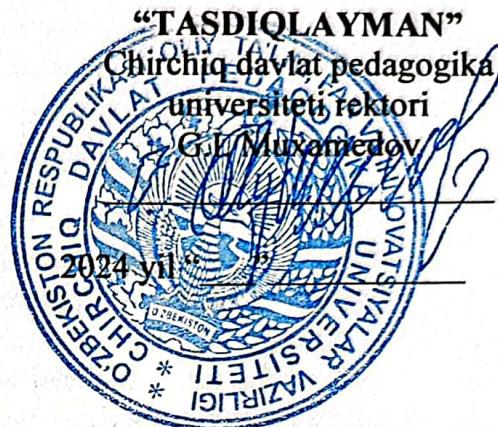


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSİYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



**IKKINCHI XORIJIY TILI
O'QUV FAN DASTURI**

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lism

Ta'lism sohasi: 110000 - Ta'lism

Ta'lism yo'nalishi: 60110900 – Xorijiy til va adabiyoti (nemis tili)

Chirchiq-2024

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------|
| Fan/modul kodi IXT15608 | O'quv yili 2026-2027 | Semestr 5-6 | ECTS - Kreditlar 4-4 | |
| Fan/modul turi Majburiy | Ta'lif tili Ingliz tili | | Haftadagi dars soatlari 4 | |
| 1. | Fanning nomi | Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | Mustaqil ta'lif (soat) | Jami yuklama (soat) |
| | Ikkinchi xorijiy tili | 120 | 120 | 240 |
| 2. | <p>I. Fanning mazmuni. Ikkinchi xorijiy til amaliyoti kursining asosiy maqsadi - chet tilida Grammatik qoidalar, ularning gaplarda qo'llanishi va yozish ko'nikmalarini shakllantirish, ularning o'ziga xosliklari, ular to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarni takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi - umum e'tirof etilgan xalqaro me'yordarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan ingliz tilini B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdan iboratdir.</p> <p>II. Amaliy mashg'ulotlari</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quydagi mavzular kiradi: 5-SEMESTR</p> <p>1-mavzu. So'roq gaplarda so'zlarning tartibi. Hozirgi oddiy zamon. Talabalar hozirgi zamon turlari, ularning tuzilishi, ishlatilish qoidalari hamda vaqt birligini ifodalovchi so'z birikmalarini o'rganib chiqishadi. Mashg'ulot mobaynida talabalar matn, audio mashqlar va so'zlashish uchun savollarga javob berishligi kerak bo'ladi.</p> <p>2-mavzu. Hozirgi davomiy zamon. Talabalar hozirgi davomiy zamon turlari, ularning tuzilishi, ishlatilish qoidalari hamda vaqt birligini ifodalovchi so'z birikmalarini o'rganib chiqishadi. Mashg'ulot mobaynida talabalar matn, audio mashqlar va so'zlashish uchun savollarga javob berishligi kerak bo'ladi.</p> <p>3-mavzu. O'tgan oddiy zamon (to'g'ri va noto'g'ri fe'llar). Talabalar o'tgan zamon turlari, ularning tuzilishi, ishlatilish qoidalari hamda vaqt birligini ifodalovchi so'z birikmalarini o'rganib chiqishadi o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.</p> <p>4-mavzu. O'tgan davomiy zamon.</p> | | | |

Talabalar o'tgan davomiy zamon turlari, ularning tuzilishi, ishlatilish qoidalari hamda vaqt birligini ifodalovchi so'z birikmalarini o'rganib chiqishadi o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

5-mavzu. Vaqt ketma-ketliklari va bog'lovchilar

Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holatda Vaqt ketma-ketliklari va bog'lovchilar va taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tariqasida talabalar imtixondan o'tadi.

6-mavzu. "To be going to" (moqchi) rejalar va taxminlarni ifodalash.

Modal fe'llarining turlari va qo'llanishi doirasi. Talabalar modal fe'llardan to'g'ri foydalanish va amaliyotda qo'llashga harakat qilishadi. Mashg'ulot davomida talabalar matn va audio mashqlarni bajarishi kerka bo'ladi.

7-mavzu. Oldindan rejalashtirilgan ish-harakat uchun hozirgi davom zamonini. Nisbiy qo'shma gaplarni aniqlash.

Modal fe'llarining turlari va qo'llanishi doirasi kengroq o'rganib chiqishadi. Talabalar modal fe'llardan to'g'ri foydalanish va amaliyotda qo'llashga harakat qilishadi. Mashg'ulot davomida talabalar matn va audio mashqlarni bajarishi kerka bo'ladi.

8-mavzu. Hozirgi tugallangan zamon "yet, just, already" vaqt ko'rsatkichlari.

Talabalarga Hozirgi tugallangan zamon "yet, just, already" vaqt ko'rsatkichlarini tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

9-mavzu. Hozirgi tugallangan zamon va o'tgan zamonning farqi. Miqdor so'zlar (something, anything, nothing)

Talabalarga hozirgi tugallangan zamon o'tgan zamonning farqi. Miqdor so'zlar (something, anything, nothing) tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

10-mavzu. Qiyosiy daraja sifatlari va ravishlari.

Talabalarga Qiyosiy daraja sifatlari va ravishlari farqini tushunish va gramatikani gaplarda qo'llash qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali

berilgan mashqlar bajariladi.

11-mavzu. Orttirma daraja. Miqdor so'zlar "ham, yetaricha" (too, enough) Talabalarga Orttirma daraja. Miqdor so'zlar "ham, yetaricha" (too, enough) so'zları haqida umumiy ma'lumot berish va ularni to'liq tushuncha hosil qilish. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

12-mavzu. Kelasi zamon "will, won't, shall" ishlatalishi

Talabalarga Kelasi zamon "will, won't, shall" ishlatalishi va ular haqida umumiy ma'lumot berish va ularni to'liq tushuncha hosil qilish. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

13-mavzu. Zamonlarni takrorlash.

Talabalarga o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

14-mavzu. Infinitivning ishlatalishi.

Talabalarga infinitivning ishlatalishi va ular haqida umumiy ma'lumot berish va ularni to'liq tushuncha hosil qilish. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

15-mavzu. Gerundlarning ishlatalishi.

Talabalarga gerundlarning ishlatalishi va ular haqida umumiy ma'lumot berish va ularni to'liq tushuncha hosil qilish. Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holatda video namoish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tariqasida talabalar imtixondan o'tadi.

16-mavzu. Modallar (have to, don't have to, must, mustn't)

Modal fe'llarinining turlari va qo'llanishi doirasi. Talabalar modal fe'llardan to'g'ri foydalanish va amaliyotda qo'llashga harakat qilishadi. Mashg'ulot davomida talabalar matn va audio mashqlarni bajarishi kerka bo'ladi.

17-mavzu. Modal fe'li (should). Shartli gaplar (if conditional)

Modal fe'llarinining turlari va qo'llanishi doirasi. Talabalar modal fe'llardan to'g'ri foydalanish va amaliyotda qo'llashga harakat qilishadi. Mashg'ulot davomida talabalar matn va audio mashqlarni bajarishi kerka bo'ladi.

18-mavzu. Egalik olmoshlari

Talabalarga egalik olmoshlari haqida umumiylumot berish, ularning turlari haqidagi ma'lumotlarni tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

19-mavzu. Shartli gaplar (if conditional 2)

Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holatda Shartli gaplar (if conditional 2) haqida video namoish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi.

20-mavzu. Hozirgi tugallangan zamon vaqt ko'rsatkichlari (for since)

Darsda hozirgi tugallangan zamon vaqt ko'rsatkichlari (for since) haqida umumiylumotga ega bo'lish va u bilan bog'liq mashqlar bajariladi.

21-mavzu. Harakatni ifodalash. Predlogli fe'llar

Talabalarga harakatni ifodalash predlogli fe'llar haqida umumiylumot va ular bilan bog'liq mashqlar bilan shug'ullanish. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

22-mavzu. Majhul nisbat.

Talabalar o'z odatlarini Majhul nisbat haqida umumiylumot berish va ayta olish va matnda ko'rsatib o'tilgan so'zlarni yod olishni ko'rib chiqishadi. Bundan tashqari talabalar lug'at boyligini oshirish uchun matn va audio mashqlaridan foydalanishadi.

23-mavzu. Odatlanib qolning ish- harakatni ifoda etish (used to, might)
Talabalarga Odatlanib qolning ish- harakatni ifoda etish (used to, might) haqida umumiylumot berish, tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

24-mavzu. Xuddi shuningdek "so, neither" so'zlari

Talabalar Xuddi shuningdek "so, neither" so'zlarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud mashqalarini bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan foydalaniladi.

25-mavzu. O'tgan tugallangan zamon.

Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holatda o'tgan tugallangan zamon haqida video namoyish etiladi hamda taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars oxirida umumiylumot bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tariqasida talabalar imtixondan o'tadi.

26-mavzu. O'zlashtirma gap

Dars mobaynida talabalar O'zlashtirma gap to'xtalib o'tishadi. Qo'llanmadagi barcha audio va matn ko'rinishidagi mashqlarni bajarish zarur va so'z boyligini oshirish uchun to'plangan so'z birikmalarni yod olioshlar kerak bo'ladi.

27-mavzu. Yordamchi fe'llarsiz so'roqlar

Mashg'ulot davomida talabalar yordamchi fe'llarsiz so'roqlar haqida umumiy ma'lumot berish, lug'at boyligini oshirish ya'ni matn va mashqlardagi yangi so'zlarni yod olishi va nutqda foydalanish yo'llarini o'rganib chiqishadi. Talabalar tinglab tushunish qobiliyatini oshiruvchi mashqlarni hammasini bajarishlari zarur bo'ladi.

28-mavzu. Lug'at boyligi ustida ishslash

Talabalarga o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

29-mavzu. Yozish ko'nikmalarini rivojlantirish

Talabalar orttirgan barcha bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud mashqalarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan ham unumli foydalilaniladi.

30-mavzu. Takrorlash

Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holatda video namoyish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars ohirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tariqasida talabalar imtixondan o'tadi.

6-SEMESTR

1-mavzu. Uyda va uydan tashqarida ovqatlanish

Yegulik va taomlarga bog'liq bo'lgan tushunchalar o'zlashtirish va ingliz tilda shu mavzuga oid yangi so'zlar bilan yaqindan tanishish, matnlarda ularning lug'aviy ma'nosini tushunish, shuningdek muloqot malakalrini rivojlantirishdan iborat.

2-mavzu. Zamonaviy oilalar

Oilaga bog'liq bo'lgan tushunchalar o'zlashtirish va ingliz tilda shu mavzuga oid yangi so'zlar bilan yaqindan tanishish, matnlarda ularning lug'aviy ma'nosini tushunish.

3-Amaliy ingliz tili

Mavzuga doir yangi so'zlarni o'rganish va yangi matn bilan tanishib chiqishadi ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish ularni

muloqotda keng qo'llash.

4-Mavzu. Pul sarflash

Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi va ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish va bu so'zlarga oid bo'lgan yangi yozma mashqlar bilan ishlash, mavzuga doir audio materiallardan foydalanish va ularni muloqotda keng qo'llash.

5-mavzu. Hayotni o'zgartirish

Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish ularni muloqotda keng qo'llash.

6-mavzu. Mustahkamlash va takrorlash

Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi va ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish va bu so'zlarga oid bo'lgan yangi yozma mashqlar bilan ishlash, ularni muloqotda keng qo'llash.

7-Mavzu. Avtohalokatdan omon qolish

Talabalarning dars davomida mavzuga doir yangi so'zlarni o'rganib chiqishlari va mavzuga doir mashqlar bilan ishlash. O'tilgan mavzular bo'yicha talabalar bilimlarini mustahkamlash.

8-Mavzu. Erkaklar, ayollar va bolalar

Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish ularni muloqotda keng qo'llash va dars davomida o'tilgan mavzuga doir mashqlar yordamida mustahkamlash.

9-Mavzu. Amaliy ingliz tili

Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish ularni muloqotda keng qo'llash va dars davomida o'tilgan mavzuga doir mashqlar yordamida mustahkamlash.

10-Mavzu. Yomon xulq-atvor

Talabalarning dars davomida mavzuga doir yangi so'zlarni o'rganib chiqishlari va mavzuga doir mashqlar bilan ishlash.

11-Mavzu. Ha men qila olaman !

Mavzuga doir o'qish va yozish materiallari bilan ishlash va o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish va bu so'zlarga oid bo'lgan yangi yozma mashqlar bilan ishlash, ularni muloqotda keng qo'llash.

12-Mavzu. Mustahkamlash va takrorlash

Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish ularni muloqotda keng qo'llash va dars davomida o'tilgan mavzuga doir mashqlar yordamida mustahkamlash.

13-Mavzu. Sportga aloqador irimlar

Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish ularni muloqotda keng qo'llash.

14-Mavzu. Bizning tanishuvimiz

Yangi mavzu yuzasidan talabalarga tushuncha berish va mavzuga doir yangi so'zlar yuzasidan mashqlar bajarish.

15-Mavzu. Takrorlash

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash

16-Mavzu. Amaliy ingliz tili

Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi va ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish va bu so'zlarga oid bo'lgan yangi yozma mashqlar bilan ishlash, ularni muloqotda keng qo'llash.

17-Mavzu. Sahna ortida

Mavzuga doir yangi materiallarni o'rganib chiqish. Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish ularni muloqotda keng qo'llash.

18-Mavzu. Har bir surat bir tarix

Mavzuga doir yangi so'zlarni o'rganish va yangi matn bilan tanishib chiqishadi ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish ularni muloqotda keng qo'llash.

19-Mavzu. Mustahkamlash va takrorlash

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash

20-Mavzu. Yashash va o'rganish

Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi ularni o'qish orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish ularni muloqotda keng qo'llash va dars davomida o'tilgan mavzuga doir mashqlar yordamida mustahkamlash.

21- Mavzu. Oilaviy mehmonxona

Mavzuga doir yangi so'zlarni bilan ishlash va yangi matn bilan tanishib chiqish, ular orqali notanish bo'lgan so'zlar bilan ishlash va ularni muloqotda keng

qo'llash va dars davomid o'tilgan mavzuga doir mashqlar yordamida mustahkamlash.

22-Mavzu. Amaliy ingliz tili

Mavzuga doir yangi o'qish va yozishga doir materiallarni o'rganish va mavzuga doir mashqlarni bajarish.

23- Mavzu. Siz uchun munosib kasb

Ish va kasbga doir yangi so'zlarni o'rganib chiqish, mavzuga doir yangi matn bilan yaqindan tanishib chiqish va bu so'zlarga oid bo'lган mashqlar bilan ishlash.

24-Mavzu. Kuningiz xayrli o'tsin !

Mavzuga doir yangi so'zlar bilan ishlash va yangi matn bilan tanishib chiqish, notanish notanish bo'lган so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish va bu so'zlarga oid bo'lган yangi yozma mashqlar bilan ishlash, ularni muloqotda keng qo'llash.

25-Mavzu. Mustahkamlash va takrorlash

Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi ularni o'qish orqali notanish bo'lган so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish ularni muloqotda keng qo'llash va dars davomida o'tilgan mavzuga doir mashqlar yordamida mustahkamlash.

26-Mavzu. Omadli uchrashuvlar

Talabalarning dars davomida mavzuga doir yangi so'zlarni o'rganib chiqishlari va mavzuga doir mashqlar bilan ishlash.

27-Mavzu. Raqamli detoks

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash.

28-Mavzu. Amaliy ingliz tili

Talabalar dars davomida mavzuga doir yangi matn bilan tanishib chiqishadi ularni o'qish orqali notanish bo'lган so'zlar bilan yaqindan tanishib chiqish ularni muloqotda keng qo'llash va dars davomida o'tilgan mavzuga doir mashqlar yordamida mustahkamlash.

29-Mavzu. Butlar va sanamlar

Aniqlovchi ergash gapli qo'shma gaplardan foydalana olish. Qo'shma otlarni gapda qo'llay olish va yod olish. So'z urg'usining gapda tutgan o'mni.

30-Mavzu. Takrorlash

O'tilgan mavzular yuzasidan talabalar bilimlarini mustahkamlash.

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka

tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarining soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Olmoshlarni to'gri tanlash.
2. Fe'l zamonlarining ishlatishi
3. Tashrif marosimlari matnnini tahlil qilish
4. Xat turlari.
5. Rasmiy va norasmiy xatlar.
6. Norasmiy xatlar: norasmiy e-mail xatlar haiqda umumiyligi tushunchani berish
7. Tasvirlash insholari yozilishi haqida ko'rsatmalar berish.
8. Ma'lumot berish xatlari matnnini tahlil qilish
9. Hikoya yozish tartibi va ketma ketligi bilan ishslash
10. Romeo va Juliet. Dramani o'qish
11. Hozirgi va davomli zamon fe'llari
12. O'tgan zamon fe'lidan foydalanish
13. Erkin mavzuda insho ozish
14. Kitobga hulosa yozish
15. Mavzuga doir role play video olish
16. Guruh shaklda ishlab loyiha yaratish
17. Grammatik mavzulardan birini chuqur o'rganish
18. Matn tarjimasi bilan shug'ullanish
19. Micro dars rejasini tuzish
20. Erkin mavzuda kitob tahlil qilish
21. Darajaga mos test va tarqatma materiallar tuzish
22. Poster prizintatsiya tayyorlash
23. Mavzuga doir so'z lu'g'atini yaratish
24. Kurs davomida o'rgangan so'zlar lu'g'atini tashkil qilish
25. Sifat darajalari
26. Ravish va sifat orasidagi farq
27. Fe'llarning shakllari
28. Bog'lovchilar
29. Qo'shma gap turlari
30. Hikoya yozish
31. Hisobot yozish
32. Shikoyat xatlari
33. Taklif xatlari
34. CV yozish

| | |
|----|---|
| 3. | <p>VII. Ta’lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy/ayrim jihatlarini tushuna oladi; • O’z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarni tushuna oladi; • Maxsus va murakkab yozma yo’riqnomalar va yo’nalishlarni tushunib amal qila oladi; • Kasbiy sohalarga oid kattaroq hajmdagi maqola ma’ruzalardan tegishli ma’lumotni ajrata oladi; • Maxsus nomalar yoza olish (biznes xatlari va elektron xatlar); • Sohaga oid yaxshi tuzilgan insho va ma’ruzalar yoza oladi • Xorijiy tilni bilishning umumyevropa xalqaro standarti darajalari (CEFR-Common European Framework of Reference for Languages) ga ko’ra B2 darajadagi IELTS, Multi Level Test kabi xalqaro hamda Milliy sertifikat imtihonlarida muvaffaqiyatli ishtirok etadi. |
| 4. | <p>VIII. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihibar; • jamoa bo‘lib ishlash va hioya qilish uchun loyihibar |
| 5. | <p>IX. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat shaklida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.</p> |
| 6. | <p>X. Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latham-Koenig Chris. English File:4th Edition Elementary. Student’s Book with Online Practice (Pack) Oct 1, 2018. 2. Latham-Koenig Chris. English File:4th Edition Pre-Intermediate. Student’s Book with Online Practice (Pack) Oct 1, 2018. 3. Latham-Koenig Chris. English File:4th Edition Intermediate. Student’s Book with Online Practice (Pack) Oct 1, 2018. 4. Latham-Koenig Chris. English File:4th Edition Upper-Intermediate. Student’s Book with Online Practice (Pack) Oct 1, 2018. <p>XI.Qo’shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. McCarthy M, O’Neil Felicity. English vocabulary in Use, upper-intermediate and advanced, Cambridge, UP, 2004 2. Destination B2. Grammar and vocabulary, McMillan, 2008 3. Baker L., Gershon S. Skillful listening and speaking. Students book2, 2010 4. Virginia Evans and Jenny Dooley Upstream intermediate B2, teacher’s book. |

| | |
|----|--|
| | <p>Express Publishing 2002</p> <p>Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.pedagog.uz 2. https://busyteacher.org/ 3. http://www.teachnet.org/ 4. www.edu.uz 5. www.cspl.uz |
| 7. | <p>Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “<u>29</u> ”<u>08</u> №<u>1</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan</p> |
| 8. | <p>Fan/modul uchun ma'sul: M.A. Yusupova - Chirchiq davlat pedagogika universiteti Lingvistika va ingliz tilini o'qitish metodikasi kafedrasi mudiri, dotsent, p.f.f.d (PhD).</p> |
| 9. | <p>Taqrizchilar: N.A.Sadullayeva- O'zMU, Chog'ishtirma tilshunoslik va tarjimashunoslik kafedrasi mudiri, f.f.d., professor N.Saitkulova - ChDPU, Fakultetlararo chet tillari kafedrasi o'qituvchisi, p.f.f.d.</p> |