

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Чирчицкого государственного педагогического университета

Г.И.Мухамедов

2023 год « 2 » 08

**ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Область знания:	100000 – Образование
Область образования:	110000 – Образование
Направление образования:	60111700– Русский язык в иноязычных группах

Код предмета/ модуля RusTPK106 ✓	Учебный год 2023-2024 ✓	Семестр 2 ✓	ECTS - Кредиты 6 ✓	
Тип предмета/ модуля Обязательный	Язык обучения русский ✓		Количество часов в неделю 4 ✓	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразо- вание (часы)	Общая нагруз- ка (часы)
	Пропедевтический курс русского языка ✓	90 ✓	90 ✓	180 ✓
2.	<p>I. Содержание предмета. Учебная дисциплина «Пропедевтический курс русского языка» занимает важное место в системе подготовки учителя-словесника и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения. Данная программа предусматривает изучение правил орфографии и пунктуации русского языка.</p> <p>II. Теоретическая часть (лекционные занятия) Лекционные занятия по программе не предусмотрены.</p> <p>III. Указания и рекомендации по проведению практических занятий Рекомендуемые темы практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание безударных гласных. 2. Чередование гласных в корнях слов. 3. Правописание гласных после шипящих и ц. 4. Правописание согласных в корне. 5. Правописание глухих и звонких согласных. 6. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. 7. Употребление прописных букв. Правила переноса слов. 8. Правописание ь и ы знака, их употребление. 9. Употребление прописных букв. 10. Правописание приставок. Правописание приставок, не изменяющихся на письме. 11. Гласные ы, и в корне после приставок. 12. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных. 13. Правописание сложных имён существительных. Слитное написание. 14. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен прилагательных. 15. Правописание сложных имён прилагательных. 16. Правописание имен числительных. 17. Употребление и правописание местоимений. 18. Правописание глаголов. 19. Глагольные формы. 			

20. Правописание суффиксов причастий.
21. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.
22. Образование и употребление деепричастий.
23. Правописание наречий.
24. Обзор правописания Н и НН.
25. Правописание предлогов.
26. Правописание союзов.
27. Правописание частиц.
28. Правописание междометий и звукоподражаний.
29. Правописание частиц НЕ с различными частями речи.
30. Правописание частицы НИ.
31. Знаки препинания в простом предложении.
32. Тире между членами предложения.
33. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.
34. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
35. Однородные и неоднородные определения.
36. Знаки препинания при повторяющихся словах.
37. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
38. Вводные слова, обращения.
39. Знаки препинания в сложносочинённых.
40. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.
41. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.
42. Знаки препинания при прямой речи.
43. Знаки препинания при диалоге.
44. Замена прямой речи косвенной.
45. Знаки препинания при цитатах.

IV. Самообразование и самостоятельная работа

Оценка самостоятельного обучения осуществляется путем выполнения студентами заданных практических проектов в команде и индивидуально. Каждому студенту дается один командный проект и два индивидуальных проекта. Студент изучает и проводит исследования по заданному вопросу, понимая цели и задачи порученного проекта. Анализирует полученные результаты, готовит презентации с выводами и защищает их. Количество, тематика, содержание проектов, способы реализации и сроки реализации полностью раскрыты в рабочей научной программе.

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Правописание безударных гласных.
2. Чередование гласных в корнях слов.
3. Правописание гласных после шипящих и ц.
4. Правописание согласных в корне.
5. Правописание глухих и звонких согласных.
6. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.
7. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.
8. Правописание ъ и ь знака, их употребление.

	<p>9. Употребление прописных букв.</p> <p>10. Правописание приставок. Правописание приставок, не изменяющихся на письме.</p> <p>11. Гласные ы, и в корне после приставок.</p> <p>12. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных.</p> <p>13. Правописание сложных имён существительных. Слитное написание.</p> <p>14. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен прилагательных.</p> <p>15. Правописание сложных имён прилагательных.</p> <p>16. Правописание имен числительных.</p> <p>17. Употребление и правописание местоимений.</p> <p>18. Правописание глаголов.</p> <p>19. Глагольные формы.</p> <p>20. Правописание суффиксов причастий.</p> <p>21. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.</p> <p>22. Образование и употребление деепричастий.</p> <p>23. Правописание наречий.</p> <p>24. Обзор правописания Н и НН.</p> <p>25. Правописание предлогов.</p> <p>26. Правописание союзов.</p> <p>27. Правописание частиц.</p> <p>28. Правописание междометий и звукоподражаний.</p> <p>29. Правописание частиц НЕ с различными частями речи.</p> <p>30. Правописание частицы НИ.</p> <p>31. Знаки препинания в простом предложении.</p> <p>32. Тире между членами предложения.</p> <p>33. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.</p> <p>34. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>35. Однородные и неоднородные определения.</p> <p>36. Знаки препинания при повторяющихся словах.</p> <p>37. Знаки препинания при обособленных членах предложения.</p> <p>38. Вводные слова, обращения.</p> <p>39. Знаки препинания в сложносочинённых.</p> <p>40. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.</p> <p>41. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.</p> <p>42. Знаки препинания при прямой речи.</p> <p>43. Знаки препинания при диалоге.</p> <p>44. Замена прямой речи косвенной.</p> <p>45. Знаки препинания при цитатах. ✓</p>
3.	<p>V. Результаты изучения предмета (формируемые компетенции) В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: о правописании гласных и согласных в различных морфемах, о правописании сложных слов, о правописании падежных окончаний и суффиксов именных частей речи, об особенностях склонения и правописания различных форм, о правописании личных окончаний глаголов, о правописании наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий, о пунктуации в простом предложении и простом осложненном предложении, о знаках препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями, междометиями, о знаках препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях, в бессоюзных сложных предложениях, о знаках препинания при прямой речи и цитатах; • уметь использовать: правила правописания гласных и согласных в различных морфемах, правила правописания сложных слов, правила правописания падежных окончаний и суффиксов именных частей речи, особенности склонения и правила правописания различных форм, правила правописания личных окончаний и суффиксов глаголов, правила правописания наречий, предлогов, союзов, частиц, правила пунктуации в простом предложении и простом осложненном предложении, правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями, междометиями, правила постановки знаков препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях и в бессоюзных сложных предложениях, правила постановки знаков препинания при прямой речи и цитатах, правила правописания гласных и согласных в различных морфемах; • обладать навыками: использования знаний по русской орфографии и пунктуации в своей профессиональной деятельности;
4.	<p>VI. Образовательные методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • case-study; • индивидуальные проекты; • подготовка презентаций; • работа в группах.
5.	<p>VII. Критерии для получения кредита</p> <p>Полное владение теоретико-методическими понятиями, связанными с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и понятиями, выполнение задач и заданий, данных в текущих и промежуточных формах контроля, сдача итогового контроля.</p>
6.	<p>VIII. Основная литература:</p> <p>1. Дмитрусенко Н.Е., Плешакова С.В. Практический курс русского языка. –Т.: Изд.-полиграф. дом имени Гафура Гуляма, 2005. – 287 с.</p> <p>IX. Дополнительная литература</p>

	<p>1. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. – Т.: «Узбекистон», 2017. – 104 с.</p> <p>2. Мирзиёев Ш.М. О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан – URL: http://uza.uz/ru/documents/o-strategii-deystviy-po-dalnevshemu-razvitiyu-respubliki-uzb-08-02-2017</p> <p>3. Мирзиёев Ш.М. Вместе создадим благополучное и свободное демократическое государство – Узбекистан. - URL: http://uza.uz</p> <p>4. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник /Н.С. Валгина, Н.А. Еськова, О.Е. Иванова, С.М. Кузьмина, В.В. Лопатин, Л. К. Чельцова / Отв. ред. В.В. Лопатина. – М: АСТ, 2007. – 480 с.</p> <p>5. Рябушкина С. В. Практикум по русскому языку: Орфография и пунктуация: учебное пособие / С. В. Рябушкина. – 2-е изд. испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 108 с.</p> <p style="text-align: center;">Интернет-источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.pedagog.uz 2. www.edu.uz 3. http://ziyonet.uz 4. www.cspu.uz
7.	<p>Учебная программа разработана Чирчикским государственным педагогическим университетом и утверждена Советом университета от « 29 » 08 , 2023 г.</p>
8.	<p>Ответственный на предмет/модуль: Г.З. Наркузиева, старший преподаватель кафедры русского языка и методики обучения факультета гуманитарных наук ЧГПУ.</p>
9.	<p>Рецензенты: Ю.У.Матенова –к.ф.н., доцент ТГПУ им.Низами Д.С.-Б.Файзуллаев – доцент кафедры русской литературы и методики обучения ЧГПУ, к.п.н.</p>

