

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSİYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



FIZPRAKTIKUM

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	500000 – Tabiiy fanlar, matematika va statistika
Ta'lif sohasi:	530000 – Fizika va tabiiy fanlar
Ta'lif yo'nalishi:	60530700 – Astronomiya

Chirchiq – 2024

Fan/modul kodi	O‘quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar	
FP1234620	2025-2026	3	4	
Fan/modul turi	Ta’lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O‘zbek		4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Fizpraktikum	60	60	120
2.	I. Fanning mazmuni.			
	<p>Fanni o‘qitishdan maqsad – talabalarda, bo‘lajak fizika o‘qituvchisiga zarur bo‘lgan darajada makro va mikro dunyoda sodir bo‘ladigan harakat va uning turlari haqida, moddaning xususiyatlari hamda makroskopik sistemalarning turli agregat holatlardagi fizik xossalari haqida tushuncha va bilim berish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirishdir.</p> <p>Fanning vazifasi – talabalarga mexanika, molekulyar fizika, elektr va magnetizm bo‘limi mavzulari bo‘yicha laboratoriya ishlarini tashkil qilish, o‘tkazish va hisob kitob ishlarini bajarib, ularga doir xulosalar chiqara olish, fizika qonuniyatlarining munosabatlarini to‘g‘ri aniqlash kabi vazifalarni o‘rgatishdan iborat.</p>			
	<p>II. Laboratoriya mashg‘ulotlari bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar</p> <p>Laboratoriya mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O‘tkazgich qarshiligini ampermetr va voltmetr yordamida aniqlash. 2. O‘tkazgichning qarshiligini Uitston ko‘prigi yordamida aniqlash. 3. Ampermetr va voltmetr asboblarining o‘lchash chegarasini orttirish. 4. Kirxgof qoidalari (Uitston) ko‘prigining ishlash tamoyili bilan o‘rganish. 5. Isitish asboblarining FIK ni aniqlash. 6. Kondensatorlar elektr sig‘mini ampermetr va voltmetr yordamida aniqlash. 7. O‘zgaruvchan tok qonunlarini o‘rganish. 8. Faradey elektromagnit induksiya qonunini o‘rganish. 9. Transformatorning transformatsiyalash koefitsientini va FIK ni aniqlash. 10. G‘altak induktivligini aniqlash. <p>III. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar.</p> <p>Mustaqil ta’limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo‘yilgan masalani o‘rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi.</p>			

Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to‘liq olib beriladi.

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Zaryadlaming ta’sir qonuni - Kulon qonuni
2. Elektr maydoni. Elektr maydonining kuchlanganligi
3. O’tkazgich va dielektriklarda elektr maydoni
4. Elektr maydonidagi nuqtaviy zaryadni ko‘chirishda bajarilgan ish.
5. Elektr maydonidagi nuqtaviy zaryadning potensial energiyasi
6. Potensial. Ekvipotensial sirtlar. Potensial uchun xususiy hollar
7. Elektr sig‘im. Kondensator va ulaming turlari. Kondensatomi ketma-ket va parallel ulash.
8. Elektr toki. Elektr qarshilik. Zanjiming bir qismi uchun Om qonuni
9. Qarshiliklami ketma-ket va parallel ulash
10. O‘lchov asboblari. O‘lchov chegaralarini oshirish
11. Joul-Lens qonuni. Quwat
12. To‘liq zanjir uchun Om qonuni. To‘liq zanjir uchun Joul-Lens qonuni
13. Kirxgof qonunlari va ulardan kelib chiqadigan natijalar
14. Kondensatoming zaryadlanish va razryadlanish jarayoni
15. Suyuqliklarda elektr toki. Elektroliz qonunlari
16. Yarimo’tkazgichlarda elektr toki
17. Vakuumda elektr toki
18. Gazlarda elektr toki. Razryad va uning turlari
19. Amper kuchi va uning yo‘nalishi
20. Magnit maydoniga kiritilgan tokli kontur. Tokli kontuming magnit momenti,
burovchi momenti va potensial energiyasi
21. Magnit maydon uchun superpozitsiya prinsipi
22. Bio-Savar-Laplas qonuni va undan kelib chiqadigan natijalar
23. Magnetiklar. Muhitning magnit xususiyatlari
24. Lorents kuchi. Magnit maydondagi zaryadli zarranening traektoriyasi
25. Elektromagnit induksiya hodisasi. Lens qoidasi
26. Elektromagnit induksiya qonuni va uning tatbiqlari
27. O‘zinduksiya hodisasi. G‘altakning induktivligi
28. Magnit maydon energiyasi
29. O‘zaro induksiya hodisasi
30. Tebranish konturi. Elektr tebranishlar. Tomson formulasi.

3. IV. Ta’lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:

- Mexanika, molekulyar fizika va termodynamika, elektr va magnetizm, optika, atom va yadro fizikaning barcha bo‘limlari: nazariy fizika, astoronomiya, astrofizika bilan o‘zaro bog‘liq, hamda oliy matematika, informatika va axborot texnologiyalari, kimyo, biologiya, geografiya kabi

tabiiy-ilmiy fanlar bilan uzviy bog'langanligi bo'yicha talabalar ushbu fanlardan yetarli ***tasavvur va bilimga ega bo'lishi***; (bilim)

- Mexanika, molekulyar fizika va termodynamika fanini o'zlashtirgan talaba makro va mikro dunyoda sodir bo'ladigan harakat va uning turlari va ularni klassifikasiyalash bo'yicha ***ko'nikmalariga ega bo'lishi***; (***ko'nikma***).
- Talaba fizika fanini o'qitishda foydalanilgan ta'lim texnologiyalari, elektron plakatlar, tarqatma materiallar, elektron darsliklar va qo'llanmalar, virtual laboratoriylar, internet ma'lumotlari, lokal tarmoqdagi turli o'quv, ilmiy bilimni nazorat qilish bo'yicha ma'lumotlar jamlamasidan foydalanish, shuningdek mustaqil ta'lim, aqliy hujum, vaziyatli masalalarni yechish, rollikli o'yinlar, referatlar yozish kabi pedagogik usullar bilan fanning o'qitilishini amalga oshirish ***malakalarga ega bo'lishi kerak***.

4.

V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- individual loyiham;
- taqdimotlar qilish;
- guruhlarda ishlash;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish;
- "SWOT-tahlil", "FSMU", "Aqliy hujum".

5.

VI. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.

6.

VII. Asosiy adabiyotlar:

1. J.A.Toshxonova va b. Fizikadan praktikum. Mexanika va molekulyar fizika. Toshkent, "O'qituvchi", 2006.
2. E.H.Xudoyberdiyev, Umumi fizikadan laboratoriya ishlari, Toshkent, 2017 O'zRO O'MTV.
3. G.I.Tursunov, M.G.Muxamedov, Obshaya fizika, "Ishonchli hamkor" 2021 CHDPU.
4. G. I.Tursunov, Umumi fizika kursi, "Ishonchli xamkor"-2021 CHDPU.
5. Zaxidova M.A., Abdullaev R.M., Begmatova D.A., Sodiqova Sh.M. Umumi fizika kursidan praktikum "Universitet" – 2019.

VIII. Qo'shimcha adabiyotlar

1. 2022 - 2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son farmoni.
2. A.A.Abdumalikov, H.M.Sattorov /Mexanika/ "Barkamol fayz media"- Toshkent-2017
3. S.R.Polvonov, X.S.Daliev, E.X.Bozorov, G.S.Palvanova / Umumi fizikadan masalalar to'plami / "NIF MSH" Toshkent 2020

4. X.S.Daliev, E.X.Bozorov / Umumiy fizikadan masalalar to‘plami / “Tafakku avlodi” Toshkent-2021
 5. M.Ismoilov, P.Xabibullayev, M.Xaliulin “Fizika kursi” Toshkent, “O‘zbekiston”, 2000.

Axborot manbalari

1. <http://www.edu.uz>—O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi rasmiy veb sayti.
2. www.Unilibrary.uz
3. www.csipi.uz
4. www.pedagog.uz
5. www.natlib.uz (A.Navoiy nomidagi O‘z.MK)
6. www.zyonet.uz - Zyonet axborot-ta’lim resurslari portalı.

	7. Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet kengashining 2024 yil “ <u>29</u> ” <u>08</u> <u>bayonnomasi</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun ma’sul: <ol style="list-style-type: none"> 1. S.T.Shermetova – ChDPU, “Fizika va astronomiya o‘qitish metodikasi” kafedrasi o‘qituvchisi 2. G.S.Djumayeva – ChDPU, “Fizika va astronomiya o‘qitish metodikasi” kafedrasi o‘qituvchisi 3. Sh.T.Ahmedov – ChDPU, “Fizika va astronomiya o‘qitish metodikasi” kafedrasi o‘qituvchisi
9.	Taqrizchilar: <ol style="list-style-type: none"> 1.K.T. Suyarov – ChDPU, “Fizika va astronomiya o‘qitish metodikasi” kafedrasi mudiri, p.f.n. 2. B.Ibragimov – TDPU, “Fizika va uni o‘qitish metodikasi” kafedrasi dotsenti.