

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Чирчикского государственного
Педагогического университета
Г.И.Мухамедов

2023 год «13» 08

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК С ОСНОВАМИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Область знания:	100000 – Образование
Область образования:	110000 – Образование
Направление образования:	60111700 – Русский язык в иноязычных группах ✓

Код модуля НРТГА208 ✓	Учебный год 2024-2025 ✓	Семестр 3-4 ✓	ECTS - Кредиты 3 семестр – 4 4 семестр - 4 ✓	
Тип предмета/ модуля Обязательный ✓	Язык обучения русский		Количество часов в неделю 4	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Общая нагрузка (часы)
	Современный русский язык с основами языкознания ✓	120 ✓	120 ✓	240 ✓
2.	<p>I. Содержание предмета.</p> <p>Учебная дисциплина «Современный русский язык с основами языкознания» призвана дать студенту научное представление об основных явлениях, которые характеризуют систему языка и механизм его функционирования, научить правильно использовать основную лингвистическую терминологию, выработать умение применять апробированные методы лингвистического анализа, дать общие сведения о классификации языков в связи с историей и культурой народов, а также показать студенту особенности использования языка в разных сферах деятельности человека, ознакомить его с взаимодействием языков и закономерностями их развития, а также предусматривает освещение таких разделов современного литературного языка, как фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, фразеология, лексикография.</p> <p>II. Теоретическая часть (лекционные занятия)</p> <p>II.1. В состав предмета входят следующие темы:</p> <p style="text-align: center;">Основы языкознания</p> <p>1-2 темы. Язык как предмет лингвистики</p> <p>Место и роль языкознания в системе наук. Цель и задачи курса "Основы языкознания". Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание. Значение науки о языке. Язык как особое общественное явление. Язык и раса. Язык и другие средства общения. Понятие о социолингвистике. Функции языка как его существенные характеристики. Язык и культура. Отражение в языке культуры общества. Язык и "картина мира".</p> <p>3-тема. Лингвистическая карта мира. Классификации языков.</p> <p>Лингвистическая карта мира. Генетическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Ареальная классификация языков</p> <p>4-тема. Происхождение языка</p> <p>Теории происхождения языка. Биологические теории происхождения языка. Социальные теории происхождения языка. Вопрос об этапах формирования человеческого языка</p> <p>5-тема. Фонетика. Три аспекта изучения фонетического строя языка.</p>			

Предмет и содержание фонетики. Фонетика и фонология. Три аспекта звуков речи и членение фонетики на собственно фонетику и фонологию
6-тема. Позиционные и комбинаторные изменения звуков в речевом потоке.

Понятие фонемы. Система фонем. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетические процессы.

7-тема. Письмо. Графика и орфография.

Происхождение и развитие письма. Основные этапы истории начертательного письма. Графика. Орфография.

8-9 темы. Лексикология и фразеология.

Лексикология как наука. Смысловая структура слова. Однозначность и многозначность слов. Понятие о лексико-семантическом варианте слова. Расслоение лексического состава языка. Системные отношения в лексике. Фразеология.

10-тема. Морфемная структура слова.

Морфемика и словообразование. Исторические изменения морфемного состава слова.

11-12 темы. Грамматический строй языка. Предмет и задачи грамматики, ее основные разделы.

Предмет грамматики. Грамматическое значение и его типы. Грамматическая форма слова как средство выражения грамматического значения и грамматической категории. Виды грамматических категорий и способы их выражения в языках мира. Морфология как раздел грамматики.

13-тема. Части речи и принципы их выделения.

Проблема частей речи. Принципы выделения частей речи.

14-тема. Синтаксис. Словосочетание и предложение, их структурно-семантическая типология.

Предмет синтаксиса. Понятие синтаксемы. Синтаксис словосочетания. Предложение и суждение. Семантический аспект изучения предложения. Коммуникативный аспект изучения предложения.

15-тема. Методы изучения языка.

Описательный метод. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительный (типологический) метод. Статистический метод. Экспериментальный метод

Современный русский язык.

16-тема. Содержание термина «современный русский литературный язык»

Содержание термина «современный русский литературный язык». Литературный язык как система. Языковые ярусы как подсистемы языка.

17-тема. Фонетика как раздел науки о языке. Речевой аппарат

Предмет и задачи фонетики. Компоненты звукового строя языка. Связь фонетики с другими науками. Звуки речи и аспекты их изучения. Устройство речевого аппарата и роль органов речи в звукопроизводстве. Методы исследования артикуляции. Роль артикуляционного аппарата в образовании звуков.

18-тема. Классификация гласных и согласных звуков русского языка

Принципы классификации звуков языка. Гласные, их артикуляционные и акустические различия. Состав и система гласных звуков. Классификация гласных звуков. Согласные, их артикуляционные и акустические различия. Состав и система согласных звуков. Классификация согласных звуков.

19-тема. Понятие о синтагматике и парадигматике фонетических единиц. Понятие слога

Звуки речи в речевом потоке. Понятие фонетической позиции. Сильные и слабые позиции звуков. Современные фонетические процессы. Фонетические законы в области гласных и согласных звуков. Понятие слога. Характеристика слога. Типы слогов. Теория слогоделения. Основной закон построения слога.

20-тема. Понятие ударения. Понятие интонации

Понятие ударения. Типы ударения. Словесное ударение. Фонетические средства, характеризующие ударение. Синтагматическое и фразовое ударение. Выделительное ударение. Понятие интонации. Фонетические средства, характеризующие интонацию. Функции интонации. Интонационные конструкции.

21-тема. Понятие фонемы. Фонологические школы

Понятие фонемы в трактовке разных ученых. Фонологические позиции: сильные и слабые. Доминанта, варианты, вариации фонем, аллофоны. Фонологические школы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Состав и система гласных и согласных фонем. Синтагматика и парадигматика фонем.

22-тема. Орфоэпия

Предмет и задачи орфоэпии. Значение орфоэпических норм. Стили произношения. Нормы литературного произношения. Исторические основы литературного произношения. Причины отступлений от произносительных норм. Особенности произношения заимствованных слов. Тенденции развития современных произносительных норм.

23-тема. Графика и орфография

Предмет и задачи графики. Особенности графики. Исторические изменения в графической системе русского языка. Графема и буква. Состав современного алфавита русского языка. Названия букв. Соотношение между звуками и буквами. Предмет и задачи орфографии. Разделы орфографии. Исторические изменения в орфографии русского языка. Принципы орфографии. Принципы переноса слов. Правила переноса.

24-тема. Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная единица языка

Предмет и задачи лексикологии. Лексика как система. Связь лексикологии с другими науками. Слово в языке и речи. Проблема определения слова. Структура слова: форма (означающее) и значение (означаемое). Признаки слова.

25-тема. Лексическое значение и его типы. Семантическая структура слова

Лексическое значение. Внутренняя форма слова. Денотативное, сигнификативное и коннотативное значения. Структура лексического значения. Сема как минимальный компонент значения слова. Компонентный анализ лексического значения.

26-тема. Однозначные и многозначные слова

Однозначные и многозначные слова. Типы лексических значений в многозначном слове: мотивированное и немотивированное, первичное и производное, свободное и связанное. Метафора. Метонимия.

27-тема. Хронологическая и функциональная дифференциация русской лексики

Классификация лексики по исторической отнесенности. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Исконная и заимствованная лексика. Старославянизмы в русском языке. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы. Жаргонизмы. Профессионализмы. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика.

28-тема. Лексическая синонимия. Лексическая антонимия

Понятие синонимии. Понятие синонимического ряда, его доминанты. Классификация синонимов. Типы синонимов по структуре. Стилистические функции синонимов. Пути возникновения синонимов. Понятие антонимии. Антонимическая пара. Классификация антонимов по типу противопоставляемых понятий. Типы антонимов по структуре. Стилистические функции антонимов. Оксюморон.

29-тема. Лексическая омонимия. Паронимия и гиперо-гипонимия

Понятие омонимии. Классификация омонимов. Происхождение омонимов. Омонимия и полисемия. Стилистические функции омонимов. Понятие паронимии. Отграничение паронимии от других парадигматических явлений. Происхождение паронимии. Паронимия как источник речевых ошибок. Гиперо-гипонимия.

30-тема. Фразеология. Типы фразеологизмов

Предмет и задачи фразеологии. Понятие фразеологизма. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и свободное сочетание слов. Признаки фразеологизма. Пути возникновения фразеологизмов. Активная и пассивная фразеология. Классификация фразеологизмов по степени семантической слитности компонентов. Однозначные и многозначные фразеологизмы. Структурные типы фразеологизмов.

III. Указания и рекомендации по проведению практических занятий

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Языкознание как наука. Язык как средство общения и орудие мышления. Функции языка
2. Многообразие языков мира, основания их классификации.
3. Основные теории происхождения языков
4. История языка и история общества. Языковые контакты
5. Предмет и задачи фонетики. Три аспекта изучения фонетического строя языка.

6. Понятие фонемы. Позиционные и комбинаторные изменения звуков в речевом потоке
7. Виды письма. Принципы графики и орфографии.
8. Предмет и задачи лексикологии. Разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, этимология, фразеология, лексикография, фразеография.
9. Слово как основная единица языка.
10. Предмет и задачи грамматики, ее основные разделы: морфемика, морфология, синтаксис
11. Типы морфем. Понятие основы и словоформы.
12. Способы и средства выражения грамматического значения. Модифицирующие и классифицирующие грамматические категории
13. Части речи и принципы их выделения.
14. Синтаксические связи и отношения. Основные аспекты рассмотрения предложения: формально-грамматический, логико-семантический, коммуникативный.
15. Методы изучения языка.
16. Аспекты изучения фонетики. Речевой аппарат.
17. Классификация гласных и согласных звуков современного русского языка.
18. Фонетические процессы. Теория слогоделения.
19. Типы ударения. Функции интонации.
20. Фонетическая транскрипция
21. Фонологическая система языка. Сильные и слабые позиции фонем. Фонологические школы. Спорные вопросы фонологии.
22. Орфоэпические нормы.
23. Графика. Принципы орфографии.
24. Слово как основная единица языка.
25. Лексическое значение и его типы. Семантическая структура слова.
26. Однозначные и многозначные слова.
27. Хронологическая и функциональная дифференциация русской лексики.
28. Лексическая синонимия. Лексическая антонимия.
29. Лексическая омонимия. Лексическая паронимия.
30. Фразеология. Типы фразеологизмов. ✓

IV. Самообразование и самостоятельная работа

Оценка самостоятельного обучения осуществляется путем выполнения студентами заданных практических проектов в команде и индивидуально. Каждому студенту дается один командный проект и два индивидуальных проекта. Студент изучает и проводит исследования по заданному вопросу, понимая цели и задачи порученного проекта. Анализирует полученные результаты, готовит презентации с выводами и защищает их. Количество, тематика, содержание проектов, способы реализации и сроки реализации полностью раскрыты в рабочей научной программе.

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Введение. Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук.
2. Общественный характер языка. Функции языка.
3. Язык и мышление. Язык и речь.
4. Язык как семиотическая система.
5. Историческое развитие языков. Проблема возникновения языков
6. Система языка и ее структура. Фонетика и фонология.
7. Лексикология и семасиология.
8. Слово как центральная единица языка.
9. Грамматика и ее предметы.
10. Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма.
11. Морфема как единица языка.
12. Языки мира.
13. Генеологическая классификация языков.
14. Типологическая классификация языков.
15. Ареальная и функциональная классификации языков.
14. Основания для классификации гласных и согласных звуков.
15. Фонетические законы в области гласных и согласных звуков. Звуки в потоке речи. Взаимодействие звуков в потоке речи. Модификация и чередование звуков
16. Позиционная мена. Аккомодация. Исторические и современные чередования.
17. Фонетическое членение речи. Сегментные и суперсегментные единицы. Слог. Слогораздел. Типы слогов
18. Ударение. Словесное ударение. Функции ударения. Абсолютные и относительные клитики. Фразовое, тактовое, логическое ударение.
19. Интонация. Функции интонации. Типы интонационных конструкций.
20. Основные орфоэпические правила современного русского языка.
21. Формирование русской графики.
22. Слово — универсальная единица языка.
23. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.
24. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного состава.
25. Синонимические ряды. Типы синонимов.
26. Антонимические пары. Типы антонимов.
27. Паронимия как причина речевых ошибок.
28. Лексическая омонимия. Типы омонимов.
29. Типы фразеологизмов
30. Толковые словари русского языка.

3.

V. Результаты изучения предмета (формируемые компетенции)

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

	<p>- основные разделы языкознания; - основные лингвистические понятия; - языковые явления; - теории происхождения языка; - внешние и внутренние законы развития языка; - языки мира и их классификации; - основы лингвистической методологии; - основные положения лингвистики как науки, особенности функционирования всех уровней современного русского литературного языка, основные теоретические принципы и практические приемы анализа языкового материала</p> <p>уметь использовать:</p> <p>- полученные знания по языкознанию; - единицы уровней языка; - грамматические учения; - внешние и внутренние законы развития языка; - лингвистические методологии; - основные теоретические и практические принципы и приемы лингвистического анализа; - знания по всем разделам современного русского языка на практике; - оперировать формами, средствами, методами преподавания современного русского литературного языка</p> <p>иметь навыки:</p> <p>- использования знаний по языкознанию в своей профессиональной деятельности; - работы с научной и учебной литературой; анализа языкового материала; фонетического, лексико-фразеологического анализа.</p>
4.	<p style="text-align: center;">VI. Образовательные методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • case-study; • индивидуальные проекты; • подготовка презентаций; • работа в группах.
5.	<p style="text-align: center;">VII. Критерии для получения кредита</p> <p>Полное владение теоретико-методическими понятиями, связанными с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и понятиями, выполнение задач и заданий, данных в текущих и промежуточных формах контроля, сдача итогового контроля.</p>
6.	<p style="text-align: center;">VIII. Основная литература:</p> <p>1.. Реформатский А. А. Введение в языковедение. - М.: Просвещение, 2002. - 536 с</p>

2. Основы языкознания О.Н.Чарыкова, З.Д.Попова, И.А.Стернин. Основы теории языка и коммуникации. Учебное пособие. М.: Флинта, 2010.
3. Горбунов, Ю.И. Основы языкознания : практикум / Ю.И. Горбунов,. Е.Ю. Горбунов. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015
4. Валгина Н. С. и др. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. вузов / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина.- 5-е изд., перераб.- М.: Высш. шк., 1987.- 480 с.
5. Матусевич М.И.. Современный русский язык, Фонетика, Учеб, пособие для студентов пед, ин-тсш по специальности «Рус. яз. и литература». М, «Просвещение»,1976.
6. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. Учеб. пособие. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1989. - 216 с.

IX. Дополнительная литература

1. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. – Т.: «Узбекистон», 2017. – 104 с.
2. Мирзиёев Ш.М. О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан – URL: <http://uza.uz/ru/documents/o-strategii-devstviy-po-dalneyshemu-razvitiyu-respubliki-uzb-08-02-2017>
3. Мирзиёев Ш.М. Вместе создадим благополучное и свободное демократическое государство – Узбекистан. - URL: <http://uza.uz>
4. Кочергина В.А. Введение в языкознание. - М.: Гаудеамус, 2004. - 267 с.
5. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. – М.: Высш. школа, 2001
6. Фомина Т. Г. Современный русский язык. Фонетика. – Казань, 2007.

Интернет-источники

www.pedagog.uz
www.cspi.uz
www.pedagog.uz
www.edu.uz
www.natlib.uz
www.ziyonet.uz

7. **Учебная программа разработана Чирчикским государственным педагогическим университетом и утверждена Советом университета от « 29 » 08 , 2023 г.**

8. **Ответственный на предмет/модуль:**
Г.А.Хамидуллаева, преподаватель кафедры русского языка и методики обучения факультета гуманитарных наук ЧГПУ.

9. **Рецензенты:**
Л.Т.Кабулова – доцент кафедры русского языка и литературы КГУ имени Бердаха, к.ф.н.
Д.С.-Б.Файзуллаев – доцент кафедры русской литературы и методики обучения ЧГПУ, к.п.н.





