

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**
**ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)

АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Область знания:	100000 – Образование
Область образования:	110000 - Образование
Направление образования:	60111500 – Родной язык и литература (русский язык и литература)

Компетенции, формируемые по результатам освоения курса:

- овладение теоретическими основами и практическими навыками при изучении современного русского языка, а также аналитического отношения к языковым процессам(КК-1);
- участвует в выполнении научно-исследовательских работ (КК-4).

Содержание дисциплины**Форма занятий: лекция (Л)**

Л1	Законы развития языка
Л2	Вариантность языкового знака
Л3	Языковая норма и ее признаки
Л4	Изменения в русском произношении
Л5	Активные процессы в области ударения
Л6	Активные процессы в области лексики и фразеологии
Л7	Активные процессы в области словообразования
Л8	Активные процессы в территориальных диалектах, городском просторечии, групповых жаргонах.
Л9	Активные процессы в сферах речевого общения.
Промежуточный контроль	
Л10	Рост аналитизма в русской грамматике
Л11	Активные процессы в области морфологии именных частей речи
Л12	Активные процессы в области глагольных форм
Л13	Расчлененность и сегментированность синтаксических построений
Л14	Ослабление синтаксических связей
Л15	Тенденции в современной русской пунктуации

Форма занятий: практическое занятие (П)

П1	Очерк основных тенденций в истории развития русского языка
П2	Классификация языковых вариантов
П3	Норма и узус
П4	Активные процессы в области произношения
П5	Акцентные изменения в современном русском языке
П6	Пути появления новых слов в лексическом составе русского языка
П7	Рост агглютинативных черт в словообразовании
П8	Активные процессы в территориальных диалектах, городском просторечии, групповых жаргонах.
П9	Активные процессы в сферах речевого общения.
Текущий контроль	

П10	Рост аналитизма в морфологии
П11	Изменения в падежных формах
П12	Изменения в глагольных формах
П13	Сегментация синтаксических конструкций
П14	Ослабление синтаксических связей
П15	Изменения в современной русской пунктуации

Методы обучения

Модуль организуется посредством практических аудиторных занятий, а также самостоятельной учебной деятельности студентов. Проведение практических занятий по дисциплине обеспечено мультимедийными материалами, учебные аудитории оснащены соответствующим оборудованием. В ходе проведения занятий используются активные и интерактивные технологии обучения. Самостоятельная работа студентов организуется исходя из темы каждой лекции. В процессе изучения дисциплины используются несколько видов самостоятельной работы: работа с научной литературой, творческая работа, подготовка рефератов по определенным темам. При организации самостоятельной работы используются интернет и другие источники информации.

Тип занятия	Ajratilgan soat
Лекции	30
Практические занятия	30
Самообразование	90
Всего	150

Критерии оценки и контроля знаний студентов по дисциплине

Контроль и оценка знаний учащихся осуществляется посредством оценки успеваемости учащихся, промежуточного контроля, итогового контроля и самостоятельного обучения.

- **Промежуточный контроль** - это важный этап оценки знаний и практических навыков студента профессором-преподавателем в первой части модуля и является показателем прогнозирования усвоения данного предмета в будущем. Оценка знаний студентов на промежуточном контроле осуществляется посредством устной вопросно-ответной и письменной работы. Если студент не сдает промежуточный контроль, ему предоставляется возможность пересдать его еще 2 раза. **20 процентов от общей оценки.**
- **Оценка самостоятельного обучения** - достигается путем выполнения студентами практических проектов, как коллективных, так и индивидуальных. При этом каждому студенту предоставляется один командный проект и два индивидуальных проекта. Студент проводит

исследовательскую работу, изучая поставленный вопрос с пониманием целей и задач данного проекта, его сути. Анализирует полученные результаты, готовит презентации с выводами и защищает их. Рабочая учебная программа полностью раскрывает количество, тематику, содержание проектов, методы выполнения и сроки представления. **50 процентов от общей оценки.**

- **Итоговый контроль** – это обобщающий этап оценки преподавателем знаний и практических навыков, полученных студентом по курсу. Итоговый контроль проводится в форме письменной работы. **30 процентов от общей оценки.**

Оценочные, промежуточные и итоговые контрольные задания (задания) разрабатываются преподавателями курса, проходят предварительную модерацию и утверждаются заведующим кафедрой.

Содержание заданий по проведению видов контроля должно позволять объективно, прозрачно и точно оценивать успеваемость студента

Студент не должен допускать каких-либо действий, которые могут привести к академическому проступку (нарушению). Например, запрещается плагиат, сговор, фальсификация результатов, нарушения в процессе проведения экзамена, то есть использование конспектов и шпаргалок, телефонов и других средств связи, общение с другими лицами внутри или вне помещения, где проводится экзамен. Учащиеся, виновные в этом, будут исключены из процесса контроля или экзамена, т. к. набранный балл или оценка будут сведены к нулю.

В зависимости от особенностей предмета (курса) в критерии оценки и контроля могут вноситься изменения и дополнения.

Основная литература		
1.	Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учеб. пособие. М.: Логос, 2001.	
2.	Ларионова А.Ю. Динамические языковые процессы: учебно-методическое пособие. Екатеринбург, 2018.	
3.	Акимова Г. Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. Л.: Изд-во ЛГУ, 1989.	
Дополнительная литература		
1.	Гловинская М. Я. Крысин Л. П., Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX-XXI веков. М.: Языки славянской культуры, 2008.	

2.	Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация. М.: Языки славянской культуры, 2003
3.	Козырев В.А., Черняк В.Д. Современная языковая ситуация и речевая культура. М.: Флинта: Наука, 2012.
4.	Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: уч. пособие. М.: Флинта: Наука, 2013.
5.	Активные языковые процессы конца XX века / Отв. ред. Л.П.Крысин. М., 2003.
6.	Юдина Н. В. Русский язык в XXI веке. Кризис? Эволюция? Прогресс?. М.: Гнозис, 2010.

Электронные образовательные ресурсы

1. www.pedagog.uz
2. www.edu.uz
3. <http://ziyonet.uz>
4. www.cspu.uz



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)

Факультет гуманитарных наук

60111500 – Родной язык и литература
(русский язык и литература)

Учебная программа (силлабус) утверждена на заседании Совета Чирчикского государственного педагогического университета Протокол № 1 от 30 08 2022 г.

Составители:

- Сергеева Э.С.** старший преподаватель кафедры русского языка и методики обучения Чирчикского государственного педагогического университета
- Хамидуллаева Г.А.** преподаватель кафедры русского языка и методики обучения Чирчикского государственного педагогического университета

Рецензенты:

- Файзуллаев Д.С.-Б.** кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской литературы и методики обучения Чирчикского государственного педагогического университета
- Сапарова К.О.** доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания Узбекского государственного университета мировых языков

Учебная программа (силлабус) рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры русского языка и методики обучения факультета гуманитарных наук Чирчикского государственного педагогического университета Протокол № 1 от 31 08 2022 г.

Заведующий кафедрой:

Сергеева Э.С.

Учебная программа (силлабус) рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета факультета гуманитарных наук Чирчикского государственного педагогического университета Протокол № 1 от 29 08 2022 г.

Декан факультета

к. ю. н. доц. Р. А. Икрамов

Общие сведения		
Наименование дисциплины: Активные процессы в современном русском языке		
Код дисциплины: Lang 3355	Количество кредитов: 5	Семестр: 3
Название кафедры: Русский язык и методика обучения		
Преподаватель: Сергеева Э.С.		
Email: e.sergeyeva@cspu.uz		
Тип предмета: обязательный		
Форма обучения:	Очная (дневная)	
Форма оценивания:	Экзамен	
Язык обучения:	Русский	

Краткое содержание предмета
Курс «Активные процессы в современном русском языке» занимает важное место среди дисциплин профессионального цикла. Он направлен на ознакомление с важными закономерностями в современном русском языке, установление связей между саморазвитием языка и стимулирующими его изменениями в жизни современного общества, а также на развитие аналитического отношения к языковым процессам и восприятие языка как динамической системы. Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» формирует научно-исследовательские компетенции филолога и способствует формированию методологической и теоретической базы в области лингвистических исследований.

Результаты изучения дисциплины:
В результате изучения данной дисциплины студент должен: • усвоить закономерности развития языка и его норм; • выработать квалифицированное отношение к тенденциям в современном русском языке, отраженным в практике печати; • различать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки, распространенные в современных СМИ.