

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**NEMIS TILI O'QITISHNI O'RGANISH (DLL5-9)
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110900 - Xorijiy til va adabiyoti (Nemis tili)

Chirchiq – 2024

Fan/modul kodi DLL1805		O'quv yili 2027-2028	Semestr 8	ECTS - Kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Nemis/O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Nemis tili o'qitishni o'rganish (DLL 5-9)	60		90	150
2.	I. Fanning mazmuni Nemis tilini o'qitishni o'rganish (DLL 5-9) fanini o'qitishdan maqsad – talabani chet til o'qituvchisi kasbiy faoliyatiga nazariy hamda amaliy jihatdan tayyorlashdan iborat. Zamonaviy metodikaning asosiy muammolari bilan tanishtirish, darsni tashkillashtirishda o'quvchilarning bilim saviyasiga, qiziqishiga oid vazifalar va mashqlar tanlashni talabalarga o'rgatish fanining asosiy vazifasi sanaladi. II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. Darsning sifatiga ta'sir etuvchi asosiy omillar: bajara olish, xohlash, majbur bo'lish O'qituvchi o'z qobiliyati, xohishi va majburiyatlarini farqlay olish va ularning funksiyalarini bilish. Dasrdan kutilayotgan maqsadni belgilab olishni o'rganish. 2-mavzu. Umumyevropa baholash tizimi Umumyevropa baholash tizimi, uning o'lchash/baholash me'zonlari, maqsad va vazifalari, asosiy tushunchalari, shuningdek, uning darsni tashkil etish jarayoni uchun ahamiyati 3-mavzu. Chet tilni o'rganish tamoyillari: vaziyatga monand harakatlanish, kompetentsiya asoslangan ta'lim Metodik qarorlar qabul qilishda asos bo'lib xizmat qiladigan didaktik-metodik tamoyillarni o'rganish/bilish, vaziyatga monand harakatlanish, kompetentsiya asoslangan ta'lim metodlarini o'zlashtirish 4-mavzu. "Bajara olmoq"-kontsepsiyasi "Bajara olmoq"-kontsepsiyasi haqida aniq tasavvur, bilimga ega bo'lish, mustaqil ushbu kontsepsiyani tuza olishni o'rgnish, u asosida o'z darslarini tashkil etish. 5-mavzu. Chet tillarni o'rganish va o'qitishning standartlari Chet tillarni o'rganish va o'qitish standartlarining nemis tili darslaridagi o'mi, ularning o'z darslariga ta'sirini bilish, o'rganish, o'zlashtirish				

6-mavzu. O'quv-reja va amaliy kontsepsiyalar

O'quv-rejani ishlab chiqishni o'rganish, unga tegishli tushunchalarni bilish, Germaniya ta'limida o'quv-rejaning hozirgi holati bilan tanishish, o'quv-reja asosida darslarni tashkil etish

7-mavzu. Darsni rejalashtirish uchun me'zonlar

Darsni rejalashtirishda tayaniladigan asoslarni bilish, dars rejasini tuzish uchun o'quv-reja, darsliklarning ahamiyatini baholay olsih

8-mavzu. Darsni rejalashtirishning asosiy masalalari: darsdan kutilgan maqsad

Darsdan kutiladigan maqsadlar turlarini bilish, ularni mustaqil tuza olish va darsda qo'llay olishni o'rganish

9-mavzu. Dars maqsadlariga erishish

Dars maqsadlariga erishish, qolaversa, chet tilni o'rganish uchun t'alimiy mashg'ulotlarning ahamiyatini o'rganish, kichik maqsadlarni belgilab olsih, farqlay olish

10-mavzu. O'quvchi/talabalarning darsda o'zlarini tutishi, hamkorlikda o'quv materiallari bilan ishlashlari, o'rganishlari

Dars maqsadlariga mos ta'limiy faoliyat shakllarini o'rganish, ularni dars jarayonida to'g'ri qo'llay olish, dars maqsadiga mos material tanlashni o'rganish

11-mavzu. Dars maqsadlariga erishish darajasini baholash

Darsni rejalashtirishning norasmiy baholashning ahamiyatini o'rganish, bilish, o'z darsi maqsadlariga erishilganlik darajasini baholay olishning turli tajribalarini o'zlashtirish

12-mavzu. Darsni rejalashtirish modellari

Darsni rejalashtirishning asosiy strukturalarini bilish, ularni farqlay olsih

13-mavzu. Dars bosqich/qismlari modellari

Dars bosqichlarini: kirish, mustahkamlash, amalda qo'llash haqida bilish, farqlay olish va amalda qo'llashni o'rganish

14-mavzu. Didaktik-metodik tamoyillar asosida darsni rejalashtirish

Darsda qo'llanadigan tamoyillar bilan tanishish, maqsadga mos tanlangan tamoyilni tushuntirib bera olishni o'rganish, talabaga yo'naltirilgan ta'lim

15-mavzu. Mustaqil darsni rejalashtirish

Dars maqsadiga hamda talabalar bilimiga mos dars rejasini ishlab chiqish, darsda qo'llash

III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Chet tilini egallashning Umumyevropa kompetensiyalari ta'lim siyosatida
Chet tilni o'rganish uslublari va strategiyalari.

Chet tilini egallashning Umumyevropa kompetensiyalarida darajalar
Til o'rganishdagi xatolar.

Chet tilni o'rganishda yosh xususiyatlari.

Grammatikani o'qitish. A1-C2

Leksikani o'qitish. A1-C2

Fonetikani o'qitish.

Xatoni to'g'rilash.

Til ko'nikmalari integratsiyasi tahlili.

Tinglab tushunish ko'nikmasi. A1-C2

O'qib tushunish ko'nikmasi. A1-C2

Yozish ko'nikmasi. A1-C2

Auditoriyada qo'llaniladigan til.

Maktab, litsey va kollejlarda uchun mo'ljallangan o'quv dasturlarni o'rganish,
tahlil qilish va ular bilan ishlash, Curriculum

Darsning turli bosqichlari uchun vazifalar.

O'quv materiallari va resurslardan foydalanish.

Sinf tadqiqoti.

O'zaro dars kuzatish.

O'quv materiallari ta'lim standartlari, shuningdek milliy qadriyatlarni tatbiq
va targ'ib qilishning muhim vositasi sifatida.

Chet tillarni o'qitish uslublari o'rtasidagi farqlar.

Mahalliy muhitda qo'llanilayotgan uslublar va ularning tahlili.

Baholash turlari.

Test metodlari.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Die Rolle der Lehrkraft im Unterricht.
2. Zeitplanen im Unterricht
3. Phasen im fremdsprachlichen Unterricht
4. Lineares Modell des Unterrichtes
5. Zyklisches Modell des Unterrichts
6. Unterrichtsphasen im Lehrwerk
8. Rückwärtsplanung
9. Lernaktivierung
10. Interkulturelle Orientierung im Unterricht
11. Praxiserkundungsprojekte planen

Fan bo'yicha kurs ishi mavzulari

Kurs ishi fan mavzulariga taalluqli masalalar yuzasidan talabalarga yakka tartibda tegishli topshiriq shaklida beriladi. Kurs ishining hajmi, rasmiylashtirish shakli, baholash mezonlari ishchi fan dasturida va tegishli kafedra tomonidan belgilanadi. Kurs ishini bajarish talabalarda fanga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qilishi kerak.

Kurs ishi uchun taxminiy mavzular:

1. Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?
2. Wie helfen andere Sprachen beim Lernen?
3. Unterrichtsformen
4. Arten der Sprachaktivität
5. Wirksam von digitalen Medien im Sprachunterricht
6. Bewertung der schriftlichen und mündlichen Leistungen im Unterricht
7. Der Einsatz interaktiver Lerntechnologien bei der Entwicklung der Diskurskompetenz der Studierenden. (Beispiel B1-Studenten)
8. Der Einsatz von Bildungstechnologie beim Unterrichten der dialogischen Sprache für Studenten akademischer Lyzeen (am Beispiel von Studenten des B1-Niveaus)
9. Der Einsatz von Rollenspieltechnologien bei der Entwicklung von Diskurskompetenzen der Studierenden.
10. Didaktische Grundsätze des Unterrichts
11. Die lexikalische Sicht der Sprache und ihre Auswirkungen auf die Unterrichtspraxis
12. Einfluss Faktoren auf den Deutschunterricht in der Sekundärstufe
13. Unterricht für jugendliche Gestaltung
14. Prüfen, Testen, Evaluieren: eine erste Annäherung
15. Rahmenbedingungen für das Prüfen, Testen und Evaluieren
16. Prüfungsaufgaben für den Unterricht
17. Lehrwerke als Lernmedien
18. Hörübungen
19. Grammatik und Genauigkeit im Sprachunterricht
20. Geschichte des Fremdsprachenunterrichts
21. Kompetenz im Fremdsprachenunterricht

	22. Kulturelles Ziel der Lehre 23. Kulturelles Ziel des Fremdsprachenunterrichts 24. Lehrmethoden 25. Methoden des Fremdsprachenunterrichts 26. Methoden und Prinzipien des Unterrichts 27. Sozialformen im Unterricht 28. Wortschatzarbeit 29. Landeskunde und Kultur im Unterricht 30. Unterrichtsphasen im Lehrwerk
3.	V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • chet tilni o'rganish borasidagi nazariyalarini amalda qo'llay olishi; • til o'rganish va o'qitish metodlari, yondashuvlar va usullar haqida zaruriy bilimlarga turli kommunikativ nutq vaziyatlari (salomlashish, kechirim so'rash, xayrlashish, minnatdorchilik bildirish va h.k.) ni to'g'ri o'zlashtirishi; • o'ziga yoqqan va yoqmagan narsalar, jihatlar haqida fikrini bayon etish; • o'zi haqida shaxsiy ma'lumotlarni bera olish; • so'zlovchi nutqini tushunganligi yoki yaxshi anglay olmaganligini ifodalashi (masalan, so'zlovchidan gapini yana bir marta takrorlashni, izohlash, savol berish va h.k.) ko'nikma; • intervyu olish va savollarga javob qaytarish; • tanish mavzularda muhokamalarda qatnashish; • navbat bilan muloqotga kirishishi, so'zlovchining nutqini bo'lmasligi yoki bo'lishga to'g'ri kelgan vaziyatlarda muloqotni davom ettirish; • chet til o'rganuvchisi kundaligini yuritish orqali til o'rganish jarayonlari to'g'risida qator hisobotlar tayyorlashi; chet tilni o'rganish haqidagi tushunchalar, metodlar va modellarni o'z amaliy tajribalarida, ya'ni muhokama, topshiriq va muammoli vaziyatlarda qo'llash malakasiga ega bo'lishi kerak.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa

	va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur..
6.	VIII. Asosiy adabiyotlar 1. Ende K., Grotjahn R., Kleppin K., Mohr I. Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 2020. 2. Hermann Funk, Christina Kuhn, Dirk Skiba, Dorothea Spaniel-Weise, Rainer E. Wicke. Aufgaben, Übungen, Interaktion. Goethe-Institut, München. 2014 3. Michael Schart, Michael Legutke. Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung. Klett-Langenscheidt. 2012 IX. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 488 b. 2. Mirziyoyev Sh. M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent, 2021. – 458 b. 3. Michaela Brinizer, Hans-Jürgen Hantschel, Sandra Krömer, Monika Möller-Frorath, Lourdes Ros. DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik. Deutsch als Fremd-und Zweitsprache. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart. 2016 Axborot manbaalari 1. http://www.gov.uz/edu/–O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi sayti 2. http://www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi sayti. 3. http://www.gov.uz– O'zbekiston Respublikasi hukumati portali 4. www.cspu.uz- CHDPU rasmiy internet sayti 5. https://www.youtube.com/@ibratfarzandlari - "Ibrat farzandlari" platformasi sayti (youtube kanali) 6. https://t.me/ibratfarzandlari – "Ibrat farzandlari" platformasi sayti (telegram kanali) 7. www.klett-sprachen.de/linie1- Germaniyaning Klett nashriyoti rasmiy sayti 8. http://ziyonet.uz - Ziyonet axborot ta'lim tarmog'ining rasmiy sayti 9. www.hueber.de/aspekte- Germaniyaning Hueber nashriyoti rasmiy sayti 10. www.deutsch.unterricht.de- Nemis tili o'qituvchilari qo'shimcha ma'lumotlar yuklab olishlari uchun rasmiy sayt
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil "29" <i>avgust</i> dagi qarori bilan tasdiqlangan

8.	Fan/modul uchun mas'ul va muallif: Z.A. Shirnazarova – CHDPU, “Nemis tili kafedrası katta o'qituvchisi pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
9.	Taqrizchilar: Sh.A.Atayev - TDPU “Yevropa tillari” kafedrası dotsenti, filologiya fanlari nomzodi Z.I.Sanakulov – CHDPU, “Nemis tili” kafedrası mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)



