O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G.I.Muxamedov
____
2023-yil “___”________

INGLIZ TILI AMALIY GRAMMATIKASI 2
O’QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi:	100 000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110 000 - Ta'lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (nemis tili)

Chirchiq-2023

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil "29" avgust dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar

M.A.Yusupova	Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi mudiri, pedagogika fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD)
M.B.Kenjayeva	Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi

Taqrizchilar

N.A.Sa'dullayeva	O'ZMU, "Qiyosiy tilshunoslik" kafedra mudiri , filologiya fanlari doktori, dotsent.
D.K.Ruzmetova	Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi katta o'qituvchisi, p.f.f.d. (PhD)

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti "Ingliz tili" kafedrasining 2023-yil "23" avgust dagi 1 - sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri: **p.f.f.d. PhD M.A. Yusupova**

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2023 yil "28" avgust dagi 1 - sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani: **g.f.f.d.,PhD F.T.Rajabov**

2.	Cattrell S, Skills for Success, Palgrave study guides, 2003.
3.	Lightbown p, Spada N. How language are learned, Oxford OUP, 2006

Elektron resurslar

1. https://www.cspi.uz/uz
2. http://www.britishcouncil.org
3. http://www.bbc
4. http://encyclopedia.farlex.com
5. http://tpot.ru/index.html
6. http://www.oup.co.uk
7. www.onestopenglish.com.
8. http://youreng.narod.ru/teoper.html
9. www.linguist.org
10. www.natlib.uz
11. www.nauka.ru
12. www.dissorg.com
13. www.uzscience.uz
14. www.linguist.org

umumyevropa xalqaro standarti darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languagesga ko'ra B2 darajasidagi bilimlari asosida ilmiy-tadqiqot ishlarida ishtirok eta oladi **(KK-1.2)**

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A1	Reported speech with affirmative sentences
A2	Reported speech with question
A3	Reported speech with imperative sentences
A4	Reporting verbs
A5	Relative clauses(1) - defining clauses
A6	Relative clauses(1) - non-defining clauses
A7	Verb+infinitive
A8	V+Gerund
A9	Bare infinitive
A10	Causative *have something done*
A11	Countable/uncountable/abstract/mass
A12	A/an article
A13	Zero article
A14	Prepositions of time
A15	Prepositions – location and movement
A16	Multi-word verb
A17	Addition and concession
A18	Reason and result
A19	Purpose
A20	Showing attitude
A21	Staging and sequencing
A22	Exemplification, summarizing and concluding
A23	Cohesion
A24	Emphasis
A25	Describing people
A26	Describing things
A27	Art and culture
A28	Cities and towns
A29	Education
A30	Health

O'qitish va o'rganish usullari

Modul amaliy mashg'ulotlar va mustaqil ta'lim orqali tashkil etiladi. Fan moduli bo'yicha amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq. Mustaqil ta'lim faoliyatida talabalar mavzularni chuqur o'rganib, adabiyotlar va ilmiy jurnallar hamda manbaalardan foydalangan holda mavzularni tahlil qilishi lozim.

Mashg'ulot turi	**Ajratilgan soat**
Amaliy mashg'ulot	60
Mustaqil ta'lim	60
Talabalarning jami o'quv va o'qitish soatlari	120

Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabaning faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat hamda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

- **Talabaning dars jarayonidagi faolligini baholash** - bu professor o'qituvchi tomonidan o'tilayotgan mashg'ulotlar davomida talabaning bilimini baholash tizimidir. Bunda kurs davomida talabalar bilimini nazorat qilishda turli usullardan foydalanish maqsadga muvofiq hisoblanadi, masalan, qisqa testlar, og'zaki suhbatlar, qisqa savol-javoblar, yozma so'rovnomalar, uy vazifalarining taqdimoti va hokazolar. **Umumiy baholashning 10 foizi.**
- **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning modul bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimini baholashda turli usullardan foydalanish maqsadga muvofiq hisoblanadi, masalan, testlar, og'zaki suhbatlar, yozma ishlar va hokazolar. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda, professor o'qituvchi individual ravishda 2 marotaba qayta topshirish imkoni beriladi. **Umumiy baholashning 20 foizi.**
- **Mustaqil ta'limni baholash** – talaba yakka, juftlik yoki jamoaviy tartibda kursga mos loyihalarni bajarishi, loyiha taqdimotida xulosa qilishi, qaror qabul qilishi, amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rishi, ayrim mavzularni chuqur o'rgangan holda (mazmun mohiyatini chuqur tahlil qilib boshqa sohalarga tadbiqlarini ham yoritib bergan holda) taqdimotlar qilishni o'z ichiga oladi. **Umumiy baholashning 50 foizi.**
- **Yakuniy nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning umumlashtiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazoratda talabalar bilimini baholashda turli usullardan foydalanish mumkin, masalan, testlar, og'zaki savol-javoblar, yozma ishlar va hokazolar. **Umumiy baholashning 20 foizi.**

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-o'qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan moderatsiyadan o'tkaziladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Talabalar darslar jarayonida yakka tartibda va guruhlarda ishlaydilar. Ularning ishtirok va bilimlari quyidagi 3 shaklda baholanadi:

«a'lo» – talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan keng foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni talab darajasida bajarishi, berilgan mavzularni yuqori (advanced) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

«yaxshi» - talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni o'rta (intermediate) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

«qoniqarli» - talabaning darslarni o'zlashtirishi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

«qoniqarsiz» - talabaning darslarni to'la o'zlashtira olmasligi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajara olmasligi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olmasligi nazarda tutiladi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabaning o'zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzarlikka (qoidabuzarlik) olib keladigan har qanday harakatlarga yo'l qo'ymasligi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish, natijalarni qalbakilashtirish, imtihon jarayonida qoidabuzarlik, ya'ni konspekt va shpargakalardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan muloqot qilishi ta'qiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi, to'plagan balli yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

Asosiy adabiyotlar	
1.	Richard Walton. "Advanced English Grammar Practice" Sue O'Connell, Pearsoneducation, Ltd. 2002
2.	Vince, Sunderland P, Advanced language Practice. English grammar and vocabulary Macmillan, 2003
3.	Redman S. English vocabulary in use, pre-intermediate and intermediate, Cambridge , UP, 2007

Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Evance V. Successful writing Upper-Intermediate, Express publishing 1998

O'QUV DASTURI (SILLABUS)

Turizm fakulteti

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (nemis tili) ta'lim yo'nalishi

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

Umumiy ma'lumotlar		
Fan nomi: Ingliz tili amaliy grammatikasi 2		
Fan kodi: Lang 4244	**Kredit miqdori: 4**	**Semestr: 4**
Kafedra nomi: Nemis tili		
Fan o'qituvchisi: Kenjayeva Muxlisa Baxodir qizi		
Email: kenjayevamuxlisa8@gmail.com		
Fan turi: Majburiy		
Ta'lim shakli:	Kunduzgi	
Baholash shakli:	Imtihon	
Fan tili:	Ingliz	

Fanning qisqacha mazmuni

Talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.

Ta'lim natijalari:

Kursni tugatgan talabalar:

- Xorijiy til va adabiyoti (nemis tili) ta'lim yo'nalishi bitiruvchilari kasbiy faoliyatlarining oliy, umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus va kasb-hunar ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'qitish imkoniyatiga ega bo'ladi;

Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar (KK):

- Kelajakdagi kasbiy faoliyatda ingliz tili va adabiyoti fan sohalari bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi **(KK-1)**;
- Kasbiy faoliyatda ingliz tili va adabiyoti fani bo'yicha Xorijiy tillarni bilishning umumyevropa xalqaro standarti darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra B2 darajasidagi BMKlarni namoyon etadi: darak, so'roq, bo'lishsiz, buyruq gaplarda ritm va intonatsiyadan foydalana oladi, gapni ma'no bo'laklariga ajrata oladi. Taqdimotlar va muhokamalarda ta'kid maqsadida urg'u va intonatsiyadan foydalana oladi. Chet tilining asosiy variantini ajrata oladi **(KK-1.1)**;
- Ingliz tili va adabiyotiga oid fanlar bo'yicha Xorijiy tillarni bilishning