

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

“УТВЕРЖДАЮ”

Ректор Чирчикского

государственного

педагогического университета

К.И. Мухамедов

2022 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК 1

Область знания:	100000 – Образование
Область образования:	110000 - Образование
Направление образования:	60111500 – Родной язык и литература (русский язык и литература)

ЧИРЧИК- 2022

Учебная программа (силлабус) утверждена на заседании Совета Чирчикского государственного педагогического университета Протокол № 1 от "08" 08 2022 г.

Составители:

Кононова И.Ю. преподаватель кафедры русского языка и литературы Чирчикского государственного педагогического университета

Хамидуллаева Г.А. преподаватель кафедры русского языка и литературы Чирчикского государственного педагогического университета

Рецензенты:

Файзуллаев Д.С.-Б. кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Чирчикского государственного педагогического университета

Сапарова К.О. доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания Узбекского государственного университета мировых языков

Учебная программа (силлабус) рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры русского языка и литературы факультета гуманитарных наук Чирчикского государственного педагогического университета Протокол № 1 от "01" 08 2022 г.

Заведующий кафедрой:



PhD, и.о.доц А.В. Екабсонс

Учебная программа (силлабус) рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета факультета гуманитарных наук Чирчикского государственного педагогического университета Протокол № 1 от "09" 08 2022 г.

Декан факультета



к. ю. н. доц. Р. А. Икрамов



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)

Факультет гуманитарных наук

60111500 – Родной язык и литература
(русский язык и литература)

Общие сведения		
Название предмета: Современный русский литературный язык 1		
Код предмета: Lang 2236	Количество кредитов: 6	Семестр: 2
Кафедра: Русский язык и литература		
Преподаватель: Кононова Ирина Юрьевна		
E-mail: konirina@inbox.ru		
Тип предмета: Обязательный		
Форма обучения:	Дневное	
Способ оценивания:	Экзамен	
Язык обучения:	Русский	

Краткие сведения о дисциплине
«Современный русский литературный язык» — профилирующая дисциплина, которая предусматривает освещение таких разделов современного литературного языка, как фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование, морфология и синтаксис.

Результаты обучения
В результате освоения данного курса студенты: - осваивают основные термины и понятия лингвистического описания современного русского литературного языка, получают представление о структуре и функционировании языковых единиц на всех уровнях лингвистической системы; - умеют применять основные принципы и приемы лингвистического анализа; - имеют навыки теоретической работы с научной и учебной литературой и практического анализа языкового материала. Компетенции, формируемые по результатам освоения курса (КК): - овладение теоретическими основами и практическими навыками

фонетического, лексико-фразеологического, морфемного и словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа (КК-1);

- участие в научно-исследовательской деятельности (КК-4).

Содержание дисциплины

Тип занятия: лекция (Л)

M1	Современный русский литературный язык как система
M2	Фонетика как раздел науки о языке
M3	Аспекты изучения фонетических единиц
M4	Классификация гласных и согласных звуков русского языка
M5	Понятие фонемы. Фонологические школы
M6	Комбинаторные и позиционные фонетические процессы
M7	Теории слогоделения
M8	Понятие ударения. Типы и функции ударения
M9	Понятие интонации. Интонационные конструкции
M10	Орфоэпия
M11	Графика и орфография
Промежуточный контроль	
M12	Лексикология как раздел науки о языке
M13	Слово как центральная единица языка
M14	Структура лексического значения
M15	Типы лексических значений
M16	Полисемия и омонимия
M17	Лексическая синонимия
M18	Лексическая антонимия
M19	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и динамики
M20	Социально-функциональная дифференциация русской лексики
M21	Фразеология. Типы фразеологизмов
M22	Лексикография. Типы словарей
Тип занятия: практическое (П)	
A1	Уровни языковой системы
A2	Фонетические методы
A3	Речевой аппарат
A4	Классификация гласных и согласных звуков русского языка
A5	Фонологические школы
A6	Фонетические позиции
A7	Принципы слогоделения
A8	Типы ударения и акцентные парадигмы
A9	Функции интонации

Текущий контроль - 1

A10	Современные орфоэпические нормы
A11	Принципы русской орфографии
A12	Лексика как система
A13	Признаки слова как центральной единицы языка
A14	Анализ структуры лексического значения
A15	Типы лексических значений
A16	Критерии разграничения омонимии и полисемии
A17	Анализ лексических синонимов
A18	Анализ лексических антонимов
A19	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и динамики
A20	Социально-функциональная дифференциация русской лексики

Текущий контроль - 2

A21	Типы фразеологических единиц
A22	Анализ фразеологических единиц
A23	Типы словарей

Организация обучения

Образование осуществляется на основе системного взаимодействия лекционных и практических аудиторных занятий, с одной стороны, и самообразования студентов – с другой. На лекционных занятиях предоставляются современные теоретические представления о системе русского литературного языка. На практических занятиях студентам предоставляется возможность освоить навыки фонетического, лексического, морфемного и словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа языковых единиц и конструкций. Темы и задания для самостоятельного изучения позволяют расширить и углубить теоретические представления и усовершенствовать практические навыки работы с языковым материалом.

Тип занятия	Выделенные часы
Лекции	44
Практические занятия	46
Самообразование	90
Общее количество часов	180

Методы контроля и оценки знаний студентов по дисциплине

Контроль и оценка знаний студентов осуществляются в форме текущего, промежуточного и итогового контроля, а также оценивания деятельности студентов по самообразованию.

Текущий контроль включает в себя активное участие в практических занятиях; участие в коллоквиумах (форма устного контроля по определенным темам, подразумевающая ответы на вопросы аналитического характера,

Чирч
от "5"

Сост
Кол

Ха

Р

Ф

требующие работы с различными источниками информации); письменные задания – анализ языкового материала; подготовка разработок уроков; выступления с докладами.

Промежуточный контроль проводится в середине семестра с целью промежуточной оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам освоения первой половины учебного модуля. Осуществляется в форме письменной работы, на выполнение которой отводится 90 минут. Задания для промежуточного контроля распределены по 30 билетам, из которых каждый студент выбирает 1 билет, включающий в себя 3 теоретических вопроса и 1 практическое задание на анализ языкового материала по заранее предоставленной схеме. (20 % от общего количества баллов.)

Оценка самостоятельной работы осуществляется на основе разработки индивидуальных и групповых проектов, подразумевающих изучение учебной и научной литературы по выбранной теме, анализ языкового материала и представление полученных результатов в виде доклада и презентации. Более подробная информация о темах проектов раскрывается в рабочей программе по дисциплине. (50 % от общего количества баллов.)

Итоговый контроль проводится по окончании модуля с целью итоговой оценки знаний, умений и навыков студентов. Осуществляется в форме письменной работы, на выполнение которой отводится 90 минут. Задания для итогового контроля распределены по 30 билетам, из которых каждый студент выбирает 1 билет, включающий в себя 2 теоретических вопроса и 2 практических задания на анализ языкового материала по заранее предоставленной схеме. (30 % от общего количества баллов.)

В данные методы контроля и оценки знаний студентов по дисциплине допускается внесение изменений и дополнений.

Основная литература	
1. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка: Учеб. пособие. – М.: «Академия», 2005.	
2. Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразования: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2010.	
3. Синтаксис современного русского языка: учебник для высших учебных заведений / под ред. С. В. Вяткиной. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013.	
4. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. – М.: Высш. школа, 2001	

Фомина Т. Г. Современный русский язык. Фонетика. – Казань, 2007.



Дополнительная литература

- Бабайцева В. В., Максимов Л. Ю. Современный русский язык. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1987.
- Валгина Н. С. и др. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. вузов – М.: Высш. шк., 1987.
- Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология: Учебное пособие для студентов филологических факультетов государственных университетов. – М.: Изд-во МГУ, 1999.
- Матусевич М. И. Современный русский язык. Фонетика. Учеб. пособие. – М.: Просвещение, 1976.
- Попов М. Б. Фонетика современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014.
- Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / Под ред. В.А. Белошапковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1989.

Электронные ресурсы

1. www.pedagog.uz
2. www.edu.uz
3. <http://ziyonet.uz>
4. www.cspu.uz