohiyati. Mamlakatimizda qaror topgan tinch va osuda hayot. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar

tashkil etish va uni o'tkazish samaradorligini ta'minlash. Ma'naviy-ma'rifiy tadbir algoritmi.

#### **11-mavzu. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligining mezonlari**

Maktablarda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini ta'minlash davr talabi. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish orqali tadbirlar saviyasini ko'tarishning ba'zi masalalari. Ma'naviy-ma'rifiy tadbir samaradorligining mezonlari. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni o'tkazishda foydalanishi mumkin bo'lgan vositalar.

#### **12-mavzu. Yoshlarni ma'naviya-ma'rifiy tarbiyalashda g'oyaviy negizlariga tayanishning istiqbollari**

Dunyo barqarorligiga tahdid soluvchi xavf-xatarlarning ortib borishi. Yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishda g'oyaviy omillardan foydalanish. Yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalashda g'oyaviy negizlarga tayanishning istiqbollari.

#### **13-mavzu. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarning inson va jamiyat hayotidagi o'rni**

Milliy qadriyatlarimizni asrab-avaylashda ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishning ahamiyati. Insonga ma'naviy-ma'rifiy ta'sir ko'rsatishning zamonaviy vositalari. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishning asosiy tamoyillari.

#### **14-mavzu. Yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalashda g'oyaviy omillardan foydalanish samaradorligini oshirishning zamonaviy texnologiyalari**

Ma'naviy tahdid insonlarni g'oyaviy qaram qilish vositasi sifatida. Yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalashda yot va zararli g'oyalardan himoyalashning samarali jihatlari. Yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalashda g'oyaviy omillardan foydalanishning zamonaviy texnologiyalari.

#### **15-mavzu. Yangi O'zbekistonni barpo etishda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirishga qaratilgan tizimli yondashuv**

Yangi O'zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy ishlarga qo'yilayotgan talablar. O'zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy ishlarni yangi bosqichga ko'tarish masalalari. Yangi o'zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini ta'minlashning ba'zi jihatlari.

### **III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar va uni tashkil etish metodikasi fanining predmeti, maqsad va vazifalari

2. Ma'naviy-ma'rifiy islohotlar – davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi

3. Ma'naviy-ma'rifiy jarayonlarni innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etishning mafkuraviy asoslari

4. Ma'naviy-ma'rifiy tarbiyani tashkil etishning muhim jihatlari

5. Globallashtirish sharoitida dunyoning mafkuraviy manzarasini aniqlashning ma'naviy-ma'rifiy omillari

6. Yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy jihatdan yuksaltirishda axborot kommunikatsiya texnologiyalarning o'rni

7. Yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalashda ijtimoiy tarmoqlarning o'ziga xos xususiyatlari

8. Yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalash orqali axborot xurujlaridan himoya qilish masalalari

9. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish orqali yoshlarning mafkuraviy immunitetni kuchaytirish strategiyasi

10. Ma'naviy ma'rifiy ishlariga tizimli yondashish

11. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligining mezonlari

12. Yoshlarni ma'naviya-ma'rifiy tarbiyalashda g'oyaviy negizlariga tayanishning istiqbollari

13. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarning inson va jamiyat hayotidagi o'rni

14. Yoshlarni ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalashda g'oyaviy omillardan foydalanish samaradorligini oshirishning zamonaviy texnologiyalari

15. Yangi O'zbekistonni barpo etishda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samorodorigini oshirishga qaratilgan tizimli yondashuv

16. Ma'naviy-ma'rifiy tadbir samaradorligining mezonlari

17. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarning zamonaviy usullari

18. Ma'naviy-ma'rifiy islohotlar davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi

19. Ma'naviy- ma'rifiy ishlarni tashkil etishning ilmiy-uslubiy asoslari

20. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarning samaradorligini oshirishda kadrlarning o'rni

21. Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning mohiyati va asosiy yo'nalishlari

22. Uzlaksiz ta'lim tizimida ma'naviy-ma'rifiy tarbiyaning roli

23. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tartibga soluvchi meyoriy-huquqiy hujjatlar

24. Respublika Ma'naviyat va ma'rifat kengashining tashkil etilishi va faoliyati

25. Hozirgi bosqichda ma'naviy-ma'rifiy ishlar va unga qo'yilayotgan talablar

26. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish metodikasi

27. Maktabgacha tarbiya tizimida ma'naviy-ma'rifiy ishlarning tashkil etish

28. O'rta umumta'lim maktablarida ma'naviy-ma'rifiy ishlarining tashkil etilishi

29. O'rta maxsus, kasb-xunar ta'limi tizimida ma'naviy-ma'rifiy ishlarning xususiyatlari

30. Oliy ta'lim tizimida olib boriladigan ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimi Oliy ta'lim tizimida olib boriladigan ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimi

### **Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy topshiriqlarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy va ikkita yakka tartibda bajariladigan topshiriq beriladi. Talaba berilgan topshiriqning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, xulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida topshiriqlarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

**Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

1. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar va uni tashkil etish metodikasi fanining nazariy asoslari
2. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar va uni tashkil etish metodikasi fanining xususiyatlari
3. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar va uni tashkil etish metodikasi fanining predmeti, maksad va vazifalari
4. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimi
5. Jamiyatni insonparvarlashtirishda ma'naviy-ma'rifiy ishlarning urni
6. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tartibga soluvchi meyoriy-xukukiy xujjatlar
7. Ma'naviy -ma'rifiy tarbiya, jamiyat va yoshlar
8. Uzlüksiz ta'lim tizimini insonparvarlashtirishda ma'naviy-ma'rifiy ishlarning ruli tushunchasi
9. Ma'naviy-ma'rifiy islohotlar davlat siyosatining ustuvor yunalishi
10. Respublika ma'naviyat-ma'rifat Kengashining tashkil etilishi va faoliyati
11. Hozirgi bosqichda ma'naviy-ma'rifiy ishlar va unga kuyilayotgan talablar
12. Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning mohiyati va asosiy yunalishlarMa'naviy-ma'rifiy faoliyatning mohiyati va asosiy yunalishlar
13. Ma'naviy- ma'rifiy ishlarni tashkil etishning ilmiy-uslubiy asoslari
14. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar
15. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishning zamonaviy texnologiyalari
16. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarning samaradorligini oshirishda kadrlarning Urni
17. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish vazifalari
- 18 Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish metodikasi
19. Maktabgacha tarbiya tizimida ma'naviy-ma'rifiy ishlarning tashkil etish
20. O'rta umumta'lim maktablarida ma'naviy-ma'rifiy ishlarining tashkil etilishi
21. O'rta maxsus, kasb-xunar ta'limi tizimida ma'naviy-ma'rifiy ishlarning xususiyatlari
22. Oliy ta'lim tizimida olib boriladigan ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimi Oliy ta'lim tizimida olib boriladigan ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimi
23. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar rejasini ishlab chikish.
- 24 Madaniyat sohasidagi globalashuvning mohiyati.
25. Ma'naviy tahdidlarning namoyon bo'lish xususiyatlari
26. Ma'naviy tahdidlarni oldini olishda oila va mahallaning o'mi
27. Ma'naviy tahdidlarni oldini olishda ommaviy axborot vositalarining ahamiyati
28. Milliy taraqqiyotning ma'naviy-axloqiy negizlari
29. Mafkuraviy immunitet va g'oyaviy kurashchanlikni shakllantirish vazifalari
30. Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning mohiyati va asosiy yo'nalishlari
31. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishning ilmiy-uslubiy asoslari
32. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar
33. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishning zamonaviy texnologiyalari
34. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarning samaradorligini oshirishda kadrlarning o'mi
35. Mafkuraviy immunitet va g'oyaviy kurashchanlikni shakllantirish vazifalari
36. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish vazifalari

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p align="center"><b>VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p align="center"><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <p>Talabalar fanni puxta o'zlashtirishi uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tatbiq qilish muhim ahamiyatga ega. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va metodik qo'llanmalar, tarqatma materiallar, elektron materiallardan foydalaniladi. Ma'ruza, amaliy mashg'ulot mavzulariga mos ravishda ilg'or pedagogik texnologiyalar tanlanadi. Fanni o'qitishda «Tarmoqlar», «Aqliy xujum», «Bumerang», «Yelpig'ich», «Taroz», «Klaster», «Venn halqachalari» kabi pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi. Bunda har bir mavzuning o'ziga xosligi hisobga olinadi. Shuningdek, audio-, video-, kompyuter texnikasidan foydalanish haqida <b>tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)</b></p> <p>-Ma'naviy va ma'rifiy ishlarni to'g'ri anglash, jamiyatda bo'layotgan ma'naviy va ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlarni ma'naviy ishlarni tashkil etish bilan bog'lay olish, ma'naviy normalarni sharhlashni, konstitutsiyaviy -huquqiy analiz haqida taassurotga ega bo'lish, hujjatlarni tuzishni bilish, uning amalga oshirish asosiy metodlarini tahlil qilish hamda haqida bilishi va ulardan <b>foydalana olishi; (ko'nikma).</b></p> <p>-Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishni bilish, o'qish davomida olgan bilimlarni kasbiy va jamiyat-siyosiy faoliyatda ijodiy qo'llay bilish, bo'yicha tushuntirish ishlari olib bora olish, nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llay olish, konstitutsiyaviy huquqning zamonaviy uslublarini qo'llay olish haqida <b>malakalarga ega bo'lishi kerak.</b></p> |
| 4. | <p align="center"><b>VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | <p align="center"><b>IX. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | <p align="center"><b>X. Asosiy adabiyotlar:</b></p> <p>1. Sh.Shoadburaximova "Globallashuv va ma'naviyat" fanidan o'quv-uslubiy majmua. Toshkent 2014.</p> <p>2. Otamuratov S. Globallashuv: Millatni asrash mas'uliyati. –Toshkent: O'zbekiston, 2018.</p> <p>3. Имомназаров М. Миллий маънавиятимиз асослари. Т.:Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти нашриёти, 2006 йил.</p> <p>4. А.Утамбетова, Д.Нурназаров «Маънавият асослари» фани бўйича Маруза матнлари. Тошкент 2012.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



5. Парманов С.А. Маънавий - маърифий ишлар ва уни ташкил этиш методикаси. Тошкент 2008.б.

#### **XI. Qo'shimcha adabiyotlar**

1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.- Toshkent, 2021. -458 b.

2. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T. 1. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. 104 b.

3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson ma'nfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yiliga bag'ishlangan tantanali marosimidagi ma'ruzasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. 20 b.

4. Пешетников М.М. Глобализация – самый общий взгляд. Част 1. –Спб.: Восточно-Европейский институт психоанализа, 2002.

5. Очилдиев А. Глобализация ва мафкуравий жараёнлар. –Т.:“Мухаррир” нашриёти, 2009.

6. Tashanov A. Vayronkor g'oyalar va buzg'unchi mafkuralar –Toshkent: Turon zamin ziyo, 2015.

7. Bo'ronov M.O'zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy siyosatning tadrijiy rivojlanishi va takomillashtirish istiqbollari. –Т.:“Kamalak”, 2016 .

8. Миллий ғоя: тарғибот технологиялари ва атамалар луғати.–Т.: Академия нашриёти. 2007.

9. Шухрат Рўзиев. Мафкуравий иммунитет манбалари. –Т.:“ Мухаррир” , 2009.

#### **Axborot manbalari**

1.[www.cspi.uz](http://www.cspi.uz)

2.[www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)

3.[www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)

4. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)

5. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) - O'zbekiston Respublikasi hukumat portal

6. [www.lex.uz](http://www.lex.uz) – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi

7.[www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz) – O'zbekiston Respublikasi axborot ta'lim tarmog'i

7. **Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_dagi qarori bilan tasdiqlangan.**

8. **Fan/modul uchun ma'sul:**  
G.Raxmonova – CHDPU, “Milliy g'oya” kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori,(PHD).

|    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | <p><b>Taqrizchilar:</b><br/> <b>S.O'.Yo'ldoshev</b> – FarDU “Falsafa va milliy g‘oya” kafedrası dotsenti, f.f.d.<br/> (PhD)<br/> <b>N.A.Nazarov</b> – CHDPU, Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’lim<br/> kafedrası professori</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|