

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



“УТВЕРЖДАЮ”

Ректор Чирчикского государственного
педагогического университета
Т.И.Мухамедов

2024 года

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ОСНОВАМИ
ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Область знания:	100000 – Образование
Область образования:	110000 – Образование
Направления образования:	60110800 – Родной язык и литература (русский язык и литература)

Чирчик – 2024

Типы предложений по наличию или отсутствию возможности членения предложения. Типы нечленимых предложений. Типы предложений по наличию или отсутствию необходимых членов структуры предложения. Типы неполных предложений. Типы предложений по наличию или отсутствию факторов осложнения предложения. Факторы осложнения предложения.

Тема 67. Способы выражения подлежащего

Главные члены простого предложения. Понятие о подлежащем. Способы выражения подлежащего (одним словом, сочетанием слов; нестандартные формы выражения подлежащего). Связь главных членов простого предложения.

Тема 68. Типы сказуемых

Понятие о сказуемом. Простое глагольное сказуемое. Осложненные формы простого глагольного сказуемого. Составное глагольное сказуемое. Типы вспомогательных глаголов. Составное именное сказуемое. Типы связок в составном именном сказуемом. Именная часть в составном именном сказуемом. Сложное составное (трехчленное, многочленное) сказуемое.

Тема 69. Односоставные предложения. Типы односоставных предложений

Характеристика односоставных предложений. Синтаксическая квалификация главного члена односоставного предложения. Глагольные односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные и инфинитивные). Именные односоставные предложения. Типы номинативных предложений. Генитивные предложения. Вокативные предложения.

Тема 70. Определение и приложение как второстепенные члены предложения

Типология второстепенных членов. Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения согласованных и несогласованных определений. Обособленные и необособленные определения. Приложение. Способы выражения приложения. Особенности согласования приложения с определяемым существительным. Обособленные и необособленные приложения.

Тема 71. Дополнение как второстепенный член предложения

Дополнение. Виды дополнений и их значения. Дополнение прямое и

косвенное. Способы выражения дополнений. Обособленные и необособленные дополнения.

Тема 72. Обстоятельство как второстепенный член предложения

Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению и способы их выражения (обстоятельства образа и способа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели, условия, уступки). Обособленные и необособленные обстоятельства.

Тема 73. Сложное предложение

Краткие сведения из истории изучения сложного предложения в русской грамматической науке. Понятие о сложном предложении. Средства связи частей сложного предложения. Грамматическое значение сложного предложения.

Тема 74. Сложносочиненное предложение

Структура ССП. ССП открытой и закрытой структуры. Средства связи частей в сложносочинённом предложении. Структурно-семантические типы сложносочинённого предложения.

Тема 75. Классификация сложносочиненных предложений

ССП с соединительными союзами. Смысловые отношения между частями ССП с соединительными союзами. ССП с разделительными союзами. Смысловые отношения между частями ССП с разделительными союзами. ССП с противительными союзами. Смысловые отношения между частями ССП с противительными союзами. ССП с пояснительными союзами. ССП с градационными союзами.

Тема 76. Понятие о сложноподчиненном предложении

Понятие о сложноподчиненном предложении. Средства связи частей в СПП. Принципы классификации СПП. СПП расчлененной/нерасчлененной структуры. СПП гибкой и негибкой структуры.

Тема 77. СПП нерасчлененной структуры с присловной связью

Понятие присловной связи. СПП с придаточной присубстантивно-атрибутивной. СПП с придаточной изъяснительной. СПП с придаточной прикомпаративно-объектной.

Тема 78. СПП нерасчлененной структуры с корреляционной двусторонней связью

Понятие корреляционной двусторонней связи. Местоименно-соотносительные СПП. Классификация местоименно-соотносительных

СПП. Союзный подтип. Относительный подтип.

Тема 79. СПП расчлененной структуры с детерминантной связью

Понятие детерминантной связи. СПП с придаточной причины и ССП с придаточной цели. СПП с придаточной условия, СПП с придаточной уступки и ССП с придаточной следствия. СПП с придаточной времени. СПП с придаточной сравнения.

Тема 80. СПП расчлененной структуры с корреляционной односторонней связью

Понятие корреляционной односторонней связи. Присоединительные СПП. Роль союзного слова в присоединительных СПП. Сопоставление школьной и вузовской классификации СПП.

Тема 81. Понятие о бессоюзном сложном предложении

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Элементы структуры бессоюзных сложных предложений. Структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Тема 82. Понятие о многочленном сложном предложении

Многочленные СП. МСП с разными видами связи. Способ связи главной и придаточных частей в МСП: однородное/неоднородное соподчинение придаточных, последовательное подчинение придаточных. Графические схемы многочленных СПП.

III. Указания и рекомендации по проведению практических занятий

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Языковые ярусы как подсистемы языка.
2. Основные фонетические единицы.
3. Аспекты изучения фонетики.
4. Классификация гласных звуков русского языка.
5. Классификация согласных звуков русского языка.
6. Сопоставление основных положений фонологических школ.
7. Сильные и слабые позиции гласных фонем.
8. Сильные и слабые позиции согласных фонем.
9. Фонетические процессы.
10. Фонетическая транскрипция.

11. Сонорная теория слогоделения.
12. Ударение и акцентные парадигмы.
13. Интонационные конструкции.
14. Орфоэпические нормы.
15. Принципы русской орфографии.

16. Лексика как система.
17. Слово как центральная единица языка.
18. Лексическое значение.
19. Структура лексического значения.
20. Типы лексических значений.
21. Многозначные слова.
22. Лексический анализ омонимов.
23. Лексический анализ синонимов.
24. Лексический анализ антонимов.
25. Заимствования и исконные слова в русской лексике.
26. Устаревшие слова.
27. Неологизмы и окказионализмы.
28. Лексика ограниченного употребления.
29. Признаки фразеологизмов.
30. Типы фразеологизмов.

31. Соотношение морфемики и словообразования.
32. Морфемы и морфы. Алломорфы и варианты.
33. Корневые морфемы в русском языке.
34. Префиксальные морфемы в русском языке.
35. Суффиксальные морфемы в русском языке.
36. Окончания в русском языке.
37. Типы основ.
38. Морфемный анализ.
39. Основные термины и понятия словообразования.
40. Аффиксальные способы словообразования.
41. Неаффиксальные способы словообразования.
42. Словообразование именных частей речи.
43. Словообразование глаголов и наречий.
44. Морфонологические явления.
45. Словообразовательный анализ.

46. Основные термины и понятия морфологии.
47. Система частей речи.
48. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
49. Категории рода и числа у имен существительных.
50. Категория падежа у имен существительных.
51. Имя прилагательное как часть речи.
52. Грамматические категории имен прилагательных.
53. Имя числительное как часть речи.
54. Наречия и слова категории состояния.
55. Местоимение как часть речи.
56. Категории вида и залога у глагола
57. Категории наклонения и времени у глагола.
58. Спряжение.
59. Неспрягаемые глагольные формы.
60. Служебные части речи.

61. Основные единицы синтаксиса.
62. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями.
63. Синтаксический разбор словосочетания.
64. Понятие предложения.
65. Типы предложений.
66. Неполные и нечленимые предложения.
67. Способы выражения подлежащего.
68. Типы сказуемых.
69. Глагольные односоставные предложения.
70. Именные односоставные предложения.
71. Определение и приложение как второстепенные члены предложения.
72. Дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения.
73. Понятие о сложном предложении.
74. Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры.
75. Классификация сложносочиненных предложений.
76. Синтаксический анализ сложносочиненного предложения.
77. Понятие сложноподчиненного предложения.
78. СПП нерасчлененной структуры с присловной связью.
79. СПП нерасчлененной структуры с корреляционной двусторонней связью.

80. СПП расчлененной структуры.
81. Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения.
82. Типы бессоюзных сложных предложений.
83. Синтаксический анализ многокомпонентного сложного предложения.

Проведение практических занятий по дисциплине обеспечено мультимедийными материалами, учебные аудитории оснащены соответствующим оборудованием. В ходе проведения занятий используются активные и интерактивные технологии обучения.

IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Самообразование студентов предполагает изучение разделов или тем дисциплины по учебникам или учебным пособиям, усвоение части теоретических знаний по раздаточному материалу, что позволяет преподавателю уделить больше внимания работе над основным материалом, работу над разделами или темами дисциплины по специальной или научной литературе (монографии, статьи).

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Системные отношения в языке.
2. Соотношение языка как системы и речевой деятельности как процесса.
3. Разделы фонетики. Связь фонетики с другими науками.
4. Методы фонетического изучения языка.
5. Речевой аппарат.
6. Нарушения произношения и методы их коррекции.
7. Фонетическое членение речи.
8. Позиционные фонетические процессы.
9. Комбинаторные фонетические процессы.
10. Фонетическая транскрипция: правила и алгоритм выполнения.
11. Фонологическая теория казанской лингвистической школы.
12. Фонологическая теория пражской лингвистической школы.
13. Московская фонологическая школа.
14. Петербургская фонологическая школа.
15. Фонематическая транскрипция.
16. Международный фонетический алфавит.
17. Гласные звуки в международном фонетическом алфавите.

- 18.Согласные звуки в международном фонетическом алфавите
- 19.Слоговое деление и правила переноса.
- 20.Акцентные парадигмы.
- 21.Классификация интонационных конструкций, разработанная Е. А. Брызгуновой.
- 22.Интонационные средства и техника выразительного чтения.
- 23.Фонетические трудности при освоении РКИ.
- 24.Московское произношение.
- 25.Петербургское произношение.
- 26.Орфоэпические словари.
- 27.Методические рекомендации по обучению орфоэпии родного языка.
- 28.Формирование русской графики.
- 29.История русской орфографии.
- 30.Актуальные проблемы орфографического реформирования русского языка.
- 31.Разделы лексикологии.
- 32.Связь лексикологии с другими науками.
- 33.Методы лексикологии.
- 34.Определение лексического значения в трактовке различных ученых.
- 35.Референт, денотат и сигнификат.
- 36.Основы компонентного анализа лексического значения.
- 37.Концепция асимметричного дуализма языкового знака, разработанная О. С. Карцевским.
- 38.Типы метафорических значений.
- 39.Типы метонимических значений.
- 40.Гиперо-гипонимия как разновидность парадигматических отношений в лексике.
- 41.Паронимия как причина речевых ошибок.
- 42.Стилистические функции омонимов.
- 43.Стилистические функции синонимов.
- 44.Стилистические функции антонимов.
- 45.Старославянизмы в лексике современного русского языка.
- 46.Тюркизмы в лексике современного русского языка.
- 47.Стилистические функции архаизмов.
- 48.Стилистические функции историзмов.

- 49.Окказионализмы в художественных произведениях.
- 50.Новейшие заимствования в русской лексике.
- 51.Термины и профессионализмы.
- 52.Молодежный сленг.
- 53.Диалектизмы в художественных произведениях.
- 54.Стилистическая дифференциация современной лексики.
- 55.Фразеологизмы как средство отражения национальной картины мира.
- 56.Фразеологизмы в художественных произведениях.
- 57.Актуальные процессы в русской лексике.
- 58.Толковые словари русского языка.
- 59.Словари синонимов, антонимов, омонимов.
- 60.Этимологические словари русского языка.
- 61.История формирования морфемики и словообразования как научных дисциплин.
- 62.Связь морфемики и словообразования с другими науками.
- 63.Омонимия и многозначность морфем.
- 64.Синонимия морфем.
- 65.Антонимия морфем.
- 66.Сопоставление корневых и аффиксальных морфем.
- 67.Сопоставление суффиксов и окончаний.
- 68.Сопоставление суффиксов и приставок.
- 69.Типы корней в современном русском языке.
- 70.Исконные приставки в русском языке.
- 71.Заимствованные приставки в русском языке.
- 72.Разграничение заимствованных приставок и префиксоидов.
- 73.Исконные суффиксы в русском языке.
- 74.Заимствованные суффиксы в русском языке.
- 75.Разграничение суффиксов и суффиксоидов.
- 76.Парадигмы русских окончаний.
- 77.Нулевые аффиксальные морфемы.
- 78.Постфиксы в современном русском языке.
- 79.Вопрос об интерфиксации в современном русском языке.
- 80.Вопрос о конфиксах в современном русском языке.
- 81.Классификация основ в русском языке.
- 82.Типы глагольных основ.
- 83.Мотивация в словообразовании.

84. Словообразовательные словари.
85. Смешанные виды аффиксации.
86. Понятие транспозиции применительно к незнаменательным частям речи.
87. Калькирование.
88. Аббревиация.
89. Словообразование существительных.
90. Словообразование прилагательных.
91. Словообразование глаголов.
92. Словообразование наречий.
93. Особенности образования производных служебных частей речи.
94. Окказионализмы.
95. Опрошение как историческое изменение в морфемном составе слова.
96. Переразложение как историческое изменение в морфемном составе слова.
97. Усложнение как историческое изменение в морфемном составе слова.
98. Декорреляция историческое изменение в морфемном составе слова.
99. История развития морфонологии как раздела науки о языке.
100. Понятие морфемы.
101. Чередование как морфонологическое явление.
102. Нарращение как морфонологическое явление.
103. Усечение как морфонологическое явление.
104. Наложение как морфонологическое явление.
105. Перенос ударения как морфонологическое явление.
106. История изучения морфологии русского языка.
107. Связь морфологии с другими науками.
108. Типологическая классификация языков на основе грамматической характеристики.
109. Русский язык как язык флективного типа.
110. Учение о частях речи в русской грамматической науке.
111. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
112. Род несклоняемых существительных, географических названий и аббревиатур.
113. Основные значения падежей.
114. Особенности употребления форм числа имени

- существительных.
115. Переход прилагательных из одних разрядов в другие.
116. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и функции в предложении.
117. Особенности употребления кратких форм и степеней сравнения прилагательных.
118. Адъективное склонение.
119. Вопрос о неопределенно-количественных словах.
120. Особенности склонения числительных в современном литературном языке.
121. Синтаксические функции числительных в предложении.
122. Вопрос о местоимении как отдельной части речи.
123. Проблема классификации местоимений.
124. Аспектология как раздел грамматики.
125. Способы глагольного действия.
126. Трехзальная система.
127. Значение и употребление форм наклонения глагола.
128. Особенности употребления временных форм.
129. Классы глаголов.
130. История изучения слов категории состояния.
131. Семантика и функции предлогов.
132. Подчинительные и сочинительные союзы.
133. Классификация частиц.
134. Вопрос о модальных словах как отдельной части речи.
135. Сопоставление междометий и звукоподражаний в разных языках мира.
136. Логико-грамматический подход к изучению синтаксиса.
137. Формально-грамматический подход к изучению синтаксиса.
138. Структурно-семантический подход к изучению синтаксиса.
139. История изучения словосочетания.
140. Вопрос о границах объема понятия словосочетания.
141. Согласование.
142. Управление.
143. Примыкание.
144. Специфика изучения словосочетаний на уроках русского языка в средней школе.
145. История изучения предложения.

146.	Актуальное членение предложения.
147.	Роль порядка слов в русском предложении.
148.	Обращение как фактор осложнения предложения.
149.	Вставные конструкции как фактор осложнения предложения
150.	Специфика изучения предложений на уроках русского языка в средней школе.
151.	История изучения главных членов предложения в русской грамматике.
152.	Вопрос о типах связи между главными членами предложения.
153.	Специфика изучения подлежащих на уроках русского языка в средней школе.
154.	Специфика изучения сказуемых на уроках русского языка в средней школе.
155.	Вопрос об однородных сказуемых.
156.	Специфика изучения односоставных предложений на уроках русского языка в средней школе.
157.	Вопрос о разграничении именных односоставных предложений и неполных предложений.
158.	История изучения второстепенных членов предложения в русской грамматике.
159.	Специфика изучения определений на уроках русского языка в средней школе.
160.	Вопрос о синтаксическом статусе приложений.
161.	Специфика изучения дополнений на уроках русского языка в средней школе.
162.	Специфика изучения обстоятельств на уроках русского языка в средней школе.
163.	Понятие детерминанта.
164.	Пунктуация при обособленных членах предложения.
165.	История изучения сложносочиненных предложений в русской грамматике.
166.	Специфика сочинительной связи.
167.	Смысловое разграничение сопоставления и противопоставления.
168.	Вопрос о статусе пояснительной связи.
169.	История изучения сложноподчиненных предложений в русской грамматике.
170.	Сложноподчиненные предложения гибкой и негибкой

	структуры. 171. Присубстантивно-атрибутивные СПП. 172. Изъяснительные СПП. 173. Прикомпаративно-объектные СПП. 174. Местоименно-соотносительные СПП. 175. Сопоставление школьной и вузовской классификации СПП. 176. История изучения бессоюзных сложных предложений в русской грамматике. 177. Специфика изучения бессоюзных сложных предложений на уроках русского языка в средней школе. 178. Специфика изучения многокомпонентных сложных предложений на уроках русского языка в средней школе. 179. Сложное синтаксическое целое. 180. Чужая речь. Самообразование студентов предполагает изучение разделов или тем дисциплины по учебникам или учебным пособиям, усвоение части теоретических знаний по раздаточному материалу, что позволяет преподавателю уделить больше внимания работе над основным материалом, работу над разделами или темами дисциплины по специальной или научной литературе (монографии, статьи).
3	VI. Результаты изучения предмета (формируемые компетенции) В результате изучения данной дисциплины студент должен: знать: основные положения лингвистики как науки, особенности функционирования всех уровней современного русского литературного языка, основные теоретические принципы и практические приемы анализа языкового материала; уметь применять: основные теоретические и практические принципы и приемы лингвистического анализа; использовать в своей профессиональной деятельности знания по всем разделам современного русского языка; использовать эти знания на практике; оперировать формами, средствами, методами преподавания современного русского литературного языка. иметь навыки: работы с научной и учебной литературой; анализа языкового материала; фонетического, лексико-фразеологического, морфемного и словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.
4.	VII. Образовательные методы и технологии • лекции;

	• case-study; • индивидуальные проекты; • подготовка презентаций; • работа в группах.
5.	VIII. Критерии для получения кредита Полное освоение теоретической и методической информации по предмету, практические навыки анализа языкового материала, умение делать самостоятельные выводы на основе изученных процессов и явлений, выполнение заданий промежуточного и итогового контроля. Основная литература 1. Кукатова О. А. Морфология современного русского языка. Ташкент, 2020. 2. Наркузиева Г. З. Синтаксис современного русского литературного языка. Чирчик, 2024. Дополнительная литература 3. Мирзиёв Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. – Т.: «Узбекистон», 2017. – 104 с. 4. Мирзиёв Ш.М. О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан – URL: http://uza.uz/ru/documents/o-strategii-deystviy-po-dalneyshemu-razvitiyu-respubliki-uzb-08-02-2017 5. Мирзиёв Ш.М. Вместе создадим благополучное и свободное демократическое государство – Узбекистан. - URL: http://uza.uz 6. Мирзиёв Ш.М. Великое будущее построим вместе с отважным и благородным народом. – URL: http://uza.uz 7. Валгина Н. С. и др. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. вузов / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина. — 5-е изд., перераб. — М.: Высш. шк., 1987. — 480 с. 8. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Флинта: Наука, 2011. — 328 с. 9. Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология: Учебное пособие для студентов филологических факультетов государственных университетов. — М.: Изд-во МГУ, 1999. — 240 с. 10. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 256 с.

	11. Морфология современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / С. И. Богданов, В. Б. Евтюхин, Ю. П. Князев и др. СПб. : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. — 634 с. 12. Мусатов В. Н. Русский язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография. — М.: Флинта, 2012. 13. Попов М. Б. Фонетика современного русского языка. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. 14. Синтаксис современного русского языка: учебник для высших учебных заведений / под ред. С. В. Вяткиной / Учебно-методический комплекс по курсу «Синтаксис современного русского языка». — 2-е изд. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. — 432 с. 15. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / Под ред. В.А. Белошапковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высшая школа, 1989. — 800 с. Электронные образовательные ресурсы 1. www.edu.uz — Официальный сайт Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан 2. www.cspi.uz — Официальный сайт ЧГПУ 3. www.pedagog.uz — Образовательная информационная сеть Республики Узбекистан 4. www.gov.uz — Правительственный портал Республики Узбекистан 5. www.tdpu.uz — Официальный сайт ТГПУ 6. www.ziyounet.uz — Образовательная информационная сеть Республики Узбекистан 7. www.natlib.uz — Электронная платформа национальной библиотеки им. А. Навои
7.	Учебная программа разработана и утверждена на заседании ученого Совета Чирчикского государственного педагогического университета от «21» августа 2024 года
	Составитель:
8.	Кононова И. Ю. — преподаватель кафедры методики обучения русскому языку и литературе ЧГПУ
9.	Рецензенты: Файзуллаев Д. С-Б. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры

методики обучения русскому языку и литературе ЧГПУ
Камилова С. Э – д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского
литературоведения НУУз

Код предмета/ модуля		Учебный год	Семестры	EKTS-кредиты
III семестр – HozRTTA 1308		2025–2026	III–VII	III семестр – 4
IV семестр – HozRTTA 1408		2026–2027		IV семестр – 4
V семестр – HozRTTA 1509		2027–2028		V семестр – 5
VI семестр – HozRTTA 1609				VI семестр – 4
VII семестр – HozRTTA 1706				VII семестр – 6
Тип предмета/ модуля		Язык обучения	Кол-во часов в неделю	
Обязательный		Русский	4	
	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова-ние (часы)	Общая нагрузка (часы)
1.	Современный русский язык с основами языкознания	III семестр – 60 IV семестр – 60 V семестр – 60 VI семестр – 60 VII семестр – 90	III семестр – 60 IV семестр – 60 V семестр – 90 VI семестр – 60 VII семестр – 90	III семестр – 120 IV семестр – 120 V семестр – 150 VI семестр – 120 VII семестр – 180
I. Содержание предмета «Современный русский литературный язык с основами языкознания» — профилирующая дисциплина, которая предусматривает освещение таких разделов современного литературного языка, как фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, фразеология. Целью данного курса должно стать системное описание русского литературного языка в его современном состоянии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика его подсистем в их взаимосвязи. Задачи данной дисциплины заключаются в формировании у студентов лингвистического мировоззрения, способности самостоятельного осмысления фактов языка, приобщение студентов к современному, во многом существенно отличных от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского литературного языка. Данная дисциплина призвана формировать у будущих педагогов навыки, которые позволят им стать органичной частью современной системы образования. В курсе данной дисциплины учтены основные требования «Программы подготовки кадров», ориентированные на соответствие требованиям рынка труда и отвечающие запросам современного общества.				

II. Основная часть (лекционные занятия) II.1. В состав предмета входят следующие темы: Тема 1. Языкознание как научная дисциплина Языкознание как научная дисциплина. Объект, предмет, цель, задачи языкознания. Содержание термина «современный русский литературный язык». Литературный язык как система. Языковые ярусы как подсистемы языка. Тема 2. Фонетика как раздел науки о языке Объект, предмет, цель и задачи фонетики. Разделы фонетики. Методы фонетических исследований. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Тема 3. Аспекты изучения фонетики Акустический аспект фонетики. Артикуляционный аспект фонетики. Речевой аппарат. Функциональный аспект фонетики. Тема 4. Классификация гласных звуков русского языка Гласные и согласные звуки: акустические, артикуляционные, функциональные различия. Классификация гласных звуков: ряд, подъем, лабиализация. Тема 5. Классификация согласных звуков русского языка Классификация согласных звуков: степень участия тона и шума, место образования, способ образования, твердость/мягкость. Тема 6. Понятие фонемы. Фонологические школы Понятие фонемы в трактовке различных ученых. Доминанта и аллофоны. Состав и система гласных и согласных фонем. Московская фонологическая школа. Ленинградская фонологическая школа. Пражский лингвистический кружок. Тема 7. Позиционные фонетические процессы Понятие фонетической позиции. Сильные и слабые позиции фонем. Позиционные изменения. Редукция. Оглушение в абсолютном конце слова. Протеза. Тема 8. Комбинаторные фонетические процессы Комбинаторные фонетические процессы. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация. Диереза. Эпентеза. Метатеза. Гаплогия. Субституция. Тема 9. Фонетическая транскрипция

Сущность фонетической транскрипции. Символы, применяемые в фонетической транскрипции. Обозначение гласных. Обозначение согласных.

Тема 10. Теории слогоделения

Определение слога. Типы слогов. Подходы к слогоделению: дистрибутивный, артикуляционный (теория артикуляционного раствора, экспираторная теория, теория мускульного напряжения), акустический. Сонорная теория. Принципы слогоделения по сонорной теории.

Тема 11. Понятие ударения. Типы и функции ударения

Понятие ударения. Типы ударения. Функции ударения. Средства выделения ударного слога. Характеристика русского словесного ударения. Типы акцентных парадигм.

Тема 12. Понятие интонации. Интонационные конструкции

Понятие интонации. Функции интонации. Компоненты интонации. Интонационные конструкции.

Тема 13. Орфоэпия

Предмет и задачи орфоэпии. Понятие языковой нормы. Нормы литературного произношения. Исторические основы литературного произношения. Стили произношения. Причины отступлений от произносительных норм. Особенности произношения заимствованных слов. Тенденции развития современных произносительных норм.

Тема 14. Графика

Предмет и задачи графики. Средства графики. Исторические изменения в графической системе русского языка. Графема и буква. Состав современного алфавита русского языка. Названия букв.

Тема 15. Принципы русской орфографии

Предмет и задачи орфографии. Разделы орфографии. Исторические изменения в орфографии русского языка. Принципы орфографии. Правила переноса.

Тема 16. Лексикология как раздел науки о языке

Объект, предмет, цель и задачи лексикологии. Лексика как система. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.

Тема 17. Слово как центральная единица языка

Слово как центральная единица языка. Структура слова: форма (означающее) и значение (означаемое). Признаки слова. Функции слова.

Неполнозначные слова.

Тема 18. Понятие лексического значения

Определение лексического значения. Соотношение лексического значения и понятия. Другие виды языковых значений. Понятие о денотате и сигнификате.

Тема 19. Структура лексического значения

Понятие семы. Типология сем. Интегральные семы. Дифференциальные семы. Эмоционально-экспрессивная окраска. Стилистическая окраска. Сочетаемость.

Тема 20. Типы лексических значений

Основания для классификации лексических значений. Прямые и переносные, производные и непроизводные, свободные и несвободные, номинативные и экспрессивные значения. Метафорические значения. Метонимические значения.

Тема 21. Однозначные и многозначные слова

Однозначные слова. Многозначные слова. Понятие полисемии. Отношения производности в структуре многозначного слова. Причины полисемии.

Тема 22. Лексическая омонимия

Понятие лексической омонимии. Типы омонимов. Причины омонимии. Критерии разграничения омонимии и полисемии. Стилистические функции омонимов.

Тема 23. Лексическая синонимия

Понятие лексической синонимии. Понятие синонимического ряда, его доминанты. Классификация лексических синонимов. Стилистические функции синонимов. Пути возникновения синонимов.

Тема 24. Лексическая антонимия

Понятие лексической антонимии. Антонимическая пара. Классификация лексических антонимов по типу противопоставляемых понятий. Стилистические функции антонимов.

Тема 25. Русская лексика с точки зрения ее происхождения

Понятия исконной и заимствованной лексики. Проблема определения исконной лексики. Общеиндоевропейские корни. Старославянизмы. Тюркизмы. Заимствования из европейских языков. Процесс адаптации заимствований.

Тема 26. Русская лексика с точки зрения ее динамики

Русская лексика с точки зрения ее динамики. Активный и пассивный словарный состав. Устаревшие слова. Причины устаревания лексики. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Причины появления неологизмов. Окказионализмы.

Тема 27. Социально-функциональная дифференциация русской лексики

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Территориально ограниченная лексика. Понятие диалектизмов. Социально ограниченная лексика. Просторечные слова, жаргонизмы, термины, профессионализмы. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика.

Тема 28. Фразеология. Понятие фразеологизма

Объект, предмет, цель и задачи фразеологии. Понятие фразеологизма. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и свободное сочетание слов. Признаки фразеологизмов.

Тема 29. Типы фразеологизмов

Характеристика фразеологизмов по происхождению, стилистической окраске, грамматической структуре. Классификация фразеологизмов по степени семантической слитности компонентов. Синонимия, антонимия, полисемия фразеологических единиц.

Тема 30. Лексикография. Типы словарей

Лексикография как лингвистическая дисциплина. Понятие словаря. Функции словарей. Типы словарей. Лексикографическая деятельность. Структура словарной статьи. Словарные дефиниции.

Тема 31. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке

Соотношение морфемики и словообразования как разделов науки о языке. Объект, предмет, цель и задачи словообразования. Объект, предмет, цель и задачи морфемики.

Тема 32. Понятие морфемы

Понятие морфемы. Минимальность, воспроизводимость, повторяемость морфем. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем.

Тема 33. Классификация морфем

Типы морфем. Корневые морфемы. Свободные и связанные корни. Радиксоиды и унирадиксоиды. Аффиксальные морфемы. Типы аффиксальных морфем по месту относительно корня, по материальному выражению, по функции, по воспроизводимости, по активности, по стилистической окраске.

Тема 34. Префиксальные морфемы

Понятие префикса (приставки). Типы приставок по происхождению, по фонемному составу, по функции, по стилистической окраске. Синонимичные, антонимичные, омонимичные приставки. Префиксоиды.

Тема 35. Суффиксальные морфемы

Понятие суффикса. Типы суффиксов по происхождению, по фонемному составу, по функции, по стилистической окраске, по значению, по материальному выражению. Синонимичные, антонимичные, омонимичные суффиксы. Унификсы. Суффиксоиды.

Тема 36. Окончания

Понятие окончания. Функции окончаний. Типы окончаний по происхождению, по фонемному составу, по материальному выражению, по значению. Постфиксы. Вопрос об интерфиксах.

Тема 37. Понятие основы

Понятие основы. Типы основ. Непроизводные и производные основы. Производные и производящие основы. Свободные и связанные, простые и сложные, прерывистые и непрерывистые основы. Степени членности основ.

Тема 38. Основные термины и понятия словообразования

Производные и непроизводные слова. Признаки производного слова. Критерий Г. О. Винокура. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо, словообразовательный тип. Понятие форманта.

Тема 39. Аффиксальные способы словообразования

Типы аффиксальных способов словообразования. Чистые способы: суффиксация, префиксация, постфиксация. Смешанные способы: префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный.

Тема 40. Неаффиксальные способы словообразования

Неаффиксальные способы словообразования: сложение, сращение, аббревиация, транспозиция. Активные процессы в современном словообразовании.

Тема 41. Словообразование существительных
Суффиксальные существительные. Префиксальные существительные. Префиксально-суффиксальные существительные. Субстантивация. Сложение. Универбация. Аббревиация.

Тема 42. Словообразование прилагательных и наречий
Суффиксальные прилагательные. Префиксальные прилагательные. Префиксально-суффиксальные прилагательные. Сложение. Сращение. Суффиксальные наречия. Префиксальные наречия. Префиксально-суффиксальные наречия. Сложение.

Тема 43. Словообразование глаголов
Неаффиксальные способы словообразования: сложение, сращение, аббревиация, транспозиция. Активные процессы в современном словообразовании.

Тема 44. Морфонологические явления
Понятие морфонологических преобразований. Типы морфонологических преобразований. Сочетаемость служебных морфем с основами. Исторические изменения в морфемном составе и словообразовательной структуре слова. Опрощение, переразложение, усложнение, замещение.

Тема 45. Исторические изменения в морфемном составе и словообразовательной структуре слова

Морфемный и словообразовательный анализ на синхронном и диахроническом уровне. Опрощение. Причины опрощения. Переразложение. Причины переразложения. Усложнение. Причины усложнения. Замещение. Причины замещения.

Тема 46. Морфология как раздел науки о языке
Объект, предмет, цель и задачи морфологии. Связь морфологии с другими науками. Основные понятия морфологии. Слово и словоформа. Грамматические категории и грамматические значения. Грамматическая парадигма.

Тема 47. Части речи
Учение о частях речи. Принципы распределения слов по частям речи (семантический, морфологический, синтаксический). Система частей

речи в современном русском языке. Знаменательные и служебные части речи.

Тема 48. Имя существительное как часть речи

Категориальное значение имени существительного. Грамматические категории имени существительного. Синтаксические функции имени существительного. Лексико-грамматические разряды имени существительного.

Тема 49. Категории рода и числа у имен существительных

Категория рода имен существительных. Средства выражения категории рода. Определение родовой принадлежности. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных и аббревиатур. Категория числа имен существительных. Средства выражения категории числа. Существительные *singularia tantum* и *pluralia tantum*

Тема 50. Категория падежа у имен существительных

Понятие о морфологическом падеже. Падежное значение. Типы падежных значений. Основные значений падежей. Парадигмы склонения. Субстантивное склонение (типы), адъективное и смешанное склонения. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.

Тема 51. Имя прилагательное как часть речи

Категориальное значение имени прилагательного. Синтаксические функции имени прилагательного. Полные и краткие формы имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды имени прилагательного. Переход прилагательных из одних разрядов в другие.

Тема 52. Грамматические категории прилагательных

Категории рода, числа и падежа у прилагательных. Система степеней сравнения. Склонение прилагательных. Несклоняемые прилагательные.

Тема 53. Имя числительное как часть речи

Категориальное значение имени числительного. Грамматические категории имени числительного. Синтаксические функции имени числительного. Лексико-грамматические разряды имени числительного. Структурные типы числительных. Особенности склонения числительных.

Тема 54. Наречие как часть речи. Слова категории состояния

Наречие как часть речи. Лексико-семантические, морфологические и синтаксические особенности наречий. Разряды наречий по семантике. Слова категории состояния. Лексико-семантические и грамматические

особенности слов категории состояния. Разряды слов категории состояния по значению. Типы слов категории состояния по образованию.

Тема 55. Местоимение как часть речи

Значение местоимения. Разряды местоимений по соотносительности с другими частями речи. Грамматические категории местоимений. Синтаксические функции местоимений. Разряды местоимений по значению (личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные). Склонение местоимений разных разрядов.

Тема 56. Глагол как часть речи. Вид и залог глагола

Глагол как часть речи. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Морфологические категории и синтаксические функции глагола. Вид глагола как грамматическая категория. Образование глаголов совершенного и несовершенного вида. Залог глагола как грамматическая категория. Связь залога с переходностью и возвратностью. Двухзальная и трехзальная системы.

Тема 57. Категории наклонения, времени, лица. Спряжение глаголов

Наклонение как грамматическая категория. Время как грамматическая категория глагола. Абсолютное, относительное и переносное употребление временных форм. Лицо как грамматическая категория глагола. Безличные глаголы. Спряжение глаголов. Типы спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Особо спрягаемые глаголы.

Тема 58. Причастие и деепричастие как неспрягаемые глагольные формы

Причастие как особая форма глагола. Признаки глаголов и прилагательных у причастий. Действительные и страдательные причастия. Краткие формы страдательных причастий. Синтаксические функции причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глаголов и наречий у деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, способы их образования. Синтаксические функции деепричастий.

Тема 59. Предлоги как часть речи. Союзы как часть речи

Предлоги как часть речи. Типы предлогов по структуре и происхождению. Значения, выражаемые предлогами. Союзы как часть речи. Типы союзов по структуре, происхождению, месту в предложении,

семантике и функциям.

Тема 60. Частицы как часть речи. Модальные слова, междометия, звукоподражания

Частицы как часть речи. Типы частиц по структуре, происхождению, семантике и функциям. Модальные слова. Средства выражения модальности: лексические, морфологические, синтаксические. Разряды модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов. Междометия и звукоподражания.

Тема 61. Синтаксис как раздел науки о языке

Объект, предмет, цель и задачи синтаксиса. Основные синтаксические единицы: словосочетание (ССЧ), простое предложение (ПП), сложное предложение (СП), сложное синтаксическое целое (ССЦ). Аспекты изучения синтаксиса.

Тема 62. Понятие о словосочетании

Понятие о словосочетании. Разные подходы к определению словосочетания в русской грамматической науке. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Свободные и несвободные словосочетания. Лексико-грамматическая и количественно-структурная классификация словосочетаний.

Тема 63. Типы связей и отношений в словосочетании

Общая характеристика синтаксических связей в словосочетании: обязательная/необязательная, предсказуемая/непредсказуемая. Согласование, управление, примыкание. Смысловые отношения в словосочетаниях: атрибутивные, объектные, субъектные, комплетивные, обстоятельственные, комплексные.

Тема 64. Понятие предложения

Понятие предложения. Признаки предложения. Понятие предикативности. Категории, оформляющие предикативность. Парадигма предложения. Актуальное членение.

Тема 65. Типы предложений (1)

Аспекты классификации предложений. Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по характеру отношения содержания предложения к действительности, по количеству предикативных единиц, по количеству главных членов, по наличию или отсутствию второстепенных членов.

Тема 66. Типы предложений (2)