

	<u>deystviy-po-dalneyshemu-razvitiyu-respubliki-uzb-08-02-2017</u> 3. Мирзиёев Ш.М. Вместе создадим благополучное и свободное демократическое государство – Узбекистан. - URL: http://uza.uz 4. Мирзиёев Ш.М. Великое будущее построим вместе с отважным и благородным народом. – URL: http://uza.uz 5. Гольцова Н. Г. Шамшин И. В. Русский язык в таблицах. 10 –11 классы Электронные образовательные ресурсы 1. www.edu.uz – Официальный сайт Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан 2. www.cspi.uz – Официальный сайт ЧГПУ 3. www.pedagog.uz - Образовательная информационная сеть Республики Узбекистан 4. www.gov.uz – Правительственный портал Республики Узбекистан 5. www.tdpu.uz – Официальный сайт ТГПУ 6. www.ziyounet.uz – Образовательная информационная сеть Республики Узбекистан 7. www.natlib.uz – Электронная платформа национальной библиотеки им. А. Навои
7.	Учебная программа разработана и утверждена на заседании ученого Совета Чирчикского государственного педагогического университета от <u>28 августа</u> 2024 года
8.	Составитель: Эргашев А.Х. - преподаватель кафедры методики обучения русскому языку и литературе Чирчикского государственного педагогического университета
9.	Рецензенты: Файзуллаев Д.С.-Б. -- кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения русскому языку и литературе Чирчикского государственного педагогического университета. Ибрагимов Н.Н. - Доцент кафедры русского языка и литературы Навоийского государственного педагогического института.

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



“УТВЕРЖДАЮ”
Ректор Чирчикского государственного
педагогического университета
И.Мухамедов
2024 года

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАКТИКУМУ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Область знания:	100000 – Образование
Область образования:	110000 – Образование
Направления образования:	60110800 – Родной язык и литература (русский язык и литература)

Код Предмета/модуля RusTP1111		Учебный год 2024-2025	Семестр 1	ECTS -Кредиты 6	
Тип Предмета/модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 6	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)		Самообразо вания (часы)	Общая нагрузк а (часы)
	Практикум русского языка	90		90	180
2.	I. Содержание предмета. Дисциплина «Практикум русского языка» для направления образования 60110800 – Родной язык и литература: русский язык и литература группах занимает важное место в системе подготовки учителя-словесника и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. Общелингвистическая и общетеоретическая подготовка необходима учителю русского языка и литературы, так как без широкого филологического образования, языковедческой основы невозможна подготовка квалифицированного учителя. Цели и задачи дисциплины «Практикум русского языка» Цель дисциплины – повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов, совершенствование орфоэпических навыков. Задачи дисциплины – систематизировать, дополнить и углубить знания по русскому языку, полученные в школе, академическом лицее и профессиональном колледже; повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов; сформировать навыки использования правил орфографии и пунктуации на практике; научить студентов четко и стилистически правильно выражать свои мысли, совершенствоваться в свободном владении письменной и устной формами русского литературного языка. II. Основная часть (лекционные занятия) Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены III. Инструкции и рекомендации по проведению практических занятий Для практических занятий рекомендуются следующие темы: 1. Употребление букв <i>э, е, ё</i> и сочетаний <i>йо, ёо</i> 2. Правописание безударных гласных. 3. Чередование гласных в корнях слов. Правописание корней чередованием <i>-а/-о-</i>. Правописание корней с чередованием <i>и/-е-, -а (-я-)/-им-, -ин-</i>. 4. Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>. Правописание букв <i>у, и, ы</i> после шипящих и <i>ц</i>. Правописание букв <i>о, е (ё)</i> после шипящих и <i>ц</i> 5. Правописание согласных в корне. 6. Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные.				

7. Двойные согласные
8. Правописание <i>ь</i> и <i>ъ</i> , их употребление
9. Употребление прописных букв.
10. Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .
11. Гласные <i>ы, и</i> в корне после приставок
12. Гласные <i>ы, и</i> в корне после приставок
13. Правила переноса слов.
14. Проверяемые и непроверяемые глухие и звонкие согласные. Написание глухих и звонких согласных в словах иноязычного происхождения.
15. Правописание слов с непроизносимыми согласными в сочетаниях <i>лиц, вс те, стн, стл, здн, рдц, рдч, стц, здц, и тс к, ндск, ндц, нтств, стек</i>
16. Буква <i>ь</i> при обозначении мягкости согласных. Буква <i>ъ</i> в некоторых грамматических формах. Буква <i>ь</i> после шипящих. Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> .
17. Прописные буквы в собственных именах лиц, кличках животных, названиях литературных произведений и органов печати, растений, географических и астрономических названиях, названиях учреждений и организаций, праздников и знаменательных дат, названиях орденов медалей и знаков отличия.
18. Прописные буквы в сложносокращенных словах и аббревиатурах
19. Гласные <i>и, ы</i> в корне после русских приставок, оканчивающихся на согласную. Гласные <i>и, ы</i> в корне после русских приставок <i>меж-</i> и <i>сверх-</i> . [Гласные <i>и, ы</i> в корне после иноязычных приставок, оканчивающихся на согласную. Гласное <i>и, ы</i> в корне сложных слов после числительных <i>двух-, трех-, четырех-</i> и в сложносокращенных словах.
20. Слогоморфемный принцип переноса слов. Правила переноса слов. Возможные варианты переносов.
21. Правописание Окончаний существительных I склонения. Правописание окончаний существительных II склонения. Правописание окончаний существительных III склонения
22. Правописание <i>и</i> и <i>е</i> з родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.
23. Именительный падеж множественного числа существительных мужского рода. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.
24. Правописание словообразовательных суффиксов имен существительных <i>-чик-, -щик-, -отн-я, -овн-я, -от-а, -ость, -ета, -есть, -еств-о, -ин-а, -изн-а, -(и)ств-о</i> .
25. Правописание суффиксов субъективной оценки <i>-ек, -ик (-чик-), -ок-, -ец-, -иц-, -ечк-, -ичк-, -ец-о, -иц-е, -оньк-, -еньк-, -ёнк- (-онк-), -инк-а, -щплс-, -ушк-, -юшк-</i>
26. Слитное написание сложных имен существительных. Написание сложных имен существительных через дефис. Колебания в написании сложных имен существительных.
27. Сложные существительные с <i>пол-, полу-</i>

28. Окончания качественных относительных имен прилагательных. Окончания притяжательных имен прилагательных.

29. Окончания именительного падежа единственного числа мужского, женского и среднего рода имен прилагательных, окончание множественного числа.

30. Окончания творительного и предложного падежей единственного числа мужского и среднего рода имен прилагательных. Окончание винительного падежа единственного числа женского рода имен прилагательных.

31. Правописание творительного падежа некоторых фамилий и названий населенных пунктов

32. Прилагательные с суффиксами -к- и -ск-. Прилагательные с суффиксами -ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-, -чат-, -рнък-, -еньк-. Правописание суффиксов -они-, -вин-. Прилагательные с написанием нн.

33. Прилагательные с написанием н. Н и нн в кратких формах имен прилагательных.

34. Слитное написание сложных имен прилагательных. Написание сложных имен прилагательных через дефис. Различное написание одних и тех же сочетаний, в состав которых входят прилагательные, в зависимости от понимания.

35. Употребление количественных и собирательных числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание ь в количественных числительных.

36. Правописание сложных и составных количественных числительных. Правописание дробных числительных. Правописание сложных и составных порядковых числительных. Правописание порядковых числительных, оканчивающихся на -тысячный, -миллионный, -миллиардный.

37. Значение и употребление местоимений. Употребление личного местоимения 3-го лица, притяжательного местоимения свой и возвратного местоимения себя.

38. Особенности склонения и правописания местоимений разных разрядов. Употребление личных местоимений 1-го и 2-го лица при глаголах чувства

39. Правописание неопределенных местоимений с частицами -то, -либо, -нибудь, кое-.

40. Правописание Отрицательных местоимений с частицами не, ни. Правописание сочетаний не кто иной (другой), как и не что иное (другое), как. Правописание сочетаний никто иной (другой), и ничто иное (другое)

41. Употребление ь знака в глагольных формах. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжений. Правописание суффиксов -ова (-ева) и -ыва(-ива) в неопределенной форме и в форме прошедшего времени. Различение в написании близких по звучанию форм изъявительного наклонения будущего времени на -ете и повелительного наклонения на -ит,е

42. Правописание гласных в суффиксах причастий. 8 Правописание гласных в суффиксах действительных причастий.

43. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий. Правописание суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

44. Основные признаки деепричастия

45. Образование и значение форм деепричастий совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий в личных предложениях. Употребление деепричастий в безличных предложениях

Самообразование и самостоятельные работы

Самообразование студентов предполагает изучение разделов или тем дисциплины по учебникам или учебным пособиям, усвоение части теоретических знаний по раздаточному материалу, что позволяет преподавателю уделить больше внимания работе над основным материалом, работу над разделами или темами дисциплины по специальной или научной литературе (монографии, статьи).

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Принципы орфографии, лежащие в основе буквенного обозначения фонем.
2. Двойные согласные в иноязычных словах.
3. Употребление прописных букв в астрономических названиях, названиях учреждений, организаций иностранных фирм, должностей и званий, праздников и знаменательных дат, названиях орденов, медалей и знаков отличия, в сложносокращенных словах и аббревиатурах.
4. Склонение существительных. Падежные окончания существительных. Окончания существительных с суффиксами -иш, -ушк, -юшк, -ишк.
5. Варианты суффиксов имен существительных.
6. Сложные слова. Общее понятие о сложных словах, употребление соединительных гласных
7. Общие правила правописания сложных слов
8. Словосочетания, состоящие из наречия и прилагательного или причастия.
9. Сочетания числительных с существительными.
10. Особенности склонения местоимений разных разрядов. Начальное ну местоимений 3-го лица
11. Правописание суффиксов -ова (-ева) и -ыва(-ива) в неопределенной форме и в форме прошедшего времени
12. Образование причастий. Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
13. Образование деепричастий. Употребление деепричастий в личных и безличных предложениях.
14. Слитное, дефисное, раздельное написание наречий.
15. Употребление предлогов между (меж), по, благодаря, согласно, вопреки, ввиду.
16. Значение и употребление частицы ни. Различение на письме частиц не и ни
17. Значение и употребление частицы ни. Различение на письме частиц не и ни

	18. Различение на письме частиц не и ни. 19. Отличие союзов от схожих сочетаний местоимений с частицами и предлогами, наречий и наречных выражений. 20. Типы простых предложений по цели высказывания, интонации, составу, наличию главных и второстепенных членов. 21. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Согласование в числе сказуемого и подлежащего. 22. Второстепенные члены предложения: определение, дополнения, обстоятельства и способы их выражения. 23. Тире в неполном предложении 24. Однородные члены предложения. Признаки однородности 25. Различение вводных слов и членов предложения 26. Разряды вводных слов по значению 27. Различение вводных и вставных предложений 28. Понятие о сложносочинённом предложении. Средства связи и синтаксические отношения между частями сложносочинённого предложения 29. Понятие о сложноподчинённом предложении. Типы придаточных. 30. Запятая при сложных подчинительных союзах. Условия расчленения сложного союза. 31. Пунктуация в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. 32. Знаки препинания на стыке двух союзов 33. Точка с запятой, тире и двоеточие в СПП. 34. Знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточными предложениями. Цельные по смыслу выражения: сделать как следует, выполнить как должно (как надо, как нужно), явиться как ни в чем не бывало, живите как знаете, чудо как хороша, страсть как интересно, ужас как трудно и др 35. Бессоюзное сложное предложение 36. Употребление кавычек при цитатах 37. Сочетания знаков препинания: запятая и тире, вопросительный и восклицательный знаки, кавычки и другие знаки, скобки и другие знаки, многоточие и другие знаки. 38. Факультативные знаки препинания. Альтернативные знаки. Вариативные знаки препинания. 39. Авторские знаки препинания.
3.	VII. Результаты изучения предмета (формируемые компетенции) В результате изучения данной дисциплины студент должен: По дисциплине «Практикум родного языка» студент должен знать: - о правописании гласных и согласных в различных морфемах; - о правописании сложных слов; - о правописании падежных окончаний и суффиксов именных частей речи; - об особенностях склонения и правописания различных форм; - о правописании личных окончаний

	глаголор; - о правописании наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий; - о пунктуации в простом предложении и простом осложнённом предложении; - о знаках препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями, междометиями; - о знаках препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях, в бессоюзных сложных предложениях; - о знаках препинания при прямой речи и цитатах; уметь использовать: - правила правописания гласных и согласных в различных морфемах; - правила правописания сложных слов; - правила правописания падежных окончаний и суффиксов именных частей речи; - особенности склонения и правила правописания различных форм; - правила правописания личных окончаний и суффиксов 3 глаголов; - правила правописания наречий, предлогов, союзов, частиц; - правила пунктуации в простом предложении и простом осложнённом предложении; - правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями, междометиями; - правила постановки знаков препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях и в бессоюзных сложных предложениях; - правила постановки знаков препинания при прямой речи и цитатах; обладать навыками: - использования знаний по русской орфографии и пунктуации в своей профессиональной деятельности.
4.	VIII. Образовательные методы и технологии: • лекции; • case-study; • индивидуальные проекты; • подготовка презентаций; • работа в группах.
5.	IX. Критерии для получения кредита: Полное освоение теоретической и методической информации по предмету, практические навыки анализа языкового материала, умение делать самостоятельные выводы на основе изученных процессов и явлений, выполнение заданий промежуточного и итогового контроля
6.	X. Основная литература: 1. Ахмедова Н.Ф., Хайитов Ш.Н., Русский язык. Учебное пособие, ЧГПУ, Ташкент – 2005. 2. Шокаримова К.А., Русский язык. Учебное пособие, ЧГПУ, Ташкент – 2023. XI. Дополнительная литература 1. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. – Т.: «Узбекистон», 2017. – 104 с. 2. Мирзиёев Ш.М. О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан – URL: http://uza.uz/ru/documents/o-strategii-