

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Чирчикского государственного
педагогического университета
Г.И.Мухамедов

2023 год «25» 08

**ЧАСТИ РЕЧИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА И
МОРФОЛОГИЯ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Область знания:	100000 – Образование
Область образования:	110000 – Образование
Направление образования:	60111700 – Русский язык в иноязычных группах

Код предмета/ модуля HRTSTM309 ✓	Учебный год 2025-2026 ✓	Семестр 5-6 ✓	ECTS - Кредиты 5 семестр – 4 ✓ 6 семестр - 4 ✓	
Тип предмета/ модуля Обязательный	Язык обучения русский ✓		Количество часов в неделю 4	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразо- вание (часы)	Общая нагруз- ка (часы)
	Части речи современного русского языка и морфология	120 ✓	120 ✓	240 ✓
2.	<p>I. Содержание предмета.</p> <p>Учебная дисциплина «Части речи современного русского языка и морфология» предусматривает освещение таких разделов современного литературного языка, как морфемика, словообразование, морфология.</p> <p>II. Теоретическая часть (лекционные занятия)</p> <p>III. В состав предмета входят следующие темы:</p> <p>Тема № 1. Морфемика как раздел науки о языке. Основные термины и понятия</p> <p>Предмет морфемики. Понятие морфемы. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем</p> <p>Тема № 2. Классификация морфем</p> <p>Классификация морфем по признаку обязательности/факультативности. Классификация морфем зависимости от положения по отношению к корню. Классификация морфем по функции. Классификация морфем в зависимости от плана выражения. Классификация морфем по частотности употребления.</p> <p>Тема № 3. Понятие основы. Типы основ</p> <p>Определение понятия. Типы основ по дифференцирующим признакам</p> <p>Тема № 4. Словообразование как раздел науки о языке. Основные термины и понятия</p> <p>Предмет словообразования и этапы его изучения. Словообразование синхронное и диахронное. Связь словообразования с другими разделами языкознания.</p> <p>Тема № 5. Аффиксальные способы словообразования.</p> <p>Суффиксальный способ, префиксальный способ, постфиксальный способ и др.</p> <p>Тема № 6. Неаффиксальные способы словообразования</p> <p>Морфолого-синтаксический способ, лексико-семантический способ, лексико-синтаксический способ.</p> <p>Тема № 7. Морфонологические явления.</p> <p>Чередование фонем в основе. Усечение производящей основы. Нарращение производящей основы. Наложение (<i>совмещение, интерференция, аппликация</i>) морфем. Мена ударения.</p>			

Тема № 8. Исторические изменения в морфемном составе и словообразовательной структуре слова

Опрощение. Переразложение. Усложнение. Декорреляция. Этимологический анализ.

Тема № 9. Морфология как раздел науки о языке. Части речи.

Морфология как раздел науки о языке. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма. Вопрос о классификации частей речи в русской грамматической литературе. Общая характеристика частей речи современного русского языка

Тема № 10. Имя существительное как часть речи.

Значение имени существительного, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды имен существительных по значению. Категории рода имен существительных.

Тема № 11. Категории числа у имен существительных.

Категория числа имен существительных.

Тема № 12. Категории падежа у имен существительных.

Категория падежа имен существительных.

Тема № 13. Имя прилагательное как часть речи.

Значение имени прилагательного, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды имен прилагательных по значению.

Тема № 14. Краткие формы и степени сравнения имен прилагательных.

Краткие формы и степени сравнения имен прилагательных.

Тема № 15. Склонение имен прилагательных.

Склонение имен прилагательных.

Тема № 16. Имя числительное как часть речи.

Значение имен числительных, их морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды имен числительных.

Тема № 17. Склонение имен числительных.

Склонение имен прилагательных.

Тема № 18. Местоимение как часть речи.

Значение местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи. Разряды местоимений по значению.

Тема № 19. Глагол как часть речи. Вид и залог глагола.

Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола и их синтаксическая роль. Понятие о категории вида. Категория залога

Тема № 20. Категории наклонения и времени у глагола.

Категория наклонения. Категория времени.

Тема № 21. Категория лица у глагола. Спряжение глаголов.

Категории лица, числа и рода. Спряжение глаголов.

Тема № 22. Причастие как неспрягаемая глагольная форма.

Причастие как форма смешанного глагольно-именного образования. Переход причастий в имена прилагательные.

Тема № 23. Деепричастие и инфинитив как неспрягаемые

глагольные формы.

Деепричастие как форма глагольно-наречного образования. Образование деепричастий. Категория времени у деепричастий. Переход деепричастий в наречия.

Тема № 24. Наречие как часть речи.

Разряды наречий по значению. Разряды наречий по образованию. Пути образования наречий.

Тема № 25. Слова категории состояния.

Безлично-предикативные слова. Морфологические признаки безлично-предикативных слов. Синтаксические признаки безлично-предикативных слов.

Тема № 26. Предлоги как часть речи.

Служебные слова. Предлоги. Синтаксические функции предлогов. Морфологический состав предлогов

Тема № 27. Союзы как часть речи.

Союзы. Синтаксические функции союзов. Морфологическая характеристика союзов.

Тема № 28. Частицы как часть речи. Модальные слова, междометия, звукоподражания. ✓

Частицы и их функции в речи. Разряды частиц по значению. Общее понятие о модальности. Междометия и звукоподражательные слова.

III. Указания и рекомендации по проведению практических занятий
Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Морфемы и морфы. Алломорфы и варианты
2. Классификация морфем
3. Типы основ
4. Морфемный анализ слова
5. Основные термины и понятия словообразования
6. Аффиксальные способы словообразования
7. Неаффиксальные способы словообразования
8. Морфонологические явления
9. Словообразовательный анализ
10. Система частей речи
11. Лексико-грамматические разряды имен существительных
12. Категории числа и падежа у имен существительных
13. Имя прилагательное как часть речи
14. Краткие формы и степени сравнения имен прилагательных.
15. Склонение имен прилагательных.
16. Имя числительное как часть речи
17. Склонение имен числительных
18. Местоимение как часть речи
19. Категории вида и залога у глагола
20. Категории наклонения и времени у глагола
21. Спряжение
22. Причастие как неспрягаемая форма глагола

23. Деепричастие и инфинитив как неспрягаемые формы глагола
24. Наречия как часть речи.
25. Слова категории состояния
26. Предлоги как часть части речи
27. Союзы как часть речи
28. Частицы.
29. Модальные слова, междометия, звукоподражания
30. Морфологический разбор.

IV. Самообразование и самостоятельная работа

Оценка самостоятельного обучения осуществляется путем выполнения студентами заданных практических проектов в команде и индивидуально. Каждому студенту дается один командный проект и два индивидуальных проекта. Студент изучает и проводит исследования по заданному вопросу, понимая цели и задачи порученного проекта. Анализирует полученные результаты, готовит презентации с выводами и защищает их. Количество, тематика, содержание проектов, способы реализации и сроки реализации полностью раскрыты в рабочей научной программе.

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Основные разделы словообразования. Связь словообразования с другими разделами языка
2. Исконные и заимствованные морфемы
3. Соотношение производящей и производной основ
4. Типы аффиксального словообразования.
5. Смешанные виды аффиксации
6. Языковые и речевые новообразования
7. Словообразовательное значение именных и неименных частей речи
8. Особенности образования производных служебных частей речи
9. Связь морфологии с другими разделами языка.
10. Учение о частях речи в русской грамматической науке.
11. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
12. Род несклоняемых существительных, географических названий и аббревиатур.
13. Основные значения падежей.
14. Особенности употребления форм числа имени существительных.
15. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и функции в предложении.
16. Особенности употребления кратких форм и степеней сравнения прилагательных.
17. Особенности склонения числительных в современном литературном языке.
18. Слова категории состояния.
19. Грамматическая категория вида. Способы глагольного действия.
20. Трехзалоговая система.
21. Значение и употребление форм наклонения глагола.

	<p>22. Особенности употребления временных форм. 23. Виды и образование причастных форм. 24. Виды и образование деепричастных форм. 25. Основания для классификации предлогов. 26. Основания для классификации союзов. 27. Основания для классификации частиц. 28. Междометия. 29. Звукоподражания. ✓</p>
3.	<p>V. Результаты изучения предмета (формируемые компетенции) В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - основные положения лингвистики как науки, особенности функционирования всех уровней современного русского литературного языка, основные теоретические принципы и практические приемы анализа языкового материала</p> <p>уметь использовать: - использовать в своей профессиональной деятельности знания по всем разделам современного русского языка; - использовать эти знания на практике; - оперировать формами, средствами, методами преподавания современного русского литературного языка</p> <p>иметь навыки: - работы с научной и учебной литературой; анализа языкового материала; фонетического, лексико-фразеологического, морфемного и словообразовательного, морфологического анализа. ✓</p>
4.	<p>VI. Образовательные методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • case-study; • индивидуальные проекты; • подготовка презентаций; • работа в группах.
5.	<p>VII. Критерии для получения кредита</p> <p>Полное владение теоретико-методическими понятиями, связанными с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и понятиями, выполнение задач и заданий, данных в текущих и промежуточных формах контроля, сдача итогового контроля.</p>
6.	<p>VIII. Основная литература:</p> <p>1. Мусатов В. И. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразования: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2010. 2. Зубова Л. В., Меньшикова Ю. В. Морфемика и словообразование</p>

современного русского языка: Учебник. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2014.
3. Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология: Учебное пособие для студентов филологических факультетов государственных университетов. – М.: Изд-во МГУ, 1999. 4. Валгина Н. С. и др. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. вузов / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь,

IX. Дополнительная литература

1. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. – Т.: «Узбекистон», 2017. – 104 с.
2. Мирзиёев Ш.М. О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан – URL: <http://uza.uz/ru/documents/o-strategii-deystvivo-dalnevshemu-razvitiyu-respubliki-uzb-08-02-2017>
3. Мирзиёев Ш.М. Вместе создадим благополучное и свободное демократическое государство – Узбекистан. - URL: <http://uza.uz>
4. Валгина Н. С. и др. Современный русский язык: Учебник. – М.: Высш. шк., 1987.
5. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011.
6. Морфология современного русского языка: Учебник. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009.
7. Николина Н. А. Словообразование современного русского языка: Учеб. пособие. – М.: “Академия”, 2005.
8. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Высш. шк., 1989.

Интернет-источники

www.pedagog.uz
www.cspl.uz
www.pedagog.uz
www.edu.uz
www.natlib.uz
www.zivonet.uz ✓

7.	Учебная программа разработана Чирчикским государственным педагогическим университетом и утверждена Советом университета от « 25 » 08 , 2023 г.
8.	Ответственный на предмет/модуль: Г.А.Хамидуллаева, преподаватель кафедры русского языка и методики обучения факультета гуманитарных наук ЧГПУ.
9.	Рецензенты: Л.Т.Кабулова – доцент кафедры русского языка и литературы КГУ имени Бердаха, к.ф.н. Д.С.-Б.Файзуллаев – доцент кафедры русской литературы и методики обучения ЧГПУ, к.п.н.

