

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



MADANIYATLARARO MULOQOT FANIDAN
O'QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi:	1000000 – Xizmatlar
Ta'lim sohasi:	1010000 - Xizmat ko'rsatish sohasi
Ta'lim yo'nalishi:	61010500—Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati (tilar bo'yicha)

Handwritten signature

• **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaniing moduli bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimni baholashda turli usullardan foydalanish masqadga muvofiq hisoblanadi, masalan, testlar, og'zaki suhbatlar, yozma ishlar va hokazolar. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda, professor o'qituvchi individual ravishda 2 marta qayta topshirish imkoni beriladi. **Umumiy baholashning 20 foizi.**

• **Mustaqil ta'limni baholash** – talaba yakka yoki jamoaviy tartibda kursga mos loyihalarni bajarishi, loyiha taqdimotida xulosa qilishi, qaror qabul qilishi, amaliy va seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rish, ayrim mavzularni chuqur o'rgangan holda (mazmun mohiyatini chuqur tahlil qilib boshqa sohalarga tadbirlarini ham yoritib bergan holda) taqdimotlar qilishni o'z ichiga oladi. **Umumiy baholashning 50 foizi.**

• **Yakuniy nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaniing kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning umumlashtiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazoratda talabalar bilimni baholashda turli usullardan foydalanish mumkin, masalan, testlar, og'zaki savol-javoblar, yozma ishlar va hokazolar. **Umumiy baholashning 30 foizi.**

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-o'qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan moderatsiyadan o'tkaziladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabaniing o'zlashtirishini xohis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzartlikka (qoidabuzartlik) olib ketadigan har qanday harakatlarga yo'l qo'ymashi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish, natijalarni galbakiylashtirish, imtihon jarayonida qoidabuzartlik, ya'ni konispekt va shpargakalardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaniing ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan mulogot qilishi ta'qiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi, to'plagan bali yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

Asosiy adabiyotlar	
1.	Byram, M., Nichols, A. and Stevens, D. (2001) Developing Intercultural Competence in Practice.
2.	Utley, D. (2004) Intercultural Resource Pack: Intercultural communication resources for language teachers. Cambridge: CUP



CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

O'QUV DASTURI (SILLABUS)
Turizm fakulteti
60111800 – Xorijiy til va adabiyoti
(ingliz tili) ta'lim yo'nalishi

Umumiy ma'lumotlar			
Fan nomi:	Madaniyatlارaro mulogot		
Fan kodi:	Lang 3265 ✓	Kredit miqdori:	5 ✓
Semestr:	3 ✓		
Kafedra nomi:	Ingiliz tili		
Fan o'qituvchisi:	Isroilova Tursintosh		
Email:	nummhammadijon@gmail.com		
Fan turi:	Tanlov		
Ta'lim shakli:	Kunduzgi ✓		
Baholash shakli:	Imtihon ✓		
Fan tili:	Ingiliz ✓		

Fanning qisqacha mazmuni
Talabalarning ijtimoiy va kasbiy munosabatlarda adekvatligini ta'minlovchi ijtimoiy madaniy va madaniyatlارaro mulogot ko'nikmalarini rivojlantirish, jamiyatda qabul qilingan axloqiy va huquqiy me'yorlarga rioya etish va insonlarga hurmat bilan munosabatda bo'lish, ijtimoiy-shaxsiy ziddiyati vaziyatlarda o'z fuqarolik pozitsiyasida sobitlik hamda jahon madaniyati qadriyatlarasoslarini o'rgatishdan iborat.

Ta'lim natijalari:
Kursni tugatgan talabalar: • madaniyatlارaro mulogot, xalqaro madaniy kompetentlik, madaniyatlار o'rtasidagi tafovutning til o'rganish va o'qitishdagi ahamiyati; Xorijiy tilni o'qitishga aggluyinatsiya, fuziya, fleksiya hodisalarini bilishlari, yetalon tit va universaliyalarini bilishlari; • madaniyatlارaro mulogotning ekstralingvisitik jihatlari (dunyoqarash, marosimlar, urf-odatlar, inson a'zolari tili, tabular, stereotiplar, ko'pmillati madaniyatlarda jamiyatning o'rni, imij, ramzlar) haqida tasavvurga ega bo'lishi; • o'rganilayotgan chet tilining xalqaro til sifatida shakllanishiga ta'sir ko'rsatgan lingvisitik tarixiy, ijtimoiy va madaniy omillarni bilishi va ulardan foydalana olishi;

Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar:

- Kasbiy faoliyatda ingliz tili va adabiyoti fani bo'yicha Xorijiy tillarni bilishning umumevropa xalqaro standarti darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra C1 darajasidagi BMKlarni namoyon etadi.(KK-1.1)
- Aniq maqsadlarga yo'naltirilgan kasbiy vazifalarni yechishda nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalarga ega bo'ladi va ulardan foydalana oladi.(KK-5)

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
M1	What is the concept of culture? Intercultural communication.
M2	Intercultural communication, terms of international cultural competence .
M3	Extralinguistic issues in intercultural communication - worldview, rituals, customs.
M4	Extralinguistic issues in intercultural communication - human organs language, taboos, stereotypes.
M5	Extralinguistic issues in intercultural communication are diverse the role of society in cultures.
M6	Foreign language lessons reflect language and culture (greetings, service ways to apply).
M7	Foreign language lessons.
M8	Intercultural conflict, factors that lead to conflict
M9	Cultural shock , self-preservation in international culture.
M10	Use of teaching materials (literature, newspapers) to teach intercultural communication , word classification, word groups .
M11	Use of teaching materials (TV, internet, pictures, realities) to teach intercultural communication.
M12	Use of teaching materials (films, symbols, etc.) to teach intercultural communication.
M13	Extreme vigilance in teaching and creating materials related to other cultures, analysis of materials (textbooks, lesson plans / abstracts, assignments / tasks).
M14	Creation of teaching materials for teaching topics of other cultures (3 goals: language, pedagogy, culture).
M15	An international language in the communication of a foreign language currently being studied can be used as.

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A1	What is the concept of culture? Intercultural communication.
A2	Intercultural communication, terms of international cultural competence .

A3	Extralinguistic issues in intercultural communication - worldview, rituals, customs.
A4	Extralinguistic issues in intercultural communication - human organs language, taboos, stereotypes.
A5	Extralinguistic issues in intercultural communication are diverse the role of society in cultures.
A6	Foreign language lessons reflect language and culture (greetings, service ways to apply).
A7	Foreign language lessons.
A8	Intercultural conflict, factors that lead to conflict
A9	Cultural shock , self-preservation in international culture.
A10	Use of teaching materials (literature, newspapers) to teach intercultural communication , word classification, word groups .
A11	Use of teaching materials (TV, internet, pictures, realities) to teach intercultural communication.
A12	Use of teaching materials (films, symbols, etc.) to teach intercultural communication.
A13	Extreme vigilance in teaching and creating materials related to other cultures, analysis of materials (textbooks, lesson plans / abstracts, assignments / tasks).
A14	Creation of teaching materials for teaching topics of other cultures (3 goals: language, pedagogy, culture).
A15	An international language in the communication of a foreign language currently being studied can be used as.

O'qitish va o'rganish usullari

Modul amaliy mashg'ulotlar va mustaqil ta'lim orqali tashkil etiladi. Amaliy darslarda talabalarga ma'lumotlarni qo'llash bo'yicha mashq qilish imkonini yaratiladi. Talabadan fan bo'yicha mustaqil o'rganangan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv uslublar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o'rgata olishi talab etiladi.

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat
Ma'ruza	30 ✓
Amaliy	30 ✓
Mustaqil ta'lim	90 ✓
Talabalarning jami o'quv va o'qitish soatlari	150 ✓

Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabaning faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat xamda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 202_yil "28" avgust dagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

M.A. Yusupova

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrası mudiri, dotsent v.b., p.f.f.d, PhD

Z.X.Shamirzayeva

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrası o'qituvchisi

Taqrizchilar:

N.A.Sadullayeva

O'zMU Qiyosiytilshunoslik kafedrası mudiri, f.f.doktori, dotsent

N.K.Sabirova

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrası dotsenti, f.f.n.

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti "Ingliz tili" kafedrasining 202_yil "28" avgust dagi 1-sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri:

p.f.f.d, PhD M.A.Yusupova

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 202_yil "28" avgust dagi 1 - sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani:

g.f.f.d, PhD F.T.Rajabov

3.	Russel Arent.,(2009) Bridging the Cross-Cultural Gap. Listening and speaking tasks for Developing Fluency in English. Michigan ELT	
4.	Adrian,H., Martin , H., John, K. (2010) Intercultural Communication. Routledge, London and New York.	
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar		
1.	Barry, T., Susan, S. (2009) Cultural Awareness. Oxford.	
2.	Corbett, J.,(2010) Intercultural Language Activities Cambridge: CUP	

Internet manzillar

1. www.teachingenglish.org.uk
2. www.press.umich.edu
3. www.businessenglishonline.net
4. personales.upv.es
5. library.oapen.org
6. www.cspu.uz